

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2014 г.



«Утверждаю»  
директор МБОУ «Безыменская СОШ»  
Гомон П.А.  
« 20 » августа 2014 г.

# **ПЛАН РАБОТЫ**

## **МБОУ «БЕЗЫМЕНСКАЯ СОШ»**

### **ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА**

#### **БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Проблемно-ориентированный анализ итогов 2013-14 учебного года.**

В 2013 – 2014 учебном году в своей работе педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами БРИПКППС, рекомендациями управления образования администрации Грайворонского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2013-2014 учебном году перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи, предусматривающие:

- *Совершенствование форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности учителя, формирование общеучебных умений и навыков учащихся, повышение профессиональной компетентности учителей;*
- *Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса, сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения;*
- *Совершенствование воспитательной системы, развитие школьной гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, позволяющие проявлять учащимся инициативу, иметь право на ошибку, на свое мнение, участвовать в совместной деятельности, работать в условиях альтернативы, выбора, создавать демократическую атмосферу обучения.*
- *Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.*

Для достижения поставленных задач работа осуществлялась во всех направлениях.

## 1. Анализ деятельности, направленной на получение начального, основного и среднего общего образования

В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Безыменская СОШ» обучалось и воспитывалось 86 учащихся:

На начало года	На конец года	I ступень 1-4 классы	II ступень 5-9 классы	III ступень 10-11 классы
86	86	39	38	9

Всего функционировало 11 классов комплектов, из них:

- на первой ступени обучения - 4 к\комплекта;
- на второй ступени обучения - 5 к\комплектов;
- на третьей ступени обучения - 2 к\комплекта.

В школе работала 1 группа продленного дня для обучающихся начальных классов.

Проведение мониторинга учебно–воспитательного процесса на протяжении трёх лет позволило создать банк данных деятельности школы, проследить динамику результативности обучения

**Результаты качества знаний МБОУ «Безыменская СОШ» за 2013-2014 уч.год**

класс	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв	итог	Классный руководитель
1						Пуль З.А.
2	-	-	38,5	30,8	30,8	Коломиец Г.А.
3	22	44	37,5	37,5	37,5	Зимовец Л.М.
4	67	58,3	58,3	58,3	58,3	Колесник А.А.
5	22	0	11,1	22,2	22,2	Кубло В.В.
6	50	50	50	50	50	Токарь Г.А.
7	50	50	37,5	37,5	37,5	Зимовец Н.П.
8	40	40	20	40	40	Понамарёва О.А.
9 (с учетом надомного обучения)	44	55	44	55	55	Калмыкова Л.И.
10		57		71,4	71,4	Березовская О.Ю.
11	-	0	-	0	0	Олейник Т.В.

**Сравнительный анализ качества знаний за четыре учебных года**

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1. количество учащихся	88	89	86	86
2. Аттестованно	77	77	75	80
3. Успеваемость	100%	100%	100%	100%
4. Отличники	-	1	4	7
5. Хорошисты	32	37	32	28
6. Неуспевающие	-	-	-	-
7. Качество знаний	41,5	49,3% с учётом обучающихся на дому	48	43,8

Год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся	88	89	86	86
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Количество выпускников	8	11	4	2
Из них получили:				
- аттестат особого образца:	1	0	0	0
- золотую медаль:	0	0	0	0
Получили серебряную медаль:	1	0	0	0
На «4» и «5» (чел.)	32	37	32	0
Качество знаний в %	41,5	49,3	48	43,8
Количество выпускников школы:				
- Не получивших аттестат об основном общем образовании;	-	-	-	-
- Не получивших аттестат о среднем общем образовании;	1	-	-	-

Количество выпускников, поступивших в колледжи: -после окончания средней школы	1(из 7) 14 %	5(из11) 45%	1(из 4) 25%	1из 2 50%
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы: -после окончания средней школы	6(из 7) 86%	6(из11) 55%	2(из 4) 50%	0 0%
Количество выпускников, поступивших в ПУ: -после окончания средней школы	-	-	-	-
Количество выпускников основной школы, поступивших в 10 класс нашей школы	4 (из 8) 50%	2 (из 5) 40%	8 (из9) 89%	5 100%

**Вывод:** ежегодный анализ качества учебно-воспитательного процесса показывает незначительные изменения в результативности, что свидетельствует о том, что школа работает стабильно. Изменение качества знаний обусловлено НИЗКИМ КАЧЕСТВОМ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА, которые пришли в 5 класс из начальной школы с результатом качества знаний 33,3% а на конец этого учебного года имеют результат 22,2 % , результатами 0% КЗ выпускников 11 класса , а также снижением качества знаний с 50 % до 37,5 % в 3 классе и низким значением результатов 2 класса.

Из таблицы видно, что основной проблемой школы является низкая численности учащихся, что говорит ещё о низком уровне рождаемости и оттоке молодежи из села.

Образовательная программа школы и учебный план как целевые индикаторы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

Начальная школа – это период обучения, когда создаются наиболее благоприятные психологические предпосылки для формирования познавательных интересов ребенка и его активности в учебном процессе, его способности всесторонне воспринимать учебную информацию. Начальная школа должна прививать каждому учащемуся ответственное отношение к учебе, труду. Воспитывать в нем самые лучшие человеческие качества, способствовать гармоничному развитию и раскрытию творческих способностей.

В 2013-2014 учебном году в начальной школе работало 4 класса по программе четырехлетнего обучения. Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена полностью.

В текущем учебном году на первой ступени обучались 39 учащихся. Обучение велось в 1, 2, 3 классах по программе « Начальная школа XXI века», 4 классе по программе развивающего обучения Л.И.Занкова.

На 1 ступени обучения учебный процесс был направлен на овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Качественные показатели учебной деятельности учащихся начальной школы представлен в следующих таблицах.

### 1.Результативность учебного процесса

Клас сы	Всего учащи хся (кол- во)	% успеваемо сти	Успева ют на «5»	На «4» и «5» (без отлични ков, кол- во)	Качест во знани й, %	С одн ой «4»	С дву мя «4»	С одн ой «3»	Име ют «2»
<b>1 клас с</b>	<b>6</b>								
<b>2 клас с</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	-	<b>4</b>	<b>30,8</b>	-	-	-	-
<b>3 клас с</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>37,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-
<b>4 клас с</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>58,3</b>	-	-	<b>2</b>	-
<b>Итог о:</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>42,4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-

### 3 класс

С 2 «4» ,Пащено А, Новикова А русский язык, математика

## 2. Сравнительные результаты

Всего учащихся	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	уч.год		уч.год			
	37		41		39	
Аттестовано без учёта 1 класса	28	100%	31	100%	33	100%
Отличники	1	3,5%	1	3,2%	3	9,1%
На «4» и «5»	14	<b>50%</b>	15	<b>48%</b>	11	<b>33,3%</b>
С одной «4»	0	-	1	6,6%	0	
С одной «3»	0	-	1	6,6%	9,1%	
Неуспевающие	-	-	-	-		

**Вывод:** таблицы показывают, что, качество знаний учащихся на протяжении двух лет снизился на 14,7% , за счет низкого качества знаний обучающихся 2,3 класса. Неуспевающих учащихся в начальной школе нет.

В течение учебного года, в соответствии с планом внутришкольного контроля за состоянием уровня знаний, умений, навыков учащихся, проводился мониторинг качества знаний по основным предметам, изучаемым в начальной школе в виде контрольных работ:

- **стартовый контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **рубежный контроль (промежуточный)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- **итоговый контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН учащихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по классам и предметам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Установлено, что качество знаний по основным предметам составляет**

Предметы	2 класс	3класс		4класс	
	Итоги года	Входной контроль	Итоги года	Входной контроль	Итоги года
Русский язык	<b>46</b>	44	<b>50</b>	83	<b>83</b>



Математика	<b>31</b>	78	<b>50</b>	83	<b>58,3</b>
Литературное чтение	<b>62</b>	90	<b>75</b>	83	<b>83</b>
Немецкий язык	<b>46</b>	45	<b>50</b>	77	<b>83</b>
Окружающий мир	<b>46</b>	80	<b>62,5</b>	60	<b>75</b>

**Вывод:** показатель качества знания по русскому языку в 2-4 классах составил (54% в 2012-13 учебном году ) и 59,6 % в 2013 – 14 учебном году. Уровень качества знаний по математике в целом по начальной школе составил 58%. в 2012-13 учебном году ) и 46,4 % что ниже на 3,6% с сравнении с предыдущим учебным годом. Качество знаний по литературному чтению остается стабильным. Наиболее высокие показатели – в 4 классе, наиболее низкие – во 2 классе.

Независимое областное контрольно-оценочное тестирование по математике и русскому языку, проведенное в 4 классе в конце года, показало качество знаний учащихся

по русскому языку - 75% при успеваемости 100% ,

по математике – 58% при успеваемости 100%

Независимое областное контрольно-оценочное тестирование проводится ежегодно. В таблице показаны результаты за три учебных года .

Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2012/2013/2014 годах (*динамика)	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
		<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>89%</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
	- по математике в 2012/2013/2014 годах (*динамика)	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		УУ	УКЗ	УУ	УКЗ	УУ	УКЗ
		<b>100%</b>	<b>75%</b>	<b>85,7%</b>	<b>37,5%</b>	100%	58%

В динамике видно , что результаты этого года выше в сравнении за предыдущий учебный год как успеваемость так и качество знаний.

Проведенные в конце года тестирования с учащимися 1 класса показали следующий уровень знаний учащихся по предметам:

Русский язык – низкий уровень – 50%, средний – 50%;

Математика – низкий уровень – 50%, средний – 50%,

Литературное чтение - высокий -50%, средний – 17%, низкий – 33%

Во 2-м и 3-м классах практически уже решена проблема обучения навыкам беглого чтения. Значительно эффективнее стал решаться вопрос об обучении выразительному чтению. Однако пока не решена еще проблема обучения навыкам правильного чтения. Допускаются ошибки, которые сводятся к нечеткому произношению окончаний, отсутствию пауз между словами, неправильному ударению в словах.

Учителя начальных классов систематически проводят проверку техники чтения учащихся. Выявлено, что учащиеся начальных классов читают на уровне программного требования и выше. Ниже нормы читают ( Абдурахманов



Комалтин, Жариков Дмитрий, Пуль Данила , Тараник Алексей– 3 класс, Гашимов Гашим, Золотарь Максим – 4 класс, Зуенко И , Ярош О , Дмитренко И , Абдурахманов А , Акопян Р , Жариков Д, Гашимова А. – 2 класс). Выше нормы читают: Токарь И, Пуль А , Швыдкой К, Пащенко А , Новикова А , Калмыкова К – 4 класс, Белоног А, Булипоп А , Сорокин Р – 3 кл.

Педагоги начальных классов незначительное внимание уделяют развитию исследовательских навыков и навыков проектной деятельности. Учащиеся начальных классов в 2013 – 2014 учебном году приняли пассивное участие в конкурсах и олимпиадах муниципального уровня:

Токарь Ирина , ученица 4 класса – 2 место в муниципальном этапе олимпиады по немецкому языку

Учащиеся 4 класса – на марафоне получили низкие результаты.

### ***Вторая и третья ступень обучения (5-11 классы)***

На второй ступени обучения педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на 3 ступени обучения, и дальнейшего продолжения образования после окончания средней школы;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне её.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям в виде элективных курсов по выбору учащихся.

В 2013-2014 учебном году на II ступени обучалось – 39 учащихся, на III ступени – 6 учащихся. Учебные программы по всем предметам выполнены полностью.

Качественный показатель учебной деятельности учащихся средней и старшей школы представлен в следующих таблицах

### **1.Результативность учебного процесса**

Классы	Всего учащихся (кол-во)	% успеваемости	Успевают на «5»	На «4» и «5» (без отличников, кол-во)	Качество знаний, %	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	Имеют «2»
5 класс	9	100	0	2	22,2	-	-	-	-
6класс	8	100	2	2	50	-	0	1	-
7 класс	7	100	-	4	50	-	-	-	-
8 класс	5	100	-	2	40	-	-	-	-
9 класс	8 из них 3	100	-	4	50	-	-	-	-

	на дому								
	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>39,5</b>				
10 класс	7	100	2	3	71,4	-	-	-	-
11 класс	2	100	-	-	0	-	-	-	-
	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>55,6</b>				
<b>Итого средняя и старшая школа :</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>44,6</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>-</b>

1 «3» Зуенко В , 6 класс, русский язык, Задвинский В , 5 класс - математика

## 2. Сравнительные результаты средней и старшей школы

Всего учащихся	2010-2011 уч. год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год	
	51		43		39	
Отличники	-	0%	-	0%	4	10,2%
На «4» и «5»	23	45%	23	54%	17	43,5%
С одной «4»	2	4%	3	7%	-	0%
С одной «3»	1	2%	2	5%	2	5,1%
Неуспевающие	-	0%	-	0%	-	0%



2012 – 2013	Природоведение	87							87%
2013-2014		89							89
2012 – 2013	Биология		75	80	83	67	100	50	76%
2013-2014			62,5	75	100	100	72	100	85
2012 – 2013	Экология	100	75	100	100				94
2013-2014			62,5	75					
2012 – 2013	Физика			80	67	89	0	50	57%
2013-2014				50	80	80	86	0	59
2012 – 2013	Химия			80	67	77	100	50	75%
2013-2014					80	100	72	100	88
2012 – 2013	Изобразительное искусство	100	87	100	100				96%
2013-2014		100	100	100	100				100
2012 – 2013	Музыка	100	100	100	100				100%
2013-2014		100	100	100	100				100
2012 – 2013	Искусство				87	89			88
2013-2014					100	100			100
2012 – 2013	Мировая художественная культура						100	100	100%
2013-2014							100	100	100
2012 – 2013	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100%
2013-2014		100	100	100	100	100	100	100	100
2012 – 2013	Основы безопасности жизнедеятельности	100	87	100	100	100	100	100	98%
2013-2014		77	100	100	100	100	100	100	97
2012 – 2013	Технология	100	100	100	100				100%
2013-2014		100	100	100	100				100
2012 – 2013	Черчение				87				87
2013-2014					80				80

**Из таблицы видно , что выше результаты в сравнении с 2 учебными годами по предметам : русский язык, природоведение , биология , химия, ИЗО , искусство.**

**Ниже: черчение, литература , математика , алгебра , геометрия.**

**Выводы:** из таблиц видно, что ниже среднего показателя по школе успешность по русскому языку в 5-м,6,7 м классах , по немецкому языку 5,7, классы

по математике в 5 классе, алгебра , геометрия -8 кл, информатика – 5,6,9 кл, история 5,6,7, обществознание 6,7,8. , литература 5,6,7 классы., физика 8, химия 8,10классы. С этими классами по отдельным предметам необходима планомерная работа со слабоуспевающими учащимися, работа над повышением качества обучения. Причины низких показателей качества обучения в этих классах являются:

-низкая мотивация учащихся:

-недостаточное внимание со стороны учителей и классных руководителей к ученикам, имеющих одну или две «3» по предмету.

### Результаты ГИА за 3 года

В 2013-14 учебном году в 9 классе обучалось 8 учащихся . Из них трое проходили обучение на дому ( 2 по общеобразовательной программе, 1 по программе 8 вида). Для прохождения итоговой государственной аттестации учащиеся сдавали 2 обязательных предмета ( русский язык , математика ) и два по выбору( обществознание и физика) .

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации в сравнении за 3 года показаны в таблице.

предмет		Общее число учащихся	Получили отметки				«4» и «5» в %	Успеваемо сть в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b> Ср балл по школе Району области	2012	5  37,0 33,58 35,6	3	-	2	-	60%	100%
	2013	9  38,22 35,54	5	2	2	-	77%	100%
	2014	5 39,4 34,57	3	1	1	-	80%	100%
<b>математика</b> Ср балл по школе Району области	2012	5  17,2 19,23 19,19	-	1	4	-	20%	100%
	2013	9  21,33 19,10	1	4	4	-	55%	100%
	2014	9 13,6 14 18,74	0	2	3	-	40	100%
<b>биология</b> Ср балл по школе Району	2012	1  18,0 20,62	-	-	1		0%	100%

Области		24,23						
Ср балл по школе Району области	2013	6 31,17 26,19	3	1	2		67%	67%
<b>химия</b> Ср балл по школе Району области	2012	1 17 18,72 24,72	-	-	-	-	0%	100%
Ср балл по школе Району области	2013	4 28 26	3	1	-	-	100	100
<b>физика</b> Ср балл по школе Району области	2014	5 13,2 20,6	5	-	-	-	0%	100%
<b>обществознание</b> Ср балл по школе Району области	2014	5 17,8 22,9	5	-	-	-	0%	100%



Предметы	Русский язык		математика		обществознание		физика	
	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
Ф.И.								
Задвинская Анастасия	5	5		4	5	3	4	3
Кубло Виктория	5	5		3	5	3	4	3
Пащенко Алексей	4	4		3	5	3	4	3
Саргсян Нонна	3	3	3	3	4	3	3	3
Фоменко Алексей	4	5	4	4	5	3	4	3
КЗ	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>80%</b>	<b>0%</b>

**Выводы:** учащиеся подтвердили свои знания в ходе итоговой государственной аттестации по русскому языку. Качество знаний по русскому языку по итогам года и по результатам экзамена 80%. По математике 2(40%) учащихся не подтвердили результаты года, получили результат ниже. В этом учебном году за три последних года обучающиеся впервые сдавали экзамен по физике и обществознанию. По физике и обществознанию результаты экзамена ниже, чем результаты года. При выполнении заданий по обществознанию 2 учащихся (Задвинская А, Кубло В с базовым уровнем справились на 30%, но часть С (повышенный уровень) у этих обучающихся выполнена на 31% и 62% соответственно. Фоменко А и Пащенко А с частью С справились на 46%, Саргсян Н на 23%.

При выполнении заданий по физике 1 балла на «4» не хватило 1 ученице (Кубло В).

**Процент верных ответов :**

Ф.И.	% выполнения работы
Задвинская Анастасия	35%
Кубло Виктория	<b>42%</b>
Пащенко Алексей	25%
Саргсян Нонна	37%
Фоменко Алексей	25%

**Базовый уровень :**

Ф.И.	% выполнения части А
Задвинская Анастасия	28%
Кубло Виктория	39%
Пащенко Алексей	22%
Саргсян Нонна	<b>44%</b>
Фоменко Алексей	28%

**Высокий уровень часть В ( задания на соответствия)**

Ф.И.	% выполнения части В
Задвинская Анастасия	<b>88%</b>
Кубло Виктория	62%
Пащенко Алексей	50%
Саргсян Нонна	50%
Фоменко Алексей	13%

**Повышенный уровень При выполнении части С % выполнения составил:**

Ф.И.	% выполнения части С
Задвинская Анастасия	14%
Кубло Виктория	<b>36%</b>
Пащенко Алексей	14%
Саргсян Нонна	21%
Фоменко Алексей	28%

Ответил на вопрос к тексту ( задание 19)- 1 ребёнок ( 20%), к выполнению ЛР – приступили все , но максимальное количество баллов (4) набрала 1 ученица Кубло В- 100% выполнения задания, на 75% задание выполнила Саргсян Н , на 50% ( Задвинская А), на 20% Фоменко А , Пащенко А.

В задании по выполнению качественной задачи 3 обучающихся набрали по 1 баллу т.е. выполнили задание на 50%. К решению комбинированных задач по расчетам не приступили 100% обучающихся.

Задания на соответствия ( **часть В**) которые оценивались по 2 балла каждое (мах.8 баллов) получили максимальный балл 7(Задвинская А) , Кубло В (5б), Пащенко А , Фоменко А ( 4 б),Саргсян Н ( 1 б)

**Обучающиеся на дому по результатам экзамена по математике получили КЗ – 0% , УС – 100%, что соответствует уровню результатов года , по русскому языку по результатам экзамена получили «4», в году имели «3». Обучающийся по 8 виду по предмету «технология» получил «4», что соответствует уровню года.**

#### **Рекомендации:**

- 1.Учителям предметникам проанализировать результаты обучающихся.
- 2.Романьковой Н.И., Юсуповой И.В., Березовской О.Ю. объективней подходить к оценке знаний обучающихся.
3. Юсуповой И.В. учителю физики, Березовской О.Ю, учителю обществознания Романьковой Н.И., учителю математике указать на низкий уровень работы по подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации.

#### **Результатам ЕГЭ по предметам в 2013-14 учебном году.**

В 2013-14 учебном году в 11 классе обучалось 2 учащихся . Из них сдавали русский язык – 2 , математика – 2 .По результатам экзамена все перешагнули минимальный порог по всем предметам .

**Результаты показаны в таблице в сравнении за 3 года.**

Всего в классе учащихся	Русский язык Мин балл 36 <b>(24 б - 2014г)</b>	Математика Мин балл 24 <b>(20б-2014г)</b>	Химия Мин балл 36	Общество Мин балл 39	Литература Мин балл 32	История Мин балл 32	Биология Мин балл 36
<b>2012 год</b>							
<b>11</b>	11(100%)	11(100%)	2 (18%)	9 (82%)	1 (9%)	3 (27%)	4 (36,36%)
Ср. балл по школе	<b>55,4</b>	31,3	<b>40,5</b>	<b>41,2</b>	<b>56</b>	<b>32,3</b>	<b>52,5</b>
Ср. балл по району	57,7	41,5	58,1	50,0	52,5	47,0	54,9
Ср. балл по обл.	62,5	48,2	61,7	56,4	64,0	54,1	55,2
Кол- во не сдавших	-	-	-	<b>5 (56%)</b>	-	<b>2 (67%)</b>	-
<b>2013 год</b>							
<b>4</b>							
Ср. балл по школе	4 <b>57,5</b>	4 <b>43</b>	<b>Физика</b> 1 <b>58</b>	2 <b>58</b>	1 44	1 <b>40</b>	-
Ср. балл по району	58,03	51,57	<b>56,81</b>	61,08	62,80	51,17	
Ср. балл по обл.	65,16	56,15	59,65	63,25	68,18	60,18	
Кол- во не сдавших	-	-	-	-	-	-	-
<b>2014 год</b>							
<b>2</b>							
Ср. балл по школе	2 <b>49,5</b>	2 <b>22</b>					
Ср. балл по району							
Ср. балл по обл.							

<b>Кол- во не сдавших</b>	-	-	-	-	-	-	-
---------------------------	---	---	---	---	---	---	---

**Выводы:** анализ данных таблицы свидетельствует о стабильности качества подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по всем предметам.

Как видно из таблицы понизился результат среднего балла по школе по русскому языку на 8% и математике на 21%. И предметы по выбору в этом учебном году обучающимися не выбраны т.к. для поступления в выбранные учебные заведения им достаточно 2 обязательных предметов.

#### **Учителям даны рекомендации:**

1. Учителям – предметникам изучить и проанализировать протоколы результатов экзаменов.
2. При дальнейшей подготовке к ЕГЭ обращать внимание на вопросы, которые вызывают у обучающихся систематическое затруднение.
3. Добиваться от обучающихся более высоких результатов.

**Результаты предметных олимпиад** Согласно графику проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников согласно результатов школьного этапа и заявок на участие в муниципальном этапе победители школьного тура учащихся 7 -11 классов приняли участие в 10 предметах из 20 в районных предметных олимпиадах.

Не приняли в предметах : литература , экология , право , информатика , МХК , православная культура , астрономия , технология (юноши), экономика , английский язык (не изучается)

**Ноль баллов** набрали по предметам : физика 7,9 класс, математика 10 класс.

По другим предметам результаты представлены в таблице:

Класс	Ф.И.	Предмет	% выполнения	результат	Ф.И.о. учителя
7	Понеделко Алексей	География	27%	3 участник	Калмыкова Л.И.
9	Фоменко Алексей	География	15%	3 участник	Калмыкова Л.И.
8	Зимовец Диана	технология	<b>88%</b>	3 участник	Токарь Г.А.
10	Бакшеева Марина	технология	<b>78%</b>	3 участник	Токарь Г.А.
7	Пятлеков Богдан	ОБЖ	43,5%	11 участник	Кубло В.В.
9	Кубло Виктория	ОБЖ	38%	6 участник	Кубло В.В.
10	Задвинский	ОБЖ	49,7%	4 участник	Кубло В.В.

	Алексей				
8	Северина Елена	Обществознание	29%	8 участник	Березовская О.Ю.
9	Фоменко Алексей	Обществознание	13%	14 участник	Березовская О.Ю.
10	Пуль Ангелина	Обществознание	26%	15 участник	Березовская О.Ю.
7	Токарь Евгения	Биология	38%	3 участник	Кубло Т.Н.
8	Зимовец Диана	Биология	37%	8 участник	Кубло Т.Н.
9	Кубло Виктория	Биология	34%	7 участник	Кубло Т.Н.
7	Понеделко Алексей	Русский язык	21%	6 участник	Олейник Т.В.
9	Задвинская Анастасия	Русский язык	13,3%	9 участник	Олейник Т.В.
10	Бакшеева Марина	Русский язык	20,5%	4 участник	Олейник Т.В.
7	Понеделко Алексей	история	7%	9 участник	Березовская О.Ю.
8	Северина Елена	история	6%	8 участник	Березовская О.Ю.
9	Фоменко Алексей	Химия	13,3%	5 участник	Кубло Т.Н.
7	Пятлеков Богдан	Физическая культура	54,05%	9 участник	Кубло В.В.
10	Капустян Константин	Физическая культура	32,03%	15 участник	Гомон П.А.
7	Токарь Евгения	Физическая культура	49,52%	11 участник	Кубло В.В.
9	Задвинская Анастасия	Физическая культура	60,01%	14 участник	Кубло В.В.
9	Пащенко Алексей	Немецкий язык	26,4%	2 участник	Понамарева О.А.
10	Лохман Юлия	Немецкий язык	26,4%	2 участник	Понамарева О.А.

#### Выводы :

В олимпиаде приняли участие 16 участников ( 59% от числа обучающихся 7-11 классов ) по 10 предметам : в 7 классе – ( 4 ч-ка) 50 % участников , 8 кл – 2 уч-ка(40%), 9 кл ( 4 уч-ка) – 80%, 10 кл – 75 %

- 1.Понеделко Алексей – 7 кл – география русский язык , история
- 2.Фоменко Алексей – 9 кл – география , биология , обществознание
- 3.Зимовец Диана 8 кл – технология , биология

4. Бакшеева Марина 10 кл – технология , русский язык
5. Пятлеков Богдан 7 кл – ОБЖ , физическая культура
6. Кубло Виктория – ОБЖ , биология
7. Задвинский Алексей 10 кл – ОБЖ
8. Северина Елена 8 кл – история , обществознание
9. Пуль Ангелина 10 кл - обществознание
10. Токарь Евгения 7 кл – биология , физическая культура
11. Задвинская Анастасия 9 кл – русский язык , физическая культура
12. Пащенко Алексей 9 кл – немецкий язык, физика
13. Лохман Юлия – 10 кл - немецкий язык
14. Юрченко Александр 10 кл – биология , физика , математика
15. Бакшеев Сергей 7 кл – физика
16. Капустян Константин 10 кл - физическая культура

Учащиеся школы имеют два – вторых результата по немецкому языку 5 человек – третий результат ( по технологии, географии, биологии) , но к сожалению в число призёров не вошли. По биологии Юрченко Александр 10 класс, **победитель.**

Выполнение работ в объеме 50 % и более составило по предметам : физическая культура 7 кл (юноши- 54,05%), 9 кл (девушки – 60,01%) ; по технологии ( 8 кл - 88%, 10 кл - 78% ).

В олимпиаде по немецкому языку 4 класс Токарь Ирина – 2 место ( учитель Понамарёва О.А.)

Рекомендации учителям предметникам:

1. Отметить в целом удовлетворительную работу учителей – предметников по работе с одарёнными детьми.
2. Указать на низкую подготовку учащихся к предметным олимпиадам по физике и математике ( учителя Юсупова И.В. , Романькова Н.И.)
3. Не допускать не участие в предметных олимпиадах по предметам включённых в перечень предметных олимпиад (литература , экология , право , информатика , МХК , православная культура , астрономия , экономика ) .
4. Объявить благодарность учителю биологии Ярош Т. В. за подготовку победителя предметной олимпиады по биологии в 10- классе, Понамарёвой О.А. за подготовку примёра олимпиады.

Обучающиеся школы принимают активное участие в заочных конкурсах . В Международной игре – конкурсе ИНФОЗНАЙКА Токарь Евгения, учащаяся 7 класса, стала **победителем** т награждена **дипломом**. А также получили **Дипломы** следующие учащиеся за участие в конкурсе «**Инфознайка**»: Пуль Марина, Швыдкая Валерия -7 класс; Калмыкова Ксения, Токарь Ира, Пащенко Настя, Косова Настя, Юрченко Настя, Мехтиева Настя, Пуль Яна, Солодовник Николай- 4 класс. (руководитель Токарь Г.А.)



В международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру» приняли участие 2-9 классов в количестве 24 ребёнка: Ильин М. 2 класс, Пашенко В, 5 класс, Задвинский Вадим 5 класс, Гончаренко О, 6 класс Юрченко Анастасия, 4 класс, Белоног Анна, 3 класс показали результат выполнения работы соответственно 98,13%, 96, 94%, 96,04%, 94,2%, это говорит о высоком уровне развития у школьников интереса к математике. Все участники отмечены сертификатами международного математического конкурса – игры «Кенгуру».

### **Анализ методической работы**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2013-2014 учебном году методическая работа школы реализовывалась в соответствии с планом методической работы на учебный год. Целью методической работы школы являлось создание организационно-управленческих условий для развития системы непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов. Реализации этой цели были подчинены задачи, связанные с системой внутришкольного управления, работой методической службы:

- обеспечение высокого уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- создание условий для профессионального становления молодых и начинающих учителей;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- продолжение работы в рамках 2 муниципальных экспериментов;
- совершенствование структуры методической работы.

В плане методической работы, который является одним из необходимых звеньев плана работы школы, отражено влияние методической работы на состояние преподавания и качество знаний учащихся, были определены проблемы и намечены пути их преодоления. Однако не все проблемы удалось разрешить за учебный год, но наметились положительные тенденции в работе большинства педагогов.

Для достижения поставленной цели методическая работа строилась через деятельность основных структур методической службы (педагогического совета, методического совета школы, работу школьных методических объединений, совещаний при директоре).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений

науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В 2013 - 2014 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

Однако, на данный промежуток времени ещё не все педагоги активно включились в работу педсоветов. Поэтому стоит задача более тщательного отбора технологий педагогических советов с большим упором на личностную ориентацию в организации и проведении их.

В течение учебного года проведено **шесть заседаний методического совета**, на которых решались вопросы рассмотрения плана и анализа работы на год, актуальный педагогический опыт учителей, нормативные и инструктивные документы, реализация экспериментальной работы, подготовки к итоговой аттестации в 9, 11 классах, использования современных образовательных технологий в практике преподавания предметов, введения ФГОС начального общего образования.

В течение учебного года членами методического совета проведена работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик.

Важнейшим направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей. Методический совет школы отслеживает обучение учителей на курсах, оказывает методическую и практическую помощь учителям, подавшим заявление на аттестацию.

Все учителя школы объединены в **предметные методические объединения**, то есть, вовлечены в методическую систему школы.

Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы, в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. Деятельность методических объединений строилась на основе плана работы школы, ШМО, рекомендаций методического совета.

	Руководители ШМО
МО учителей начальных классов	Коломиец Г.А.
МО учителей естественно-математического цикла	Романькова Н.И.
МО учителей гуманитарного цикла	Олейник Т.В.
МО классных руководителей	Зимовец Л.М.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний на основе диагностики. Формирование ЗУН учащихся – главная задача учителя. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности учащихся, результаты анализировались на МО.

Проведено четыре плановых и два неплановых заседаний ШМО по вопросам рассмотрения нормативно-правовой документации, рекомендаций и инструктивных писем, новинок методической литературы, рассмотрения календарно-тематического планирования, экзаменационных материалов

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализа работы с одаренными детьми, слабоуспевающими школьниками, организации проведения методических и предметных недель, проведения методических семинаров по актуальным вопросам, изучения наиболее важных методических вопросов в преподавании предмета, использования современных образовательных технологий и методов обучения.

В связи с переходом от ЗУН к ключевым компетенциям учителями-предметниками изменены индивидуальные методические темы в сторону проблемно-ориентированного обучения.

Каждый учитель-предметник работал по индивидуальной рабочей программе, утвержденной директором школы. Вся работа методических объединений была направлена на улучшения и совершенствование качества знаний и умений учащихся, на основе целостной работы по выявлению и ликвидации пробелов знаний учащихся, на составление и использование разноуровневых заданий для дифференцированного обучения, на совершенствование воспитательного процесса в формировании нравственных и трудовых навыков на основе возможностей воспитательного процесса малой родины.

В течение учебного года были даны открытые уроки различных типов, раскрывающие творческий подход учителей: уроки – конференции, интегрированные уроки, уроки- размышления и другие.

**Открытые уроки:**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема</b>	<b>Учитель</b>
немецкий язык	7 класс	«Какое движение в большом современном городе? Как здесь ориентироваться?»	Понамарёва О.А.
православие	5класс	Истоки и своеобразие русской культуры	Березовская О.Ю.
интегрированный урок литература и черчение	8 класс	«Гений инженерной мысли»	учитель литературы Олейник Т.В. и учитель черчения Токарь Г.А.)
ИЗО	4 класс	Презентация из опыта работы	Токарь Г.А.
Русский язык	9 класс	«Подготовка к написанию сжатого изложения»	Олейник Т.В
Интегрированный урок искусства и истории	9 класс	«РОССИЯ ВЛАДИМИРА ШУХОВА»	Зимовец Н.П. Березовская О.Ю.

Интегрированный урок химия и география	10 класс	«Нефть. Способы переработки нефти»	Кубло Т.Н. Калмыкова Л.И.

**Внеклассные мероприятия:**

= Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню учителя. День самоуправления.

*(Олейник Т.В. классный руководитель и учащиеся 11 кл.)*

= Внеклассное мероприятие, посвящённое 25-летию вывода советских войск из Афганистана на тему: **«Не для войны рождаются солдаты, А для того, чтоб не было войны»**,

которое подготовили и провели (для участников районного семинара: заместителей директоров школ по воспитательной работе, специалистов управления образования, преподавателя кафедры дополнительного образования БелРИПКППС Никулиной В.И.) учащиеся 10-11 классов.

*(классный руководитель: Олейник Т. В. и учитель музыки Зимовец Н.П.).*

=Для участников районного семинара подготовила и провела руководитель музея Березовская О.Ю. фрагмент занятия в школьном музее «Загляните в семейный альбом» (4 класс),

= Общешкольное мероприятие, которое стало уже традиционным в нашей школе

**«Смотр строя и песни». - «Статен в строю, силён в бою».**

*(Подготовили и провели Кубло В.В., учитель ОБЖ и классные руководители школы)*

=Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики. *(Подготовили и провели учащиеся 8-9 классов, классные руководители Понамарёва О.А.- 8кл. и Калмыкова Л.И.- 9кл.)*

На заседаниях МО были заслушаны тематические доклады и сообщения:

«ФГОС: изменения в деятельности участников образовательного процесса», «Инновационные уроки», мастер-класс «Учимся задавать вопросы»,— Романькова Н.И.

«Метод учебных проектов – образовательная технология 21 века», «Этапы выполнения исследовательской работы» - Г.А. Токарь

«Упражнения и приемы для развития мотивации на уроках», «Учебный проект» = Л.И. Калмыкова (из опыта работы).

«Учим выдвигать гипотезы», «Учебный сетевой проект» - Т.В. Ярош (из опыта работы)

«Изменение смысловых ориентиров: от успешной школы – к успехам ребенка», «Технология учебного проекта как средство повышения мотивации к обучению» - Т.Н. Кубло.

«Учебно-исследовательская деятельность обучающихся. Методические рекомендации по подготовке исследовательской работы», «Этапы работы над проектом» - И.В. Юсупова.

Особенности обучения предметам «Русский язык» и «Литература» в основной школе (5, 6 классы) в условиях введения ФГОС ООО (*Калмыкова Л.И. - учитель русского языка и литературы*)

«Уроки плавания в школе. Игра как средство обучения плаванию»

(*мастер – класс по обобщению опыта учителя плавания Олейник И. И.*)

«Системно - деятельностный подход в преподавании предметов «История» и «Обществознание». (*Березовская О.Ю. учитель истории и обществознания*)

5. Особенности обучения предмету «Иностранный язык» в начальной (2, 3 классы) и основной школе (5 классы) в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

(*учитель немецкого языка Понамарёва О.А.*)

6. Характеристика ФГОС второго поколения. Системно – деятельностный подход – методологическая основа современного образования.

(*Зимовец Н.П. учитель музыки, МХК*)

7. «Формирование УУД через проектно-исследовательскую деятельность»

(*Пащенко Н.Ф.*)

8. Формирование познавательного интереса, ключевых компетентностей и творческих способностей, обучающихся на уроках немецкого языка.

(*учитель немецкого языка: Понамарёва О.А.*)

9. Формирование здорового образа жизни обучающихся как важный сегмент педагогической деятельности преподавателя – организатора ОБЖ.

(*учитель ОБЖ: Кубло В.В.*)

Основой всех проводимых уроков и мероприятий является формирование здорового образа жизни как средство повышения уровня обученности, воспитанности, укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся. Такой подход обеспечивает учащимся посильную работу на уроках, в результате чего поддерживается интерес школьника к учёбе. И ещё, что самое главное, ученик постоянно находится в ситуации успеха.

Вся эта работа показала высокий уровень мастерства учителей, их умения перестраиваться и применять методический конструктивный подход к общешкольной проблеме.

Как и прежде, более всего проблем возникает из-за плохо поставленной речи учащихся, ребята мало читают, и нет интереса к книгам, так как сейчас практически почти у всех есть интернет, поэтому большую часть времени они проводят в социальных сетях. Вот отсюда и безграмотная устная и письменная речь.

**Вывод:** организация, содержание и результаты работы методических объединений педагогов достаточно эффективны для получения качественного образования и воспитания обучающимися.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Для того, чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть

методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, ориентироваться в современной политике, экономике.

Именно поэтому в школе под руководством заместителя директора по УВР проводятся школьные методические семинары и единые методические дни: «Технология личностно-ориентированного обучения, как средство повышения качества образования», «Использование на уроках ИКТ технологий, как средство получения школьниками качественного образования», «Анализ современного урока», «Тестовый контроль знаний, как средство мониторинга качества учебно-воспитательного процесса».

На них в течение учебного года учителя обсудили проблемы структуры современного урока, целеполагание, отбор содержания урока и соответствие его целям и задачам урока, различные виды анализа и самоанализа урока. На методических семинарах проведены педагогические мастерские по моделированию и анализу учебных занятий. В ходе методических дней учителя на открытых уроках показали степень владения всеми аспектами подготовки и проведения современного урока.

Следует отметить затруднения учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

**Первая трудность** связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

**Вторая трудность** состоит в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (заданий для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

**Третья трудность** связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применения приобретенных знаний, умений и навыков.

**Четвертая трудность** - сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Особое внимание в течение учебного года все методические объединения уделяли работе со слабоуспевающими учащимися, велась работа по разработке методических приемов создания ситуации успеха с целью предупреждения неуспешности в обучении.

Для работы по самообразованию учителя школы выбрали темы своего педагогического исследования. Эти исследования согласуются с личными

интересами учителя, единой методической темой школы, требованиями современного образования.

В реализации своих педагогических исследований учителя изучают и внедряют новые педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, посещают уроки коллег и участвуют в обмене опытом, периодически проводят самоанализ своей профессиональной деятельности, совершенствуют свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

На школьном уровне обобщил опыт своей педагогической деятельности :

Олейник Иван Иванович, руководитель физвоспитания. Обобщение опыта на муниципальном уровне остаётся для коллектива большой проблемой.

В течение этого учебного года повысили квалификацию на различных курсах 6 педагогов.

**Гомон Павел Алексеевич** «Содержание и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС общего образования»

**Кубло Татьяна Николаевна** «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»

**Юсупова Ирина Владимировна** «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»

**Кубло Виталий Викторович** «Содержание и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС общего образования»

**Гомон Светлана Владимировна** «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

**Понамарёва Ольга Александровна** «Преподавание иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования»,

В течение 2013-2014 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 2 педагогических работника на первую квалификационную категорию – Калмыкова Л.И., Олейник И.И.).

Аттестуемые педагоги показали открытые уроки, выступали на заседаниях методических объединений с творческими отчетами, представляли опыт своей работы на педагогическом совете, принимали активное участие в проведении методических семинаров, распространяли свой педагогический опыт через участие в работе методических объединений.

**Вывод:** следует отметить, что систему аттестационной работы в школе можно считать эффективной, так как в результате повышается квалификационный уровень сотрудников, однако, имея высокий профессиональный уровень учителя не хотят проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию.

Формы обобщения и распространения педагогического опыта используются в школе самые различные: творческие отчеты, методические недели с показом открытых уроков, предметные недели с показом внеурочных учебных и внеучебных занятий, участие в конференциях, семинарах,



педагогических чтениях различного уровня, участие в ярмарках педагогических идей, публикации в педагогических изданиях, на педагогических сайтах.

Свой профессиональный уровень педагоги повышают путем самообразования, участием в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

В 2014 года учителя приняли участие в заочном общероссийском конкурсе «Лучшее из опыта преподавания», **награждены Сертификатами : Кубло Т.Н., Романькова Н.И., Бордуненко Н.И., Гомон С.В., Коломиец Г.А., Зимовец Л.М..**

**Токарь Г.А.и Олейник Т.В. награждены Дипломом II степени, Зимовец Н.П. Дипломом I степени.**

**Кубло Татьяна Николаевна и Зимовец Лариса Михайловна** награждены дипломом **III степени** областного конкурса «Лучший урок по электробезопасности» в номинации «Лучшее мероприятие по электробезопасности во внеурочное время в начальной школе»

**Кубло Виталий Викторович награждён почётной Грамотой Департамента образования Белгородской области** за подготовку призёров финальных соревнований по волейболу среди сборных команд районов ( девушки) в зачёт 56 областной Спартакиады школьников, Грамотой Управления образования администрации Грайворонского района за подготовку воспитанников выполнивших испытания и требования на золотой и бронзовый знаки отличия соревнований физкультурного комплекса ГТО среди обучающихся 7-9 классов.

Это говорит о высоком профессионализме и творческом подходе учителей к своей нелёгкой, но интересной профессии.

С апреля 2011 года была начата работа по подготовке к переходу на ФГОС второго поколения. На первом этапе был изучен опыт и научно-методическая литература по проблеме исследования, проведен анализ соответствия нормативной базы общеобразовательного учреждения требованиям ФГОС начального общего образования, проанализированы кадровые, материально-технические и санитарно-гигиенические условия деятельности школы. Разработан план методического сопровождения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в котором определено проблемное поле, поставлены конкретные задачи и продуманы пути их реализации

Первый год школа работает в эксперименте по теме «Формирование оптимизационной модели внеурочной деятельности обучающихся посредством включения институтов социума в образовательную систему школы»

Итоги экспериментальной работы подведены на заседаниях МО и методического совета.

Диагностика педагогических кадров по применению компьютерных и ИКТ технологий в апреле 2014 года показала, что 90% учителей имеют хороший уровень компьютерных знаний и успешно реализуют в своей педагогической практике компьютер и используют образовательные ресурсы. 10% учителей владеют компьютером на низком профессиональном уровне.

Этот факт выявляет проблему недостаточного использования компьютерного ресурсного обеспечения учебного процесса в школе и требует решения методической поддержки деятельности учителей именно в части и владения компьютером, и использования ресурсного обеспечения компьютерной техники.

С полной уверенностью можно сказать, что каждый учитель имеет на сегодняшний день каталог электронных ресурсов Интернет по своему предмету и имеет возможность доступа к компьютерам, медиаресурсам и Интернет-ресурсам в стенах школы.

Для успешного обучения школьников учителя применяют различные методы и формы работы на уроке: семинары, дискуссии, методы интерактивного обучения, лекции, зачеты, деловые игры, дебаты и прочее.

Школьная библиотека оснащена учебными пособиями, художественной литературой, из научно-популярной литературы в неё поступает журнал «Знание - сила». Методическую литературу педагоги приобретают сами. Образовательные ресурсы библиотеки используются, доступ к сети Интернет возможен в течение всего рабочего дня, и он используется в полном объёме учениками (на уроках и во внеурочное время) и учителями по возможностям кабинета информатики.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ показана в таблице:**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 ноутбук с выходом в сеть Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем	Учебники – 1861	100%

предметам учебного плана;		
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Художественная литература – 2869 экз. Методическая литература – 200 экз.	100%  100%
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	76 методических дисков по основным образовательным программам	95%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	435 из них 26 с электронными носителями	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Справочная, познавательная литература – 187 экз. Научно-популярная литература – 328 экз.	100%

### **Общие выводы**

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашем образовательном учреждении за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

1. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой педагогов в заседаниях РМО, в муниципальных, семинарах и конференциях.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне развития и воспитанности обучающихся.

3. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы.

5. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Учителя нашей школы не стоят в стороне от инновационных процессов в обучении и воспитании, они используют как элементы современных технологий, так и полностью технологии, связанные с деятельностным подходом в обучении и воспитании школьников, технологии, направленные на развитие личности каждого ребёнка, что находится в тесной связи с «Программой развития образования в Белгородской области».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- не в полную меру использовалась такая форма, как взаимопосещение уроков;

- сократилось количество даваемых учителями открытых уроков;

- недостаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы;

- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа у учителей и обучающихся;

- часто внеклассная работа по предмету носит формальный характер;

Но все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

**Цель методической работы на 2014 -2015 учебный год:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Основные задачи методической работы на 2014-2015 учебный год:**

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей обучающихся посредством внедрения в УВП приемов личностно-ориентированного образования, деятельностного подхода, использования дифференцированных форм обучения, как в процессе обучения, так и при организации воспитательного процесса;

- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического, психологического просвещения;
- продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов посредством курсовой переподготовки при БРИПКППС;
- продолжить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах различного уровня;
- планирование работы по методической поддержке введения ФГОС второго поколения.

### Характеристика качества преподавания

Педагогический коллектив школы объединяет в своих рядах 22 педагогических работника из них: 2 из которых составляют воспитатели дошкольной группы «Ромашка»

#### Качественный состав педагогического коллектива.

	Число работающих учителей (с воспитателями) дошкольной группы	Имеют категорию	Высшая	Первую	Вторую	Соответствие занимаемой должности
2013 - 2014 учебный год	20	20	3	13	3	1

- один учитель имеет звание «Отличник просвещения» ( Коломиец Г.А.).
  - два учителя награждены Грамотой Министерства Образования Российской Федерации ( Ярош Т.В., Олейник Т.В. )
  - два имеют звания –Почётный работник общего образования Российской Федерации ( Гомон П.А., Кубло Т.Н.)
- Высшее образование имеют – 16 педагогов.  
Среднее специальное образование имеют - 4 учителя ( из них 2 воспитателя дошкольной группы «Ромашка»)

### Возрастной состав педагогов.

Возрастной состав	От 19 до 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Более 65 лет	Итого
2013 -2014 учебный год	-	1	5	11	3	-	20

В 2013-2014 учебном году администрацией школы было посещено 300 уроков.

Диагностика уровня профессиональной компетентности по методике В.И.Зверева показала, что высокий уровень компетентности у 33% педагогов, средний у 67%. Высокий уровень мотивационной среды профессионального саморазвития имеют 23% педагогов, средний – 77%. Высокий уровень личностного потенциала у 40% учителей, средний у 60%.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет утверждать, что все учителя работают по государственным образовательным программам.

Проведенная в течение года педагогическая диагностика по использованию современных образовательных технологий показала, что в школе в истекшем году учителя стали более активно использовать на уроках и представлять на методических семинарах элементы различных технологий:

- лично-ориентированные;
- технологии на основе активизации и интенсификации учебной деятельности учащихся;
- технологии развивающего обучения.

Наряду с образовательными технологиями, направленными на формирование знаний, умений, навыков и способов умственной деятельности, широко применяемыми всеми педагогами школы, стали использоваться и образовательные технологии, направленные на развитие способов умственных действий, творческих способностей учащихся, развитие личности ученика, развитие его ключевых компетенций.

В целом, можно выделить около 10 видов современных образовательных технологий, используемых педагогами при организации учебно-воспитательного процесса. Следует отметить, что не все преподаватели владеют достаточно высокими навыками работы на персональном компьютере, интенсивно используют сеть Интернет для повышения своего педагогического мастерства.

Широко используют компьютерные технологии при обобщении и распространении своего актуального педагогического опыта, при подготовке и демонстрации мастер-классов, при проведении открытых уроков такие учителя, как Калмыкова Л.И., Понамарёва О.А., Ярош Т.В., Кубло Т.Н., Олейник Т.В., Токарь Г.А., , Кубло В.В.

В начальной школе работает сплоченный коллектив учителей в составе 4 педагогов - два учителя первой квалификационной категории (Коломиец Г.А., Колесник А.А.), два учителя второй квалификационной

категории (Пуль З.А., Зимовец Л.М.). Обучение в 1,2,3 классах осуществлялось по УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией профессора Н.Ф. Виноградовой; в 4 классе – по развивающему обучению Л.И.Занкова.

Педагоги начальной школы эффективно работали над внедрением в учебный процесс информационно-коммуникационные технологий. Использование ИКТ при проведении уроков повышает эффективность усвоения материала. Эти уроки привлекательны для детей насыщенностью информации, наглядностью и возможностью самостоятельно находить знания. Такие уроки способны, в свою очередь, формировать информационную и коммуникационную компетенцию учащихся. В течение года учителя начальных классов работали над проблемой индивидуализации обучения и воспитания. Они проводили открытые уроки, получали нужную информацию от коллег по сетевому взаимодействию, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по проблеме введения ФГОС нового поколения. Однако остается проблема культуры поведения младших школьников в общественных местах, взаимоотношений со старшими школьниками, которую предстоит решать вместе с родителями учащихся в будущем году.

**Преподавание русского языка и литературы осуществляют учителя: Олейник Т.В. высшая квалификационная категория и Калмыкова Л.И. первая квалификационной категории.**

Педагоги люди творческие, находящиеся в постоянном поиске. Олейник Т.В. неоднократно имела выступления на районных методических объединениях учителей русского языка, её ученицы неоднократные победители и призеры муниципальных конкурсов.

Кубло Виктория, учащаяся 9 класса, **победитель** Муниципального конкурса творческих работ обучающихся, посвящённый 160-летию В.Г. Шухова в номинации «Литературно-творческая работа» (сочинение) награждена **грамотой** УО Грайворонского р-на. *Приказ №455 от 15.07.2013 года.*

Токарь Евгения, учащаяся 7 класса, **призёр** Муниципального конкурса художественного чтения «Земля и доблести и славы...», посвящённый 70-летию Курской битвы, в номинации декламация поэтического произведения, награждена **грамотой** УО Грайворонского р-на *Приказ №657 от 21 ноября 2013 года.*

Задвинский Артём, учащийся 11 класса, **призёр** Муниципального конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина» в номинации «Белгородчина – Родина малая». Награжден **грамотой** УО Грайворонского р-на *Приказ №721 от 20 декабря 2013 года.*

Кубло Виктория, учащаяся 9 класса **победитель** Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» в номинации «А.С. Пушкин: Чтение – вот лучшее учение!», награждена **дипломом** ФГУП Почта России Белгородской области.

**Математику в школе преподают 2 педагога: Романькова Н.И., Юсупова И.В., учителя первой квалификационной категории.**

Все педагоги люди целеустремленные, требовательные, постоянно работающие над своим профессиональным мастерством.

Уроки Романьковой Н.И. и Юсуповой И.В. отличаются высокой плотностью, хорошей организованностью, большой активностью школьников. Учителя направляют учащихся на творческий труд на уроке, учат самостоятельно добывать знания, контролируют их работу с помощью различных форм, но предпочтение отдают тестовым формам контроля, что позволяет им постоянно осуществлять обратную связь учитель-ученик и позволило учащимся выйти на средний уровень по результатам ЕГЭ и ГИА. Ирина Владимировна преподаёт ещё и физику. 100% учащихся 9 класса выбирали физику в качестве предмета по выбору для сдачи итоговой государственной аттестации.

**Преподавание немецкого языка осуществлялось учителем первой квалификационной категории Понамарёвой О.А.**

Учитель проводит уроки на высоком методическом уровне. Знания учителя соответствуют современному уровню развития науки. Она в совершенстве владеет всеми необходимыми способами включения личностного опыта обучающихся в содержание учебного материала, нацелена на сотрудничество, коллективный поиск, использует проблемный метод обучения, игровые ситуации, создает на уроках ситуацию успеха. Материал урока, Ольга Александровна, излагает в доступной для учащихся форме. В районной олимпиаде по немецкому языку для 4 классов Токарь Ирина заняла **II место**, став **призёром**, Косова Анастасия – 5 место.

**Уроки истории и обществознания ведёт Березовская Оксана Юрьевна учитель первой квалификационной категории .**

На своих уроках Оксана Юрьевна применяет ИКТ: презентации, компьютерное тестирование, использование Интернета. 100% учащихся 9 класса выбирали обществознание в качестве предмета по выбору для сдачи итоговой государственной аттестации.

Оксана Юрьевна преподаёт православную культуру с точки зрения триединой дидактической цели, достигает результата, структура уроков отличается системностью, продуманностью этапов, а также выбором содержания учебного материала, с учетом индивидуальных особенностей класса. Этому способствует наличие в кабинете методической литературы, средств медиатеки, которые учитель использует в своей работе.

На начальной стадии обучения предмету уроки проходят с использованием элементов игры, путешествия, что формирует устойчивый интерес к предмету. У старших школьников учитель практикует лекции, написание и защиту рефератов, самостоятельных творческих работ с использованием знаний по изобразительному искусству, черчению, истории. Уроки основ православной культуры проходят при хорошей активности детей, видно, что они чувствуют себя комфортно, уверенно, однако учащиеся 8-11 классов испытывают трудности в составлении краткого конспекта при слуховом восприятии материала.



Обучающиеся Оксаны Юрьевны принимают участие в конкурсах различного уровня.

Бакшеева Марина стала призёром областного Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей» и награждена Дипломом Департамента образования Белгородской области и почётной Грамотой Управления образования и Победитель районного Пасхального фестиваля детского творчества «Радость души моей»

Муниципальный конкурс-игра «Знатоки православной культуры» команда заняла **III место**. - Муниципальный конкурс, посвящённый 700-летию Сергия Радонежского: Бакшеева Марина, учащаяся 10 класса, заняла **I место**. В муниципальном конкурсе «Неделя православной культуры» учащиеся школы заняли - **призовое место**.

**Информатику и ИКТ, технологию, ИЗО и черчение преподаёт учитель высшей квалификационной категории Токарь Г.А.** Уроки отличаются большой практической направленностью. Она много времени отводит вопросам самообразования и поиска оптимальных педагогических технологий для обучения различных групп учащихся. Учитель в системе использует дифференцированное обучение, компьютерные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве. Обучающиеся Галины Александровны являются победителями творческих конкурсов. Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка для ёлки» награждена **грамотой за III место** учитель технологии Токарь Галина Александровна. Всероссийский конкурс «**Инфознайка**» Токарь Евгения, учащаяся 7 класса, стала **победителем** и награждена **дипломом**. «Мы будущие избиратели», Пашенко Алексей, учащийся 9 класса, награждён **грамотой за III место**

**Химию в школе преподаёт учитель первой квалификационной категории, Кубло Т.Н.** Для её уроков характерны целенаправленность, соблюдение принципов дидактики и технологии, глубокое рациональное распределение времени, внедрение новых форм, методов и приемов, умение создать атмосферу сотрудничества, сопереживания.

**Уроки биологии и экологии ведут учителя первой квалификационной категории Ярош Т.В. и Кубло Т.Н., Пуль З.А., вторая квалификационная категория.**

Татьяна Викторовна, Татьяна Николаевна, Зоя Анатольевна в своей педагогической деятельности уделяют большое внимание развитию и саморазвитию личности учащихся, учитывают психолого-педагогические и возрастные особенности школьников. Учителя реализуют личностно-ориентированный подход в обучении, стремятся к созданию субъектно-субъектных отношений между учителем и учеником. Педагоги владеют секретом индивидуального подхода к воспитанникам. Они совершенствуют память и внимание учащихся при помощи опорного конспектирования, развивают логическое мышление, много работают над увеличением словарного

запаса. **Ярош Т.В** награждена грамотой УО за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

**Уроки географии преподаёт учитель первой квалификационной категории Калмыкова Л.И.** Использует различные формы работы на уроках, стремится к тому, чтобы дети не скучали, а работали заинтересованно, стремились познать как можно больше о своей Родине, ее просторах, ее населении, ее богатствах, с этой целью используют элементы игры, проводят различные конкурсы, викторины. Итоговые уроки в старших классах проходят чаще всего в форме семинаров, где учащиеся выступают в роли ученых, экспертов, геологов.

Лариса Ивановна в системе использует дифференцированное обучение, компьютерные технологии, игровые технологии, обучение в сотрудничестве.

**ОБЖ преподает учитель первой квалификационной категории Кубло**

**В.В..** Занятия по предмету проходят в кабинете ОБЖ, в котором имеется наглядный материал по ОБЖ и основам военной службы. Уроки Виталия Викторовича отличаются высокой плотностью, четкой постановкой задач, большой практической направленностью. Большое внимание учитель уделяет формированию навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся Виталия Викторовича активно участвуют во всех соревнованиях различного уровня. Команда учащихся заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности. Команда «Светофорик» 4 класс стала победителем районного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2014 года» в конкурсе «Фигурное вождение велосипедов» и 3 место в районном конкурсе – фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо -2014 года». Юрченко А ( 10 класс) занял 3 место в личном первенстве в стрельбе из пневматической винтовки в соревнованиях по зимнему многоборью ГТО общеобразовательных учреждений в зачёт 24 Спартакиады школьников.

**Уроки физической культуры ведут Гомон П.А. учитель высшей квалификационной категории, Кубло В.В. учитель первой квалификационной категории, в начальных классах Пуль З.А., Коломиец Г.А., Олейник Иван Иванович руководитель физического воспитания.**

Большое внимание на своих уроках педагоги уделяют формированию у учащихся навыков ЗОЖ. На уроках физической культуры педагоги используют подвижные игры различной интенсивности: на внимание, на развитие мышления, а также на развитие умственной деятельности. Обучающиеся школы являются активными участниками спортивных соревнований добиваются побед и призовых мест в соревнованиях различного уровня:

Юрченко Александр (10 класс) 1 место в беге на 200м в Чемпионате Грайворонского района по легкой атлетике, 2 место в прыжках в длину.

Кубло Виктория ( 9 класс) , Бакшеева Марина (10 ) класс – получили 2 спортивный разряд по волейболу, Задвинский Артём и Тишкевич Алексей( 11 класс) 3 спортивный разряд по волейболу.

Кубло Виктория ( 9 класс), Юрченко Александр (10 класс) – 3 спортивный разряд по лёгкой атлетике.

Кубло Виктория ( 9 класс), Задвинская Анастасия (9 класс) награждены грамотами Управления образования администрации Грайворонского района на золотой и бронзовый знак физкультурного комплекса ГТО

- Районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые 20-летию образования Белгородской областной Думы, Юрченко Александр, Бакшеева Марина учащиеся 10 класса , Кубло Виктория ( 9 класс), заняли - **I место** (22 марта 2014 года); награждёны **грамотой Управления физической культуры и спорта**

- Районные соревнования «Президентские состязания»:

Токарь Ирина-4кл.- **III место** («Челночный бег») и **III место** («Подъём туловища») награждена **грамотой**.

Солодовник Николай - 4 кл. - **I место**, («Упражнения на гибкость»); награждён **грамотой**

**Уроки музыки, МХК и искусство** преподает учитель первой квалификационной категории **Зимовец Наталья Петровна**. . Большое внимание педагог уделяет развитию творческой активности учащихся, вовлекая их в разнообразную внеурочную деятельность, привлекая к участию в конкурсах различного уровня. Ее учащиеся имели победы на муниципальном уровне в различных конкурсах.

- **II районный фестиваль-конкурс детских хоров**, которому присуждено звание **призеров**  
(*3 место*)

Токарь Евгения, учащаяся 7 класса, награждена **грамотой** за **III место** за Муниципальный конкурс «Музыкальный калейдоскоп».

- Всероссийский дистанционный конкурс по музыке проекта Токарь Евгения, учащаяся 7 класса, награждена **дипломом** за **III место**

**Вывод:** эти данные свидетельствуют о высоком профессиональный уровне педагогов школы, который способствует достижению неплохих результатов в учебно-воспитательном процессе



**Анализ воспитательной работы  
МБОУ «Безыменская СОШ»  
за 2013 – 2014 учебный год.**

Воспитание рассматривается педагогическим коллективом нашей школы как взаимосвязанная цепь развивающих воспитательных ситуаций, каждая из которых строится с учетом результатов предыдущих. Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым ребенком чувства успеха. Позитивные чувства формируют позитивное воспитательное пространство. Поэтому все элементы воспитательной работы школы должны работать на то, чтобы каждый ребёнок в течение года испытал чувство успеха, победы над самим собой.

Воспитательная система школы организована таким образом, что виды воспитательной и учебной деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности, либо на основе взаимного углубления и продолжения. Взаимная дополняемость этих видов деятельности образует единство, которое является условием и движущей силой развития познавательных процессов у учащихся.

Концепция воспитательной системы выстраивается с ориентацией на модель выпускника школы как *гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и к принятию самостоятельных решений в современных условиях*. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение следующих **задач** воспитания:

- Совершенствование работы по развитию духовности и нравственности, гражданских качеств личности и патриотизма, уважительного отношения к истории и культуре своей страны*
- Создание условий для развития творческих способностей; предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими интересами; выявление и поддержка индивидуальности.*
- Активизация работы органов школьного и классного ученического самоуправления*
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.*
- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, работа в социально-культурном комплексе целях повышения качества образования и воспитания.*

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личности обучающегося, родителей, условиями школы и запросом общества и государства.

Воспитание школьников реализуется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внеучебной деятельности: общешкольные дела, классные часы, КТД и классные мероприятия, воспитание в социокультурном комплексе, программы дополнительного образования, экскурсии, спортивно-оздоровительная работа, мероприятия духовно-просветительского центра, центра детского творчества, центра семьи, станции юннатов.

В 2013- 2014 году школа продолжила работу над проблемой «Формирование здорового образа жизни как средство повышения уровня обученности, воспитанности, укрепления здоровья и развития творческих способностей учащихся».

**Цель воспитательной работы МБОУ «Безыменская СОШ»:** «Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации ученика-личности психически и

физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**В этом учебном году коллективом школы решались следующие воспитательные задачи:**

1. Повысить качество предоставления дополнительного образования за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
3. Активизировать участие детей в исследовательской работе
4. Продолжать развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся, всестороннего развития личности учащихся. духовно-нравственного воспитания.
5. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
6. Способствовать тесному контакту с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.
7. Продолжить работу по программе профилактики негативных явлений в молодежной среде «Быть молодым - это здорово!», проекту «Моя малая Родина»
8. Продолжить работу по развитию социального партнёрства с/п и активно включиться в работу по разработанному плану.

На основе выдвинутых задач были скорректированы воспитательные план школы и классных коллективов. Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательная программа «Здоровье» на 2009-2014 годы, программа профилактики негативных явлений в молодежной среде «Быть молодым – это здорово!», проект «Моя малая Родина», Программа по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений среди подростков на 2013-2014 учебный год., программа «Одарённые дети» на 2013-14 уч.год.

Одна из главных задач в воспитании сегодня – не только знание истории своей страны, но и воспитание активной жизненной позиции учащихся, патриотизма, видение перспектив развития своей страны, воля в преодолении трудностей. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: создавались условия для воспитания уважения к символам и атрибутам Российского государства, формирования у обучающихся чувства сопричастности к великим подвигам народа в годы Великой Отечественной войны.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.*

В 2013-2014 учебном году педагоги школы продолжили работу по реализации программы «Быть молодым – это здорово!» **по профилактике негативных проявлений в молодежной среде.** В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий в рамках социокультурного комплекса, встречи с работниками силовых структур, инспекторами КДН и ЗП, медицинскими работниками, работа с педагогическим коллективом, родительские собрания.

В 1 полугодии ребята встретились с наркологом ЦРБ, просмотрели и обсудили фильм «Уроки о профилактике СПИДа».

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 3 октября 2013 года №2415 «О проведении областного тематического месячника по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла...», а также в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 27.11.2012г. г. № 471-пп «О долгосрочной целевой программе «Комплексные меры профилактики немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействия их незаконному обороту в

Белгородской области на 2013-2015 годы в МБОУ «Безыменская СОШ» с 01.10 по 30.10.2013 г. прошёл месячник по проблемам семейного воспитания. Проводился он в целях привлечения внимания родительского коллектива обучающихся школы к социально-значимой проблеме наркомании в обществе, совершенствования работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, выявления новых форм и эффективных методик работы с обучающимися и их родителями.

В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

Общешкольное родительское собрание «Профилактика негативных явлений в детской среде»; беседа со старшеклассниками и родителями «Гигиена- привычка, характер, образ жизни» (Белоконь Н.А. Гомон С.В.); классные родительские собрания «Пока не пришла беда...» (кл. руководители 1-11 кл.); конкурс плакатов и рисунков «Молодёжь выбирает здоровье!» (кл. руководители 2-11 кл.); конкурс авторского стиха о вредных привычках (Зимовец Л.М.); профилактические рейды в семьи, требующие повышенного внимания со стороны педагогического коллектива (Зимовец Л.М., Березовская О.Ю., Пуль З.А., кл. рук., пред. род.комитета). Культурно-массовые общешкольные мероприятия :РСМ – моя судьба!» (торжественное мероприятие с выступлением депутата съезда комсомола Борисенко З.Т.); «Быть молодым – это здорово!» (соревнования по волейболу, шашкам (Кубло В.В., Гомон П.А.) «Весёлые, ловкие, находчивые» (учителя нач. школы); «Папа, мама, я и спорт!» (конкурс весёлого рисунка- Токарь Г.А.).

В проведении месячника принимали активное участие все учителя, обучающиеся и большинство родителей. Помощь в проведении мероприятий оказывали члены социально культурного комплекса: методисты СМДК, работники ФАПа, ЦРБ, модельной библиотеки СМДК.

Во втором полугодии прошли встречи обучающихся 8-11 классов: с директором центра семьи Угольниковой Л.А. с просмотром видеофильма о вреде алкоголя и курения; с инспекторами по делам несовершеннолетних по проблемам правонарушений в молодёжной среде. Профилактической работе способствует деятельность в школе Совета профилактики. Как результат данной работы - отсутствие правонарушений среди школьников; на внутришкольном и районном контроле КДН и ЗП нет обучающихся нашей школы.

Воспитательная работа в МБОУ «Безыменская СОШ» планировалась и велась через **деятельность детско- юношеской организации «Истоки»**. Основными формами являются: заседания членов совета организации, прием первоклассников в ряды школьной организации «Истоки», торжественные общешкольные сборы, культурно- массовые и спортивные мероприятия, КТД, работа в социуме.

В организацию входят учащиеся 1(со 2 четверти) – 11 классов. Работа детской организации построена с учётом возрастных особенностей: начальное звено – клуб «Солнышко», пионерская организация «Парус», РСМ «Юность».

Деятельность детско- юношеской организации «Истоки», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества, способствовала гражданско-правовому воспитанию в школе. ДЮШО «Истоки» проводит Дни самоуправления, новогодние и осенние вечера, деловую игру «Выборы школьного президента», «Выборы президента оздоровительного лагеря», праздник «Посвящение в первоклассники», экскурсии в школьном музее, туристические походы, День молодого избирателя, районная олимпиада по избирательному праву. Школьная организация активно сотрудничает с районной избирательной комиссией и её председателем Кононенко В.А., участвует в мероприятиях предложенных районной территориальной избирательной комиссией. Ученик 8 класса Пашенко Алексей занял 2 место в конкурсе рисунка «Мы будущие избиратели» и получил диплом и денежную премию.

В 2014 году 10 обучающихся 8-9 класса вступили в областную детско-юношескую организацию

«Мы - Белгородцы!»

ШДЮО «Истоки» работает в тесном контакте с администрацией школы, педагогическим коллективом, родителями, находится во взаимосвязи с социокультурным комплексом Безыменского с/п, с ученическим самоуправлением.

Система ученического самоуправления «Наш меридиан» направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседании совета решались важные вопросы школьной жизни: выработывались предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По инициативе ученического самоуправления ко Дню Учителя в школе был организован День самоуправления. Он способствовал профориентации старшеклассников, воспитанию уважительного отношения к профессии учителя, к труду. Члены самоуправления активно участвовал в разработке, организации и проведении социальных акций «Алая гвоздика», «Мой двор, моя улица», «Марш молодёжных добрых дел», День народного единства, «Мой папа самый лучший», «Святость материнства», вечеров отдыха «Осенний бал», «День православной молодёжи», трудового десанта по благоустройству территории школы и памятника погибшим воинам, Дня памяти и скорби, празднования Дня Победы. В школе постоянно действует вахта памяти и милосердия. Дети ухаживают за памятником, облагораживают кладбище, оказывают посильную помощь учителям - пенсионерам, престарелым, ветеранам, поздравляют их с праздниками.

Важное место в системе воспитательной работы школы занимает **военно-патриотическое направление** (подпрограмма «Я - гражданин России».)

Цели и задачи подпрограммы:

- совершенствование форм работы школьного музея,
- привлечение учащихся к поисковой и исследовательской работе,
- участие в школьных, городских и областных акциях, конкурсах, марафонах,
- организация экскурсионной работы в школе

Выполнению поставленных задач способствовали тематические классные часы и мероприятия «День воинской славы России» (02.09), «День флага Белгородской области» (14.10), «День народного единства» ( 04.11),«День героев Отечества» (09.12), районный литературный конкурс художественного чтения «Земля и доблести и славы...», посвященный 70-летию Курской битвы ( призёр конкурса Токарёв Евгений, 7 класс, учитель – Олейник Татьяна Васильевна).

Мощным ресурсом для успешной реализации задач является наличие школьного музея. Музей посещают учащиеся 1-11 классов, выпускники разных лет, жители села, гости. Руководитель музея Березовская О.Ю. Она организовала школу экскурсоводов На базе музея создано и работает объединение дополнительного образования «Краеведение», члены которого участвуют в конкурсах, проводят экскурсии по школьному музею, организуют поездки в областные музеи.

В 1-3 четверти ребята нашей школы побывали на экскурсиях в г. Белгород: в областном историко- краеведческом музее и на диораме «Курская битва. Прохоровское направление». Программа экскурсии предусматривала посещение не только памятников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, но и эстетического и культурно-просветительского направления: музей художественной культуры( тематическая выставка), музей народной культуры, драматический театр им. М.С.Щепкина. Так же обучающиеся 7-11 классов побывали в п. Прохоровка в музее «Три ратных поля России» и у звонницы.

Традиционно в школе проводится неделя «Музей и дети» и Всемирный День музеев под девизом «Помним, храним, учимся!», проходят классные часы, уроки мужества, где дети знакомятся с жизнью людей в прошлом и настоящем, историей русского народа. Музейная работа воспитывает молодое поколение в духе добра и милосердия. Наш музей осуществляет тесную связь с районным музеем, сельским Советом ветеранов (рук. Кубло А.В.) Работа музея была представлена на районном МО заместителей директоров по ВР.



В рамках реализации **духовно- патриотического направления** в школе прошли мероприятия:

Урок, посвящённый Сталинградской битве.

Урок, посвящённый Курской битве и Прохоровскому сражению.

Мероприятия к 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Урок, посвящённый войне 1812 г.

Конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев по патриотическому воспитанию учащихся.

Конкурс краеведческих исследовательских работ (движение «Отечество-2014»).

Митинг памяти, праздничный концерт ко Дню Победы.

День памяти и скорби 22 июня.

Районные конкурсы творческих и фоторабот и «Мой отчий край», «Три ратных поля»

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», разработанной коллективом учителей.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задача: создание условий для формирования у обучающихся потребности быть здоровыми.

Основные направления:

- организация просветительской работы с обучающимися по сохранению здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне её;
- сотрудничество с медицинскими работниками, общественным инспектором
- организация мероприятий, способствующих росту престижа физической культуры и спорта.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям («День здоровья», «День Защитника Отечества», «Веселые старты» и многие другие).

Медсестра школы Гомон С.В. совместно с классными руководителями провели диагностику здоровья детей.

#### **«Самооценка состояния здоровья школьников» (9-11) классов**

Класс	Классный руководитель	Колич. чел.	Свыше 80 баллов	От 50 до 80 баллов	Менее 50 баллов
9	Калмыкова Л.И.	5	22%	78%	0%
10	Березовская О.Ю.	7	86%	14%	0%
11	Олейник Т.В.	2	100%	0%	0%
	Итого по школе	14			

**«Оценка состояния здоровья школьников педагогом» (1-8) кл.**

<b>клас с</b>	<b>классный руковод.</b>	<b>всего в классе</b>	<b>благополучны й</b>	<b>удовлетворитель ный</b>	<b>неудовлетворительн ый</b>
1	Пуль З.А.	6	66,7% ( 4 ч)	33,3% (2ч.)	0 %
2	Коломиец Г.А.	13	46,2% (6 ч.)	38,5 % (5 ч.)	15,3 % ( 2 ч.)
3	Зимовец Л.М.	8	75% (6 чел.)	12,5% (1 чел.)	12,5% ( 1)
4	Колесник А.А.	12	75% (9 чел.)	16,7 % (2 чел.)	8,3%(1)
5	Кубло В.В.	8	62,5% (5 чел.)	25% (2 чел.)	12,5% ( 1)
6	Токарь Г.А.	8	87,5% (7 чел.)	12,5% (1 чел.)	0%
7	Зимовец Н.П.	8	62,5%(5 чел.)	25% (2 чел.)	12,5%( 1)
8	Понамарёва О.А.	5	80% (4 чел.)	20% (1 чел.)	0%
9	Калмыкова Л.И.	5	100% (5 чел.)	0%	0%
	Итого по школе	54	85,2%	14,8 %	0%

Освобождены от уроков физкультуры : Золотарь Анна, Северина Елена- (8 класс), Булипоп Алексей ( 3класс)

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий и праздников: «День здоровья» (1 раз в четверть), «Весенний и осенний кросс» ,спортивные соревнования по различным видам спорта, туристические походы, туристические слёты.

По данному направлению деятельности проведена следующая работа:

День здоровья:

«Легкоатлетический кросс»(1-5 кл.)

«Лапта» (6-8 кл.)

Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, хоккею .

Месячник «Внимание, дети!», акция «Каникулы»

Спортивный праздник «Мы выбираем здоровье»

Богатырский турнир

Сезонные прививки детей от гриппа.

Спортивные мероприятия в начальной школе (в рамках декады начальной школы).

Мониторинг здоровья учащихся.

Туристические походы

Для обучающихся 4,9, 11 классов была организована проверка нормативов комплекса ГТО.

Для сохранения и укрепления здоровья, охраны жизни и здоровья детей, воспитания негативного отношения к вредным привычкам в школе созданы все условия: прекрасный спортивный зал, зал хореографии, бассейн, спортивная площадка. Пропагандируя здоровый образ жизни, в школе работают и пользуются большой популярностью спортивный кружок (Кубло В.В.) и секция (Гомон П.А.) для детей разных возрастных групп «Волейбол». Было проведено множество спортивных мероприятий: соревнование по волейболу: среди школьников, школьников и пожилых людей, по шашкам, шахматам и теннису, спортивные эстафеты (2 место в районе). Как результат работы:

- Кубло Виктория 9 класс – **1 место** в Первенстве Грайворонского района по настольному теннису среди девушек 1999-2000г.р. (03.01.2014 год)

- Кубло Виктория 9 класс, Бакшеева Марина 10 класс в составе сборной районной команды по волейболу награждены грамотой Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области за **2 место** в финальных соревнованиях по волейболу среди сборных команд районов в зачёт **56 областной Спартакиады школьников.** (10-12.03.2014 год)

- Кубло Виктория 9 класс, Бакшеева Марина 10 класс, Юрченко Александр 10 класс – **1 место** в районных соревнованиях «Весёлые старты», посвящённых 20-летию образования Белгородской областной Думы (22 марта 2014 год)

- Команда МБОУ «Безыменская СОШ» **2 место** в районных соревнованиях по волейболу среди девушек 1996-1999г.р. в зачет 24 Спартакиады школьников

- Зачётные книжки спортсменов – разрядников: Задвинский Артём, Тишкевич Алексей, Кубло Виктория, Задвинская Анастасия, Бакшеева Марина. В состав сборной района вошли лучшие волейболистки нашей школы – Кубло Виктория (9 класс) и Бакшеева Марина (10 класс) - тренер Кубло Виталий Викторович

Большая работа ведется в школе по профилактике безопасности дорожного движения. В течение года с учащимися были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения, правилах поведения на дорогах и в общественном транспорте. Проведено родительское собрание об охране жизни и здоровья. Директор школы Гомон П.А. напомнил родителям об их ответственности за жизнь и здоровье своих детей (на дороге, на льду), подчеркнул, что лучшим обучением правилам безопасности на дорогах является личный пример. Особое внимание уделил обязательному использованию в одежде ребят светоотражающих элементов.

Классные руководители провели классные часы по предупреждению детского травматизма.

1 класс – кл. руководитель Пуль З.А. «Правила поведения в школе»

3 класс-кл. рук «Предотвращение травматизма»

4 класс – кл. рук. Колесник А.А. «Основы безопасности»

6 класс – кл. рук. Зимовец Н.П. «Детская жизнь в школе и дома без травм»

10 класс – кл. рук. Березовская О.Ю. «Детский травматизм. Кто виноват?»

11 класс-кл.рук. Олейник Т.В. «Причины детского дорожно- транспортного травматизма»

В начальной школе было проведено завучами Кубло Т.Н. и Зимовец Л.М. открытое занятие внеурочной деятельности по электробезопасности «Королева Света».

Задачи классных часов и мероприятия: воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах в быту в школе, навыков культуры общения и соответствующих норм этики взаимоотношений, здорового образа жизни. На классных часах учителя с детьми обобщали знания по правилам поведения в школе, в экстремальных ситуациях, учили предотвращать эти ситуации, развивали наблюдательности и

внимательность друг к другу. Были использованы различные формы работы: беседа, круглый стол, игра, загадки, исследование. Классные руководители 1-11 классов систематически проводят беседы по предупреждению детского травматизма, темы бесед отражены на страницах классных журналов « Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», « Охрана жизни и здоровья обучающихся», «Инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся». Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма дала положительный результат: в школе в 1 полугодии отсутствует детский травматизм, обучающиеся соблюдают правила дорожного движения.

В 2013- 2014 году в школе проведены месячник безопасности детей, операция «Внимание – дети», «Каникулы». В организации мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма активное участие принимали члены отряда «ЮИД», по противопожарной безопасности – члены «Дружины юных пожарных». Были организованы уголки «ЮИД» и «Огонь и мы». Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в районном конкурсе «Горячие сердца- 2014», «Безопасное колесо» (2 место). Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне.

В МБОУ «Безыменская СОШ» созданы все необходимые условия для **формирования экологической культуры**, экологических взглядов и убеждений учащихся. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же, совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за прошедший учебный год была проделана следующая работа совместно с районной станцией юных натуралистов : акция «Ёлочка живи!», «Символ года», «Первоцвет», «Родник», «Покормите птиц зимой» и др. Школа участвует в ежегодных экологических акциях и операциях «Кормушка», «Скворечник», «Мой двор, моя улица», «Школьный дворик», «Первоцветы», «День птиц», «Дни экологической безопасности».

Учащиеся и работники школы работают учащихся на пришкольном участке, на территории питомника, улучшают санитарно-гигиенических условий в школе (чистота, озеленение), осуществляют поддержку движений за экологическую безопасность, проводят экологические субботники и десанты. В школе систематически проводятся натуралистические экскурсии в определенной последовательности, по сезонам года в соответствии с тематикой учебной программы и внеклассной работы. В данном направлении необходимо, чтобы практически все натуралистические экскурсии носили комплексный характер, с целью раскрытия осознанности у учащихся процессов в системе человек – природа – общество. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО, ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно эстетическому воспитанию**. Именно художественно-эстетические дела позволяют целенаправленно развивать у воспитанников художественно-эстетические взгляды и убеждения, действенный интерес к различным видам искусства, умениям и навыкам художественного творчества, эстетическую восприимчивость и отзывчивость, благородство души.

Подпрограмма «Мир спасется красотой» направлена на развитие гражданского отношения к эстетической стороне жизни нашего общества, народов других стран, к искусству как составной части духовной культуры, к себе как младшим товарищам взрослых по сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир. Цель подпрограммы: Воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.

По данному направлению деятельности обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Праздник «Школа- наш добрый дом»

Праздник Последнего звонка

Выпускной бал « Одиннадцать лет спустя...»

Праздник День села (ярмарка кулинарных изделий)

Выставка – конкурс «Рукотворная краса Белогорья»

Выставка – конкурс цветочных композиций и поделок из природных материалов.

Танцевально-игровая программа «Осенний бал»

Эстетическое оформление территории школы

Акция «Мой двор, моя улица», «Первоцвет»

Районные конкурсы рисунков и фоторабот по данному направлению.

Оформление рекреаций, кабинетов и актового зала к новому году.

Обеспечение **духовно-нравственного развития** личности россиянина — ключевая задача современной государственной политики, направленной на модернизацию страны. В своей работе по духовно- нравственному воспитанию классные руководители ставят цель: формирование социально - адаптированной, здоровой личности, ориентированной на духовно- нравственные ценности. Эта цель реализуется через беседы, круглые столы, конкурсы, творческие вечера, экскурсии и т.д. В 1 классе классный руководитель Пуль З.А. провела : беседу «Мы стали школьниками» (09.09.), экскурсию «Россия – родина моя» (07.10.), творческую работу «Мои родные» ( 21.10.), игру «Учимся дружить» ( 18.11.). В 4 классе классный руководитель организовала заочное знакомство с выдающимися людьми Грайворонского района ( 12.09.), конкурс рисунков «Мой мир» ( 12.10.), классный час «День народного единства» ( 04.11.). Классный руководитель 9 класса Калмыкова Л.И. провела беседы: ко Дню пожилых людей « Что такое милосердие» (01.10.), ко Дню матери «Сердце материнское» (15.11.). В 11 классе классный руководитель Олейник Т.В. провела: беседу «Общечеловеческие ценности» (20.09.), круглый стол с приглашением 10 класса « О мире на планете», подготовили и провели праздничную программу ко Дню учителя. Работа классных руководителей по духовно- нравственному воспитанию ведётся в системе, учитываются индивидуальные особенности каждого ученика. Все обучающиеся активно участвовали в данных мероприятиях.

Были запланированы и осуществлены поездки в Духовный центр во имя Святителя Иоасафа, беседы со священником Безыменского храма Рождества Пресвятой Богородицы, участия в неделе православной культуры. В конкурсе творческих работ ,посвящённых православию ученица 10 класса Бакшеева Марина заняла 1 место в районе т области ( рук. Березовская О.Ю., в конкурсе постных блюд 1 место заняла выпечка ( рук.Калмыкова Л.И.). Коллектив учителей принял участие в областном конкурсе программ по духовно-нравственному воспитанию «За нравственный подвиг учителя». В областном конкурсе сочинений «Лучший урок письма» стала победителем ученица 9 класса Кубло Виктория ( рук. Олейник Т.В.)

В 2013-2014 году активно работала **программа «Воспитание подрастающего поколения в современных условиях социально-культурного сетевого взаимодействия сельских поселений»**

Цель работы: Реализация программы «Воспитание подрастающего поколения в современных условиях социально – культурного сетевого взаимодействия сельских поселений», утвержденной решением сессии муниципального совета Грайворонского района от 25 апреля 2012 года № 283.

Был разработан и реализован план работы в социокультурном комплексе в различных направлениях воспитательной работы с детьми. Активно работали члены социума: Совет ветеранов, работники СМДК, сельская библиотека, Духовный центр, ИП «Ангеина». ИП «Калмыков», ФАП, «Почта России», КДН, ОМВД.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа **дополнительного образования** направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые сформированы в соответствии с интересами детей, согласно заявлениям родителей.

Изостудия (2 ч.) - руководитель Токарь Г.А., 12 человек, 4 класс; «Умелые руки» (2 ч.)- руководитель Токарь Г.А, 12 человек, 5 - 7 класс ; «Шашки и шахматы»- руководитель Колесник А.А., 12 человек, 4 класс; «Волейбол» (4 ч.)- руководитель Кубло В.В., 15 человек, 5 - 7 класс; «Волейбол» (4 ч.)- руководитель Гомон П.А., 15 человек, 8-11 класс; «Краеведение» (1 ч.)- руководитель Березовская О.Ю., 11 человек, 8,10 класс. Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста учащихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 13 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

В период с 3 сентября по 10 сентября 2013 года изучены потребности детей и их родителей в развитии определенных направлений и видов деятельности в системе дополнительного образования, комплектование и наполняемость объединений дополнительного образования. Так же проведены собрание родителей в 1 классе по внеурочной деятельности. В результате - обучающиеся 1-3 классов посещали занятия по внеурочной деятельности : « Я пешеход и пассажир» - руководитель Зимовец Л.М., « В мире книг» - руководитель Пуль З.А., « Моя первая экология»- руководитель Колесник А.А., « Этика: азбука добра» - руководитель Понамарёва О.А., « Занимательная математика» - руководитель Коломиец Г.А. 1и 2 класс посещали кружок «Лингва» (по 1 ч.), «Колобок» ( СМДК- по 1 ч). Всего на занятиях задействовано 1кл. – 6 человек, 2 класс- 13 человек, 3 класс- 8 человек. Занятия проходят во второй половине дня .

**Объединения «Краеведение»** предполагают вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность по изучению истории нашего села, района. Программа предусматривают целый комплекс воспитательных мероприятий: встречи с ветеранами, круглые столы, встречи с депутатами, олимпиады, посещение музеев, выставок, экскурсий по селу, району. Участие в различных городских и областных краеведческих конкурсах и чтениях способствует закреплению теоретического материала, полученного на занятиях. На занятиях происходит воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

**Объединение «Волейбол» и секция по волейболу** учат воспитанников важным двигательным навыкам и умениям, подготовить физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных спортсменов. В процессе теоретических и практических занятий, участия в соревнованиях учащиеся должны получить знания и навыки, необходимые спортивному судье, чтобы оказать помощь в организации школьных соревнований.

**Объединение «Изостудия»** позволяет максимально развивать у детей пространственное восприятие и мышление, воображение, чувство цвета и формы, ритма, а также творческие способности учащихся. В процессе участия в конкурсах, выставках, творческих проектах дети получают знания по организации КТД, в области искусства и литературы. Ребята постигают смысл понятий: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетика.

**На занятиях объединения «Умелые руки»** детям прививаются уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, отрицательное отношение к лени и небрежности в труде. Формируются личностные качества, такие, как дисциплинированность, последовательность и настойчивость трудовых заданий. Ребята

учатся организовывать своё время, планировать, конструировать. Воспитывается ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности и бережном отношении к результатам своего труда, труда других людей, любовь к прекрасному, декоративно-прикладному искусству

**Объединение «Шашки и шахматы»** - на занятиях дети получают знания о построении различных комбинаций игры. В процессе проведения турниров вырабатывается целеустремлённость, мышление, усидчивость, умение рассчитать время, продумывать свои действия, анализировать ситуации.

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы дополнительного образования школы. В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2013-2014 учебный год, с целью оценки качественного уровня работы ученических объединений дополнительного образования, систематически проводились проверки деятельности руководителей объединений ДО. В октябре и апреле 2012-2013 года проведена проверка состояния дополнительного образования в школе. Результаты проверок систематизированы в виде рабочего материала и справок, рассмотрены на совещаниях при директоре и педсовете

Проверкой установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. Анализируя деятельность педагогов ДО, можно отметить успешную работу Кубло В.В. («Волейбол») – неоднократные победители соревнований по волейболу среди девушек и юношей. Руководитель кружка Токарь Г.А. - под её руководством учащиеся школы («Изостудия», «Умелые руки») успешно участвовали в районных творческих конкурсах: «Рукотворная краса Белогорья» - 1 место, «Божий мир» - 3 место, «Новогодняя игрушка на районную ёлку» - 2 место, «Выборы- 2013» - 2 место.

Охват обучающихся по школе дополнительным образованием составляет 100 %.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. Положительным является то, что педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить всех обучающихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Отрицательным - уменьшение количества объединений дополнительного образования.

### **Организация дополнительного образования детей в МБОУ**

Учебный год	2011-2012	2012- 2013	2013-2014
Кол-во объединений, организованных в МБОУ	8	10	6
В том числе: - платных	-	-	-
Кол-во спортивных секций, кружков организованных в ОУ	2	2	2
В том числе: - платных	-	-	-
% охвата обучающихся дополнительным образованием	100%	94%	100%
% охвата обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными	100%	94%	100%

образовательными услугами			
Количество направлений ДООП	4	4	4

В школе реализуется районная программа «Профессиональная ориентация и обеспечение адаптации к рынку труда обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений Грайворонского района». Обучающиеся нашей школы посетили следующие предприятия Грайворонского района: управление социальной защиты населения, центр занятости населения Грайворонского района

В рамках реализации долгосрочной целевой программы развития школьного туризма для учащихся Грайворонского района «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны» на 2008-2013 годы обучающиеся посетили Духовно-Просветительский Центр г. Грайворон, Храм – часовню в честь Святителя Иоасафа в г. Грайворон, провели обзорную экскурсия по Грайворону, посетили места, связанные с В.Г.Шуховым посетили Дома культуры, зоопарк «Птичий рай», центр семьи, Храм Рождества Пресвятой Богородицы с. Безымено. Старшеклассники побывали в музеях г. Белгорода и п. Прохоровка. В 2013 году, в школе начал свою работу кружок «Краеведение» (рук. Березовская О.Ю.), который оказывает помощь в разработке экскурсионных маршрутов. Количество экскурсий по Белгородской области в сравнении: 2011 г – 0, 2012 г.- 2, 2013 г. - 7, 2014 г.- 9

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется **в семье**. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы - очень важная и трудная проблема школы. Родители учеников начальной школы активно участвуют в выставках рисунков, ярмарках, проведении различных школьных мероприятий. Но, начиная с 6 класса, участие родителей в жизни школы проявляется очень редко. Родители, самое большее, посещают родительские собрания и принимают участие в анкетировании. Проблема привлечения к воспитательной работе в школе родителей среднего и старшего звена остаётся актуальной. Педагоги старались владеть информацией о том, какие отношения в семье и как они могут повлиять на личностное развитие ребенка, его характер, поведенческие реакции и с учетом этого выбирали направления и формы работы, составляли план работы с классом, посещали детей на дому, формировали портфолио учащихся. Педколлектив МБОУ в работе с родителями использует разнообразные формы "День матери", "День пожилых людей", «Папа, мама, я – спортивная семья», выставки «Загляните в семейный альбом», ярмарки-продажи «По старинным рецептам», конкурсы творческих работ «Мой папа самый лучший», включение родителей в организацию и проведение рейдов, воспитательных мероприятий : 1 класс- День первого звонка; 3 класс- встречи со сказкой ; 4 класс- осенины, выпускной вечер, 9 класс- профессиональная ориентация старшеклассников, 11 класс – выпускной вечер и т.д. Активное участие принимали родители в подготовке Дня села. Взаимодействие с родителями осуществлялось через работу классных родительских комитетов, собраний по классам, заседание общешкольного родительского комитета, общешкольные родительские собрания и индивидуальную работу. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х , 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. У родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинств ни детей, ни родителей. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и учащихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями и администрацией.

В школе создан и хорошо работает родительский комитет. Общешкольный родительский комитет проводит свои заседания один раз в четверть. На заседаниях



рассматривались вопросы обучения и воспитания, подготовки и проведения общешкольных праздников, ремонт школы, планы на следующий учебный год.

Родители так же входят в Совет профилактики и попечительский совет. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 93% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 7 % - частично.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

1. Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является *формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей*. С этой целью в 2013-2014 учебном году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей. С его помощью успешно работала инновационная площадка школы. Тема реализуемого инновационного проекта «Формирование интегративной модели внеурочной деятельности обучающихся посредством включения учреждений социума в образовательную систему школы». Цель инновационной деятельности «Создание интегративной модели организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС». Научный руководитель- Никулина Вера Ивановна- к.п.н., заведующая лабораторией воспитания и дополнительного образования детей БелИПКППС. 21 февраля 2014 года в МБОУ «Безыменская СОШ», в рамках работы муниципального эксперимента был организован районный семинар по теме: «Опыт работы по реализации программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы» для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений района. Организованы открытые мероприятия:

<b>Работа в социокультурном комплексе.</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Сказка «Колосок» с элементами театрализации.	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П. Перепечай Л.Н.
<b>Роль классных руководителей в реализации программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы</b>		
1.	Классный час, посвящённый 25 летию вывода войск из Афганистана « И вспомнить страшно и забыть нельзя»	Олейник Т.В. Зимовец Н.П.
2.	Фрагмент занятия в школьном музее «Загляните в семейный альбом»	Березовская О.Ю.
3.	Фрагмент КВН «Мы всё можем» - работа с родителями.	Коломиец Г.А.
4.	Проектная деятельность на занятиях внеурочной деятельности «Моя первая экология» « Как сохранить здоровье »	Колесник А.А.
5.	Реализация программы духовно – нравственного развития в воспитании обучающихся на ступени начального образования (1 класс)	Пуль З.А., учитель начальных классов

Классные руководители имели возможность поделиться опытом работы, обсудить формы и методы работы с воспитанниками, познакомиться с инновационными материалами, методикой работы передовых учителей по духовно- нравственному воспитанию нач. классов в рамках ФГОС.

Содержание классных мероприятий во внеурочное время и на каникулах всегда направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Классные часы проводились согласно общешкольным и классным планам воспитательной работы. Обучающиеся активно участвовали в спортивно-массовых, развлекательных мероприятиях. Например: обучающиеся 4 класса ( кл. руководитель Колесник А.А.) принимали участие в рамках СКК в праздничных мероприятиях духовно- нравственной направленности: «День села», «Кузьминки», конкурсе чтецов по произведениям Н.Некрасова; конкурсном состязании « Основы безопасности»; составлении родословной своей семьи. На классных часах прошли беседы: «О вежливости», «О дружбе и товариществе», «Учителя и ученики», «Чистота и гигиена» и др..

Обучающиеся 5 класса ( кл. руководитель Кубло В.В.) активно участвовали в рамках СКК в праздничном мероприятиях духовно- нравственной направленности «День села», конкурсе рисунков ко Дню учителя, праздничной ярмарке к Престольному празднику, спортивной эстафете. На классных часах прошли беседы: « Теперь я пятиклассник», « Правильное питание- залог здоровья», «Мы за ЗОЖ», « Правила поведения школьника» и др..

Обучающиеся 8 класса ( кл. руководитель Калмыкова Л.И.) принимали участие в рамках СКК в праздничных мероприятиях духовно- нравственной направленности: «День села»; «День пожилых людей», праздничной ярмарке к Престольному празднику и выставке цветочных композиций и поделок из природных материалов, праздничном концерте ко Дню учителя. На классных часах прошли беседы: « «Культура здоровья школьников», « Моя будущая профессия», «По старинным рецептам», « Города- герои» и др.

Обучающиеся 11 класса ( кл. руководитель Олейник Т.В.) в рамках СКК приняли активное участие в праздничных мероприятиях духовно- нравственной направленности: «День села», праздничной ярмарке к Престольному празднику и выставке цветочных композиций и поделок из природных материалов; организовали день самоуправления и праздничный концерт ко Дню учителя, участвовали в спортивных соревнованиях по волейболу за честь школы. На классных часах прошли беседы: «Безвредного табака не бывает», «Сквернословие и здоровье», «Как выбрать профессию».

### Мониторинг участия педагогов в подготовке мероприятий различного уровня за 2013 – 2014 год

Название мероприятия	Уровень	1 место	2 место	3 место	Участники	Учитель	Контингент обучающихся
Конкурс «Инфознайка»	всероссийский	1- Токарь Е.				Токарь Г.А.	7 кл.
Этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Региональный	1 Кубло В.				Олейник Т.В.	9 кл.
Конкурс «Кенгуру»	всероссийский	-	-	-		Коломиец Г.А. Колесник А.А. Зимовец Л.М.	1-4 кл.
Отборочный этап XII Всероссийского интеллектуального марафона	Муниципальный		1 Токарь И.			Колесник А.А. Понамарёва О.А.	4 кл.

Конкурс рисунков «Мы будущие избиратели»	Муниципальный			1 Пащенко А.		Токарь Г.А.	9 кл.
Конкурс детских творческих работ «Чудеса под Новый год»	Муниципальный	1				Токарь Г.А.	7 кл.
Конкурс литературного чтения «Земля и доблести и славы...», посвященного 70-летию Курской битвы	Муниципальный			1 Токарь Е.		Олейник Т.В.	7 кл.
Конкурс художественного слова « Мой край- родная Белгородчина»	Муниципальный			1 Задвинский А.		Олейник Т.В.	11 кл.
Конкурс творческих работ , посвящённый 60- летию В.Г.Шухова	Муниципальный	1				Олейник Т.В.	10 кл.
Конкурс «Вифлеемская звезда» («Лучшая Рождественская песня»)	Муниципальный			1 Токарь Е.		Зимовец Н.П.	7 кл.
Конкурс поделок «Зеркало природы»	Муниципальный	1 Калмыкова К.				Колесник А.А.	4 кл.
Конкурс поделок, посвящённый дню 8 марта	Муниципальный	1				Токарь Г.А. Колесник А.А.	4,7 кл.
Фестиваль детского творчества «Радость души моей» ( фотография)	Муниципальный	1				Колесник А.А.	4 кл.
II районный фестиваль-конкурс школьных детских хоров	Муниципальный			1		Зимовец Н.П.	1-5 кл.
Пасхальный конкурс творческих работ	Муниципальный Региональный	1 1 Бакшеева М.				Березовская О.Ю.	10 кл.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	1		1		Кубло В.В.	5 кл.
Конкурс программ по профилактике негативных явлений в молодежной среде в 2013 году	Муниципальный региональный	1 1				Зимовец Л.М.	
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	муниципальный			1		Зимовец Н.П. Токарь Г.А.	7, 8, 10 кл.

Конкурс на лучшую методическую разработку урока,внеклассного мероприятия, посвященного700-летию со дня рождения Сергия Радонежского	муниципальный	1				Березовская О.Ю.	10 кл.
Чемпионат района по волейболу ( девушки)	муниципальный		1			Гомон П.А. Кубло В.В.	9-10 кл.
Чемпионат района по лёгкой атлетике ( девушки)	муниципальный	1	1			Гомон П.А. Кубло В.В.	9-10 кл
Конкурс цветочных композиций, посвящённый Дню города Грайворона. Выставка музеев и декоративно-прикладного творчества	муниципальный районный					Зимовец Л.М. Березовская О.Ю.	8-10 кл.
Конкурс рисунков и плакатов, поздравлений посвящённых Дню учителя	школьный					Зимовец Л.М. Березовская О.Ю. Токарь Г.А.	8 кл.
Акция «Мой двор, моя улица»	муниципальный				участники	Кл.руководители.	1-11 кл.
Конкурс «Мода- 2014»	школьный муниципальный				участники	Кл.руководители.	1-11 кл.
День славянской письменности и культуры					участники	Зимовец Л.М. Калмыкова Л.И. Олейник Т.В.	9,11 кл.
Конкурс иссл. работ и творческих проектов дош. и младш. шк. «Я – исследователь»	школьный муниципальный				участники	Колесник А.А., Калмыкова Л.И.	4 кл.
Афганский ветер	школьный				участники	Олейник Т.В. Зимовец Н.П.	7, 10,11 кл.
Конкурс поделок к 70- летию Курской битвы и Прохоровского сражения	школьный				участники	общешкольный	1-11 кл.
Акция «Алая гвоздика»	муниципальный				участники	Зимовец Л.М.	8-11 кл.

Конкурс новогодних рисунков «Зимушка - зима»					участники	общешкольный	общешкольный
Утренник «Как дети вернули голос деду Морозу»	школьный				участники	Зимовец Н.П. Зимовец Л.М.,учителя нач.школы	1-5 класс
Конкурс новогодних газет «Зимняя кутерьма»	школьный				участники	Кл. руководители	6-11 кл.
Кафе – дискотека « Чудеса под Новый год»	школьный				участники	Кл. руководители	6-11 кл.
Акция «Мы рядом»	школьный				участники	Кл. руководители	8-11 кл.
Конкурс поделок и рисунков «Мой бог», «Божий мир» .	муниципальный				участники	Токарь Г.А.	«Изостудия»
Конкурс музеев школ	муниципальный				участники	Березовская О.Ю.	1 чел.
Конкурс декоративно – прикладного искусства «День Белгородского флага»	муниципальный				участники	Токарь Г.А.	1 чел.
Конкурс рисунков, открыток, оформление рекреаций и кабинетов «Новогодний праздник» ( 1-11)	школьный				участники	Кл. руководители	1-11 класс
Урок , посвящённый войне 1812 года.	школьный				участники	Кл. руководители	1-11 класс
Конкурс- смотр строя и песни «Статен встрою, силён в бою»		1-4кл 1-7 кл 1-10-11 кл.			участники	Кл. руководители	1-11 класс
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, Последнему звонку, выпускной бал	Школьный				участники	Кубло Т.Н. Зимовец Л.М. Зимовец Н.П. Олейник Т.В. Калмыкова Л.И.	9, 11 кл
Уроки посвящённые Сталинградской, Курской битвам.	школьный				участники	Кл.руководители	1-11 кл.

День героев Отечества	школь ный				участники	Зимовец Н.П.	7 кл.
День Космонавтики	школь ный				участники	Понамарёв а О.А., Калмыкова Л.И.	8,9кл.
Ярмарка к празднику Рождества Пресвятой Богородицы ( КТД День села в социуме)	Школьны й				участники	Все педагоги	1-11 кл.
Выставка цветочных композиций		1-7 кл. 1-1 кл. 1-4 кл.				Кл. руководите ли	1-11 кл
Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	школьны й				участники	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.	11 кл.
День самоуправления.	школьны й				участники	Олейник Т.В. Березовска я О.Ю.	10-11 кл.
Работа волонтерского отряда «П	школьны й				участники	Зимовец Л.М.	8-11 кл.
Акция «Первоцвет»	школьны й				участники	Кл. руководите ли	5-11 кл.
Акция «Полей деревья»	школьны й				участники	Кл. руководите ли	6-11 кл.
Проект «Моя малая Родина»	школьны й				участники	Кл. руководите ли	2-11 кл.
Акция «Знать, чтобы жить»	муниципа льны				участники	Зимовец Л.М.	10-11 кл.
Экологические десанты и субботники.	школьны й				участники	Кл. руководите ли	1-11 кл.
Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Матери «Милой мамочке»	школьны й				участники	Классные руководите ли	1-11 кл.

Конкурс рисунков и сочинений «Мой папа самый лучший!»	муниципальный				участники	Зимовец Л.М. Колесник А.А. Пуль З.А. Коломиец Г.А.	1-4 кл.
Митинг ко Дню Победы, праздничный концерт	школьный				участники	Зимовец Л.М. Коломиец Г.А. Колесник А.А.	2,3,4,8,9 кл.
День памяти и скорби	школьный				участники	Олейник Т.В.	11 кл.
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	региональный				участники	Гомон П.А. Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.	
Мероприятие по электробезопасности « Королева Света»	школьный региональный	1				Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.	1-4 кл.

При планировании воспитательной работы в классе классные руководители опираются на возрастные особенности воспитанников. Классные часы, коллективные творческие дела, внеклассные мероприятия в этом случае несут в себе большой заряд возможностей, способствуют духовно-нравственному воспитанию школьников, развивают этико-психологическому поведению.

### **Уровень воспитанности обучающихся**

**МБОУ «Безыменская СОШ» в 2013 – 2014 уч. году**

Клас с	Классный руководитель ФИО	Количество детей	Низкий уровень воспитанности	Средний уровень воспитанности	Уровень воспитанности выше среднего	Высокий уровень воспитанности	Уровень воспи- танности класса
1.	Пуль З.А.	6	16,7% - 1	66,6 % - 4	16,7% - 1	-	средний уровень
2.	Коломиец Г.А.	13	30,8% - 4	30%,8 - 4	30%,8 - 4	7,6 % - 1	выше среднего
3.	Зимовец Л.М.	8	12,5% - 1	25% - 2	37,5% - 3	25% - 2	выше среднего
4.	Колесник А.А.	12	8,4% - 1	33,3% - 4	25% - 3	33,3%- 4	выше среднего
5.	Кубло В.В.	8	25% - 2	75% - 6	-	-	средний уровень
6.	Токарь Г.А.	8	-	25% - 2	50% - 4	25% - 2	выше среднего
7.	Зимовец Н.П.	8	12,5% - 1	12,5% - 1	12,5% - 1	62,5%- 5	выше среднего
8.	Понамарёва О.А.	5	-	60% - 3	40% - 2	-	средний уровень
9.	Калмыкова Л.И.	5	-	-	100% - 5	-	выше среднего
10.	Березовская О.Ю.	7	-	-	85,7% - 6	14,3%-1	выше среднего
11	Олейник Т.В.	2	-	-	100%- 2	-	выше среднего
<b>Общий результат по школе</b>		<b>82</b>	<b>12,2% -10</b>	<b>31,7 %- 26</b>	<b>37,8% - 31</b>	<b>18,3%- 15</b>	<b>выше среднего</b>

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика –21,7% - высокий уровень воспитанности. Общий результат по школе – уровень воспитанности выше среднего.

Воспитательная работа в группах продленного дня (учителя нач. школы) органически вписывается в целостный учебно-воспитательный процесс школы, согласовывается со всеми



другими формами воспитания школьников. Создана необходимая база для воспитательной работы в группах продленного дня, оборудованы помещения для занятий (для игр в 1 класс), работает школьная библиотека, спортзал, зал хореографии, предоставлена возможность пользоваться школьными кабинетами во время самоподготовки учащихся. Основную повседневную работу с учащимися группы продленного дня ведут воспитатели. В проведении воспитательных мероприятий в группе учитываются возрастные особенности учащихся, их стремление к взрослости, к самостоятельности, к общению со сверстниками.

Мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы и ГПД. В режиме работы группы продленного дня в полной мере используются прогулки, игры, развлечения детей, участие в посильных формах общественно-полезного труда и самообслуживания. Воспитатели групп продленного дня ведут журналы, в которых фиксируется состав группы, краткие данные об учащихся, результаты педагогических наблюдений, план работы группы, сведения об участии в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Одной из приоритетных форм осуществления воспитательной работы является коллективно-творческое дело (КТД), которые проходят в социально-культурном комплексе.

В школе стали традиционными такие КТД:

- Праздник первого звонка;
- День села
- День славянской письменности
- День учителя;
- Осенний бал;
- День матери;
- День Российского флага;
- День Белгородского флага
- Акция «Алая гвоздика»;
- Афганский ветер
- Новогодние утренники, вечера;
- День православной молодёжи;
- День пионерии;
- День птиц
- Масленица
- День рождения комсомола;
- День защитников Отечества;
- Смотр строя и песни;
- Международный женский день-8 марта;
- День Победы;
- День памяти и скорби;
- День здоровья;
- Праздник последнего звонка;
- Праздник детства;
- Выпускной бал;

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием. Всего оздоровили 60 человек, 12 человек из многодетных семей. Дети пришкольного лагеря участвовали в выборах лидера коллектива (Токарь Евгения - президент лагеря -8 класс), «Дне защиты ребенка», побывали в зоопарке «Птичий рай», ходили в походы на речку и в парк, были с обзорной экскурсией по г.Грайворону, на стадионе г. Грайворона, на Петровской круче, участвовали в конкурсах

рисунков, спортивных эстафетах, экологических десантах, походах. Отлично организовала работу начальник лагеря Калмыкова Лариса Ивановна. В отрядах работали опытные воспитатели: Олейник И.И., Кубло В.В., Колесник А.А., Коломиец Г.А., Пуль З.А. Дети и родители очень довольны организацией и качеством проведения отдыха детей.

Наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:

1. Улучшение нравственно-психологического климата в общеобразовательном учреждении.
2. Работа единой воспитательной системы в школе, программы «Здоровье», Программы профилактики негативных явлений в молодёжной среде, проекта «Моя малая Родина», программы духовно- нравственного воспитания обучающихся начальной школы.
3. Отсутствие в коллективе текучести кадров.
4. Отсутствие правонарушений в ученической и учительской среде.
5. Создан и работает социокультурный комплекс МБОУ «Безыменская СОШ»
6. Работа инновационного проекта «Формирование интегративной модели внеурочной деятельности обучающихся посредством включения учреждений социума в образовательную систему школы».

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- слабо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2013-2014 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Продолжать развитие школьных традиций.
6. Активизировать участие детей в исследовательской работе

**Наиболее важными достижениями коллектива являются следующие:**

1. Наблюдается ежегодный рост удовлетворённости учащихся жизнедеятельностью в школе - важнейшего показателя улучшения нравственно-психологического климата в общеобразовательном учреждении.

2. Работа единой воспитательной системы в школе, программы «Здоровье», Программы профилактики негативных явлений в молодёжной среде, проекта «Моя малая Родина».

3. Отсутствие в коллективе текучести кадров.

4. Отсутствие правонарушений в ученической и учительской среде.

5. Совместная работа социокультурный комплекс МБОУ «Безыменская СОШ»

В настоящее время администрация и педагогический коллектив уделяют большое внимание воспитанию школьников, обновлению УВП. За последний год их методический потенциал значительно пополнился благодаря серии семинаров в рамках введения ФГОС, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития УУД. Педагоги проводили открытые уроки и классные часы для своих коллег. На педагогических советах школы рассматриваются вопросы, посвященные проблемам воспитания и образования, здоровьесбережения. На базе школы прошёл семинар зам. директоров по ВР «Внеурочная деятельность»

Анализ деятельности педагогического коллектива вскрыл недочёты в содержании и организации воспитательного процесса, которые будут решаться в 2013-2014 учебном году педагогами, учащимися и родителями. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного коллектива. В первую очередь к ним следует отнести:

1. Недостаточное участие родителей в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2. Слабая посещаемость родителями родительских собраний.

3. Слабая активность родительского комитета в воспитательной работе школы.

4. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, бережного отношения к школьному имуществу.

Существование этих проблем и недочётов не всегда позволяет достигнуть желаемого уровня эффективности педагогической деятельности.

В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, а так же всестороннего развития личности ребенка коллектив школы продолжает вести поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках, во учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение

учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

### **Проблемы воспитательного процесса:**

Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива для дальнейшего совершенствования воспитательной работы с детьми. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживая из года в год. И только качественный анализ за прошедший год поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы здорового образа жизни. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место сквернословие среди подростков, появление курящих школьников, нарушения дисциплины.

Надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Уровень посещаемости родителями классных родительских собраний остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и с родителями по духовно-нравственному воспитанию.

В современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности учащихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную, классно-обобщающую работу с детьми. Предстоит ликвидировать разрыв между основным и дополнительным школьным образованием, воспитательными и оздоровительными процессами, разнообразить формы работы с родителями, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. Именно на решение этих важных процессов нужно направить воспитательную работу в новом учебном году.

### **Общие выводы:**

Задачи, поставленные на 2013-2014 учебный год, были в основном выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно постоянно: в школе нет неуспевающих учащихся. Уровень подготовки (качество знаний) выпускников по итогам экзаменов оказался выше прошлогоднего, в чём несомненная заслуга педагогического коллектива школы.

В школе существуют проблемы, которые необходимо решать в 2014-2015 учебном году:

### **Проблемы результатов:**

1. Низкий процент учащихся усваивающих учебный материал на творческом уровне.
  2. Выпускники 9 класса имеют низкие результаты качества знаний по предметам на итоговой государственной аттестации.
  3. Низкая результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах по исследовательским и проектным работам
  4. Склонность к сквернословью некоторых учащихся
  5. Большой процент учащихся имеют отклонения по состоянию здоровья.
- Проблемы результатов произошли из-за проблем процесса.

### **Проблемы процесса:**

1. Низкий уровень мотивации у школьников, нежелание у части школьников учиться. Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности.
  2. Недостаточная работа со стороны классных руководителей с учащимися и их родителями по вопросам дальнейшего профессионального самоопределения.
  3. Отсутствие системности в работе учителей-предметников с одаренными и высокомотивированными учащимися.
  4. Слабая работа классных руководителей с учащимися и их родителями по воспитанию культуры общения.
  5. Недостаточное использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Проблемы процесса произошли из-за проблем условий.

### **Проблемы условий:**

1. Отсутствие у многих учащихся мотивации на положительный результат.
  2. Невысокий уровень познавательных интересов учащихся, препятствующий активному усвоению ими знаний.
  3. Недостаточное внимание педагогов работе с одаренными детьми.
  4. Негативное влияние окружающей среды, личный пример родителей, низкий уровень культуры в семье.
  5. Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников.
- Проблемы условий произошли из-за проблем управления.

### **Проблемы управления:**

1. Недостаточная работа администрации школы с учащимися и их родителями по вопросу престижа знаний в настоящее время.
2. Недостаточный контроль со стороны администрации школы за организацией работы по дальнейшему профессиональному самоопределению учащихся.
3. Слабый контроль администрации за работой учителей-предметников с одаренными и высокомотивированными учащимися.
4. Выявленные факты остаются ненаказуемыми.
5. Администрация школы не смогла правильно организовать проведение подвижных перемен между уроками.

**На основании перечисленных групп проблем, перед школой в 2014-2015 учебном году ставятся следующие задачи:**

- 1.Повышение осознанности действенности знаний за счет более активного внедрения педагогами в педагогическую деятельность инновационных образовательных программ, технологий, методов и приемов обучения.
- 2.Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
- 3.Создание условий для дополнительной работы учителя с одаренными и высокомотивированными учащимися во внеурочное время; обеспечение проведения на высоком уровне предметных недель, олимпиад, творческих конкурсов и стимулирование участия в них учащихся и педагогов.
4. Формирование Нового гражданина – патриота России, обеспечение работы педагогического лектория с целью повышения культуры общения в семье.
- 5.Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения.



## II-й раздел

### Организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного общего образования: начального, основного, среднего(полного).

#### *Мероприятия школы по реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей:*

1. Обеспечить условия для получения бесплатного основного, среднего(полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и получения дополнительных образовательных услуг.

2. Посещение детей на дому с целью проверки выполнения ими режима дня, жилищно-бытовых условий учащихся из малообеспеченных и неблагополучных семей.

3. Ежедневная проверка санитарного состояния кабинетов, проверка посещаемости, наличия сменной обуви, школьной формы и спортивной формы на уроках физкультуры.

4. Проведение классных часов на тему «Права и обязанности школьника».

#### *Мероприятия по реализации прав ребенка на получение бесплатного основного, среднего(полного) общего образования:*

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составить банк данных учащихся и заверить списки первого класса в администрации Безыменского с/п.	До 15.08	Гомон П.А., директор школы
2	Проверка алфавитной книги учета учащихся по классам	До 29.08	Кубло Т.Н., зам. директора
3	Совещание: -о начале нового учебного года и охвате всех учащихся основным, средним(полным) образованием - анализ обеспечения школьников учебниками	1.09	Кубло Т.Н., зам. директора  Пуль З.А., библиотекарь
4	Организовать строгий учет посещаемости с принятием оперативных мер	В течение года	Классные руководители,
5	Установить контроль объема домашних заданий с целью предупреждения переутомляемости учащихся	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники



### *Учет детей группы риска*

1	Составить списки «трудных» детей. Заполнить социальный паспорт класса	До 1.09	Классные руководители, Ответственный по ОХД Березовская О.Ю.
2	Изучить домашние условия «трудных» детей, их интересы, вовлечь в кружки, секции, в число читателей библиотеки, закрепить за ними шефов-наставников	В течение года	Классные руководители, Ответственный по ОХД Березовская О.Ю
3	Коррекционная работа с детьми группы «риска»	В течение года	Классные руководители
4	Собеседование с «трудными» учащимися по вопросам дисциплины и текущей успеваемости за неделю	Каждый понедельник	Кубло Т.Н., зам. директора
5	Ежедневно держать под контролем посещение занятий учащимися с принятием оперативных мер	В течение года	Кубло Т.Н., зам. директора

### *Порядок учета посещаемости учащихся*

1	Отметка отсутствия на уроке и, в случае отсутствия без уважительной причины, или ухода с уроков в середине дня – докладная администрации школы	ежедневно	Учителя предметники
2	Отметка о пропущенных уроках в конце журнала	ежедневно	Классные руководители
3	Проверка журналов и обсуждение на совещании результатов проверки и посещаемости учащихся	Раз в четверть	Кубло Т.Н., зам. директора
4	Работа с родителями: отметка в дневнике количества пропусков и вызов родителей в школу, обсуждение особо серьезных случаев на родительском собрании	По мере необходимости	Классные руководители
5	Подтверждение пропусков занятий мед. справками, объяснительными от родителей.	В течение года	Классные руководители,

### *Организация питания детей*

1	Организация горячего питания в школьной столовой для учащихся школы	С 01.09	Гомон П.А, директор школы Зимовец Л.М., зам. директора
2	Сбор продуктов в школьную столовую	По графику	Классные руководители
3	Сбор родительской доплаты за питание	ежемесячно	Классные руководители

### *Меры по улучшению охраны здоровья детей, профилактика детского травматизма и заболеваемости*

1	Проведение углубленного медицинского обследования узкими специалистами с предварительным обследованием и флюорографией	По графику ЦРБ, 1 раз в год	Классные руководители, Гомон С.В.медицинская сестра
2	Анализ итогов медицинского обследования на педагогическом совете, родительском собрании	1 раз в год	Классные руководители, Гомон П.А.директор школы, Гомон С.В. медицинская сестра
3	Проведение строгого учета детей, имеющих отклонения в здоровье, своевременное определение физкультурной группы	постоянно	Классные руководители, Гомон С.В.медицинская сестра
4	Принятие мер по своевременному пролечиванию выявленных больных детей и подростков	В течение года	Классные руководители, Гомон С.В.медицинская сестра
5	Проведение физкультминутки во время уроков и занятий	постоянно	Педколлектив
6	В целях предупреждения близорукости и раннего сколиоза, неправильного развития опорно-двигательного аппарата, рассаживать учащихся согласно их роста с пересадкой 1 раз в четверть справа налево, слева направо	постоянно	Классные руководители, учителя начальных классов

7	Установление контроля санитарного состояния приготовления пищи. Обеспечение столовой йодированной солью, пищевыми продуктами, обогащенными витаминами	постоянно	Пашенко Е.В. , повар , Гомон П.А. медицинская сестра
8	Соблюдение санитарно-гигиенических требований согласно САНПИНА для нормального обеспечения учебного и воспитательного процессов в школе	постоянно	Гомон П.А., директор школы
9	Проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по воспитанию здорового образа жизни	В течение года	Кубло Т.Н., зам. директора
10	Проведение дней здоровья и туризма, спартакиад школьников	Согласно плану	Зимовец Л.М., зам. директора по ВР, учителя физкультуры
11	Профилактика детского травматизма и несчастных случаев в учебное время и после уроков	Согласно плану	Кубло В.В., учитель ОБЖ
12	Беседа на общешкольном родительском собрании «Пример родителей – безопасность наших детей»	апрель	Кубло В.В., учитель ОБЖ
13	Встреча с работниками ГИБДД	сентябрь	Кубло В.В., учитель ОБЖ
14	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель	Кубло В.В., учитель ОБЖ
15	Классные часы по профилактике здорового образа жизни.	Согласно планам классных руководителей	Кубло В.В., учитель ОБЖ Классные руководители

**Способы и сроки учета детей, не посещающих ДОУ, планирование совместной работы с ДОУ**

1	Создание банка данных детей от 0 до 18 лет	До 1 сентября	Березовская О.Ю.
2	Планирование совместной работы с ДОУ: совместные праздники, концерты, шефская работа	В течение года	Зимовец Л.М., зам.директора, учителя начальных классов

**Планирование работы с будущими первоклассниками**

1	Совместный новогодний праздник	30 декабря	Зимовец Л.М. учитель начальных классов
2	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками.	Март	Зимовец Л.М. учитель начальных классов

**Создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий, организация дежурства**

1	Создание в школе необходимых санитарно-гигиенических условий: своевременный технический ремонт, уборка, соблюдение теплового и светового режимов	В течение года	Гомон П.А., директор школы
2	Организация дежурства в школе	сентябрь	Зимовец Л.М., зам. директора, классные руководители

**Работа с детьми по охране труда**

1	Провести совещание на тему «Состояние охраны труда и соблюдение правил техники безопасности при работе с учащимися»	сентябрь	Гомон П.А., директор школы
2	Регулярно проводить с учащимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдении требований производственной санитарии	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители

### *Работа ГПД*

1	Сбор заявлений с родителей в ГПД	До 1.09	Учителя начальных классов
2	Организация работы ГПД, уточнение распорядка дня и недельной циклограммы	сентябрь	Воспитатели ГПД
3	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой ГПД	май	администрация
4	Оформление кабинета для ГПД, распорядок дня, уголок, результаты проверки техники чтения, план работы, выставка лучших тетрадей	В течении года	Воспитатели ГПД

### *Мероприятия с детьми по ОБЖ*

1	«Внимание, пожар!», 6 класс	ноябрь	Кубло В.В.
2	«Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам», 1-4 класс	декабрь	Кубло В.В.
3	«Осторожно на льду», 7 класс	февраль	Кубло В.В.
4	Олимпиада по ПДД, 5-9 классы	февраль	Кубло В.В.
5	«Последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности», 8 класс	март	Кубло В.В.
6	Брейн-ринг «Причины возникновения пожаров и способы борьбы с ними», 7 класс	апрель	Кубло В.В.
7	Соревнование «Безопасное колесо», 5-9 классы	май	Кубло В.В.



## III-й раздел

### Работа с педагогическими кадрами, повышение их квалификации, аттестация

#### *Работа ШМО, основные направления их деятельности*

**Единая методическая тема школы: Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности в условиях формирующейся новой образовательной среды»**

#### **Основные направления деятельности:**

##### **1. Работа с педагогическими кадрами.**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами, организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров, обобщение и распространение результатов творческой профессиональной деятельности педагогов.

##### **2. Тематические педагогические советы.**

**Цель:** определение стратегии и тактики работы педагогического коллектива, направленной на повышение уровня учебно-воспитательного процесса, подведение итогов работы, рассмотрение и утверждение школьных правовых документов.

##### **3. Предметные недели.**

**Цель:** раскрытие творческого потенциала учителей и учащихся школы, активизация творческой и познавательной деятельности обучающихся.

##### **4. Работа ШМО.**

**Цель:** совершенствование работы методических объединений учителей-предметников, повышение роста профессионального мастерства педагогов.

##### **5. Методические советы.**

**Цель:** диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, осуществление планирования, организация и регулирование методической работы в школе.

#### **Структура методической службы**

МО естественно-математического цикла – руководитель Романькова Н.И.

МО гуманитарного цикла – Олейник Т.В.

МО учителей начальных классов – Коломиец Г.А.

МО классных руководителей – Зимовец Л.М.



## ***Организация и содержание деятельности методического совета***

### **Задачи:**

1. Координация деятельности методических объединений и других методических подразделений, направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
2. Обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных научно-методических и дидактических материалов.
3. Организация инновационной и экспериментальной деятельности в ОУ.
4. Организация консультирования педагогов ОУ по проблемам совершенствования профессионального мастерства.
5. Участие в аттестации сотрудников.
6. Профессиональное становление молодых специалистов.

### **Заседание 1 (сентябрь)**

1. Обсуждение и утверждение плана методической работы, плана работы методического совета, методических объединений на 2014-2015 учебный год.
2. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса на 2014-2015 учебный год. Обеспеченность учащихся учебниками.

### **Заседание 2 (ноябрь)**

1. Анализ итогов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка и проведение предметных недель.

### **Заседание 3 (январь)**

1. О подготовке учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в новой форме и ЕГЭ.
2. Организация работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

### **Заседание 4 (апрель)**

1. Выполнение программы «Одарённые дети». Подготовка отчёта на муниципальный уровень.

### **Задание 5 (май)**

1. Анализ методической работы в 2014-2015 учебном году. Задачи работы МС на будущий год.
2. Отчет руководителей МО по своим планам о проделанной работе. Задачи работы МО на будущий год.

### ***Повышение квалификации учителей, их самообразование, организация и проведение научно-практических конференций***

1. Учителям еще раз изучить программы по своим предметам и объяснительные записки к ним. До 1.09.
2. Изучить с учителями нормативные документы (приказы и методические письма) о состоянии и мерах улучшения преподавания учебных предметов.
3. Каждому учителю разработать план по самообразованию на учебный год до 20.09. В начале и в конце года проверка папок-накопителей, планов на учебный год, накопление материала.
4. Проведение конкурса на самые ценные методические разработки.
5. Проведение конкурса компьютерных презентаций.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Совершенствовать работу кабинета пединформации, для чего своевременно информировать коллектив о новинках педагогической, методической и научной литературы, публикациях и периодике.

### ***Планирование аттестации педагогов***

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Уточнение списков педагогических работников, аттестующихся в 2014 – 2015 учебном году	август	Кубло Т.Н., зам. директора
2	Оформление уголка по аттестации педагогических кадров	август	Кубло Т.Н., зам. директора
3	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Кубло Т.Н. , зам. директора
4	Методические консультации для аттестующихся педагогов	Октябрь - январь	Кубло Т.Н., зам. директора
5	Подготовка документов для аттестации педагогических работников	До 31.12	Кубло Т.Н., зам. директора
6	Обобщение АПО	По плану МС	Кубло Т.Н., зам. директора
7	Прием заявлений для прохождения аттестации от работников школы	До 30.06.15	Кубло Т.Н. , зам. директора

## *Планирование работы тематических педсоветов*

### **Август**

1. Деятельность школы в рамках реализации досрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011 – 2015 годы» (Анализ работы школы за 2013/2014 учебный год и задачи на новый 2014/2015 учебный год. Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2014/2015 учебный год).
2. Комплектование учебного процесса педкадрами.
3. Утверждение рабочих программ по предметам, учебным курсам, элективным курсам, внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей ГПД.
4. О результатах ГИА и ЕГЭ-2014.
5. О трудоустройстве учащихся 9-х, 11-х классов.
6. О проведении Дня знаний.
7. Утверждение локальных актов.

### **Ноябрь**

1. **Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке.**
2. Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям учебы.
3. Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за I четверть.

### **Декабрь**

1. **Новые воспитательные технологии.**
2. О состоянии работы дополнительного образования.
3. Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за первое полугодие.
4. Подготовка учащихся 9,11 классов к ЕГЭ и итоговой аттестации в новой форме.

### **Март**

1. **Мотивация учения- основное условие успешного обучения.**
2. Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся за III четверть.
3. О подготовке и проведении промежуточной аттестации.

### **Май**

1. О выполнении программ.
2. Анализ результатов экспериментальной работы.
3. Диагностика ЗУН по результатам успеваемости на конец учебного год
4. Об окончании учебного года обучающихся 1-8, 10 классов.
5. О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 11 класса
6. О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса )

## **Июнь**

1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
2. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
3. Итоги 2014-2015 учебного года.
4. Задачи на новый учебный год.
5. Проект плана работы школы на 2015-2016 учебный год.
6. Проект учебного плана на 2015-2016 учебный год.

**План – график  
проведения Единых методических дней**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Тема методического дня</b>	<b>Ответственный</b>
1	Ноябрь	Системно-деятельностный подход в обучении как одно из важнейших условий формирования у школьников умения учиться.	Кубло Т.Н., заместитель директора
2	Декабрь	Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС.	Кубло Т.Н., заместитель директора
3	Март	«Эффективный урок. Эффективная школа. Успешный ученик»	Кубло Т.Н., заместитель директора
4	Апрель	Организация самостоятельной деятельности учащихся как средство повышения их познавательной активности Использование тестовых форм контроля знаний для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Кубло Т.Н., заместитель директора

### ***Проведение смотров кабинетов, классных комнат***

Согласно школьному положению о кабинетах смотр классных комнат проводится 2 раза в год. Тематика проверки кабинетов в этом году:

1. Подготовка кабинетов к началу нового учебного года. Август.
2. Использование кабинета в учебном процессе. Февраль.

### ***Работа педагогов по охране труда***

1	Изучить приказ по школе «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности». Назначить ответственных за соблюдение техники безопасности.	1.09	Гомон П.А., директор школы
2	Проверить наличие инструкций по технике безопасности в кабинетах: физики, химии, информатики, спортзале.	31.08	Кубло Т.Н., зам.директора по УВР
3	Составить акты- разрешения на проведение занятий в спортзале, кабинетах химии, физики и информатики.	31.08	Комиссия по охране труда
4	Регулярно проводить с учащимися инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности.	По графику	Учитель ОБЖ, классные руководители, Зав. учебными кабинетами
5	Следить за санитарным состоянием в кабинетах, коридоре школы. В последний четверг месяца делать генеральную уборку в кабинетах.	В течение года	Заведующие кабинетами, Гомон С.В., медсестра
6	Следить за исправностью освещения, выключателей и розеток.	В течение года	Завхоз Пащенко Н.М.
7	Проверить наличие и содержание аптечек в лаборатории, спортзале, учебных кабинетах.	В течение года	Гомон П.А., директор школы

#### **IV-й раздел**

### **Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса**

#### *Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней*

1	Посещение уроков в 4 классе учителями предметниками	В течение года
2	Изучение уровня готовности учащихся 4-го класса к обучению в основной школе, контрольные работы проводят учителя, которые будут работать в 5 классе	Апрель-май
3	Мониторинг готовности учащихся 5-го класса к продолжению обучения в основной школе, классно-обобщающий контроль	Октябрь
4	Мониторинг готовности учащихся 10-го класса к продолжению обучения в средней школе.	Сентябрь

#### *Совершенствование программного дополнительного образования (кружки, экскурсии и т.д.)*

1.	Утверждение программ работы кружков дополнительного образования.	Август
2	Комплектование кружков.	Сентябрь
3	Изучение состояния работы кружков ДО, внеурочной деятельности в 1-4 классах	Декабрь
4	Конкурсы, выставки, творческие отчеты, участие в семинарах и т.д.	В течение года

#### *Работа с одаренными детьми.*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление базы данных одаренных детей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
2.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
3.	Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н. Руководители ШМО
4.	Декада начальных классов.	ноябрь	Учителя начальных классов

5.	Декада русского языка и литературы.	декабрь	Учителя русского языка и литературы
6.	Декада музыки и искусства	январь	Учителя истории и обществознания
7.	Декада физической культуры и ОБЖ.	Февраль	Учителя физической культуры и ОБЖ
8.	Декада физики и химии, математики и информатики.	Март	Учителя физики и химии, математики и информатики
9.	Декада биологии и географии.	Апрель	Учителя биологии и географии

***Школьные олимпиады.***

**График**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2014 -2015 учебном году**

№ п/п	Наименование олимпиады	Классы, в которых проводятся олимпиады
1	Литература	5, 6, 7,8, 9, 10, 11
2	Немецкий язык	5, 6,7, 8, 9, 10--11
3	Основы православной культуры	5-6-7, 8- 9, 10-11
4	Экология	9, 10, 11
5	Биология	6, 7, 8, 9, 10, 11
6	Математика	5, 6, 7,8, 9, 10, 11
7	Обществознание	6,7, 8, 9, 10, 11,
8	Физическая культура	5-6, 7-8, 9, 10--11
9	Русский язык	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
10	История	5,6,7,8, 9, 10, 11
11	География	5, 6, 7, 8, 9, 10--11
12	Информатика и ИКТ	5--6,7--8,9--11
13	Искусство (МХК)	10--11
14	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6, 7-8, 9, 10--11
15	Химия	8,9,10, 11,
16	Физика	7,8, 9, 10, 11
17	Технология	5--6, 7--8, 9, 10--11



**ПЛАН**  
**методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

**Проблемное поле**  
**(основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС)**

- неполная готовность педагогов к планированию и организации образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- недостаточный опыт разработки разделов основной образовательной программы общего образования (БУПа, части, формируемой участниками образовательного процесса; программ отдельных учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности)
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- недостаточный уровень психологической компетентности некоторых учителей начальных классов;
- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока, необходимость отказа от поурочных разработок, накопившихся за многие годы.

**Цель: создание условий для формирования готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС общего образования**

**Задачи:**

- информирование педагогов об основных направлениях обновления содержания и организации образования в России; инновационных процессах в образовании;
- содействие осмыслению происходящих изменений и выработке собственного отношения к ним;
- систематизация представлений об условиях и способах повышения качества начального образования, реализации компетентностного подхода, развития личности учащихся, сохранения и укрепления их здоровья, развития способностей, учебной деятельности и мотивации учения;
- ознакомление с современными технологиями и методиками начального обучения, в том числе и с информационными и использование их в работе педагогов Учреждения;

- формирование умений проектирования и конструирования образовательного процесса в начальной, основной средней школе в соответствии с современными требованиями;
- содействие развитию у педагогов навыков рефлексии собственной педагогической позиции, формированию ключевых профессиональных компетенций, профессионально-значимых личностных качеств, их культурной толерантности на основе мониторинга педагогических затруднений;
- формирование мотивации к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурного уровня, психолого-педагогической и методической компетентности учителей начальных классов;

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Управленческие решения
<b>1. Организационная поддержка</b>				
1.	Организация деятельности рабочей группы учителей начальных классов	август 2014г.	Кубло Т.Н. зам. директора	Рекомендации
2.	Мониторинг педагогических затруднений педагогов по организации деятельности согласно ФГОС второго поколения	В течение года	Кубло Т.Н. зам. директора	Аналитическая справка
3.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для различных категорий педагогических работников: – учителей начальных классов; – учителей основной и старшей школы;	в течение года	Кубло Т.Н., зам. директора	Программы семинаров
4.	Организация участия педагогических работников в районных и областных мероприятиях, посвящённых вопросам введения ФГОС		Кубло Т.Н., зам. директора	Программы участия
5.	Организация заседания «Круглого стола» по теме «Опыт работы по ФГОС второго поколения: проблемы и перспективы»	май 2015 г.	Кубло Т.Н., зам. директора	Протокол
6.	Организация индивидуального и тематического консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения работы по ФГОС	по индивидуальному запросу	Кубло Т.Н., зам. директора	Рекомендации
<b>2. Информационная поддержка</b>				
7.	Обновление информации на сайте Учреждения о ходе работы	в течение года	Кубло Т.Н., зам. директора	Материалы сайта

	по ФГОС второго поколения			
8.	Проведение общественного обсуждения хода внедрения ФГОС второго поколения в Учреждении - заседания управляющего совета; - заседания педагогических советов; - родительские собрания; - публичный отчет директора	В течение года	Кубло Т.Н., зам. директора	Протоколы
9.	Пополнение электронной базы нормативных документов, методических рекомендаций по введению ФГОС	в течение года	Кубло Т.Н., зам. директора	База данных
10.	Пополнение банка контрольно-измерительных материалов для оценки процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	в течение года	Кубло Т.Н., зам. директора	Банк материалов
<b>3. Поддержка формирования и развития кадрового потенциала</b>				
11.	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников, участвующих в переходе на ФГОС нового поколения в 2014-2015 учебном году: – учителей начальных классов, – учителей -предметников	по плану	Кубло Т.Н., зам. директора	График прохождения курсов
<b>4. Научно-методическая поддержка</b>				
<b>4.1. Участие в постоянно действующих обучающих семинарах-практикумах учителей начальных классов</b>				
12.	<i>Заседание МО учителей начальных классов:</i> «Преемственность в работе дошкольных и общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС начального общего образования»	февраль 2015 г.	Коломиец Г.А., руководитель МО учителей начальных классов	Протокол заседания МО
13.	Индивидуальные и групповые консультации членов творческих групп по проблемам введения ФГОС	ежемесячно, каждая 4-я пятница по индивидуальному запросу	Кубло Т.Н., зам. директора	Обеспечение участия
<b>5. Экспертно-аналитическая деятельность</b>				
14.	Экспертиза рабочих программ по учебным предметам для 1-го класса работающего в условиях реализации ФГОС	до 27 августа	Кубло Т.Н., зам. директора	Рабочие программы
15.	Экспертиза рабочих программ по внеурочной деятельности в	1 сентября	Зимовец Л.М., зам. директора	Рабочие программы

	условиях введения ФГОС нового поколения			
16.	Мониторинг введения ФГОС	декабрь 2014г. май 2015г.	Кубло Т.Н., зам. директора	Аналитическая справка по итога года
17.	Подготовка отчётных и аналитических материалов по введению ФГОС	Июнь 2014	Кубло Т.Н., зам. директора	Аналитическая справка
18.	Изучение состояния преподавания предметов в 1 классе	в течение года	Кубло Т.Н., зам. директора	
19.	Анализ удовлетворенности родителей обучающихся качеством образовательной подготовки в условиях реализации ФГОС нового поколения	Май 2014	Колесник А.А.учитель 1 класса	Протокол родительских собраний
20.	Мониторинг сформированности УУД учащихся 1 класса на основе программы развития универсальных учебных действий младших школьников	май 2015	Колесник А.А. .учитель начальных классов, Коломиец Г.А. руководитель МО учителей начальных классов	Аналитические справки
<b>6. Нормативно-правовая поддержка</b>				
35.	Изучение инструктивно-методического письма «Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования»	До15 августа 2015г.	Коломиец Г.А., руководитель МО учителей начальных классов	Заседания МО
36	Разработка основной образовательной программы общего образования на 2015-2016 учебный год	Июль 2015г.	Кубло Т.Н., зам. директора Зимовец Л.М.зам директора	Программа, приказ об утверждении и введение в действие
37.	Разработка учебного плана для первого класса в условиях реализации ФГОС	июль 2015г.	Кубло Т.Н., зам. директора	Приказ об утверждении
38.	Разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной школы, программы социализации в основной и средней школе	июль 2015г.	Зимовец Л.М.зам директора	Приказ об утверждении
39.	Разработка программы культуры здорового и безопасного образа жизни	июль 2013	Зимовец Л.М.зам директора	Программа, приказ об утверждении
40.	Ознакомление с должностными инструкциями учителей начальных классов, работающих в условиях реализации ФГОС второго поколения	август	Гомон П.А., директор школы	Инструкции

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЭКЗАМЕНА В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
<b>I.</b>	<b>Этап подготовки</b>	<b>сентябрь 2014 г.- апрель 2015г.</b>	
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>		
1.1.	Закрепление функций между структурами различного уровня по подготовке и проведению ЕГЭ в 2015 году.	октябрь 2014 г.	Директор школы Гомон П.А.
1.2.	Контроль хода подготовки к ЕГЭ.	весь период	Администрация
<b>2.</b>	<b>Ознакомление с нормативными и распорядительными документами Белгородской области:</b>		
2.1.	Об утверждении Положения о ЕГЭ;	декабрь 2014 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.2	Об утверждении правил приема в учреждения высшего и среднего профессионального образования;	декабрь 2014 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.3	Об утверждении состава ГЭК;	февраль 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
	<b>Ознакомление с положениями:</b>		
2.4	о государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК);	апрель 2015г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.5	о предметных комиссиях;	апрель 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.6	о конфликтных комиссиях;	апрель 2015 г.	Зам. директора Т.Н.
2.7	об общественных наблюдателях;	апрель 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.8	по обеспечению информационной безопасности при использовании материалов и результатов ЕГЭ;	апрель 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.9	по организации приёма, передачи, учёта, хранения и уничтожения материалов и документов ЕГЭ.	апрель 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
	<b>Согласование и представление на утверждение в управление образования:</b>		
2.10	членов предметных комиссий;	февраль 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.11	максимального числа сдающих ЕГЭ по каждому предмету;	март 2015г.	Зам. директора Кубло Т.Н.

2.12	Аккредитация общественных наблюдателей.	до 15.05.2014 г.	Зам. директора Кубло Т.Н
<b>3.</b>	<b>Мероприятия по формированию региональных баз данных</b>		
3.1.	Организация работы по сбору данных в соответствии с утвержденным Розобнадзором форматом и составом файлов региональной базы данных;	октябрь 2014г. – февраль 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>4.</b>	<b>Организация обучения по проведению ЕГЭ:</b>		
4.1.	Участие в совещаниях, научно-методических конференциях по вопросу проведения ЕГЭ в 2015 году;	весь период	Зам. директора Кубло Т.Н.
4.2.	Участников ЕГЭ правилам заполнения бланков ЕГЭ и технологии проведения ЕГЭ в ППЭ;	В течение года до 15.04.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.учителя-предметники
4.3.	<b>Участие в пробном ЕГЭ на школьном уровне:</b> -русский язык, -математика,  - предметы по выбору.  на региональном уровне: -русский язык;	<b>декабрь</b>  <b>февраль</b>  <b>март 2015 г.</b>	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>5.</b>	<b>Информирование о проведении ЕГЭ</b>		
5.1.	Подготовка и проведение совещаний по тематике ЕГЭ;	весь период	Зам. директора Кубло Т.Н.
5.2.	Размещение информационных материалов о проведении ЕГЭ на сайте школы.	весь период	Зам. директора Кубло Т.Н.
6.2.	Доведение до учителей предметников, участников ЕГЭ и их родителей инструкций по проведению ЕГЭ.	январь-апрель 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
6.3.	Организация стендов для выпускников и родителей.	весь период	<b>Зам. директора Кубло Т.Н.</b>
<b>II.</b>	<b>Этап проведения</b>	<b>май-июнь 2015г.;</b>	
<b>1.</b>	<b>Реализация технологии проведения ЕГЭ</b>		
1.1.	Организация выдачи выпускникам пропуска на ЕГЭ установленной формы, инструкции, правил заполнения бланков ЕГЭ.	до 15.05.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
1.2.	Организация участия в ЕГЭ по расписанию, утвержденному Рособнадзором.	май-июнь 2015 г	Зам. директора Кубло Т.Н.
1.3.	Подготовка отчета по проведению ЕГЭ текущего года.	июль 2015г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>2.</b>	<b>Организация выдачи аттестатов и свидетельств</b>		
2.1.	Организация оповещения об утвержденных результатах ЕГЭ выпускников текущего года.	до 24.06.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
2.2.	Организация (в соответствии с инструкцией о порядке оформления, выдачи и учета свидетельств о результатах ЕГЭ) выдачи выпускникам свидетельств о результатах ЕГЭ.	до 1.07.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>3.</b>	<b>Организация и проведение мониторинга ЕГЭ</b>		
3.1.	Организация и проведение мониторинга ЕГЭ.	июль - август 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>III.</b>	<b>Этап анализа и выработки предложений</b>		
<b>1.</b>	<b>Подготовка и предоставление:</b>		

1.1.	Аналитических справок по результатам ЕГЭ.	июнь 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.учителя-предметники
1.2.	Отчетных материалов по анализу результатов ЕГЭ .	июль 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.учителя-предметники

**ПЛАН - ГРАФИК**  
**ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВОИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  
**ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, С УЧАСТИЕМ**  
**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ**  
**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители
<b>I. Этап подготовки (сентябрь 2014 г. – май 2015 г.)</b>			
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия:</b>		
1.1.	Распределение функций по подготовке и проведению ГИА в 2015 году.	сентябрь - октябрь 2014г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
1.2.	Составление и утверждение плана – графика по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2014-2015 учебном году.	сентябрь 2014 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
1.3.	Контроль хода подготовки учащихся к ГИА.	В соответствии с ВШК	Администрация
<b>2.</b>	<b>Ресурсное и финансовое обеспечение ГИА:</b>		
2.1.	Обеспечение условий для функционирования пункта проведения ГИА (далее ОУ-ППЭ).	до 01.04. 2015г.	Администрация
<b>3.</b>	<b>Согласование и представление на утверждение в управление образования:</b>		
3.1.	Членов предметных комиссий;	до 01.03.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
3.6.	Руководителей и организаторов ОУ-ППЭ;	до 15.05.2015 г.	Директор школы Гомон П.А.
3.7.	Аккредитация общественных наблюдателей.	до 15.05.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>4.</b>	<b>Мероприятия по формированию региональной базы данных выпускников IX классов:</b>		
4.1.	Организация работы в по внесению данных на сайт электронного мониторинга образовательных учреждений Белгородской области.	до 01.02.2015 г.	Понамарёва О.А., классный руководитель 9 класса
<b>5.</b>	<b>Организация обучения:</b>		
<b>5.1.</b>	<b>Организация обучения по проведению ГИА:</b>		

5.1.1.	Участников ГИА правилам заполнения бланков ГИА и технологии проведения ГИА в ОУ-ППЭ.	В течение года до 15.04.2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н. Понамарёва О.А., классный руководитель 9 класса
5.1.2.	Организаторов	ноябрь- декабрь 2014г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>5.2.</b>	<b>Организация участия в пробном тестировании на школьном и региональном уровне:</b>		
<b>5.2.1</b>	<b>По русскому языку и математике(школьный)</b>	декабрь 2014	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>5.2.2.</b>	<b>По математике(региональный).</b>	февраль 2015 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
<b>6.</b>	<b>Информирование о проведении ГИА:</b>		
6.1.	Информационная поддержка ГИА на сайте школы.	весь период	Зам. директора Кубло Т.Н.
6.1.1.	Подготовка и проведение совещаний по тематике ГИА.	весь период	Зам. директора Кубло Т.Н.
6.1.2.	Организация взаимодействия с сайтами информационной поддержки: федеральным, региональным.	весь период	Зам. директора Кубло Т.Н.
6.2.	Доведение до учителей-предметников, участников ГИА и их родителей инструкций ГИА.	декабрь - апрель 2014 -2015г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
6.3.	Организация информационных стендов.	весь период	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
<b>7.</b>	<b>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА</b>		
7.1.	Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки России от 03.12.1999 г №1075 (зарегистрировано Минюстом России 11.04.2001 № 2658) с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами Минобрнауки РФ от 16.03.2001 г. №1022 и от 21.01.2003 г. №135 в части проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений и в других редакциях ( изменения)	декабрь 2014 г.	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.2.	Об утверждении сроков проведения ГИА с участием ТЭК;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.3.	Об утверждении состава ТЭК Белгородской области;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.4.	Об утверждении составов предметных комиссий ТЭК Белгородской области;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.5.	Положение о территориальной предметной комиссии;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.6.	Об организационно-технологическом сопровождении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов с участием ТЭК;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.7.	Об утверждении Положения об общественном наблюдении;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.8.	Об утверждении муниципальных координаторов ГИА;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.9.	Об утверждении состава уполномоченных представителей ТЭК;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.10.	Об утверждении схем проведения экзаменов по	при поступлении	Зам. директора Кубло



	предметам по выбору ГИА обучающихся 9 классов;	документов	Т.Н.
7.11.	Положение о пункте проведения ГИА с участием ТЭК;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.12.	Об утверждении руководителей ОУ-ППЭ;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.13.	Об утверждении состава организаторов ГИА с участием ТЭК;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.14.	Положение о конфликтной комиссии;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.15.	Инструкции для членов ТЭК;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.16.	Об утверждении состава территориальной конфликтной комиссии;	при поступлении документов	Зам. директора Кубло Т.Н.
7.17.	Правила заполнения бланков ответов ГИА выпускников 9 классов;	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
7.18.	О порядке работы конфликтной комиссии ТЭК ГИА выпускников 9 классов;	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
7.19.	О проведении ГИА выпускников с ограниченными возможностями здоровья;	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
7.20.	О порядке подачи апелляции;	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
7.21.	О проведении экзаменов в резервные дни, повторных экзаменов;	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
7.22.	О выдаче документов об образовании;	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
7.23.	Инструкции для работников ОУ-ППЭ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов с участием ТЭК.	при поступлении документов	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.

### **II. Этап проведения (май-июнь 2014 г.)**

<b>1.</b>	<b>Реализация технологии проведения ГИА:</b>		
1.1.	Получение и доставка экзаменационных материалов ГИА;	май - июнь 2015 г.	Директор школы Гомон П.А.
1.2.	Проведение ГИА по расписанию, утвержденному Рособрнадзором.	май-июнь 2015г.	Руководитель ОУ-ППЭ
<b>2.</b>	<b>Контроль за обеспечением условий информационной безопасности, в т.ч. через механизмы общественного наблюдения:</b>		
2.1.	Контроль за соблюдением процедуры проведения ГИА;	май – июнь 2015 г.	Руководитель ОУ- ППЭ, общественные наблюдатели
2.2.	Контроль соблюдения режима информационной безопасности в ОУ-ППЭ.	апрель-июнь 2015г.	Руководитель ОУ-ППЭ, общественные наблюдатели

### **III. Этап анализа и выработки предложений (июль-август 2015 г.)**

<b>1.</b>	<b>Подготовка и предоставление:</b>		
1.1.	Аналитических справок по результатам ГИА;	июнь 2015 г.	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.
1.2.	Отчетных материалов по анализу результатов ГИА	июль 2015 г.	Зам. директора по УВР Кубло Т.Н.

## Физкультурно-оздоровительная работа

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<p>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</p> <p>а) провести беседы в классах о режиме дня школьников;</p> <p>б) провести совещание для классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирования и проведения внеклассной работы со школьниками;</p> <p>в) проводить физкультминутки на общеобразовательных уроках в 1-11 классах.</p>	<p>до 10 сентября</p> <p>до 15 сентября</p> <p>ежедневно.</p>	<p>кл. руководители учитель физкультуры, зам. директора</p> <p>учителя - предметники</p>
<p>2. Занятия физическими упражнениями и игры в группах продленного дня: физкультминутки во время выполнения домашних заданий, прогулки и экскурсии, физические упражнения и игры в часы отдыха (подвижные, спортивные, упражнения с мячами и т.д.)</p>	ежедневно	учитель физкультуры,
<p>3. Спортивная работа в кружках и секциях:</p> <p>а) составить расписание занятий секций и кружков;</p> <p>б) продолжить работу по подготовке команд по видам спорта, включенным во внутришкольную спартакиаду, в секциях легкой атлетики, волейбола, баскетбола, мини-футбола</p>	<p>к 15 сентября</p> <p>к 15 сентября</p>	<p>Зам. директора Зимовец Л.М.</p> <p>Руководители спортивных секций; учителя физической культуры</p>
<p>4. Внеурочная работа в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ день здоровья;</li> <li>❖ соревнования по легкой атлетике;</li> <li>❖ осенний турслет;</li> <li>❖ акция: «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!»;</li> <li>❖ спартакиада учащихся школы;</li> <li>❖ сдача нормативов комплекса ГТО и БГТО;</li> <li>❖ соревнования по различным видам спорта;</li> <li>❖ товарищеские встречи сборных команд школы;</li> </ul>	<p>1 раз в месяц В течение года сентябрь ноябрь- декабрь</p> <p>в течение года Сентябрь, май В течение года В течение года</p>	<p>администрация,</p> <p>учителя физкультуры</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ участие в районной спартакиаде и соревнованиях по видам спорта;</li> <li>❖ оформление спортсменов-разрядников.</li> </ul>	<p>согл. календарю в течение года</p>	<p>администрация, учитель физкультуры, классные руководители</p>
<p>5. Агитация и пропаганда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оформить уголок физической культуры, стенд «Лучшие в спорте», стенд «Наши спортивные достижения»;</li> <li>б) выпускать стенгазету;</li> <li>в) создать лекторскую группу из числа учащихся и организовать проведение бесед и лекций по классам на темы: «Утренняя гимнастика школьника», «Олимпийские игры», «Гигиена школьника» и др.</li> </ul>	<p>сентябрь  ежемесячно к 20 сентября</p>	<p>учитель физкультуры  редколлегия учитель физкультуры</p>
<p>6. Подготовка физкультурно-спортивного актива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) провести семинар с физорганами классов из числа учащихся 5-11 классов;</li> <li>б) провести семинар судей на кануне соревнований на первенство школы по:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ легкой атлетике</li> <li>❖ волейболу</li> <li>❖ подвижным играм;</li> <li>❖ футболу</li> <li>❖ пионерболу</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>в) провести совещания актива по проведению физкультурных праздников, спортивных вечеров, игр на местности.</li> </ul>	<p>сентябрь          октябрь-май          в течение года</p>	<p>администрация, учитель физкультуры</p>

### *Обучение компьютерной грамотности школьников*

1.	Составление графика загруженности кабинета информатики и плана работы кабинета	Сентябрь
2	Использование кабинета для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, ЕГЭ, в проектной деятельности и т.д.	В течение года

## *План проведения совещаний при директоре*

### **Сентябрь**

1. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах.
2. Посещаемость занятий учащимися.
3. Организация питания учащихся за счет бюджетных и родительских средств.
4. Комплектование 1, 10 классов, групп по профессиональной подготовке.
5. Проверка наличия учебников по классам.
6. Административные(входные) контрольные срезы.
7. Проверка личных дел учащихся.
8. Распределение внеурочных занятий в рамках введения ФГОС второго поколения.

### **Октябрь**

1. Посещаемость занятий учащимися.
2. Работа классных руководителей и учителей 5-11 классов с дневниками школьников.
3. Работа учителей - предметников с предметными тетрадями по соблюдению единого орфографического режима.
4. Работа со школьниками, имеющую высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма.

### **Ноябрь**

1. Посещение учащимися «группы риска» объединений дополнительного образования.
2. Проверка классных журналов (1-11 кл.)
3. Анализ работы классных руководителей 1, 4,9,11 классов по духовно-нравственному воспитанию.

### **Декабрь**

1. Организация самоподготовки в ГПД.
2. Состояние преподавания в 9,11 классах.
3. Анализ работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе, математике.
4. Анализ уровня обученности.
5. Работа школьных методических объединений.
6. Организация деятельности научного общества «Эврика».
7. О мерах безопасности в период проведения новогодних и рождественских праздничных мероприятий.

### **Январь**

1. Посещаемость занятий учащимися.

2. Проверка журналов 1-11 кл. и журналов кружковой работы.
3. Работа классных руководителей по профилактике негативных явлений у подростков.
4. Содержание деятельности детской организации.
5. О предварительной расстановке кадров и распределении учебной нагрузки учителей на следующий учебный год.

## **Февраль**

1. Преподавание элективных курсов в 9-11 классах.
2. Выявление объективности оценок учащихся, претендующих на получение медалей.
3. Проверка дневников учащихся.
4. Состояние спортивно-массовой работы.
5. Школьная научно-практическая конференция школьников.
6. Условия труда и материально-техническое обеспечение.

## **Март**

1. Индивидуальная работа учителей начальных классов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Выполнение образовательных программ в 3 четверти.
3. Проверка журналов 1-11 кл.
4. Работа с родителями.

## **Апрель**

1. Посещаемость занятий учащимися.
2. Анализ состояния преподавания музыки и ИЗО.
3. Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря.
4. Здоровый образ жизни.

## **Май**

1. Организация набора в первый класс.
2. Проверка классных журналов.
3. Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам.
4. Состояние преподавания профессиональной подготовки.

## **Июнь**

1. Личные дела учащихся.
2. Контроль состояния классных журналов.
3. Контроль за учащимися «группы риска».

**V-й раздел****Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы*****1.Гражданское – патриотическое воспитание школьников***

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество – 2014»	сентябрь	Березовская О.Ю.
2	Урок «Моя малая Родина»	1 сентября	Классные руководители
3	Олимпиада по избирательному праву	Октябрь	Березовская О.Ю.
4	Музейные уроки	в течении года	Березовская О.Ю.
5	Встречи с ветераном ВОВ и ветеранами локальных войн	в теч. года	Классные рук.
6	День России и день флага	декабрь, август	Зимовец Л.М.
7	Торжественное вручение паспортов учащимся	январь	Зимовец Л.М.
8	Афганский ветер	февраль	Зимовец Л.М.
9	Акции «Алая гвоздика», «Ветеран живет рядом», «Зеленая столица».	Февраль	Классные рук.
10	День юного героя антифашиста	февраль	Зимовец Л.М.
11	Встречи с судьями Грайворонского района, ОМВД	в теч. года	Зимовец Л.М.
12	Зарница	май	Кубло В.В.
13	Вахта и митинг Памяти	май	Зимовец Л.М.

***2.Педагогическая помощь в деятельности органов ученического самоуправления***

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Организация игры «Выборы президента школы»	октябрь	Зимовец Л.М. президент ш/о
2	Оказание методической помощи органам детского самоуправления	в теч. года	Зимовец Л.М.
3	Организация дня самоуправления, посвященного Дню учителя	октябрь	Зимовец Л.М. президент ш/о.
4	Принятие первоклассников в детско- юношескую организацию «Истоки»	ноябрь	2 четверть
5	Конкурс классных уголков	сентябрь	президент ш/о
6	Диагностика определения уровня развития самоуправления в ученических коллективах	в теч. года	Зимовец Л.М.
7	Принятие в пионеры	май	Зимовец Л.М.
8	Организация благотворительных акций	в теч. года	президент ш/о

### **3. Экскурсионно-туристическая работа в школе**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Реализация программы «Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны»	В теч. года	Зимовец Л.М.
2	День здоровья	1 раз в четверть	Кубло В.В.
3	Классные часы и экскурсии в школьном музее	в теч. года	Березовская О.Ю.
4	Участие в районных конкурсах и фотовыставках туристического направления	в теч. года	Классные рук.
5	Организация походов	сентябрь, май	Зимовец Л.М.
6	Учебно-тематические экскурсии по родному краю	в теч. года	Зимовец Л.М.
7.	Экскурсии по Белгородской области	в теч. года	Зимовец Л.М.

### **4. Профилактика правонарушений и преступлений среди детей и подростков**

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	Разработка план работы на год Совета профилактики.	сентябрь	Зимовец Л.М. Березовская О.Ю.
2	Встречи с работниками ОМВД и КДН и ЗП	в теч. года	Зимовец Л.М.
3	Анкетирование по выявлению склонности подростков к курению и алкоголю.	ноябрь	Зимовец Л.М.
4	Рейды по проверке режима дня учащихся.	в теч. года	Классные рук.
5	Работа по плану программы «Профилактика негативных явлений в молодёжной среде»	сентябрь	Классные рук.
6	Цикл бесед правового воспитания «Наши права и обязанности», «Закон и ответственность»	в теч. года	Классные рук.
7	Беседы о вреде курения	январь	Классные рук.
8	Профилактические открытые классные часы	в теч. года	Классные рук.
9	Ведение журнала посещаемости уроков	в теч. года	Кубло Т.Н.
10	Работа агитбригады «Стоп, наркотик!»	в теч. года	социокультурный комплекс
11	Выпуск газеты «Твоё сознание»	в теч. года	редколлегия
12	Встречи с наркологом, мед. работниками	в теч. года	Гомон С.В.
13	Работа спортивного кружка и секции «Волейбол»	в теч. года	Кубло В.В. Гомон П.А.
14	Участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях школы и села	в теч. года	Кубло В.В. Гомон П.А.

#### 4. Духовно- нравственное воспитание школьников

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<b>Выставки рисунков:</b> Рисуют дети инвалиды «Мы всё можем» «Божий мир» «Мой бог» «Каким я вижу светлое Христово Воскресение» «Мамы разные нужны» «На острие иглы» «Мы юные избиратели» «Символы Белгородской области» «Символы России» «Мой папа самый лучший» «Новогодний серпантин»	В течение года	Токарь Г.А. кл. руководители
2	<b>Классные часы:</b> «Правила этикета» «Что такое толерантность» «Мир вокруг нас» «От улыбки станет всем светлей»	В течение года	Классные руководители
3	<b>Неделя музыки, культуры и искусства</b> Конкурс поделок и рисунков «Золотая палитра осени» Выставка творческих работ родителей и детей «Дружная семейка» Конкурс весёлой фотографии «Семейные смешинки» Выставка цветочных композиций «Любимому учителю» Литературно- музыкальная композиция «В мире романса» Выступление детского хора «Радуга голосов» Конкурс «Угадай мелодию»	Сентябрь-октябрь	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П. Токарь Г.А. кл. руководители
4	<b>Неделя русского языка и литературы:</b> Конкурс чтецов о войне; Викторина «Этот могучий русский язык» Литературно- музыкальная композиция «Чтобы помнили» Встречи в литературной гостиной	февраль  в теч. года	Олейник Т.В. Калмыкова Л.И.
5	<b>Неделя православной культуры и истории</b> КТД «Сказ о селе Безымено» «Бабушкины посиделки» Конкурс духовной лирики Конкурс рисунков «Мой бог», «Божий мир» Ярмарка- распродажа «По старинным рецептам»	март	Березовская О.Ю.  Зимовец Л.М.
6	<b>Фестивали</b> Патриотическая песня «Поющая свирель» Школьный хор Удаль молодецкая	Февраль  март	Классные рук. Калмыкова Л.И.



### 6. Традиции школы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	Праздник «Школа- наш добрый дом»	1.09.	Зимовец Л.М.
2	Операция «Внимание, дети!»	в период каникул	кл. руков.
3	КТД День села	21.09	
<b>Октябрь</b>			
1	Осенний легкоатлетический кросс	10.10	Кубло В.В.
2	День учителя (день самоупр.)	5.10.	кл. руков.
3	День пожилых людей	1.10	
<b>Ноябрь</b>			
1	Соревнования по лапте	.	Кубло В.В.
2	Неделя детского творчества	с 07 по 12.11	Токарь Г.А.
<b>Декабрь</b>			
1	Новогодний утренник	27.12.	
2	Новогодняя программа для старшекласников		Зимовец Л.М.
<b>Январь</b>			
1	Рождественские праздники	с 1 января	Зимовец Л.М.
<b>Февраль</b>			
1	Месячник по военно-патриотическому воспитанию (по особому плану)	с 21. 02	Кубло В.В.
2	Афганский ветер	13.02	Зимовец Н.П.
3	День юного героя антифашиста	7.02	Зимовец Л.М.
4	День православной молодёжи	14.02	Березовская О.Ю.
<b>Март</b>			
1	Праздничная программа «Золотое сердце матери»	7.03	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П.
2	Неделя детской книги (по особому плану)	с 10.03	Пуль З.А.
<b>Апрель</b>			
1	Конкурс «Безопасное колесо»	4.04.	Кубло В.В.
2	День космонавтики		Олейник Т.В.
3	Акция «Первоцветы» «Скворечник» «Родник» «Школьный дворик»	апрель	Зимовец Л.М. Пуль З.А.
<b>Май</b>			
1	Вахта Памяти. Концертная программа	9.05	Зимовец Л.М.
2	Общешкольный поход	25.05	Гомон П.А.
3	Праздник последнего звонка	25.05	Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.
4	Зарница	май	Кубло В.В.

### 7. Коллективные творческие дела

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	День знаний «Школа - наш добрый дом»	1.09	Зимовец Л.М. Кубло Т.Н.

2	Зарница	24.09	Кубло Т.Н.
3	«Учителями славится Россия». День самоуправления	5.10	Зимовец Л.М. Олейник Т.В.
4	Новогодние праздники	с 27.12	Классные рук.
5	Экологические десанты, акции	в теч. года	Классные рук.
6	Дни здоровья и турпоход	в теч. года	Классные рук.
7	Акция «Школьный дворик» (благоустройство школьной территории)	сентябрь, май	Токарь Г.А., Классные рук.
8	День села	сентябрь	Зимовец Л.М. Классные рук.
9.	Выпускной вечер для 9 и 11 классов	июнь	Зимовец Л.М. Зимовец Н.П. Классные рук.

#### *8. Дополнительное образование и внеурочная деятельность (1-4 кл.) в школе*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Составление рабочих программ с педагогами дополнительного образования и внеурочной деятельности	до 10.09	Зимовец Л.М.
2	Комплектование кружков	до 10.09	Зимовец Л.М.
3	Составление расписания занятий ДО и ВД	до 10.09	Зимовец Л.М.
4	Посещение занятий	в теч. года	Зимовец Л.М.
5	Работа кружков и занятий внеурочной деятельности по разным направлениям	в теч. года по расписанию	руководители
5	Творческие отчеты руководителей объединений доп. образования и внеурочной деятельности	2 раза в год	рук. кружков

#### *9. Психолого-педагогические исследования учащихся*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Изучение процессов и результатов развития личности учащегося	в теч. года	Класс. руков.
2	Диагностика сформированности коллектива	в теч. года	Класс. руков.
3	Исследование удовлетворенности педагогов, учащихся и родителей организацией воспитательного процесса	в теч. года	Зимовец Л.М. Класс. руков.
4	Изучение уровня готовности первоклассников к школе	август	Колесник А.А.
5	Адаптация первоклассников к новым условиям обучения	I чет.	Колесник А.А.
6	Адаптация пятиклассников	I чет.	кл. рук 5 класса
7	Психологическая подготовка выпускников к экзаменам	II полуг.	Березовская О.Ю.

8	Определение профессиональной предрасположенности у старшеклассников	в теч. года	Зимовец Л.М. Класс. руков.
9.	Мониторинг здоровья	в начале и конце года	Зимовец Л.М. Гомон С.В. Класс. руков.
10	Уровень воспитанности обучающихся	в начале и конце года	Зимовец Л.М. Класс. руков.

### *10. Социологические исследования в школе*

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Составление социального паспорта классов	сентябрь	Класс. рук.,
2	Диагностика вновь зачисленных учащихся, составление банка данных по категориям	сентябрь	Класс. рук.
3	Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся	I чет.	Класс. рук.
4	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	в теч. года	общественный инспектор
6	Изучение поведения, успеваемости и посещаемости учащихся «группы риска»	в теч. года	кл. руков.
7	Профориентационная работа	в теч. года	Зимовец Л.М.

### *11. Планирование работы психологического консилиума*

<b>№ п/п</b>	<b>Проблема, выносимая на консилиум</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответствен.</b>
1.	Готовность детей к обучению	июнь	Колесник А.А.
2.	Адаптация первоклассников к новым условиям деятельности	ноябрь	Колесник А.А.
3.	Адаптация пятиклассников в среднем звене	ноябрь	кл.рук. 5 класса
4.	Работа с детьми «группы риска»	январь	Березовская О.Ю.
6.	Эмоциональное благополучие выпускников школы	февраль	Березовская О.Ю. Понамарёва О.А.

### *12. Организация летнего отдыха учащихся*

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	<b>1.Организационные мероприятия</b> Педсовет с повесткой дня «О задачах педколлектива школы по организации летнего отдыха детей»	май	Гомон П.А. Калмыкова Л.И.

2	Операция «Каникулы»	май	Классные руководители
3	Беседы: на классных часах а) об осторожном обращении со взрывоопасными предметами при их обнаружении; б) о режиме школьников в летний период; в) о технике безопасности поведения на водоемах, в лесу, в поле; г) о правилах дорожного движения; д) о культуре поведения в общественных местах.	до 25.05	Классные руководители
4	Работа школьного лагеря отдыха с дневным пребыванием «Улыбка»	С 1.06.	Калмыкова Л.И.
5	Выборы президента лагеря отдыха	май	Калмыкова Л.И.
6	Трудоустройство детей в летний период	май	Гомон П.А.
7	День защиты детей	июнь	Зимовец Л.М.

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ, КАК ЦЕНТРА АКТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОМ ПОСЕЛЕНИИ***

1	Чтение книг, журналов и газет на классных часах в сельской библиотеке с последующим их обсуждением.	В течение года	Кл. рук социум
2	Праздник Детства.	1.06.	Зимовец Л.М. социум
3.	Митинг Памяти.	09.05 22.06. 03.08	Зимовец Л.М. социум
4	Родительские собрания с повесткой дня: а) предупреждение правонарушений в летний период среди детей и подростков; б) роль семьи и общественности в предупреждении этих правонарушений.	по плану	Отв.учителя социум
5	Спортивные соревнования по футболу, волейболу, хоккею, теннису	в течение года	Физруки социум
6	Выступление агитбригады «Стоп, наркотик!».	в течение года	Зимовец Л.М. социум
7	Показ детских кинофильмов в лагере.	июнь	Калмыкова Л.И.
8	Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета Земля», «Моё счастливое детство»	в течение работы лагеря	воспитатели социум
9	Выставка цветочных композиций ко Дню города	август	Зимовец Л.М. социум
10	Операция «Алая гвоздика», «Мы рядом», «Свет в окне» «Ветеран»	в течение года	Зимовец Л.М. кл.рук социум
11	Уход за мемориалом погибшим воинам в Великой Отечественной войне.	в течение года	Зимовец Л.М. кл.рук социум
12	День села	сентябрь	Зимовец Л.М. кл.рук социум
13	Масленица	март	Зимовец Л.М. кл.рук социум

	Праздничный концерт «С Новым годом!»	декабрь	Перепечай Л.Н. Зимовец Л.М. социум
--	--------------------------------------	---------	--

## VI-й раздел

### Управление общеобразовательным процессом. Работа с родителями

#### *Планирование работы Управляющего совета школы*

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание Управляющего Совета с повесткой дня: - Итоги работы Управляющего Совета за 2013 - 2014 г - Утверждение плана работы управляющего совета на 2014- 2015 год - О распределение фонда стимулирующей заработной платы школы на 1 полугодие 2014-2015 учебного года - утверждение размера часов неаудиторной нагрузки педагогических работников. - о пятидневной учебной неделе в начальной школе	сентябрь	пред. УС Гомон П.А.
2	Заседание Управляющего Совета с повесткой дня: - об организации и контроле горячего питания в МБОУ; - об организации об организации группы продлённого дня и внеурочной деятельности в начальной школе	ноябрь	Гомон С.В. пред.УС
3	Заседание Управляющего Совета с повесткой дня: - о результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - Об использовании спонсорской помощи на новогодние и рождественские праздники - О распределение фонда стимулирующей заработной платы школы на 2 полугодие 2014-2015 учебного года - утверждение размера часов неаудиторной нагрузки педагогических работников.	январь	пред. УС
4	Заседание Управляющего Совета с повесткой дня: - о подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ; - предварительное трудоустройство выпускников 9,11 классов - работа в социокультурном комплексе по духовно- нравственному воспитанию обучающихся	март	Гомон П.А. Кубло Т.Н. пред.УС  Зимовец Л.М.
5	Заседание Управляющего Совета с повесткой дня: - Об организованном окончании учебного года и	май	Гомон П.А.

	<p>организации летнего оздоровительного лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об использовании спонсорской помощи для проведения выпускного вечера</li> <li>-О согласовании выбора учебников из числа рекомендованных Министерством образования науки РФ</li> <li>- О ремонте школы</li> </ul>		<p>Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.</p> <p>пред.УС</p>
--	--	--	---

Тема общешкольного родительского собрания	Сроки
<p><b>Правильное питание – составляющая здорового образа жизни.</b></p> <p>1. Правильное питание – составляющая здорового образа жизни. Формирование ценностного отношения к физическому и психическому здоровью детей.</p> <p>2.Дополнительное образование и внеурочная деятельность в профилактике здорового образа жизни детей.</p> <p>3.Планы и перспективы работы школы в новом учебном году.</p>	Август
<p><b>Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</b></p> <p>1. Агрессивные дети - причины и последствия детской агрессии.</p> <p>2. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>3. Роль семьи в формировании у ребёнка навыков самоконтроля в процессе обучения и во внеурочное время.</p>	октябрь
<p><b>Режим дня школьников</b></p> <p>1.Психологические особенности подросткового периода.</p> <p>2.Роль семьи в формировании чувства взрослости и стремлении к самостоятельности.</p> <p>3. Способный ребенок - не дар природы. Неспособных детей нет (программа «Одарённые дети»)</p>	декабрь
<p><b>Семья и школы в формировании интереса к учению</b></p> <p>1.Сила родительского авторитета. Стили семейного воспитания</p> <p>2. Преемственность обучения при переходе из начального в среднее звено</p> <p>3.Виртуальная жизнь реальных детей ( влияние на здоровье детей ИКТ)</p>	февраль
<p><b>Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков</b></p> <p>1. Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов.</p> <p>2.Организационные вопросы государственной итоговой аттестации.</p> <p>3. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков.</p>	апрель
<p><b>Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год</b></p> <p>1. Итоги работы школы за 2014-2015 учебный год</p> <p>2.Предварительное трудоустройство выпускников. Итоговая аттестация выпускников. Ознакомление с нормативной документацией регламента ЕГЭ.</p> <p>3.Оздоровление в период работы летнего школьного лагеря.</p> <p>4.Профилактика безнадзорности как ведущего фактора асоциального поведения подростков (с участием ТОС)</p>	май

## VII раздел. Система внутришкольного контроля.

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подв. итогов
<b>Сентябрь</b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Расстановка кадров, уточнение нагрузки, распределение функциональных обязанностей.	Определение профессиональных прав, обязанностей и ответственности работников.	УВП	Вводный	Изучение документации	Директор школы Гомон П.А.	Приказ по школе
2. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	Проверка наличия актов разрешения на начало учебного года	Зав. предметными кабинетами, мастерскими, учителя физической культуры	Персональный	Собеседование, изучение документации	Директор школы Гомон П.А.	Приказ совещание при директоре
3. Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получении обязательного образования в основной и средней школе	1-11 классы	Фронтальный	Наблюдение, беседа с классными руководителями, изучение журналов	ЗДШ Зимовец Л.М.	Справка, совещание при директоре
4. Организация питания учащихся за счет бюджетных и родительских средств.	Упорядочение режима питания, формирование банка данных детей, нуждающихся в льготном питании	1-11 класс	Фронтальный	Собеседование с классными руководителями,	Директор школы Гомон П.А.	Совещание при директоре Приказ
6. Комплектование 1, 10 классов, групп по профессиональной подготовке	Соответствие образовательных услуг, предоставляемых школой, запросам родителей и	1, 10 классы	Тематический	Заявления, собеседования	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Приказ, совещание при директоре

	учащихся, выполнение закона «Об образовании»					
7. Проверка наличия учебников по классам.	Обеспеченность учащихся учебной литературой	Школьная библиотека	Предварительный	Изучение карточек выдачи учебников учащимся	Заместитель директора Кубло Т.Н. Библиотекарь Пуль З.А.	Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.Административные(входные) контрольные срезы	Отслеживание качества сформированности ОУУН на начало учебного года	Успеваемость учащихся 3-11 кл.	Тематический	Контрольные работы, диктанты, к/срезы	Заместитель директора Кубло Т.Н. Руководители МО	Справка, совещание при директоре, ШМО
2. Мониторинг готовности обучающихся 1-го класса к обучению в школе	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе	1 класс	Фронтальный	Диагностическая работа	учитель начальных классов Колесник А.А.	Справка, приказ
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1.Проверка журналов	Проанализировать соблюдение единых орфографических требований при заполнении журнала на начало учебного года	Журналы 1-11 классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели ГПД	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, приказ
2.Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела 1-11 классов	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
<b>4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1.Анализ планов воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, направленной на достижение поставленной цели	Планы воспитательной работы классных руководителей	Предварительный	Собеседование, проверка документации	Заместитель директора по воспитательной работе Зимовец Л.М.	Справка, МО кл. руководителей



2. Комплектование кружков, спортивных секций	Результативность комплектования кружков и спортивных секций	1-11 классы	Тематический	Собеседование, проверка документации	Заместитель директора по воспитательной работе Зимовец Л.М.	Справка Приказ
3. Распределение внеурочных занятий в рамках введения ФГОС второго поколения	Распределить часы внеурочной деятельности 1 класса	Учителя-предметники, педагоги доп. образования	Тематический	Собеседование, проверка документации	Заместитель директора по воспитательной работе Зимовец Л.М.	Совещание при директоре Приказ
<b>5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами</b>						
1. Соответствие рабочих программ учителей образовательным программам и государственным стандартам	Проанализировать качество составления рабочих программ по предметам, элективным курсам	Учителя-предметники	Персональный	Собеседование, проверка документации	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н. Руководители ШМО	Справка, педсовет, приказ, ШМО

### Октябрь

<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Посещаемость занятий учащимися	Анализ причин пропусков уроков учащимися в I четверти.	Учащиеся 1-11 кл.	Тематический	Наблюдения, собеседование с учителями-предметниками, изучение классных журналов	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н.	Справка. Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Адаптация 5, 10 классов	Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю и старшую ступени обучения	Учителя-предметники, работающие в 5, 10 классах	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, к/срезы, анкетирование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н.	Справка. Рассмотрение вопроса на педсовете.
2. Адаптация учащихся 1 класса	Выявить уровень адаптации первоклассников к новым условиям	1 класс Кл. руководитель 1 класса	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Справка. Рассмотрение вопроса на

				опросов, беседа с учителями, родителями	работе Кубло Т.Н.	педсовете.
3. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Изучение форм и методов работы аттестующихся учителей: Коломиец Г.А.	3 класс Коломиец Г.А.учитель начальных классов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, беседы, контроль ведения тетрадей	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, приказ ШМО
<b>3.Контроль за школьной документацией</b>						
1. Работа классных руководителей и учителей 5-11 классов с дневниками школьников	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления оценок учителями- предметниками и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся 5-9 классов	Тематический	Изучение документации, анализ ведения дневников, собеседование с учителями	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
2. Работа учителей - предметников с предметными тетрадями по соблюдению единого орфографического режима	Проверить соблюдение единого орфографического режима учителями истории и обществознания, физики; объективность выставления оценок, объем домашнего задания	Тетради учащихся 3 класса	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителем	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка по итогам проверки, совещание при директоре
<b>4.Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1. Мониторинг воспитанности учащихся.	Определение уровня воспитанности учащихся 2-11 классов. Работа классного руководителя по изучению уровня воспитанности школьника и путей его повышения.	2-11 классы	Тематический	Анкетирование	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка
2. Работа классных руководителей по организации досуга	Проверить работу классных руководителей по организации досуга	Классные руководители 4,5,9,11 классов	Тематический	Собеседование, изучение документации,	Заместитель директора Зимовец Л.М	Справка

учащихся	учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения			наблюдение		
----------	---	--	--	------------	--	--

**5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами**

1. Работа со школьниками, имеющую высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников	Подготовка учащихся к районным олимпиадам	Тематический	Собеседование	Заместитель директора работе Кубло Т.Н.	Приказ, совещание при директоре
--	---	---	--------------	---------------	---	---------------------------------

**6. Контроль за состоянием здоровья учащихся**

1. Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Предупреждение и профилактика детского травматизма	Внеклассная работа по предупреждению и профилактике детского травматизма	Тематический	Наблюдение, посещение мероприятий, собеседования, анализ документации	Директор школы Гомон П.А., заместитель директора по ВР Зимовец Л.М.	Справка Совещание при директоре
---	--	--	--------------	---	---	------------------------------------

**Ноябрь**

**1. Контроль за выполнением всеобуча**

1. Посещение учащимися «группы риска» объединений дополнительного образования.	Влияние занятий на эстетическое и духовно-нравственное воспитание учащихся «группы риска».	Работа педагогов дополнительного образования	Персональный	Посещение занятий, анкетирование учащихся	Заместитель директора по воспитательной работе Зимовец Л.М.	Справка, совещание при директоре
--	--	--	--------------	---	---	----------------------------------

**2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования**

2. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Изучение форм и методов работы аттестующихся учителей: Зимовец Н.П.	1-4,8-11 класс Музыка, искусство, МХК	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, беседы, контроль ведения тетрадей	Заместитель директора работе Кубло Т.Н.	Справка, приказ
--	---	--	--------------	---	---	-----------------

**3. Контроль за школьной документацией**

1. Проверка классных журналов (1-11 кл.)	Состояние журналов на конец 1 четверти. Объективность выставления оценок	Классные журналы 1-11 кл.	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре. Приказ
--	--	---------------------------	--------------	-----------------------	----------------------------------	--

**4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.**

1. Анализ работы классных руководителей 1, 4, 9, 11 классов по духовно-нравственному воспитанию	Изучение воспитательной системы классных руководителей по достижению поставленных целей	Методическая грамотность классных руководителей, работающих в 1, 4, 9, 11 классах	Тематический	Посещение классных часов, изучение планов воспитательной работы	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, совещание при директоре
---	---	---	--------------	---	------------------------------------	----------------------------------

**5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами**

1. Декада начальной школы «Путешествие в Сообразилю»	Определить степень влияния предметного декадника в начальной школе на развитие интеллектуального уровня учащихся, их творчества	Учителя начальных классов, учащиеся 1-4 класса	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н.	Приказ, заседание ШМО.
--	---	--	--------------	--	--	------------------------

**Декабрь****1. Контроль за выполнением всеобуча**

1. Работа с одаренными детьми	Анализ результатов муниципального тура всероссийской олимпиады школьников	Учителя-предметники	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, приказ
-------------------------------	---	---------------------	--------------	---------------------	----------------------------------	-----------------

**2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования**

1. Состояние преподавания 9, 11 классах	Контроль состояния преподавания предметов учебного плана в 9, 11 классах	Работа учителей-предметников	Классно-обобщающий	Посещение уроков, анализ документации	Заместитель Кубло Т.Н. Директор школы Гомон П.А.	Справка, совещание при директоре
2. Анализ работы учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе, математике.	Контроль за работой учителей русского языка и литературы, математики 9, 11 классов по подготовке к ЕГЭ и ГИА	Учителя – предметники: Юсупова И.В., учитель математики Олейник Т.В., учитель русского языка и литературы	Персональный	Репетиционный экзамен по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для 11 класса, в новой форме для 9 класса во внеурочное время	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре

3. Анализ уровня обученности	Рубежный контроль по итогам 1 полугодия	1-11 классы	Фронтальный	Контрольные работы по итогам 1 полугодия	Заместитель Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Выполнение образовательных программ и программ дополнительного образования в первом полугодии	Выполнение программ по предметам(объединениям) и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы работы объединений дополнительного образования	Персональный	Анализ документации, собеседование	Заместитель Кубло Т.Н.	Аналитическая справка, педсовет, приказ
<b>4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1. Подготовка к новогодним, рождественским праздникам и каникулам	Проверить, на сколько учитываются потребности и интересы учащихся при планировании зимних каникул	Классные руководители 1-11 классов	Тематический	Посещение мероприятий	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, приказ
<b>5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами</b>						
1. Работа школьных методических объединений	Анализ деятельности МО в первом полугодии	Методическая грамотность руководителей МО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
1. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.	Проанализировать проведение учителями физкультминуток на уроках	Учителя - предметники	Тематический	Посещение занятий уроков	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, приказ
2. О мерах безопасности в период проведения новогодних и рождественских праздничных мероприятий.	Своевременность проведения инструктажа классными руководителями, Проверка подготовки школы к новогодним праздникам	Работа классных руководителей по проведению инструктажа. Работа завхоза школы по обеспечению ТБ и ПБ при проведении новогодних праздников	Тематический	Наблюдение, собеседование	Директор школы Гомон П.А.	Совещание при директоре, приказ

Январь

<b>1. Контроль за выполнением всеобща</b>						
1.Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемость занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 5-11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель Кубло Т.Н.	Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.Анализ состояния преподавания химии, биологии	Изучение форм и методов работы учителя по активизации познавательной деятельности учащихся посредством использования современных образовательных технологий	Анализ мастерства учителей Ярош Т.В. Кубло Т.Н.	Тематический	Посещение уроков, собеседование с учителями, изучение документации	Заместитель директора Зимовец Л.М. Руководители ШМО	Справка, заседание ШМО, Приказ
<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1.Проверка журналов 1-11 кл. и журналов кружковой работы	Своевременность и аккуратность заполнения учителями-предметниками и педагогами журналов и выставления отметок за письменные работы и устный опрос, выполнение программ по итогам 1 полугодия, объективность выставления оценок	Классные журналы и журналы кружковой работы	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Кубло Т.Н. Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, Совещание при директоре.
2. Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 1-4 классов	Выполнение единого орфографического режима	1-4 класс	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н. Руководитель МО Коломиец Г.А.	Справка, ШМО
<b>4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1.Работа классных руководителей по профилактике негативных явлений у подростков	Определение форм и методов работы классных руководителей по профилактике негативных явлений	Классные руководители 9-11 классов	Тематический	Собеседование, анализ документации	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, Совещание при директоре

2. Содержание деятельности детской организации	Оценка деятельности детской организации	Уровень общественной активности учащихся	Фронтальный	Посещение мероприятий, анкетирование, анализ документации	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка. Совещание при директоре школы
--	---	--	-------------	---	------------------------------------	--

**5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами**

1.О предварительной расстановке кадров и распределении учебной нагрузки учителей на следующий учебный год	Планирование учебной нагрузки каждого учителя			Собеседование	Директор школы Гомон П.А.	Комплектование, совещание при директоре
---	---	--	--	---------------	---------------------------	---

**Февраль**

**1. Контроль за выполнением всеобуча**

1. Преподавание элективных курсов в 10-11 классах	Проверить состояние уровня преподавания элективных курсов	10-11 класс	Тематический	Посещение уроков, беседы с учителем, учащимися	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
---	---	-------------	--------------	--	----------------------------------	----------------------------------

**2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования**

1. Анализ состояния преподавания физики	Система работы учителя физики	10 класс Юсупова И.В. учитель физики	Тематический	Посещение уроков, собеседование с учителем, изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н. Руководитель ШМО, Романькова Н.И.	Справка, заседание ШМО Приказ
2. Выявление объективности оценок учащихся, претендующих на получение медалей	Контроль объективности выставления итоговых оценок учащимся, претендующим на получение медалей	Претенденты на медаль:	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора по Кубло Т.Н кл.рук. Березовская О.Ю..	Справка, совещание при директоре

**3. Контроль за школьной документацией**

1. Проверка дневников учащихся	Проконтролировать своевременность записей учащимися, учителями-предметниками и классным	3- 11 классы	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
--------------------------------	---	--------------	--------------	-----------------------	----------------------------------	----------------------------------

	руководителем					
<b>4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1. Состояние спортивно-массовой работы	Изучение роли учителей физического воспитания в организации спортивно-массовой работы	Учителя физической культуры	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка. Совещание при директоре школы
<b>5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами</b>						
1. Проведение предметного декадника по физической культуре и ОБЖ	Изучение влияния предметного декадника на развитие интереса у учащихся к занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков грамотного поведения в ЧС	Учителя-предметники	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Директор школы Гомон П.А.	Справка, приказ
<b>6. Контроль за сохранением здоровья учащихся</b>						
1. Условия труда и материально-техническое обеспечение	Контроль организации питания и состояния питания, состояния пищеблока	Школьная столовая	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Медсестра школы Гомон С.В.	Справка, Совещание при директоре

**Март**

<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Индивидуальная работа учителей начальных классов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Анализ работы учителей начальных классов по ликвидации пробелов в знаниях	2-4 классы, учителя начальных классов	Фронтальный	Посещение уроков, беседы с учителем, учащимися	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Выполнение образовательных программ в 3 четверти	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за третью четверть	Классные журналы (1-9 классы).	Тематический	Анализ документации, собеседование	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
2. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Контроль за системностью работы учителей 1,4 классов	Учителя-предметники Колесник А.А. Зимовец Л.М.	Персональный	Посещение уроков, собеседование с учителями	Заместитель директора Кубло Т.Н. Руководитель ШМО	Справка, заседание ШМО



<b>3. Контроль за школьной документацией</b>						
1. Проверка журналов 1-11 кл	Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов по итогам 3 четверти, объективность выставления оценок	Учителя-предметники, воспитатели ГПД	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Кубло Т.Н. Рук. ШМО Коломиец Г.А.	Справка, Совещание при директоре
<b>4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1. Работа с родителями.	Изучение состояния работы классных руководителей с родителями.	Протоколы родительских собраний	Тематический	Анализ документации	Заместитель директора Зимовец Л.М.	Справка, совещание при директоре
<b>5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами.</b>						
1. Проведение предметного декадника по физике, химии, математике и информатике	Изучение влияния предметного декадника на развитие интереса у учащихся к изучению физики, химии, математике и информатике	Учителя предметники: Юсупова ИВ., учитель физики, Кубло Т.Н. учитель химии Романькова Н.И. учитель математики Токарь Г.А. учитель информатики	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместитель директора Зимовец Л.М. Кубло Т.Н. Рук. ШМО Романькова Н.И.	Справка, приказ, заседание ШМО.

### Апрель

<b>1. Контроль за выполнением всеобща</b>						
1. Посещаемость занятий учащимися	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Учащиеся 4,9,11 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н.	Совещание при директоре
<b>2. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1. Анализ состояния преподавания ИЗО, технологии	Изучение форм и методов работы учителя	Учителя-предметники: учитель Токарь Г.А.	Персональный	Посещение уроков, собеседование с учителями	Заместитель директора Кубло Т.Н. Руководитель ШМО Олейник Т.В.	Справка, заседание ШМО, совещание при директоре
<b>3. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						

1. Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря	Проведение организационных мероприятий по работе пришкольного лагеря			Собеседование, Анкетирование	Директор школы Гомон П.А.	Совещание при директоре. Приказ
2. Работа классного руководителя по предупреждению детского травматизма	Контроль работы классных руководителей по предупреждению детского травматизма	Классные руководители 7-11 классов	Тематический	Собеседование, проверка журналов инструктажа	Заместитель директора по Зимовец Л.М.	Справка.

**5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами.**

1. Проведение предметного декадника по биологии и географии	Изучение форм и методов работы учителей-предметников по развитию познавательного интереса к предмету	Учителя-предметники:	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	Заместитель директора Кубло Т.Н. Зимовец Л.М.	Приказ, заседание ШМО.
2. Подготовка экзаменационных материалов	Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации.	Экзаменационные материалы по предметам для промежуточной аттестации	тематический	Изучение материалов	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Заседание методического совета

**6. Контроль за сохранением здоровья учащихся**

1. Здоровый образ жизни	Система работы классных руководителей по формированию здорового образа жизни	Классные руководители 1-9 кл.	Тематический	Изучение документации, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по воспитательной работе Зимовец Л.М.	Совещание при директоре
-------------------------	--	-------------------------------	--------------	--	---	-------------------------

**Май**

**1. Контроль за выполнением всеобуча**

1. Организация набора в первый класс	Организация записи учащихся в первый класс	Работа учителя и администрации	Тематический	Изучение документации, собеседование	Зимовец Л.М. Заместитель директора Кубло Т.Н.	Совещание при директоре
--------------------------------------	--	--------------------------------	--------------	--------------------------------------	---	-------------------------

**2. Контроль за школьной документацией**

1. Проверка классных журналов	Проверить качество оформления, объективности выставления годовых	Журналы 1-8, 10 кл.	Персональный	Изучение документации, собеседование с	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
-------------------------------	--	---------------------	--------------	--	----------------------------------	----------------------------------

	оценок, выполнение программ			учителями		
<b>3. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования</b>						
1.Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам	Изучение результативности обучения за год	Уровень ЗУНов по предметам	Тематический	Итоговые контрольные работы, диктанты, тесты	Заместитель директора Кубло Т.Н. Директор школы Гомон П.А.	Справка, совещание при директоре
<b>4. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.</b>						
1.Мониторинг деятельности классных руководителей	Оценка работы классных руководителей за год	Классные руководители 1-11 классов	Фронтальный	Самоанализ	Заместитель директора по Зимовец Л.М.	Справка
<b>5.Контроль состояния методической работы, работы с кадрами.</b>						
1. Деятельность ШМО	Изучение эффективности работы ШМО	Руководители ШМО	Тематический	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Аналитическая справка

**Июнь**

<b>1.Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1.Аттестация выпускников школы	Оценить ЗУНЫ выпускников	Учащиеся 9, 11 классов	тематический	Итоги экзаменов	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, заседание педагогического совета
<b>2. Контроль состояния школьной документации</b>						
1.Личные дела учащихся	Оформление личных дел учащихся	Личные дела учащихся	фронтальный	Изучение документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Совещание при директоре
2.Контроль состояния классных журналов	Работа учителей и классных руководителей с журналами в период итоговой аттестации. Готовность журналов 9,11 классов к сдаче в архив.	Журналы 9, 11 классов	персональный	Изучение документации, собеседование с учителями	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Справка, совещание при директоре
3. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка документации	Заместитель директора Кубло Т.Н.	Акт по итогам проверки

***3. Контроль за воспитательной работой и дополнительным образованием детей.***

1. Контроль за учащимися «группы риска»	Организация работы с учащимися «группы риска» в летний период	Учащиеся «группы риска»	тематический	Собеседование, наблюдения	Березовская О.Ю. отв за ОХД	Совещание при директоре
---	---	-------------------------	--------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------

***5. Контроль состояния методической работы, работы с кадрами.***

1. Методическая работа за год	Подведение итогов методической работы за учебный год	Организация методической работы	тематический	Изучение документации, анкетирование	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кубло Т.Н.	Заседание методического совета, аналитическая справка.
-------------------------------	--	---------------------------------	--------------	--------------------------------------	--	--

## VIII-й раздел

## Укрепление учебно-материальной базы. Средства образовательного учреждения

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	Сроки	Ответственный
1	Систематически контролировать и по необходимости заменять освещение в учебных кабинетах.	В течен. года	Гомон П.А., директор школы
2	Провести косметический ремонт школьного здания и подсобных помещений.	До 12.08.2013	Гомон П.А., директор школы
3	Пополнить учебные кабинеты недостающей наглядностью.	В течение года	Гомон П.А., директор школы
4	Обеспечить сохранность и своевременный ремонт мебели и оборудования.	В течение года	Коллектив школы
5	Осуществить зарядку огнетушителей.	До 01.09.2013г	Пашенко Н.М. , завхоз школы
6	Согласно санитарным и эстетическим нормам на пришкольной территории произвести обрезку кустарников, оформить и поддерживать в надлежащем порядке клумбы.	Март-октябрь	Токарь Г.А. зав.участком, кл.руководители
7	Один раз в полугодие проводить смотры кабинетов (санитарное состояние, обновление кабинетов декоративными материалами, пособиями).	Сентябрь Май	Гомон П.А., директор школы
8	Пополнение фонда школьной библиотеки учебно-методической и художественной литературой	В течение года	Пуль З.А., библиотекарь

**IX-й раздел**

**Организационно-педагогические мероприятия**

№ п/п	<i>Содержание работы</i>	Сроки	Ответственный
1	С учетом имеющегося контингента учащихся укомплектовать в школе 11 классов комплектов.	Август	Гомон П.А. директор школы
2	Установить 5-дневную рабочую неделю для учащихся 1 го класса.	В течение года	Гомон П.А., директор школы
3	Подготовить и изучить вопрос со всеми работниками школы об охране жизни и здоровья учащихся, ответственности классных руководителей за сохранность мебели и учебного оборудования в кабинетах.	До 2.09 2013г	Гомон П.А., директор школы
4	Уточнить педагогическую нагрузку, назначить руководителей спортивных секций	До 02.09. 2013г	Гомон П.А., директор школы
5	Составить расписание занятий кружков и секций	До 02.09. 2013г	Зимовец Л.М., зам директора по ВР
6	Составить графический план – календарь внутришкольного контроля, план основных воспитательных мероприятий и вывесить в учительской и на стенде информации.	До 30.08. 2013 г	Кубло Т.Н. зам. директора по УВР Зимовец Л.М., зам. директора по ВР
7	Осуществлять дежурство по школе учащихся 5 – 11 классов во главе с классными руководителями	В течение года	Профком Зимовец Л.М., зам директора по ВР
8	Завхозу школы обеспечить ежедневное дежурство технического персонала по школе во время уроков	В течение года	Пащенко Н.М., завхоз
9	Назначить ответственными за отдельные направления учебно – воспитательного процесса: - родительский лекторий - организация спортивной работы - туристско – краеведческая работа - педагогическое руководство ученической общественной		Зимовец Л.М. Кубло В.В. Зимовец Л.М. Зимовец Л.М..

	организацией		
10	Всем учителям изучить программы и объяснительные записки к ним, требования государственных стандартов по предметам, другие нормативные документы Министерства РФ	До 1.09.13г.	Кубло Т.Н., зам. директора по УВР
11	Всем учителям иметь Рабочие программы, поурочные планы, своевременно вносить в них необходимые коррективы	В течение года	Педколлектив
12	Довести до сведения работников школы режим работы библиотеки, спортзала, столовой., медсестры	До 1.09. 2013г.	Гомон П.А., директор школы
13	Провести подготовительные работы по озеленению школы.	В течение лета	Гомон П.А., директор школы
14	Организовать профессиональное обучение по специальностям: - тракторист категории «С» - водитель категории «В»	До 1.09. 2013г.	Гомон П.А., директор школы

## РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ

«Безыменская средняя общеобразовательная школа».

1. **Количество классов-комплектов:**

I ступень - 1 класс-1 (5)	II ступень- 5 класс-1 (9)	III- ступень-10 класс-1(8)
2 класс-1 (12)	6 класс-1 (8)	11 класс-1 (2)
3 класс-1 (10)	7 класс-1 (8)	
4 класс-1 (12)	8 класс-1 (5)	
	9 класс-1 (8)	
		<b>Итого: 11(87)</b>
2. **Количество профильных групп: 10 класс- 1**  
**11 класс- 1**
3. **Количество групп продленного дня:**  
1-4 классов. – 1  
  
**Всего: 1**
3. **Режим ГПД:**  
  
12-00- 12-05 - приём детей  
  
12-05 -12-30 - обед  
  
12-30-14-00 - клубный час, занятия в кружках, секциях  
  
14-00 -16-00 - игры на свежем воздухе  
  
16-00 - 17-30 - самоподготовка  
  
17-30- 18-00 – уборка помещения, уход детей
4. **В режиме 5-дневной недели обучаются (класс) - 1**  
  
**В режиме 6-дневной недели обучаются (класс) - 2-11**  
  
**Сменность – 1 смена 1-11 классы**
5. **Начало учебных занятий – 8-30**
6. **Продолжительность уроков:** 1класс – 35 мин; 2-11 классы - 45 мин.
7. **Продолжительность учебного года:**  
1 класс- 33 недели  
  
2-8,10 классы- 35 недель  
  
9,11 классы- 34 недели
8. **Расписание звонков для 2-11 классов:**

8-30-9-15 – 1 урок	10-10-10-25- перемена
9-15-9-25 – перемена, завтрак	10-25-11-10- 3 урок
9-25-10-10- 2 урок	11-20-11-05 –перемена,



11-05-12-00- 4 урок

12-00-12-25 -перемена, обед для  
учащихся 2- 11 классов

12-25-13-10- 5 урок

13-10-13-25- перемена,

13-25-14-15- 6 урок

14-15-14-25- перемена

14-25-15-10- 7 урок

**Расписание звонков для 1 класса:**

8-30- 9-05- 1 урок

9-05- 9-25 –перемена, завтрак

9-25 -10-00 – 2 урок

10-00- 10-30 –динамическая пауза

10-30-11-05-3 урок

11-05-11-35- перемена

11-35-12-10- 4 урок

12-10-12-20- перемена, обед

**Годовой календарный учебный график МБОУ «Безыменская средняя общеобразовательная школа» на 2013-2014 учебный год**

Классы	I четверть		Осенние каникулы		II четверть		Зимние каникулы		III четверть*		Весенние каникулы		IV четверть		Летние каникулы		Итого	
	сроки	кол-во недель	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во недель	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во недель	сроки	кол-во дней	сроки	кол-во недель	сроки	кол-во дней	Учебные недели	Каникулы
1 кл.	01.09-27.10	8	28.10-02.11	6	03.11-25.12	8	26.12-09.01	15	10.01-21.03	9	24.03-01.04	9	02.04-25.05	8	26.05-31.08	98	33	135
2-4 кл.	01.09-27.10	8	28.10-02.11	6	03.11-25.12	8	26.12-09.01	15	10.01-21.03	10	24.03-01.04	9	02.04-31.05	9	01.06-31.08	92	35	122
5 - 8 кл.	01.09-27.10	8	28.10-02.11	6	03.11-25.12	8	26.12-09.01	15	10.01-21.03	10	24.03-01.04	9	02.04-31.05	9	01.06-31.08	92	35	122
9 кл.	01.09-27.10	8	28.10-02.11	6	03.11-25.12	8	26.12-09.01	15	10.01-21.03	10	24.03-01.04	9	02.04-25.05	8	14.06-31.08	79	34	109
10 кл.	01.09-27.10	8	28.10-02.11	6	03.11-25.12	8	26.12-09.01	15	10.01-21.03	10	24.03-01.04	9	02.04-31.05	9	01.06-31.08	92	35	122
11 кл.	01.09-27.10	8	28.10-02.11	6	03.11-25.12	8	26.12-09.01	15	10.01-21.03	10	24.03-01.04	9	02.04-25.05	8	19.06-31.08	74	34	104

\* Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов с 10 по 16 февраля 2014 года – 7 дней.

## **Циклограмма работы школы**

### **Понедельник:**

1. Оперативные совещания учителей (Гомон П.А.)
2. Методические оперативные совещания  
(1 неделя месяца, Кубло Т.Н.)
3. Совещание классных руководителей (2 неделя, Зимовец Л.М.)
4. «День творчества», занятия в кружках, факультативах (еженедельно).

### **Вторник**

1. Совещание при директоре (4 неделя, Гомон П.А.).
2. Методические оперативные совещания (2 неделя месяца, Кубло Т.Н.)
3. Внеклассные воспитательные мероприятия с учащимся 1-4 классов  
(еженедельно).
4. Работа спортивных секций.

### **Среда:**

1. Занятия М/О (1раз в четверть, руководители МО)
2. Внеклассные воспитательные мероприятия с учащимся 5-8 классов, (кл.  
руководители)
3. Занятия в кружках.

### **Четверг:**

1. Заседание педагогического совета (1раз в четверть, Гомон П.А.)
2. Работа кружков, секций (Зимовец Л.М.)
3. «День творчества» ( педагоги дополнительного образования).
4. Внеклассные мероприятия с учащимся 9-11 классов(Кл. руководители).

### **Пятница:**

1. Заседание актива ученических общественных организаций (1 раз в месяц,  
Зимовец Л.М.)
2. Открытые внеклассные часы (кл. руководители)
3. Общешкольные родительские собрания (не менее 2 раз в год).
4. Проведение дней здоровья и мероприятий по эвакуации учащихся (1 раз  
в четверть).
5. Уборка территории школы.

### **Суббота:**

1. День открытых дверей для родителей.
2. Работа школы «Радости»

### **Классное руководство:**

1 класс – Пуль З.А.

2класс – Коломиец Г.А.

3 класс – Зимовец Л.М.

4 класс – Колесник А.А.

5 класс - Кубло В.В.

6 класс – Токарь Г.А.

7 класс – Зимовец Н.П.

8 класс – Понамарёва О.А.

9 класс – Калмыкова Л.И.

10 класс – Березовская О.Ю.

11 класс – Олейник Т.В.

### ***Руководители МО***

1. МО учителей начальных классов – Коломиец Г.А.

2. МО классных руководителей – Зимовец Л.М.

3. МО учителей естественно – математического цикла – Романькова Н.И.

4. МО учителей гуманитарного цикла – Олейник Т.В.

*Состав школьного методического совета*

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Гомон П.А.	Директор школы	<i>Организация и руководство педагогическим обучением родителей через университет педагогических знаний</i>
2	Кубло Т.Н.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Руководство и контроль за работой МО учителей школы, изучение передового опыта, проведение единых методических дней и научно-практических конференций, организация и контроль взаимопосещений, организация и проведение школьных олимпиад и предметных декад</i>
3	Олейник Т.В..	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла	<i>Руководство МО</i>
4	Коломиец Г.А.	Руководитель МО учителей начальных классов	<i>Руководство МО</i>
5	Романькова Н.И..	Руководитель МО учителей естественно-математического цикла	<i>Руководство МО</i>