

«Согласованно»
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от
31.08.2018 г

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
21.06.2018 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Безыменская СОШ»
Гомон П.А.
Приказ № 88 от 31.08.2018 г



**Изменения
в основную образовательную программу основного общего
образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения "Безыменская средняя
общеобразовательная школа" Грайворонского района
Белгородской области, реализующую федеральный
государственный образовательный стандарт начального
общего образования (ФГОС)**

3. Организационный раздел:

1. Общие положения.

3.1 Учебный план (перспективный учебный план основного общего образования).

1.1. Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся и реализуется в 5-х, 6-х и 7-х и 8-х классах школы.

1.2. Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются: - Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016- 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно- лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД
-1552/03

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255

- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12.05.2011г . №03-296.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в редакции постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 № 279-пп);
- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9- 06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»; 2. Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предметов;
- Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ» , иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

2.Характеристика учебного плана.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, программе развития. Учебный план школы направлен на достижение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка;

- создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение;
- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся;
- овладения предметными, метапредметными, специальными компетенциями через реализацию общеобразовательных программ;
- обеспечение снижения психофизической нагрузки.

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план разработан на основе варианта №1 недельного учебного плана основного общего образования с учетом учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, размещенной на сайте fgosreestr.ru

Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Начало учебного года – 3 сентября. Окончание учебного года – 24 мая. Обучение проходит в 1 смену, в рамках 5-дневной недели. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока 45 минут, продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная-20 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования (за 5 лет) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования на 2018-2019 учебный год включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- учебные занятия, направленные на реализацию региональных особенностей содержания образования
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Механизм формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется на основе изучения социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом кадровых и материальных ресурсов школы, по согласованию с Управляющим советом школы и решению педагогического совета.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1.ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577):

- Русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (История России.Всеобщая история., обществознание, география)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)
- Искусство (изобразительное искусство, музыка)
- Технология (технология)
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В учебном плане для 5-8 классов обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования сохранена в полном объеме. Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 5 классе, в объеме 6 часов в неделю в 6 классе, в объеме 5 часов в неделю в 7 классе, и предметом «Литература» в объеме 3 часов в неделю в 5-ом и 6 классах, и в объеме 2 часов в 7 классе.

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов РФ, включая русский язык, обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Родной язык и родная литература». В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192, а также рекомендаций департамента образования Белгородской области изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (немецкий)» в объеме 3 часов в неделю в 5-8 классах. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5 классах, в объеме 6 часов в 6 классе, предметом «Математика (алгебра и геометрия)» в 7 и 8 классах в объеме 5 часов в неделю, предметом «Информатика» в 7-ых и 8-ых классах в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история.» (2 часа в неделю в 5-8 классах), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-8 классах)

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах и в объеме 2 часов в 7 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю) с 5 по 8 класс.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 5-8 классах, один час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5 классе, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение учебного курса «Обществознание» - 1 час, с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов используемых учебников;
- на изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 6 классе, для учащихся, изучающих русский язык на базовом уровне, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Математика» добавлен 1 час в неделю, для реализации в полном объеме авторской программы по предмету;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания .

В 7 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Биология»- 1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы по предмету;
- на изучение предмета «Русский язык» -1 час в неделю, для выполнения в полном объеме авторской программы;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 8 классе часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

- на изучение предмета «Химия»- 1 час в неделю ;
- на изучение учебного курса «Изобразительное искусство» -1 час в неделю, как курс, формирующий морально – нравственные ценности, представления о реальной художественной картине мира, предполагающий развитие и становление эмоционально – образного , художественного типа мышления;
- на изучение предмета «Физическая культура» добавлен 1 час, в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

В 5–8-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература», «География».

В учебном плане максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период с 27 мая по 31 мая. Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 5-8 классах по следующим предметам и в следующей форме:

Класс	Формы аттестационных испытаний
5	русский язык в форме диктанта математика в форме контрольной работы
6	русский язык в форме диктанта математика в форме контрольной работы
7	физика в форме тестирования немецкий язык в форме контрольной работы
8	музыка и изобразительное искусство в форме тестирования предмет по выбору обучающихся

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Безыменская средняя общеобразовательная школа»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5		6		7		8		Всего
		федеральный	Компонент ОУ	федеральный	Компонент ОУ	федеральный	Компонент ОУ	федеральный	Компонент ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4	1	3		19
	Литература	3		3		2		2		10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0		0		0		0
	Родная литература	0		0		0		0		0
Иностранный язык	Немецкий язык	3		3		3		3		12
Математика и информатика	Математика	5		5	1					11
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		10
	Информатика					1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание		1	1		1		1		4
	География	1		1		2		2		6
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов		1							1

народов России	России									
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1		1	1	2		6
	Физика					2		2		4
	Химия							2	1	3
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1			1	4
Технология	Технология	2		2		2		1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2		12
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1
Итого		26	3	28	2	29	3	30	3	124
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		29		30		32		33		124

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Безыменская средняя общеобразовательная школа»

на 2018 -2019 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-7 классы)

Годовой

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6класс	7класс	8 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	204	170	102	646
	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литература	102	102	68	68	340
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Немецкий язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	204			374
	Математика (алгебра, геометрия)			170	170	340
	Информатика			34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	204

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68	68	204
	Физика			68	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	102	102	102	102	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
Итого		986	1020	1088	1020	4114
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		986	1020	1088	1020	4114

**3.2.Календарный учебный график на 2018/2019 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области**

Продолжительность учебного года	Режим работы (определяется в строгом соответствии с Уставом ОУ)	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года: 03.09.2018 г. Окончание учебного года: 24.05.2019 в 1-11 классах –	Начало занятий: п.10.4 СанПиН 2.4.2.2821 Занятия начинаются 08 ч 30 мин	Осенние каникулы: дата начала каникул – 27.10.18 г. дата окончания каникул – 05.11.18 г. продолжительность в днях: 10	Промежуточная аттестация 1 класса проводится без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями: 2-8,10 классы с 27.05.2019 по 31.05.2019. Государственная итоговая аттестация В 9 классе с 25.05.2019 В форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 11 классах с 25.05.2019. В форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) или ГВЭ. Примечание: Режим работы ОУ; организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации определяется в строгом соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10. Н 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели + период промежуточной аттестации ; 2-8,10 классы - 34 учебные недели + период промежуточной аттестации 9,11 классы – 34 учебные недели .	Продолжительность занятий: п.10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 -10 В 1 классе:1 полугодие – 35 мин 2 полугодие – 45 мин Во 2 – 11 классы – 45 мин	Зимние каникулы: дата начала каникул – 28.12.18 г. дата окончания каникул – 09.01.2019 г. продолжительность в днях: 13																																																									
	Сменность занятий: п.10.9; 10.10 СанПиН 2.4.2.2821 -10 Все классы обучаются в 1 смену по 5 – ти дневной учебной неделе.	Весенние каникулы: дата начала каникул – 25.03.19 г. дата окончания каникул – 31.03.19 г. продолжительность в днях: 7																																																									
	Расписание звонков: п.10.12 Сан ПиН 2.4.2.2821-10	Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул –																																																									
	<table><tr><td>№ ур о ка</td><td>1 класса сентябрь – октябрь</td><td>18.02.19 г. ноябрь – декабрь</td></tr><tr><td>1.</td><td>8.30-9.05</td><td>продолжительность в</td></tr><tr><td>2.</td><td>9.30- 10.05</td><td>днях: 7</td></tr><tr><td></td><td>Динамическая пауза 10.05.- 10.45</td><td>Дополнительные каникулы: 1 – класс : дата</td></tr><tr><td>3.</td><td>10.30.-11.05</td><td>начала каникул –</td></tr><tr><td>4.</td><td></td><td>25.03.19 г.</td></tr><tr><td></td><td></td><td>окончания каникул –</td></tr><tr><td></td><td></td><td>31.03.19 г. (один раз в неделю за счёт урока физической культуры) 2 – 4 классы:</td></tr><tr><td></td><td></td><td>дата начала каникул –</td></tr><tr><td></td><td></td><td>01.06.19 г.</td></tr><tr><td></td><td><table><tr><td>№ ур о ка</td><td>1 класса январь - май</td><td>01.06.19 г.</td></tr><tr><td>1.</td><td>8.30.- 9.15</td><td>дата окончания каникул –</td></tr><tr><td>2.</td><td>09.25 – 10.10</td><td>31.08.19 г.</td></tr><tr><td></td><td>Динамическая пауза 10.15.- 10.55</td><td>продолжительность в</td></tr><tr><td>3.</td><td>10.55-11.40</td><td>днях: 92</td></tr><tr><td>4.</td><td>11.50.-12.45</td><td>5-8 классы: дата начала каникул –</td></tr><tr><td>5.</td><td>13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока</td><td>01.06.19 г. дата окончания каникул –</td></tr><tr><td></td><td></td><td>31.08.19 г. продолжительность в</td></tr></table></td><td></td></tr></table>	№ ур о ка		1 класса сентябрь – октябрь	18.02.19 г. ноябрь – декабрь	1.	8.30-9.05	продолжительность в	2.	9.30- 10.05	днях: 7		Динамическая пауза 10.05.- 10.45	Дополнительные каникулы: 1 – класс : дата	3.	10.30.-11.05	начала каникул –	4.		25.03.19 г.			окончания каникул –			31.03.19 г. (один раз в неделю за счёт урока физической культуры) 2 – 4 классы:			дата начала каникул –			01.06.19 г.		<table><tr><td>№ ур о ка</td><td>1 класса январь - май</td><td>01.06.19 г.</td></tr><tr><td>1.</td><td>8.30.- 9.15</td><td>дата окончания каникул –</td></tr><tr><td>2.</td><td>09.25 – 10.10</td><td>31.08.19 г.</td></tr><tr><td></td><td>Динамическая пауза 10.15.- 10.55</td><td>продолжительность в</td></tr><tr><td>3.</td><td>10.55-11.40</td><td>днях: 92</td></tr><tr><td>4.</td><td>11.50.-12.45</td><td>5-8 классы: дата начала каникул –</td></tr><tr><td>5.</td><td>13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока</td><td>01.06.19 г. дата окончания каникул –</td></tr><tr><td></td><td></td><td>31.08.19 г. продолжительность в</td></tr></table>	№ ур о ка	1 класса январь - май	01.06.19 г.	1.	8.30.- 9.15	дата окончания каникул –	2.	09.25 – 10.10	31.08.19 г.		Динамическая пауза 10.15.- 10.55	продолжительность в	3.	10.55-11.40	днях: 92	4.	11.50.-12.45	5-8 классы: дата начала каникул –	5.	13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока	01.06.19 г. дата окончания каникул –			31.08.19 г. продолжительность в	
	№ ур о ка	1 класса сентябрь – октябрь		18.02.19 г. ноябрь – декабрь																																																							
	1.	8.30-9.05		продолжительность в																																																							
	2.	9.30- 10.05		днях: 7																																																							
		Динамическая пауза 10.05.- 10.45		Дополнительные каникулы: 1 – класс : дата																																																							
	3.	10.30.-11.05		начала каникул –																																																							
	4.			25.03.19 г.																																																							
		окончания каникул –																																																									
		31.03.19 г. (один раз в неделю за счёт урока физической культуры) 2 – 4 классы:																																																									
		дата начала каникул –																																																									
		01.06.19 г.																																																									
	<table><tr><td>№ ур о ка</td><td>1 класса январь - май</td><td>01.06.19 г.</td></tr><tr><td>1.</td><td>8.30.- 9.15</td><td>дата окончания каникул –</td></tr><tr><td>2.</td><td>09.25 – 10.10</td><td>31.08.19 г.</td></tr><tr><td></td><td>Динамическая пауза 10.15.- 10.55</td><td>продолжительность в</td></tr><tr><td>3.</td><td>10.55-11.40</td><td>днях: 92</td></tr><tr><td>4.</td><td>11.50.-12.45</td><td>5-8 классы: дата начала каникул –</td></tr><tr><td>5.</td><td>13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока</td><td>01.06.19 г. дата окончания каникул –</td></tr><tr><td></td><td></td><td>31.08.19 г. продолжительность в</td></tr></table>	№ ур о ка	1 класса январь - май	01.06.19 г.	1.	8.30.- 9.15	дата окончания каникул –	2.	09.25 – 10.10	31.08.19 г.		Динамическая пауза 10.15.- 10.55	продолжительность в	3.	10.55-11.40	днях: 92	4.	11.50.-12.45	5-8 классы: дата начала каникул –	5.	13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока	01.06.19 г. дата окончания каникул –			31.08.19 г. продолжительность в																																		
№ ур о ка	1 класса январь - май	01.06.19 г.																																																									
1.	8.30.- 9.15	дата окончания каникул –																																																									
2.	09.25 – 10.10	31.08.19 г.																																																									
	Динамическая пауза 10.15.- 10.55	продолжительность в																																																									
3.	10.55-11.40	днях: 92																																																									
4.	11.50.-12.45	5-8 классы: дата начала каникул –																																																									
5.	13.00.-13.45 (один раз в неделю за счёт урока	01.06.19 г. дата окончания каникул –																																																									
		31.08.19 г. продолжительность в																																																									

		физической культуры)	днях: 92	
	6.		10 класс (юноши) :	
	7.		дв.20.04.2015	
			06.06.19 15.00	
			дата окончания каникул – 31.08.16 г. продолжительность в днях: 92	
Учебные четверти: 1-я четверть: начало: 03.09.19 г. окончание: 26.10.19 г. продолжительность: 8 недель 2-я четверть: начало: 06.11.19г. окончание: 27.12.19 г. продолжительность: 7 недель 3-я четверть: начало: 10.01.19 г. окончание: 24.03.18 г. продолжительность: 11 недель (2-11 классы) 10 недель (1 класс) 4-я четверть: начало: 01.04.19 г. окончание: 1 – 11 классы – 24.05.19 продолжительность: 8 недель	Устраивать перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельностью не менее 45 минут.			

3.3. План внеурочной деятельности

1. Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. План внеурочной деятельности МБОУ «Безыменская СОШ» на ступени основного общего образования определяет:

- основные направления внеурочной деятельности;
- формы организации
- перечень курсов реализуемых программ;
- объем внеурочной деятельности по классам (количество часов) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Безыменская СОШ»;
 - Локальные акты школы

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, сохранения единого образовательного пространства, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Основные функции внеурочной деятельности:

- 1) образовательная — получение новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- 4) компенсационная — освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление подростку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил подростка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов подростка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение подростка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности разработанных (модифицированных) педагогами школы;
- включение обучающегося в систему мероприятий, коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- организация взаимодействия с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы.

2. Структура плана внеурочной деятельности и содержание программ

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ, воспитательных мероприятий.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется в качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году **интегративная модель**, предполагающая включение институтов социума в образовательную среду школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Безыменской СОШ»: учителя-предметники и руководители занятий внеурочной деятельности школы и Безыменского модельного дома культуры. Продолжительность учебного года при пятидневной неделе 34 учебные недели.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 дневной рабочей недели. Продолжительность занятий 35 минут.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Безыменская СОШ» и организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

Духовно – нравственное направление

Духовно – нравственное направление создаёт условия для освоения детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно – нравственное направление включает широкий спектр видов деятельности и реализуется на классных часах, общешкольных воспитательных мероприятиях, в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализация творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Социальное направление

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, освоить разнообразные способы безопасной деятельности в социуме и представлено **программой внеурочной деятельности «Дети-велосипед-дорога»**. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности по областной программе «Дети- велосипед-дорога»» (автор).

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- профилактика безопасности дорожного движения и охраны жизни и здоровья детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено **программами внеурочной деятельности «ИКТ», «Русская словесность», «Юный географ», «Занимательная математика», «3-д в школе»**. Занятия **«ИКТ»** проводятся в рамках внеурочной деятельности по программе «ИКТ», т.к. мероприятия данных программ совпадают.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обогащение словарного запаса школьника;
- развитие интереса к изучению и совершенствованию русского языка;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании у школьников способности управления культурным пространством в процессе создания и представления результатов своей творческой деятельности.

Данное направление включает широкий спектр видов деятельности и реализуется на классных часах, общешкольных воспитательных мероприятиях, в результате реализации программы воспитания и социализации обучающихся, а так же представлено **программами «Незабытые ремёсла», «Мастерская»**

Основными задачами являются:

- развитие умения ценить произведения искусства, создавать творческие работы, переосмысливая увиденное и услышанное, на занятиях по художественному творчеству в дизайне;
- формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство;
- развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Спортивно- оздоровительное направление реализуется на кружке «Волейбол», секции «Волейбол», общешкольных спортивных мероприятиях.

- формирование основ здорового образа жизни среди обучающихся,;
- закрепление интереса у обучающихся к подвижным спортивным играм, увеличение двигательной активности детей;
- участие в работе школьной секций, на базе ДЮСШ и районного дворца культуры и спорта

(дзюдо, футбол, волейбол, хоккей)

3. План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			Срок реализации	5	6	7	8
			Количество часов				
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	5	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	5	1	-	1	1
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	5	1	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	5	1	1	1	-
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	5	-	-	1	-
	занятие внеурочной деятельности	3-Д в школе	5	-	-	-	1
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Незабытые ремёсла	5	1	1	-	-
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	5	1	1	1	1
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети-велосипед-дорога	5	1	1	1	-
Всего (по классам)				7	6	6	3

План МБОУ «Безыменской СОШ» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (*Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности*)

Таблица 1. Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название программы	Организатор внеурочной деятельности (должность, учреждение)	Дни недели, время проведения	Объем недельной нагрузки (в час.)
духовно-нравственное				
общеинтеллектуальное				
общекультурное				
социальное				
Итого (общая недельная нагрузка):				

Таблица 2. Примерная общая карта занятости обучающихся _____ класса во внеурочной деятельности

Ф.И.О. обучающегося	Формы организации внеурочной деятельности (по направлениям)												Общий объем недельной нагрузки (в час.)
	спортивно - оздоровительное		духовно - нравственное		общеинтеллектуальное			Общекультурное		социальное	Классные дела	Внеклассные мероприятия	

3.1. План внеурочной деятельности для обучающихся 5 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			5	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Незабытые ремёсла	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			7	238

3.2. План внеурочной деятельности для обучающихся 6 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			6	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	ИКТ	1	34

	деятельности			
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Не забытые ремёсла	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			6	204

3.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 7 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			7	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная математика	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Юный географ	1	34
	занятие внеурочной деятельности	Занимательная грамматика	1	34
Социальное	занятие внеурочной деятельности	Дети- велосипед-дорога	1	34
Итого			6	204

3.4. План внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			7	
			Количество часов в неделю	Количество часов в год
Общекультурное	занятие внеурочной деятельности	Мастерская	1	34
Общеинтеллектуальное	занятие внеурочной деятельности	Русская словесность	1	34
	занятие внеурочной деятельности	3-Д в школе	1	34
Итого			3	102

3.5. Количество часов внеурочной деятельности на ступени основного общего образования

<i>Направления внеурочной</i>	<i>Класс/количество часов в год по направлениям</i>	<i>Итого на ступени</i>
-------------------------------	---	-------------------------

<i>деятельности</i>	<i>5-й</i>	<i>6-й</i>	<i>7-й</i>	<i>8-й</i>	<i>основного общего образования за 2018-2019 год</i>
Общеинтеллектуальное	136	102	136	68	442
Общекультурное	68	68	34	34	204
Социальное	34	34	34	0	102
Итого	238	204	204	102	748

5. Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

организация работы с кадрами;

организация работы с ученическим коллективом;

организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);

- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;

2. Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

3. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;

4. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

5. Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

6. Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

6. Расписание внеурочной деятельности основного общего образования (5 класс)

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол.час	День недели, время провед.
1.	«Мастерская»	Пащенко Н.Ф.	1	Вторник 14.20-14.55 мальчики
2.	Незабытые ремёсла	Токарь Г.А.	1	Пятница 14.30-15.05
3.	«Русская словесность»	Ярош Е.С.	1	Понедельник 13.35- 14.10
4.	«Дети-велосипед-дорога»	Кубло В.В.	1	Среда 15.15- 15.50
5.	«Юный географ»	Калмыкова Л.И.	1	Среда 16.00- 16.35
6.	ИКТ	Токарь Г.А.	1	Вторник 15.15- 15.50
7.	«Занимательная математика»	Юсупова И.В.	1	Четверг 15.15- 15.50

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(6 класс)**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол.час	День недели, время провед.
1.	Мастерская	Пащенко Н.Ф.	1	Среда 14.30- 15.05
2.	«Дети-велосипед-дорога»	Кубло В.В.	1	Понедельник 14.30 – 15.05
3.	Не забытые ремёсла	Токарь Г.А.	1	Пятница 15.15- 15.50
4.	«Юный географ»	Калмыкова Л.И.	1	Четверг 14.30- 15.05
5.	ИКТ	Токарь Г.А.	1	Вторник 14.30- 15.05
6.	«Занимательная математика»	Юсупова И.В.	1	Пятница 14.30- 15.05

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(7 класс)**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол.час	День недели, время провед.
1.	«Занимательная математика»	Романькова Н.И.	1	Четверг 15.15- 15.50
2.	«Русская словесность»	Ярош Е.С.	1	Среда 14.30- 15.05

3.	«Дети-велосипед-дорога»	Кубло В.В.	1	Вторник 15.15- 15.50
4.	«Юный географ»	Калмыкова Л.И.	1	Среда 15.15- 15.50
5.	«Мастерская»	Пащенко Н.Ф.	1	Четверг 15.20- 15.55
6.	«Занимательная грамматика»	Олейник Т.В.	1	Пятница 15.20- 15.55

**Расписание внеурочной деятельности основного общего образования
(8 класс)**

№ п/п	Название занятия	Руководитель	Кол.час	День недели, время провед.
1.	«Русская словесность»	Ярош Е.С.	1	Вторник 14.20- 14.55
2.	«Мастерская»	Пащенко Н.Ф.	1	Среда 15.15-15.50
3.	«З – Д в школе»	Вегера Р.В.	1	Понедельник 14.30 – 15.05