

«Согласованно»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от
31.08.2018 г

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 10 от
21.06.2018 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Безыменская СОШ»
Гомон П.А.
Приказ № 22 от 31.08.2018 г



Изменения
в основную образовательную программу начального общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Безыменская средняя
общеобразовательная школа" Грайворонского района
Белгородской области, реализующую федеральный
государственный образовательный стандарт начального
общего образования (ФГОС)

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты изучения учебного предмета «Русский язык» должны быть ориентированы на формирование:

уважения и ценностного отношения к своей Родине – России;
понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважения к другим народам (патриотическое воспитание);
способности к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений;
проявления доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно- нравственное воспитание);
позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);
понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира);

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» должны отражать:

- 1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:
использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта;
проводить по предложенному плану опыт (небольшое несложное исследование) по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;
устанавливать основания для сравнения;
формулировать выводы по его результатам; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации; классифицировать несложные объекты; использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов; осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).
- 2) овладение умениями работать с информацией:
выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочник, Интернет);
анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; использовать схемы, таблицы для представления информации;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.
- 3) овладение регулятивными учебными действиями: понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности; планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат;
выстраивать последовательность выбранных операций; контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;
оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;
устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

- 4) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями: осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного); использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения; участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать свое мнение); осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику; готовить небольшие публичные выступления; соблюдать правила межличностного общения с использованием персональных электронных устройств.

- 5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:
понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело; проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский язык» должны быть ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции и обеспечить:

- 1) осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры:
понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
- 2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России:
понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России;
осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;
- 3) освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка;
применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);
- 4) формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо):
слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.); участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания;
формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого

поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников);
решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса;
рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия);
описывать предмет (название, качества, назначение);
уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций; чтение и письмо:
читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного;
составлять план текста (с помощью и самостоятельно);
пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке;
списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение»

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- осмысливать цели изучения темы, под руководством учителя, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока, сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану); контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному

учителем; оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем);

- определять границы своего знания и незнания по изучаемой теме. • фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать их в устной форме по просьбе учителя;
- осваивать с помощью учителя позитивные установки.

Познавательные УУД

- понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении слов и предложений; понимать устройство слова, различать его содержание и форму (значение и звучание) с помощью моделей слов, стимулирующих развитие воссоздающего и творческого воображения; сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (художественные и научно-познавательные тексты) под руководством учителя; сопоставлять эпизод из литературного произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой).

Анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем. Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 2-4 предложений;

- осознавать сущность малых фольклорных жанров устного народного творчества и литературных произведений как часть родной национальной культуры;
- осознавать смысл понятий: слово, предложение, текст, план текста, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, тему, жанр;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении загадок, песенок, потешек, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;
- понимать читаемое, интерпретировать смысл читаемого.

Коммуникативные УУД

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в ходе беседы;
- формулировать вопросы к собеседнику.

Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений. • строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме. Слушать партнёра по общению, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

- воспринимать на слух различные виды текстов;
- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;
- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;
- читать и понимать жанры устного народного творчества;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- при чтении отражать настроение автора читаемого текста.

Обучающиеся научатся:

Творческая деятельность

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;

- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя;
- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются...).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;
 - составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и ценности семейных отношений под руководством учителя;
 - соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях;
- употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем;

Обучающиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика:

- различать произведения по жанру малые фольклорные формы, большие фольклорные формы;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- называть героев произведения, давать их простейшую характеристику. Обучающиеся получают возможность научиться:
- находить в текстах народных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (традиции, костюмы, быт, праздники, верования);
- использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно- творческой деятельности.

3. Организационный раздел:

1. Общие положения.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Безыменская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) на 2018-2019 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя общеобразовательная школа» Грайворонского района Белгородской области на 2018-2019 учебный год

1. Общие положения.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования начальной ступени, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».

- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 21.03.2014 г. N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785)

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373).

- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 04 февраля 2011 г. № 19707).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г., рег. № 35916).

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
- Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы».
- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015 г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Методические письма Белгородского института развития образования;
- Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 года № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях Белгородской области в 2018 -2019 учебном году»
- Устав МБОУ «Безыменская СОШ» ;
- Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ» ;
- иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ

2. Характеристика учебного плана.

2.1 Учебный план начального общего образования школы ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательных программ;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенция учащихся, обеспечивающих выстраивание дальнейшей непрерывной образовательной траектории;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развитие интеллектуальных задатков, интересов, склонностей учащихся

В 2018-2019 учебном году обучение в 1-4 классах организуется в соответствии с ФГОС второго поколения. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Количество учебных занятий за 4 года обучения должно быть не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года составляет для обучающихся 1-х классов — 33 недели, для обучающихся 2-4 классов - 34 учебных недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается в 1-4 х классах- 25 мая.

Для учащихся 1-4-х классов установлена 5-ти дневная продолжительность учебной недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних– заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти
- при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели.

В начале учебного года для первоклассников предусмотрено постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводится по 3 урока по 35 минут каждый, с ноября по декабрь – по четыре 35-минутных урока, с января по май – по четыре урока по 45 минут каждый, пятый урок – один раз в неделю за счет урока физической культуры. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать 21 час. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 урока устанавливается перемена продолжительностью 20 минут, после второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения. Аттестация начинается со 2 класса второго полугодия.

Образовательная недельная нагрузка для 2-4 классов равномерно распределяется в течение пятидневной учебной недели. Продолжительность урока во 2-4 классе составляет 45 минут.

В 2018-2019 учебном году обучение в начальных классах осуществляется по УМК - «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградова – 1-4 классы. Методический комплект «Начальная школа XXI век» представляет собой новое поколение программ и учебников для начальной школы, комплексно решающих задачи современного начального образования и направленных на реализацию новых стандартов второго поколения.

Данный комплект направлен на развитие личности и обеспечение качественной подготовки обучающихся к продолжению обучения в основной школе.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует, во 2-4 классах также отсутствует при 5-ти дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для I-IV классов представлена семью предметными областями («Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами *Русский язык*» (5 ч. в неделю), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю в 1-3 классах, 3 ч в неделю в 4 классе), *«Иностранный язык»* (2 ч. в неделю).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю, 1 час за счёт компонента образовательного учреждения в 1 полугодии и 4 часа в неделю во втором полугодии) и *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю в I- III классах, 3 часа в неделю в IV классе).

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Достижение планируемых результатов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом *«Обучение грамоте. Письмо»*, предмет «Литературное чтение» - курсом *«Обучение грамоте. Чтение»*. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю. Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета «Информатика и ИКТ». Формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Технология» (учебный модуль «Практика работы на компьютере»).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание»: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04.15 г. №08-611 учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часа (1 час в неделю), в течение всего учебного года. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», по запросам родителей (законных представителей) обучающихся - осуществляется изучение модуля «Основы православной культуры» в 4 классах в объёме 1 часа в неделю. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего

раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю). Изучение предметов *эстетического цикла (ИЗО и музыка)* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область «Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1-4-х классах). Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом *«Физическая культура»* (3 ч. в неделю). *Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Результаты физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесены к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

В 1-4 классах, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом: - на изучение предмета «Русский язык» - 1 час, с целью выполнения в полном объеме авторских программ по предмету. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1-4-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предмета «Окружающий мир».

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы основного общего образования регламентирована Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». В 2-3 классах предусмотрены аттестационные испытания по математике и русскому языку в форме контрольных работ, в 4 классах - по математике, русскому языку в форме контрольных работ и комплексной контрольной работы на межпредметной основе. Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится по окончании четвертой четверти, в период с 27 по 31 мая 2019 года.

Учебный план
МБОУ «Безыменская средняя общеобразовательная школа»
на 2018 -2019 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Программа «Начальная школа XXI век»)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Федеральный	Компонент ОУ	Федеральный	Компонент ОУ	Федеральный	Компонент ОУ	Федеральный	Компонент ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0		0		0		0
	Литературное чтение на родном языке	0		0		0		0		0
Иностранный язык	Немецкий язык		-	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»		-		-	-		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимальная нагрузка		21		23		23		23		90

Учебный план
МБОУ «Безыменская средняя общеобразовательная школа»
на 2018 -2019 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 Класс	2 Класс	3 Класс	4 класс	

		1 четверть	2-4 четверть	год	170	170	170	664
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	29	125	154	136	136	102	497
	Литературное чтение	23	132	123				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Немецкий язык	-	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	23	100	123	136	136	136	531
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	11	50	61	68	68	68	265
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры		-		-	-	34	34
Искусство	Музыка	6	25	31	34	34	34	133
	Изобразительное искусство	6	25	31	34	34	34	133
Технология	Технология	6	25	31	34	34	34	133
Физическая культура	Физическая культура	16	75	91	102	102	102	397
Итого		120	525	645	782	782	782	2991

**3.2.Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: 03.09.2018 г. Окончание учебного года в 1-11 классах – 24.05.2019	Начало занятий: п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821 Занятия начинаются 08 ч 30 мин	Осенние каникулы: дата начала каникул – 27.10.18 г. дата окончания каникул – 05.11.18 г. продолжительность в днях: 10	Промежуточная аттестация 1 класса проводится без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями: 2-8,10 классы с 27.05.2019 по 31.05.2019. Государственная итоговая аттестация В 9 классе с 25.05.2019 В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 11 классах с 25.05.2019. В форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или ГВЭ. Примечание: Режим работы ОУ; организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации определяется в строгом соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Н 2.4.2.2821-10.
Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели + период промежуточной аттестации ; 2-8,10 классы - 34 учебные недели + период	Продолжительность занятий: п.10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 -10 В 1 классе:1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 45 мин Во 2 – 11 классы – 45 мин	Зимние каникулы: дата начала каникул – 28.12.18 г. дата окончания каникул – 09.01.2019 г. продолжительность в днях: 13	

промежуточной аттестации 9,11 классы – 34 учебные недели .	Сменность занятий: п.10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 -10 Все классы обучаются в 1 смену по 5 – ти дневной учебной неделе.		Весенние каникулы: дата начала каникул – 25.03.19 г. дата окончания каникул – 31.03.19 г. продолжительность в днях: 7																																																						
	Расписание звонков: п.10.12 Сан ПиН 2.4.2.2821-10		Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул –																																																						
	<table><tr><td>№ урока</td><td>1 класса сентябрь – октябрь</td><td>18.02.19 г. дата окончания каникул – 24.02.19г.</td></tr><tr><td>1.</td><td>8.30-9.05</td><td>продолжительность в</td></tr><tr><td>2.</td><td>9.30- 10.05</td><td>днях: 70.05</td></tr><tr><td></td><td>Динамическая пауза 10.05.- 10.45</td><td>Динамическая пауза 10.05.19 г. 1 – класс : дата</td></tr><tr><td>3.</td><td>10.30.-11.05</td><td>дата начала каникул –</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td>25.10.19 г.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>окончания каникул – 31.08.19 г. продолжительность в днях: 92 физической культуры: 2 класс (юноши):</td></tr><tr><td></td><td></td><td>дата начала каникул –</td></tr><tr><td>№ урока</td><td>1 класса январь - май</td><td>01.09.19 г. дата окончания каникул –</td></tr><tr><td>1.</td><td>8.30.- 9.15</td><td>31.08.19 г.</td></tr><tr><td>2.</td><td>09.25 – 10.10</td><td>продолжительность в</td></tr><tr><td></td><td>Динамическая пауза 10.15.- 10.55</td><td>днях: 92 5-8 классы: дата начала каникул –</td></tr><tr><td>3.</td><td>10.55-11.40</td><td>01.09.19 г.</td></tr><tr><td>4.</td><td>11.50.-12.45</td><td>дата окончания каникул –</td></tr><tr><td>5.</td><td>13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока физической культуры)</td><td>31.08.19 г. продолжительность в днях: 92 10 класс (юноши) :</td></tr><tr><td>6.</td><td></td><td>дата начала каникул –</td></tr><tr><td>7.</td><td></td><td>01.09.19 г.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>дата окончания каникул – 31.08.16 г. продолжительность в днях: 92</td></tr></table>	№ урока	1 класса сентябрь – октябрь	18.02.19 г. дата окончания каникул – 24.02.19г.	1.	8.30-9.05	продолжительность в	2.	9.30- 10.05	днях: 70.05		Динамическая пауза 10.05.- 10.45	Динамическая пауза 10.05.19 г. 1 – класс : дата	3.	10.30.-11.05	дата начала каникул –	4.		25.10.19 г.			окончания каникул – 31.08.19 г. продолжительность в днях: 92 физической культуры: 2 класс (юноши):			дата начала каникул –	№ урока	1 класса январь - май	01.09.19 г. дата окончания каникул –	1.	8.30.- 9.15	31.08.19 г.	2.	09.25 – 10.10	продолжительность в		Динамическая пауза 10.15.- 10.55	днях: 92 5-8 классы: дата начала каникул –	3.	10.55-11.40	01.09.19 г.	4.	11.50.-12.45	дата окончания каникул –	5.	13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока физической культуры)	31.08.19 г. продолжительность в днях: 92 10 класс (юноши) :	6.		дата начала каникул –	7.		01.09.19 г.			дата окончания каникул – 31.08.16 г. продолжительность в днях: 92		
		№ урока	1 класса сентябрь – октябрь	18.02.19 г. дата окончания каникул – 24.02.19г.																																																					
		1.	8.30-9.05	продолжительность в																																																					
		2.	9.30- 10.05	днях: 70.05																																																					
			Динамическая пауза 10.05.- 10.45	Динамическая пауза 10.05.19 г. 1 – класс : дата																																																					
		3.	10.30.-11.05	дата начала каникул –																																																					
		4.		25.10.19 г.																																																					
				окончания каникул – 31.08.19 г. продолжительность в днях: 92 физической культуры: 2 класс (юноши):																																																					
				дата начала каникул –																																																					
		№ урока	1 класса январь - май	01.09.19 г. дата окончания каникул –																																																					
		1.	8.30.- 9.15	31.08.19 г.																																																					
		2.	09.25 – 10.10	продолжительность в																																																					
			Динамическая пауза 10.15.- 10.55	днях: 92 5-8 классы: дата начала каникул –																																																					
3.		10.55-11.40	01.09.19 г.																																																						
4.	11.50.-12.45	дата окончания каникул –																																																							
5.	13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока физической культуры)	31.08.19 г. продолжительность в днях: 92 10 класс (юноши) :																																																							
6.		дата начала каникул –																																																							
7.		01.09.19 г.																																																							
		дата окончания каникул – 31.08.16 г. продолжительность в днях: 92																																																							
Учебные четверти: 1-я четверть: начало: 03.09.19 г. окончание: 26.10.19 г. продолжительность: 8 недель 2-я четверть: начало: 06.11.19г. окончание: 27.12.19 г. продолжительность: 7 недель 3-я четверть: начало: 10.01.19 г.		Устраивать перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.																																																							

окончание: 24.03.18 г. продолжительность: 11 недель (2-11 классы) 10 недель (1 класс) 4-я четверть: начало: 01.04.19 г. окончание: 1 – 11 классы – 24.05.19 продолжительность: 8 недель			
--	--	--	--

3.3. План внеурочной деятельности

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» определяет состав и структуру направлений, объём внеурочной деятельности для обучающихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени начального общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;
- формы организации
- перечень курсов реализуемых программ;
- объём внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ» ;

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

План внеурочной деятельности рассчитан на 4-х летний срок освоения программ , посредством реализации **интеграционной** модели внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года при пятидневной неделе: 33 учебные недели (1 класс), 34 учебные недели (2-4 класс)

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели. Продолжительность занятий 35 минут. Зачисление детей на занятия ВД осуществляется по желанию учащихся и по заявлению родителей. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Интегративная модель, которая определена в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году, предполагает включение институтов социума в образовательную среду школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники и руководители кружков Безыменского модельного дома культуры.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения, руководителями кружков СМДК;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в МБОУ «Безыменской СОШ»:

- направленность на развитие творческих способностей, личностных достижений учащихся, формирование универсальных учебных действий, в том числе познавательной мотивации как главного условия формирования умения учиться;
- создание образовательной среды, стимулирующей творчество, познавательную деятельность, инициативность учащихся;
- представление свободы выбора учащимся и их родителям (законным представителям) направлений для осуществления внеурочной деятельности;
- интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию проектной деятельности;

План внеурочной деятельности содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

- личной ориентации содержания образования, возможности реального выбора участниками образовательного процесса наиболее привлекательных форм внеурочной деятельности;
- демократизации образовательного процесса за счет представления права выбора учащимся;
- усиления в содержании внеурочной деятельности системно–деятельностного подхода, практической направленности;
- формирования информационной культуры учащихся за счет включения ИКТ в содержание курсов внеурочной деятельности;
- обеспечения здоровьесбережения учащихся через использование активных форм организации деятельности, соблюдение санитарно- гигиенических норм при составлении расписания занятий;

Внеурочная деятельность МБОУ «Безыменская СОШ» организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное, социальное, общекультурное

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс- 1 час в неделю

Основная цель программы – воспитание у детей представления о рациональном питании как составной части культуры здоровья.

Задачи: формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Программа внеурочной деятельности «В мире чисел»

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы -расширять математический кругозор и эрудицию учащихся, способствовать формированию *познавательных* универсальных учебных действий; знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Гимнастика для ума»

4класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы – развивать у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; развитие языковой интуиции и художественно- образного мышления школьников.

Программа внеурочной деятельности «Лингва»

1 класс- 1 час в неделю

Цель и задачи программы: раннее изучение немецкого языка; подготовка обучающихся к изучению немецкого языка во 2, 3 классах; развитие кругозора детей.

Программа внеурочной деятельности «ИКТ»

2 класс- 1 час в неделю

3-4 класс- 1 час в неделю

Цель и задачи программы- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности, приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.

ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Программа внеурочной деятельности «Этика- азбука добра»

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; развитие способности увидеть нравственную ситуацию, внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения; понимание ответственности за выбор поведения.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг»

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы - способствовать расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, эмоциональное, творческое, литературное, интеллектуальное развития ребёнка.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Программа внеурочной деятельности «Моя первая экология»

1 класс- 1 час в неделю

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы – освоить основные понятия и закономерности экологии и применять эти знания при рассмотрении природных явлений; научить детей смотреть на природу глазами эколога, и, не занимаясь экологией, понимать суть окружающих нас явлений.

Программа внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

2 класс- 1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

Цель и задачи программы: является формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам безопасности дорожного и железнодорожного движения.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

Программа внеурочной деятельности «Белгородоведение»

3 класс- 1 час в неделю

4 класс – 1 час в неделю

Цель и задачи программы - обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, реализация областного проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края.

Формами организации внеурочной деятельности являются различные формы, отличающиеся от классно - урочных : соревнования, круглые столы, концерты, экскурсии, спектакли и др. формы.

Программа внеурочной деятельности «Русский фольклор»

2 класс-1 час в неделю

3 класс- 1 час в неделю

Цели и задачи программы- *Цель программы* – художественно-эстетическое развитие школьников средствами традиционной народной культуры.

Задачи курса:

- дать детям начальные представления о фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы; привить бережное отношение к культурным традициям как своего, так и других народов; обеспечить знание фольклорного материала, доступного для освоения в детском возрасте;
- на фольклорной основе формировать и развивать исполнительско - творческие навыки и умения каждого ученика; на базе приобретаемых знаний, умений и навыков развивать сферу эстетических чувств и мыслей каждого ребенка.

3. План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2018- 2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Общешкольное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	1	1	1
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	1	1	1
	занятие внеурочной деятельности	Лингва	1	-	-	-
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	-	1	1	
	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума	-	-	-	1

3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 1 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов в год
			1	
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	33
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	33
	занятие внеурочной деятельности	Лингва	1	33
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Этика: азбука добра	1	33
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	33
	занятие внеурочной деятельности	Шахматы	1	33
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	1	33
Общекультурное	Выполняется за счёт кружков «Хореография», хоровой кружок «Радуга голосов»		-	0
Итого			7	231

3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 2 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов в год
			2	
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	34
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Этика- азбука добра	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Русский фольклор	1	34
Итого			8	272

3.3.План внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов в год
			3	
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	34
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Этика- азбука добра	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Белгородоведение	1	34
Итого			8	272

3.4.План внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	Количество часов в год
			4	
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	1	34
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума	1	34
Духовно-нравственное	занятие внеурочной деятельности	Этика- азбука добра	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	1	34
Спортивно-оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании	1	34

Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Белгородоведение	1	34
Итого			8	272

3.5. Количество часов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов внеурочной деятельности по направлениям	Количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	В мире книг	406	135
	занятие внеурочной деятельности	В мире чисел		135
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ		68
	занятие внеурочной деятельности	Гимнастика для ума		34
	занятие внеурочной деятельности	Лингва		34
Духовно- нравственное	занятие внеурочной деятельности	Этика- азбука добра	135	135
Спортивно- оздоровительное	занятие внеурочной деятельности	Шахматы	168	33
	занятие внеурочной деятельности	Разговор о правильном питании		135
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Моя первая экология	203	135
	занятие внеурочной деятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		68
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Белгородоведение	136	68
	занятие внеурочной деятельности	Русский фольклор		68
Итого				1048

5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;
организация работы с ученическим коллективом;
организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

6. Расписание внеурочной деятельности начального общего образования

Дни недели	Название занятия	Руководитель	1 класс/ время проведения	2 класс / время провед.	3 класс/ время провед.	4 класс/ время провед.
Понедельник	Белгородоведение	Калмыкова Л.И.				13.35-14.10
	Шахматы	Калмыкова Л.И.	12.50- 13.25			
	Разговор о правильном питании	Пуль З.А.		13.35- 14.10		
	Лингва	Понамарёва О.А.	13.35- 14.10			
	Этика- азбука добра	Ярош Е.С.			13.35- 14.10	
	ИКТ	Токарь Г.А.		12.50-13.25	15.15-15.50	
Вторник	В мире книг	Пуль З.А.		14.20-15.05		
	В мире чисел	Коломиец Г.А.			12.50-13.25	13.35-14.10
	Белгородоведение	Калмыкова Л.И.			13.35-14.10	
	Разговор о правильном питании	Пешкова С.Ю.	13.35- 14.10			
	Этика- азбука добра	Ярош Е.С.		15.15-15.50		

Среда	ОБЖ	Коломиец Г.А.			12.50-13.25	
	Моя первая экология	Пуль З.А.				13.35-14.10
	В мире чисел	Коломиец Г.А.		13.35-14.10		
	В мире книг	Пуль З.А.			13.35-14.10	
	Этика- азбука добра	Ярош Е.С.				15.15-15.50
Четверг	В мире чисел	Коломиец Г.А.	13.35-14.10			
	Моя первая экология	Пешкова С.Ю.	12.50-13.25		13.35-14.10	
	В мире книг	Пуль З.А.				13.35-14.10
	Русский фольклор	Зимовец Н.П.		13.35-14.10		
	Разговор о правильном питании	Зимовец Л.М.				12.50-13.25
Пятница	В мире книг	Пуль З.А.	12.50-13.25			
	Моя первая экология	Пешкова С.Ю.		12.50-13.25		
	Этика- азбука добра	Ярош Е.С.	13.35-14.10			
	Разговор о правильном питании	Коломиец Г.А.			13.35-14.10	
	ОБЖ	Пуль З.А.		13.35-14.10		
	Гимнастика для ума	Коломиец Г.А.				12.50-13.25
	Русский фольклор	Зимовец Н.П.			15.15-15.50	

