

«Утверждаю»
Директор школы
«30» августа 2018 г.
Гомон П.А.



П Л А Н
занятий внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 31.08.2018 г.

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени основного общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;
- формы организации
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
 - Локальные акты школы

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, сохранения единого образовательного пространства, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основные функции внеурочной деятельности:

- 1) образовательная — получение новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление подростку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил подростка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов подростка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение подростка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности разработанных (модифицированных) педагогами школы;
- включение обучающегося в систему мероприятий, коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- организация взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, воспитательных мероприятий.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году **интегративная модель**, предполагающая включение институтов социума в образовательную среду школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя-предметники и руководители занятий внеурочной деятельности школы и Безыменского модельного дома культуры. Продолжительность учебного года при пятидневной неделе 34 учебные недели.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели. Продолжительность занятий 35 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Безыменская СОШ» и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

Духовно – нравственное направление

Духовно – нравственное направление создаёт условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно – нравственное направление включает широкий спектр видов деятельности и реализуется на классных часах, общешкольных воспитательных мероприятиях, в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, освоить разнообразные способы безопасной деятельности в социуме и представлено **программой внеурочной деятельности «Дети-велосипед-дорога».**

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

профилактика безопасности дорожного движения и охраны жизни и здоровья детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено *программами внеурочной деятельности: «Информатика», «Русская словесность», «Юный географ», «Занимательная математика», «3-д в школе».*

Занятия «Информатика» проводятся в рамках внеурочной деятельности по программе «ИКТ», т.к. мероприятия данных программ совпадают.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обогащение словарного запаса школьника;
- развитие интереса к изучению и совершенствованию русского языка;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Занятия «Русская словесность»- Цель: помочь ученику, творчески овладевая родным языком, осваивать духовный опыт человечества.

Задачи:

- изучить законы употребления языка, его лексические, фонетические, словообразовательные, грамматические средства, формы словесного выражения содержания, своеобразие словесного выражения содержания в произведениях различных родов и видов - все, что выработано народом - творцом словесности - на протяжении веков его развития.

Занятия «Занимательная математика».

Цель программы: формирование мотивации к изучению математики; повышение интереса к математике

Задачи программы:

1. Расширение и углубление запаса знаний учащихся и формирование математической компетенции;
2. Выявление и поддержка математически одаренных детей;
4. Развитие и совершенствование мыслительных операций, психологических качеств личности (любопытности, инициативности, трудолюбия, воли) и творческого потенциала.

Занятия «Юный географ». **Цели и задачи программы:** формирование положительной мотивации учащихся, освоение системы географических понятий; воспитание конструктивного восприятия определенных явлений жизни; освоение знаний об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Занятия «3-Д в школе» **Цель:** развивать пространственное мышление школьника; способствовать раннему открытию его способностей к 3Д-моделированию.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании у школьников способности управления культурным пространством в процессе создания и представления результатов своей творческой деятельности.

Данное направление включает широкий спектр видов деятельности и реализуется на классных часах, общешкольных воспитательных мероприятиях, в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся, а так же представлено *программами «Незабытые ремёсла», «Мастерская»*

Основными задачами являются:

- развитие умения ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по художественному творчеству в дизайне;

- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство;

- развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Спортивно- оздоровительное направление реализуется на кружке «Волейбол», секции «Волейбол», общешкольных спортивных мероприятиях.

- формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся; закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей;

- участие в работе школьной секций, на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта (дзюдо, футбол, волейбол, хоккей).

3. План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			Срок реализации	5	6	7	8
				Количество часов			
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	5	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	5	1	-	1	1
	занятие внеурочной деятельности	Информатика	5	1	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	5	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	5	-	-	1	-
	занятие внеурочной деятельности	3-Д в школе	5	-	-	-	1
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Незабытые ремёсла	5	1	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	5	1	1	1	1
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед- дорога	5	1	1	1	-
Всего (по классам)				7	6	6	3

План МБОУ «Безыменской СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

Таблица 1. Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название программы	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Дни недели, время проведения	Объем недельной нагрузки (в час.)
духовно-нравственное				
общеинтеллектуальное				
общекультурное				
социальное				
Итого (общая недельная нагрузка):				

Таблица 2. Примерная общая карта занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)										Классные дела	Внеклассные мероприятия	Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно-оздоровительное		духовно-нравственное		общеинтеллектуальное			Общекультурное		социальное			

3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс 5	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Информатика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Незабытые ремёсла	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			7	238

3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			6	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Информатика	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Не забытые ремёсла	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			6	204

3.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			7	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			6	204

3.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			7	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	3-Д в школе	1	34
Итого			3	102

3.5. Количество часов внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Класс/количество часов в год по направлениям				Итого на ступени основного общего образования за 2018-2019 год
	5-й	6-й	7-й	8-й	
Общеинтеллектуальное	136	102	136	68	442
Общекультурное	68	68	34	34	204
Социальное	34	34	34	0	102
Итого	238	204	204	102	748

4. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Общеинтеллектуальное	Юный географ	учитель географии	Программа «Юный географ», Аксёнова М.Ю. - доцент кафедры естествознания ОГБУ ДПО УИПКПРО, Храмова Е.В. - методист кафедры	Кабинет географии
		Русская словесность	учитель русского языка	Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русская словесность. От слова к словесности»5-9 кл. . Альбеткова Р.И.- М., Дрофа 2011.	Кабинет русского языка
		Информатика	учитель информатики	Авторская программа по «Информатике» для 5-9 классов основной школы Н. В. Матвеевой, Е. И. Челақ Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой.: - М., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014 год.	Кабинет информатики
		Занимательная математика	учитель математики	Программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) Примерной программы основного общего образования по математике; Федерального перечня учебников на 2018- 2019 учебный год,	Кабинет математики

				рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ	
		3-Д в школе	руководитель дополнительного образования	Программа составлена на основе литературы: «Основы компьютерной графики» Селезнев В.А., ст. преподаватель кафедры ТиМПО БГУ имени академика И.Г.Петровского в соответствии с рекомендациями Международного центра развития модульной системы обучения, 2012г:	Кабинет информатики
		Занимательная грамматика	учитель русского языка	Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, ; рабочих программ по русскому языку (предметная линия учебников Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова в 5-9 кл. М: Просвещение 2017 г	Кабинет русского языка
2.	Социальное	Дети- велосипед-дорога	учитель ОБЖ	Сборник общеобразовательных программ «ОБЖ» 5-9 класс под ред. А.Т.Смирнова.-М., Просвещение, 2009, Областная программа «Дети- велосипед-дорога»	Кабинет ОБЖ, спортзал, стадион
3.	Общекультурное	Незабытые ремёсла	учитель ИЗО и технологии	Программа по внеурочной деятельности «Художественное творчество. Социальное творчество», Григорьев Д.В., Куприянова Б.В., -М., Просвещение 2011	Кабинеты ИЗО, технологии

		Мастерская	учитель технологии	Программы для общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение 1- 4, 5-11 классы» Рекомендовано МО и науки РФ автор: В.Д.Симоненко М., «Просвещение»	Мастерская
--	--	------------	-----------------------	--	------------

5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;

организация работы с ученическим коллективом;

организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(5 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол. час	День недели, время провод.
1.	«Мастерская»	Пащенко Н.Ф.	1	Вторник 14.30-15.05 мальчики
2.	Незабытые ремёсла	Токарь Г.А.	1	Пятница 14.30-15.05
3.	«Русская словесность»	Ярош Е.С.	1	Понедельник 13.35- 14.10
4.	«Дети-велосипед-дорога»	Кубло В.В.	1	Среда 15.15- 15.50
5.	«Юный географ»	Калмыкова Л.И.	1	Среда 16.00- 16.35
6.	Информатика	Токарь Г.А.	1	Вторник 15.15- 15.50
7.	«Занимательная математика»	Юсупова И.В.	1	Четверг 15.15- 15.50

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(6 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018 - 2019 учебный год**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол. час	День недели, время провод.
1.	Мастерская	Пащенко Н.Ф.	1	Среда 14.30- 15.05
2.	«Дети-велосипед-дорога»	Кубло В.В.	1	Понедельник 14.30 – 15.05
3.	Не забытые ремёсла	Токарь Г.А.	1	Пятница 15.15- 15.50
4.	«Юный географ»	Калмыкова Л.И.	1	Четверг 14.30- 15.05
5.	Информатика	Токарь Г.А.	1	Вторник 14.30- 15.05
6.	Занимательная математика	Юсупова И.В.	1	Пятница 14.30- 15.05

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(7 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол.час	День недели, время провед.
1.	«Занимательная математика»	Юсупова И.В.	1	Четверг 15.15- 15.50
2.	«Русская словесность»	Ярош Е.С.	1	Среда 14.30- 15.05
3.	«Дети-велосипед-дорога»	Кубло В.В.	1	Вторник 15.15- 15.50
4.	«Юный географ»	Калмыкова Л.И.	1	Среда 15.15- 15.50
5.	«Мастерская»	Пащенко Н.Ф.	1	Четверг 15.20- 15.55
6.	«Занимательная грамматика»	Олейник Т.В.	1	Пятница 15.20- 15.55

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(8 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2018 – 2019 учебный год**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол.час	День недели, время провед.
1.	«Русская словесность»	Ярош Е.С.	1	Среда 16.00- 16.35
2.	«Мастерская»	Пащенко Н.Ф.	1	Среда 15.15-15.50
3.	«З – Д в школе»	Вегера Р.В.	1	Понедельник 14.30 – 15.05

