

«Утверждаю»  
Гомон П.А.  
«30» августа 2018 г.



Директор школы

**ПЛАН**  
**занятий внеурочной деятельности**  
**на ступени начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Безыменская средняя общеобразовательная школа»**  
**Грайворонского района Белгородской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

### 1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени начального общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;
- формы организации
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
  - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
  - Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ» ;

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

## 2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

План внеурочной деятельности рассчитан на 4-х летний срок освоения программ , посредством реализации **интеграционной** модели внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при пятидневной неделе: 33 учебные недели (1 класс), 34 учебные недели (2-4 класс)

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели. Продолжительность занятий 35 минут. Зачисление детей на занятия ВД осуществляется по желанию учащихся и по заявлению родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

**Интегративная модель**, которая определена в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году, предполагает включение институтов социума в образовательную среду школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники и руководители кружков Безыменского модельного дома культуры.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, руководителями кружков СМДК;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МБОУ «Безыменской СОШ»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

Внеурочная деятельность МБОУ «Безыменская СОШ» организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное

### **СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

#### **Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»**

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс- 1 час в неделю

**Основная цель программы** – воспитание у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья.

**Задачи:** формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

#### **Программа внеурочной деятельности «В мире чисел»**

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы -расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию *познавательных* универсальных учебных действий; знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

#### **Программа внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»**

4класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы – развивать у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; развитие языковой интуиции и художественно- образного мышления школьников.

#### **Программа внеурочной деятельности «Лингва»**

1 класс- 1 час в неделю

Цель и задачи программы: раннее изучение немецкого языка; подготовка обучающихся к изучению немецкого языка во 2, 3 классах; развитие кругозора детей.

#### **Программа внеурочной деятельности «Информатика»**

2 класс- 1 час в неделю

3-4 класс- 1 час в неделю

Цель и задачи программы- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности, приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

### **ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

#### **Программа внеурочной деятельности «Этика- азбука добра»**

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; развитие способности увидеть нравственную ситуацию, внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения; понимание ответственности за выбор поведения.

#### **Программа внеурочной деятельности «В мире книг»**

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы - способствовать расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развития ребёнка.

#### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

##### **Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология»**

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы – освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания при рассмотрении природных явлений; научить детей смотреть на природу глазами эколога, и, не занимаясь экологией, понимать суть окружающих нас явлений.

##### **Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»**

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

Цель и задачи программы: является формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного и железнодорожного движения.

#### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

##### **Программа внеурочной деятельности «Белгородоведение»**

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы - обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, реализация областного проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края.

Формами организации внеурочной деятельности являются различные формы, отличающиеся от классно - урочных : соревнования, круглые столы, концерты, экскурсии, спектакли и др. формы.

##### **Программа внеурочной деятельности «Русский фольклор»**

2 класс-1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

Цели и задачи программы- *Цель программы* – художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры.

##### *Задачи:*

- дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов;
- обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;

- на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско - творческие навыки и умения каждого ученика;
- на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка.

### 3. План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2018- 2019 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы                    | Класс            |          |          |          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----------|----------|----------|
|                                     |                                           |                                       | I                | II       | III      | IV       |
|                                     |                                           |                                       | Количество часов |          |          |          |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | занятие внеурочной деятельности           | В мире книг                           | 1                | 1        | 1        | 1        |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | В мире чисел                          | 1                | 1        | 1        | 1        |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Лингва                                | 1                | -        | -        | -        |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Информатика                           | -                | 1        | 1        |          |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Гимнастика для ума                    | -                | -        | -        | 1        |
| <b>Духовно-нравственное</b>         | занятие внеурочной деятельности           | Этика: азбука добра                   | 1                | 1        | 1        | 1        |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | занятие внеурочной деятельности           | Разговор о правильном питании         | 1                | 1        | 1        | 1        |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Шахматы                               | 1                | -        | -        | -        |
| <b>Социальное</b>                   | занятие внеурочной деятельности           | Моя первая экология                   | 1                | 1        | 1        | 1        |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Основы безопасности жизнедеятельности | -                | 1        | 1        | -        |
| <b>Общекультурное</b>               | занятие внеурочной деятельности           | Белгородоведение                      | -                | -        | 1        | 1        |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Русский фольклор                      | -                | 1        | 1        | -        |
| <b>Всего (по классам)</b>           |                                           |                                       | <b>7</b>         | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>8</b> |

План МБОУ «Безыменской СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

**Таблица 1. Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности**

| Направление внеурочной деятельности      | Форма организации внеурочной деятельности, название программы | Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение) | Дни недели, время проведения | Объем недельной нагрузки (в час.) |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| спортивно-оздоровительное                |                                                               |                                                             |                              |                                   |
| духовно-нравственное                     |                                                               |                                                             |                              |                                   |
| общеинтеллектуальное                     |                                                               |                                                             |                              |                                   |
| общекультурное                           |                                                               |                                                             |                              |                                   |
| социальное                               |                                                               |                                                             |                              |                                   |
| <b>Итого (общая недельная нагрузка):</b> |                                                               |                                                             |                              |                                   |

**Таблица 2. Примерная общая карта занятости обучающихся \_\_\_\_\_ класса во внеурочной деятельности**

| Ф.И.О. обучающегося | Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям) |  |                      |  |                      |  |  |                |  |            | Классные дела | Внеклассные мероприятия | Общий объем недельной нагрузки (в час.) |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|--|----------------|--|------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|                     | спортивно-оздоровительное                                   |  | духовно-нравственное |  | общеинтеллектуальное |  |  | Общекультурное |  | социальное |               |                         |                                         |
|                     |                                                             |  |                      |  |                      |  |  |                |  |            |               |                         |                                         |
|                     |                                                             |  |                      |  |                      |  |  |                |  |            |               |                         |                                         |

### 3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса на 2018-2019 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности                             | Название программы            | Класс                     |                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                     |                                                                       |                               | 1                         |                        |
|                                     |                                                                       |                               | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | занятие внеурочной деятельности                                       | В мире книг                   | 1                         | 33                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности                                       | В мире чисел                  | 1                         | 33                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности                                       | Лингва                        | 1                         | 33                     |
| <b>Духовно-нравственное</b>         | занятие внеурочной деятельности                                       | Этика: азбука добра           | 1                         | 33                     |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | занятие внеурочной деятельности                                       | Разговор о правильном питании | 1                         | 33                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности                                       | Шахматы                       | 1                         |                        |
| <b>Социальное</b>                   | занятие внеурочной деятельности                                       | Моя первая экология           | 1                         | 33                     |
| <b>Общекультурное</b>               | Выполняется на кружках «Хореография», хоровой кружок «Радуга голосов» |                               | -                         | 0                      |
| <b>Итого</b>                        |                                                                       |                               | 7                         | 231                    |

### 3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса на 2018-2019 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы                    | Класс                     |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                     |                                           |                                       | 2                         |                        |
|                                     |                                           |                                       | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | занятие внеурочной деятельности           | В мире книг                           | 1                         | 34                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | В мире чисел                          | 1                         | 34                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Информатика                           | 1                         | 34                     |
| <b>Духовно- нравственное</b>        | занятие внеурочной деятельности           | Этика- азбука добра                   | 1                         | 34                     |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | занятие внеурочной деятельности           | Разговор о правильном питании         | 1                         | 34                     |
| <b>Социальное</b>                   | занятие внеурочной деятельности           | Моя первая экология                   | 1                         | 34                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                         | 34                     |
| <b>Общекультурное</b>               | занятие внеурочной деятельности           | Русский фольклор                      | 1                         | 34                     |
| <b>Итого</b>                        |                                           |                                       | <b>8</b>                  | <b>272</b>             |

### 3.3.План внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса на 2018-2019 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы            | Класс                     |                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                     |                                           |                               | 3                         |                        |
|                                     |                                           |                               | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | занятие внеурочной деятельности           | В мире книг                   | 1                         | 34                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | В мире чисел                  | 1                         | 34                     |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Информатика                   | 1                         | 34                     |
| <b>Духовно- нравственное</b>        | занятие внеурочной деятельности           | Этика- азбука добра           | 1                         | 34                     |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | занятие внеурочной деятельности           | Разговор о правильном питании | 1                         | 34                     |



|                       |                                 |                                       |          |            |
|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------|----------|------------|
| <b>Социальное</b>     | занятие внеурочной деятельности | Моя первая экология                   | 1        | <b>34</b>  |
|                       | занятие внеурочной деятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1        | <b>34</b>  |
| <b>Общекультурное</b> | занятие внеурочной деятельности | Белгородоведение                      | 1        | <b>34</b>  |
| <b>Итого</b>          |                                 |                                       | <b>8</b> | <b>272</b> |

### 3.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса на 2018-2019 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы            | Класс                     | Количество часов в год |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                     |                                           |                               | 4                         |                        |
|                                     |                                           |                               | Количество часов в неделю |                        |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | занятие внеурочной деятельности           | В мире книг                   | 1                         | <b>34</b>              |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | В мире чисел                  | 1                         | <b>34</b>              |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Информатика                   | 1                         | <b>34</b>              |
|                                     | занятие внеурочной деятельности           | Гимнастика для ума            | 1                         | <b>34</b>              |
| <b>Духовно- нравственное</b>        | занятие внеурочной деятельности           | Этика- азбука добра           | 1                         | <b>34</b>              |
| <b>Социальное</b>                   | занятие внеурочной деятельности           | Моя первая экология           | 1                         | <b>34</b>              |
| <b>Спортивно-оздоровительное</b>    | занятие внеурочной деятельности           | Разговор о правильном питании | 1                         | <b>34</b>              |
| <b>Общекультурное</b>               | занятие внеурочной деятельности           | Белгородоведение              | 1                         | <b>34</b>              |
| <b>Итого</b>                        |                                           |                               | <b>8</b>                  | <b>272</b>             |

### 3.5. Количество часов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2018-2019 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов внеурочной деятельности по направлениям | Количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Общеинтеллектуальное</b>         | занятие внеурочной                        | В мире книг        |                                                          | <b>135</b>                                                  |

|                                   |                                 |                                       |            |             |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------|-------------|
|                                   | деятельности                    |                                       | <b>406</b> |             |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | В мире чисел                          |            | <b>135</b>  |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | Информатика                           |            | <b>68</b>   |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | Гимнастика для ума                    |            | <b>34</b>   |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | Лингва                                |            | <b>34</b>   |
| <b>Духовно- нравственное</b>      | занятие внеурочной деятельности | Этика- азбука добра                   | <b>135</b> | <b>135</b>  |
| <b>Спортивно- оздоровительное</b> | занятие внеурочной деятельности | Шахматы                               | <b>168</b> | <b>33</b>   |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | Разговор о правильном питании         |            | <b>135</b>  |
| <b>Социальное</b>                 | занятие внеурочной деятельности | Моя первая экология                   | <b>203</b> | <b>135</b>  |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |            | <b>68</b>   |
| <b>Общекультурное</b>             | занятие внеурочной деятельности | Белгородоведение                      | <b>136</b> | <b>68</b>   |
|                                   | занятие внеурочной деятельности | Русский фольклор                      |            | <b>68</b>   |
| <b>Итого</b>                      |                                 |                                       |            | <b>1048</b> |

#### 4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

| № п/п | Основные направления | Форма организации внеурочной/название | Обеспечение               |                                                                                                                                                                                                   |                           |
|-------|----------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|       |                      |                                       | Кадровое                  | Программное ( с указанием сроков реализации программы)                                                                                                                                            | Материально-техническое   |
|       | Общеинтеллектуальное | В мире книг                           | учитель начальных классов | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.:Вентана- Граф, 2011 (4 года)                                                                                   | Кабинет начальных классов |
|       |                      | В мире чисел                          | учитель начальных классов | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.:Вентана- Граф, 2011 (4 года)                                                                                   | Кабинет начальных классов |
|       |                      | Информатика                           | учитель информатик и      | Авторская программа по «Информатика» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой.: - М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013год. | Кабинет информатики       |

|  |                           |                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                           |                                       |                           | 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
|  |                           | Гимнастика для ума                    | учитель начальных классов | Авторская программа курса «Гимнастика для ума», Кузьмина- Завьялова Л.Н., Павлова О.А., Кирилова И.Ю., Белгород:КОНСТАН ТА,2014 (1 год)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кабинет начальных классов                       |
|  |                           | Лингва                                | учитель немецкого языка   | Рабочая программа Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим Просвещение 2011 г. Книга для учителя к пробному учебному пособию по немецкому языку «Добрый день» 1 класс Просвещение 1993 г. Г.В.Яцковская , Н.П.Каменецкая 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кабинет иностранного языка                      |
|  | Духовно-нравственное      | Этика- азбука добра                   | учитель русского языка    | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.:Вентана- Граф, 2011 (4 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет русского языка                          |
|  | Спортивно-оздоровительное | Шахматы                               | учитель географии         | Авторская (использование методик Петрушиной Н.М., Кострова В. и Давлетова Д., Кормишкина А. и Болибока И. и др.) 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Рекреация «Шахматы для всех», кабинет географии |
|  |                           | Разговор о правильном питании         | учитель начальных классов | Программа «Разговор о правильном питании», Безруких М.М., Филиппова 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кабинет начальных классов                       |
|  | Социальное                | Моя первая экология                   | учитель начальных классов | Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под ред.Н.Ф.Виноградовой.- М.:Вентана- Граф, 2011 (4 года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинет начальных классов                       |
|  |                           | Основы безопасности жизнедеятельности | учитель начальных классов | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В. ижевский М. Просвещение 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ          |
|  | Общекультурное            | Белгородоведение                      | учитель географии         | Программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности «Мой край - родная Белгородчина» (Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова, В.В.Стручаев – Белгород:ИПЦ «Полиатерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно-нравственному направлению; с учетом рекомендаций инструктивно-методического письма Департамента образования Белгородской области Белгородского института развития образования «О реализации приоритетных направлений в области воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях области в рамках реализации ФГОС на 2016-2017 учебный год» 2 года | Кабинет географии                               |
|  |                           | Русский фольклор                      | учитель музыки            | Разработана на основе авторской программы «Русский фольклор» (автор составитель Л.Л.Куприянова\.-М.: Мнемозина, 2008), 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кабинет музыки, актовый зал, зал хореографии    |

## 5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

*Эффективность внеурочной деятельности* образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;

организация работы с ученическим коллективом;

организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

мониторинг эффективности инновационных процессов.

**Контроль результативности и эффективности** будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей

результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**6. Расписание внеурочной деятельности начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»  
Грайворонского района Белгородской области  
на 2018 - 2019 учебный год**

| <b>Дни<br/>неде<br/>ли</b> | <b>Название занятия</b>                      | <b>Руководитель</b> | <b>1 класс/<br/>время<br/>проведения</b> | <b>2 класс /<br/>время<br/>провед.</b> | <b>3 класс/<br/>время<br/>провед.</b> | <b>4 класс/<br/>время<br/>провед.</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Понедельник</b>         | <b>Белгородоведение</b>                      | Калмыкова Л.И.      |                                          |                                        |                                       | 13.35-14.10                           |
|                            | <b>Шахматы</b>                               | Калмыкова Л.И.      | 12.50- 13.25                             |                                        |                                       |                                       |
|                            | <b>Разговор о<br/>правильном<br/>питании</b> | Пуль З.А.           |                                          | 13.35- 14.10                           |                                       |                                       |
|                            | <b>Лингва</b>                                | Понамарёва О.А.     | 13.35- 14.10                             |                                        |                                       |                                       |
|                            | <b>Информатика</b>                           | Токарь Г.А.         |                                          | 12.50-13.25                            | 15.15-15.50                           |                                       |
| <b>Вторник</b>             | <b>В мире книг</b>                           | Пуль З.А.           |                                          | 14.30-15.05                            |                                       |                                       |
|                            | <b>В мире чисел</b>                          | Коломиец Г.А.       |                                          |                                        | 12.50-13.25                           | 13.35-14.10                           |
|                            | <b>Белгородоведение</b>                      | Калмыкова Л.И.      |                                          |                                        | 13.35-14.10                           |                                       |
|                            | <b>Разговор о<br/>правильном<br/>питании</b> | Пешкова С.Ю.        | 13.35- 14.10                             |                                        |                                       |                                       |
|                            | <b>Этика- азбука добра</b>                   | Ярош Е.С.           |                                          | 15.15-15.50                            |                                       |                                       |
| <b>Среда</b>               | <b>ОБЖ</b>                                   | Коломиец Г.А.       |                                          |                                        | 12.50-13.25                           |                                       |
|                            | <b>Моя первая<br/>экология</b>               | Пуль З.А.           |                                          |                                        |                                       | 13.35-14.10                           |
|                            | <b>В мире чисел</b>                          | Коломиец Г.А.       |                                          | 13.35-14.10                            |                                       |                                       |
|                            | <b>В мире книг</b>                           | Пуль З.А.           |                                          |                                        | 13.35-14.10                           |                                       |
|                            | <b>Этика- азбука добра</b>                   | Ярош Е.С.           |                                          |                                        |                                       | 15.15-15.50                           |
| <b>Четверг</b>             | <b>В мире чисел</b>                          | Коломиец Г.А.       | 13.35-14.10                              |                                        |                                       |                                       |
|                            | <b>Моя первая<br/>экология</b>               | Пешкова С.Ю.        | 12.50-13.25                              |                                        | 13.35-14.10                           |                                       |
|                            | <b>В мире книг</b>                           | Пуль З.А.           |                                          |                                        |                                       | 13.35-14.10                           |
|                            | <b>Русский фольклор</b>                      | Зимовец Н.П.        |                                          | 13.35-14.10                            |                                       |                                       |
|                            | <b>Разговор о<br/>правильном<br/>питании</b> | Зимовец Л.М.        |                                          |                                        |                                       | 12.50-13.25                           |
|                            | <b>Этика- азбука добра</b>                   | Ярош Е.С.           |                                          |                                        | 14.20-14.55                           |                                       |
| <b>Пятница</b>             | <b>В мире книг</b>                           | Пуль З.А.           | 12.50-13.25                              |                                        |                                       |                                       |
|                            | <b>Моя первая<br/>экология</b>               | Пешкова С.Ю.        |                                          | 12.50-13.25                            |                                       |                                       |
|                            | <b>Этика- азбука добра</b>                   | Ярош Е.С.           | 13.35-14.10                              |                                        |                                       |                                       |
|                            | <b>Разговор о<br/>правильном<br/>питании</b> | Коломиец Г.А.       |                                          |                                        | 13.35-14.10                           |                                       |
|                            | <b>ОБЖ</b>                                   | Пуль З.А.           |                                          | 13.35-14.10                            |                                       |                                       |
|                            | <b>Гимнастика для<br/>ума</b>                | Коломиец Г.А.       |                                          |                                        |                                       | 12.50-13.25                           |
|                            | <b>Русский фольклор</b>                      | Зимовец Н.П.        |                                          |                                        | 15.15-15.50                           |                                       |



