

Протокол №1
общешкольного родительского собрания
МБОУ «Безыменская СОШ»
от _____ 2013 г.

Председатель _____ Гомон П.А.

Секретарь _____ Зимовец Л.М.

Присутствовало _____ человека

Повестка дня:

- 1. Духовно – нравственное развитие и воспитание школьников в социокультурном комплексе школьников в социокультурном комплексе.**
- 2. Единство семьи и школы по успешной социализации детей.**
- 3. Как уберечь детей от беды. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде. Профилактика суицида среди подростков. Профилактика ДТП.**

По- первому вопросу слушали заместителя директора Зимовец Л.М. Она рассказала о духовно – нравственном воспитании школьников в социокультурном комплексе. В формировании нового человека велико значение нравственного воспитания. В связи с преобразованиями в обществе перед образовательными учреждениями поставлены задачи духовно – нравственное воспитание в соответствии с ФГОС и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В условиях современной начальной школы процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ориентирован на: формирование жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества; воспитание нравственных качеств на основе общечеловеческих и национальных ценностей; организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности. Большое внимание Лариса Михайловна уделила работе социума по данному направлению, отметила тесное сотрудничество школы и совета ветеранов (пред. Кубло А.В.), СМДК (дир. Перепечай Л.Н.), настоятеля Безыменского храма Пресвятой Богородицы отца Романа, руководителей ТОСов Коломиец Г.А., Перепечай Л.Н. Для организации и полноценного функционирования образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, детско-юношеские движения и организации.

Решение:

1. Выступление Зимовец Л.М. принять к сведению

По- второму вопросу Единство семьи и школы по успешной социализации детей слушали звуча Зимовец Л.М. Она сказала, что под социализацией понимается процесс усвоения общекультурных, гражданских, нравственных норм поведения в обществе, умение общаться с окружающими людьми. Социализация начинается с младенчества и продолжается в течение всей жизни.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи в этом процессе очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, семья и школа могут достигнуть желаемых результатов. У родителей, как и у педагогов, есть одна цель – сделать ребенка успешным. Но это станет возможным только при условии, если родители будут не просто помощниками педагогов, а участниками процесса развития детей.

Решение:

2. Выступление Зимовец Л.М. принять к сведению
3. Продолжить работу по духовно – нравственному развитию и воспитанию школьников в социокультурном комплексе

По- третьему вопросу Как уберечь детей от беды. «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.» слушали директора Гомон П.А. Он сказал, По статистике лишь около 10% российских школьников считаются условно здоровыми. Ясно, одних роликов социальной

рекламы о том, что пить, курить, употреблять наркотики плохо, явно недостаточно. Россия вступила в период наркотической эпидемии. Проблема наркотиков превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества. Как всякая глобальная проблема, она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Даже самая счастливая и благоприятная школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков в среде подростков все более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказываться от них можно и нужно. **Наша задача**

1. Сформировать у подростков следующие конструктивные навыки взаимодействия
 - умение безопасно и эффективно общаться; умение понимать и выражать свои чувства;
 - умение противостоять давлению, побуждающему к приему психоактивных веществ.
2. Способствовать выработке у подростков защитных качеств личности: уверенности в себе; честности; открытости; чувства юмора
навыков: умения устанавливать и поддерживать гармоничные отношения; умения принимать решения; умения преодолевать кризисные ситуации.
3. Предоставить подросткам основные сведения о негативных последствиях приема психоактивных веществ, об особенностях распространения наркомании в молодежной среде и факторах, влияющих на этот процесс.
4. Определить возможные варианты организации досуга подростков

Слушали кл. руководителя 11 класса Олейник Т.В. «Профилактика суицида среди подростков». Она рассказала о причинах и признаках, ведущих к суициду и о профилактике этой беды. Дала ряд советов родителям по воспитанию и общению с детьми. Выступил учитель ОБЖ Кубло В.В. «Профилактика ДТП». Он рассказал о маршрутах от школы до дома для младших школьников, соблюдении правил дорожного движения, светоотражающих повязках.

Выступила Кубло Т.Н. Она рассказала об учебно-воспитательной работе в школе в новом учебном году. Особо внимание уделила занятиям детей во внеурочное время.

Решение:

1. Выступления Гомон П.А., Олейник Т.В., Кубло В.В. принять к сведению.

Протокол №2
общешкольного родительского собрания
МБОУ «Безыменская СОШ»
от _____ **2013 г.**

Председатель _____ Гомон П.А.

Секретарь _____ Зимовец Л.М.

Присутствовало _____ человека

Повестка дня:

1.Здоровье и безопасность детей. Режим дня школьников.Об улучшении качества питания в школьной столовой.

2.Здоровый образ семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика ЗОЖ.

По- первому вопросу слушали школьную диетсестру Гомон С.В.. Она рассказала о режиме дня школьника. Для нормальной деятельности нервной системы и всего организма большое значение имеет полноценный сон. Сон должен быть достаточно длительным и глубоким . Если ребёнок мало спит , то он встает утром раздраженным , разбитым , а иногда с головной болью, в течение дня чувствует себя усталым и заторможенным .Она сказала, что к сожалению, медицинские обследования детей, ежегодно проводимые в школе, выявляют все больше и больше заболеваний у подростков. Наши дети, еще только начинающие жить, зачастую уже имеют целый “букет” достаточно серьезных хронических заболеваний. Немаловажную роль в вопросах здоровья играет питание.

В вопросах питания нет строгих догм, но существует ряд моментов, которые должны учитываться всеми. Во-первых, пища должна быть разнообразной и полноценной, т.е. содержать в нужном количестве и в определенных пропорциях все основные питательные вещества. Поэтому весьма вредно для здоровья однообразное питание, при котором организм недополучает многие жизненно необходимые нутриенты, что приводит к различным расстройствам. Особенно это важно в детском и подростковом возрасте, когда организм растет и развивается, а нехватка необходимых веществ приводит к дисбалансам в его развитии... Если вы исправите ошибки в питании, то в вашей семье будет здоровое, правильное питание – основа здорового образа жизни...Так же Светлана Владимировна рассказала о питании детей в школе. Отметила улучшение меню по сравнению с прошлым годом, наличие фруктов и овощей в рационе, горячих завтраках и т.д.

Решение:

1.Выступление Гомон С.В. принять к сведению.

По –второму вопросу слушали кл. руководителя 8 кл. Понамарёву О.А. Она сказала, что ребенка надо приучать к здоровому образу жизни с самого раннего возраста. Ваш ребенок для вас - это ваше будущее, это ваше бессмертие. Ведь каждый человек физически продолжается в своих детях, внуках, в своих потомках. И вы, конечно, хотите, чтобы ваше физическое продолжение было достойным, чтобы оно не только сохранило все ваши достоинства, но и преумножило их.

то чему вы научите своих детей, они понесут в свои семьи. А ведь мы хотим, чтобы семьи наших близких были здоровы.Задачей школы и родителей является – объяснить подростку, что красота (а ведь каждый из них хочет быть красивым и любимым) – это красота физическая, духовная, **это здоровье...** Искусство вести здоровый образ жизни доступно каждому, нужно только иметь огромное желание и силу воли, нужно преодолевать свои слабости и свою лень. Вредные привычки легче предотвратить, чем потом от них избавляться. В народе говорят: «Здоровому – все здорово!» Об этой простой и мудрой истине следует помнить всегда. Сегодня каждый человек должен понимать, что его здоровье и здоровье семьи, в первую очередь, зависят от него самого. Необходима, прежде всего, личная ответственность каждого за свое здоровье и здоровье своей семьи.Здоровая семья – это семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, материальный достаток.

Решение:

1.Выступление Гомон Понамарёвой О.А. принять к сведению

Протокол №3
общешкольного родительского собрания
МБОУ «Безыменская СОШ»
от _____ 2014 г.

Председатель _____ Гомон П.А.

Секретарь _____ Зимовец Л.М.

Присутствовало _____ человека

Повестка дня:

1. Подростковый возраст: проблемы и пути их решения. (причины плохого поведения подростков)

2. Трудовое воспитание в семье (из опыта семейного воспитания).

По- первому вопросу слушали председателя родительского комитета Токарь Г.А. Она сказала, что проблемы «трудных» подростков, пути их предупреждения и решения понятия «трудный» - очень широкое. К этой категории обычно относят детей и подростков, с которыми трудно заниматься педагогам, для которых оказываются бесполезными мудрые наставления по воспитанию, с которыми трудно найти общий язык, в том числе и родители. В какой же период жизни формируется ребёнок с признаками «трудного». Что стоит за этим определением?...Это как правило ребёнок, в душе которого затаилось чувство сиротства, отверженности... Родителям необходимо переоценить и перестроить свою жизнь так, чтобы в ней нашлось время быть вместе с детьми, разговаривать с ними, помогать в обучении, в труде, проводить досуг. «Трудные» дети – это не просто дети, с которыми нам, взрослым, трудно, а это дети, которым трудно....

Решение:

1. Выступление Токарь Г.А. принять к сведению.

По- второму вопросу «Трудовое воспитание в семье (из опыта семейного воспитания)» слушали Калмыкову Л.И. (4,6 кл.) Очень важным является формирование будущих жизненных устремлений подростка. Этому способствует приучение детей с раннего возраста к работе по дому вместе с родителями. Распределение обязанности между членами семьи ставит детей на одну ступень с родителями в укреплении семейного очага, заставляет уважительно относиться к труду, своему и близких. Дети не терпят давления и приказного тона. Я всегда предоставляю своим детям на выбор любое дело по дому. Дружеское общение, беседы, участие в совместной работе помогают мне установить с детьми тесный контакт, наладить и укрепить отношения...

По данному вопросу о своём опыте рассказали родители : Пуль И.В. (10 кл.), Понеделко Л.И., Зимовец Н.П.

Решение:

1. Выступление Калмыковой Л.М. принять к сведению.

Протокол №4
общешкольного родительского собрания
МБОУ «Безыменская СОШ»
от _____ 2014 г.

Председатель _____ Гомон П.А.

Секретарь _____ Зимовец Л.М.

Присутствовало _____ человека

Повестка дня:

1.Предварительное трудоустройство выпускников. Итоговая аттестация выпускников.

2.Оздоровление в период работы летнего школьного лагеря.

По- первому вопросу слушали заместителя директора Кубло Т.Н.. Она рассказала о

предварительном трудоустройстве выпускников, которое было определено по результатам бесед и анкетирования. Татьяна Николаевна рассказала о необходимости родительского участия в выборе выпускниками будущей профессии, о востребованных профессиях на рынке труда в Грайворонском районе и Белгородской области. Так же она сообщила об итоговой аттестации выпускников, моральной подготовке детей к экзамену и родительской помощи детям.

Далее Татьяна Николаевна озвучила предварительный анализ учебно- воспитательной работы школы.

Решение:

1. Выступление Кубло Т.Н. принять к сведению.

По- второму вопросу слушали начальника пришкольного лагеря отдыха Калмыкову Л.И., которая рассказала об организации отдыха детей, предварительном комплектовании групп, оплате, работе воспитателей, организации экскурсионных поездок и походов. Лариса Ивановна предложила тесное сотрудничество с СМДК в организации досуга отдыхающих детей. Она подчеркнула важность организованного отдыха для школьников.

В завершении собрания родители смогли задать интересующие их вопросы администрации школы. Индивидуально по каждому ученику прошли беседы по классам с классными руководителями.

Решение:

2. Выступление Калмыковой Л.И. принять к сведению.