



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Безыменская средняя
общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области, реализующей
федеральный компонент государственных образовательных стандартов
среднего общего образования (ФКГОС-2004)
на 2017-2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от 30.08.2017 г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета протокол
№ 1 от 31.08.2017 г

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области, реализующий федеральный
компонент государственных образовательных стандартов среднего общего
образования (ФКГОС - 2004)
на 2017-2018 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Учебный план среднего общего образования на 2017-2018 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

1.2. Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015);
- Приказ министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, 01.02.2012 № 74);
- Приказ министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию в

образовательном процессе при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2010гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);

- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 24.12.2012 N 549-пп);

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12.02.2015 г. № 524 «Об утверждении Положения о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов и (или) для профильного обучения»;

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

Письма Минобрнауки:

1. «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24.11.2011г. №МД-1552/03;

2.«О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03- 413;

3. «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412.

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

-Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

- Инструктивно –методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.06.2016 года № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях Белгородской области в 2016 -2017 учебном году»

- Программы учебных предметов, курсов.

-Письмо департамента образования Белгородской области от 03.07.2014 г. «Об индивидуальных учебных планах»;

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

- Устав МБОУ «Безыменская СОШ»

-Локальные акты МБОУ «Безыменская СОШ» ;

- Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ.

2.Характеристика учебного плана.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами. Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, обучающимся выбраны для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне. Данный план даёт возможность обучающимся право выбора:

- перечня и количества предметов федерального компонента, изучаемых школьниками на профильном уровне;

- перечня и количества предметов вариативной части федерального компонента, изучаемых на базовом уровне;

- перечня и количества элективных курсов;

- количества часов учебного плана, на изучение федерального, регионального и школьного компонентов образования.

За счёт вариативности расширяются возможности для выбора предметов и элективных курсов по степени их сложности и трудоёмкости для учащихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля

обучения. Профильное обучение в школе направлено на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, преследует следующие основные цели:

- обеспечить углублённое изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования. В школе реализуется обучение на основе индивидуальных учебных планов. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, а также элективных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся формирует индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план - это план каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения из учебного плана школы, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Особенности учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы. Часы вариативной части учебного плана за счет компонента образовательного учреждения использованы для:

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор которых осуществляется обучающимися самостоятельно и которые могут служить «надстройкой» профильного учебного предмета или оказывать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена или удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также «Обществознание» (включая экономику и право)». «Естествознание» в учебном плане представлено тремя самостоятельными учебными курсами: «Физика», «Химия» и «Биология».

В X-XI классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается на базовом уровне в

объёме 1 ч. в неделю за счёт часов, отведённых в федеральном компоненте.

«**Литература**» изучается в объёме 3 часов в неделю, за счёт часов, отведённых в федеральном компоненте.

В целях воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включения учащихся в культурно-языковое поле своего народа и приобщения к литературному наследию своего народа со 2 полугодия 2017/2018 учебного года в 10-11 классах вводится учебный предмет **«Родной язык и литература»** по 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в X- XI классах в объёме 3 часов в неделю.

С целью подготовки обучающихся к сдаче единого государственного экзамена учебный предмет «Математика», включающий модули «алгебра и начала математического анализа», «геометрия». изучается в X- XI классах в объёме 5 часов в неделю (1 час за счет компонента образовательного учреждения). В учебном плане и классном журнале название предмета записывается следующим образом: «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)». В классном журнале на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с

календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)» (одна отметка). В расписании уроков название предмета записывается как «Математика».

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в объёме 1 час в неделю.

Учебный предмет **«История»** изучается в X -XI классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в X- XI классах в объёме 2 часов в неделю, включая разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в X- XI классах в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Биология»** изучается в X- XI классах в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в X - XI классах в объёме 1 часа в неделю. Учебный предмет **«Физика»** изучается в X- XI классах в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** в X- XI классах изучается в объёме 1 часа в неделю.

Преподавание предмета **«Физическая культура»** базируется на профессионально-прикладной и физкультурно-спортивной направленности, социализации школьников, создании условий для самореализации личности и ведется в X- XI классах в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в X- XI классах в объёме 1 часа в неделю и ориентирован на формирование общей культуры.

Преподавание предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в X- XI классах ведется за счет федерального компонента с целью систематизации знаний в области безопасности жизнедеятельности, полученных в основной школе и формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Региональный компонент представлен учебным курсом **«Православная культура»** (1 час в неделю), который носит культурологический и светский характер.

В школе в 2017 -2018 учебном году 11 класс продолжает обучение в физико – математическом профиле.

Профильными предметами являются: «математика» включая дисциплины «алгебра и начала математического анализа», «геометрия» в количестве 6 ч, «физика» – 5 ч.

10 класс обучается по универсальному (непрофильному) обучению.

В 10-11-х классах изучается интегрированный курс «Белгородоведение», который представляет собой систему знаний о Белгородской области и позволяет реализовать национально-региональный компонент образования. Курс реализуется в качестве дополнительного краеведческого модуля к основному содержанию предметов «История», «Биология», «Литература», «Химия», «География», «Мировая художественная культура».

Обучающимися 10, 11 классов были выбраны следующие элективные курсы:

1. Элективные курсы по русскому языку для обучающихся 10-х, 11-х классов «Русское правописание: орфография и пунктуация» (10-11 класс, 68 часов, автор С.И. Львова. Программы элективных курсов. Русский язык 10-11/ сост. Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна. - М: Дрофа, 2010).

2. Элективные курсы по алгебре и началам математического анализа для обучающихся 10-11 классов: "Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (10-11 класс, 68 часов, автор А.Н.Земляков. Элективный курс: Методическое пособие / А.Н.Земляков. -М: Бином, 2006) .

3. Элективные курсы по физике для обучающихся 10-11 классов: «Методы решения физических задач» (Зорин Н.И. Москва, «ВАКО», 2007)

4. Элективный курс для обучающихся 10 класса «Основы языка техники» (Просвещение», 2010 г по программе «Основы языка техники» А.Д.Ботвинников В.Н.Виноградов Черчение , учебник для общеобразовательных учреждений Л.А.Баранов Основы черчения : учебник для средних спец.уч.заведений)

5. Элективный курс для обучающихся 10 класса «Искусство устной и письменной речи» (Русский язык 10-11 класс, А.И.Власенков , Л.М. Рыбченкова , Просвещение, 2010 г Стилистика русского языка. Учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений , Г.Я.Солганик , 10-11 классы , Дрофа , 2009 г, программа С.И.Львова)

В учебном плане выполнены требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и не допускается перегрузка обучающихся.

Освоение образовательных программ завершается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация в 10 классах подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без аттестационных испытаний и годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (переводные экзамены). Годовая отметка по предмету, по которому не проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок по данному предмету. Годовая отметка по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется на основании четвертных (полугодовых) отметок с учетом отметок, полученных на аттестационных испытаниях. Промежуточная аттестация в 10 классах проходит с аттестационными испытаниями (экзамены).

Обучающиеся 10 класса изучают предметы на непрофильном уровне, в качестве предмета по выбору выбирает любой предмет, изучаемый им в 10 классе и два обязательных предмета русский , математика. Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в следующих формах и последующим предметам:

- Русский язык , тестирование с элементами сочинения
- математика ,тестирование по математике с включением алгебраических и геометрических заданий.
- предмет по выбору обучающихся , тестирование

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России «Об утверждении Положения о порядке и формах

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ «Безыменская СОШ» физико-математического профиля
на первое полугодие 2017-2018 учебный год - 11 класс

Образовательные компоненты	Количество часов	
	Федеральный	Всего
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого:	19	19
Профильные предметы		
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	6
Физика	5	5
Итого:	11	11
Региональный компонент		
Православная культура		1
Итого:		1
Компонент ОУ		
Методы решения физических задач	1	1
Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	1
Русское правописание : орфография и пунктуация	1	1
Итого:	30	34
Максимальная нагрузка	34	

Учебный план
среднего общего образования
МБОУ « Безыменская СОШ» физико-математического профиля
на второе полугодие 2017-2018 учебный год - 11 класс

Образовательные компоненты	Количество часов	
	Федеральный	Всего
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Родной язык и литература	0,5	0,5
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого:	19	19
Профильные предметы		
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	6	6
Физика	5	5
Итого:	11	11
Региональный компонент		
Православная культура		1
Итого:		1
Компонент ОУ		
Методы решения физических задач	1	1
Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	1	1
Русское правописание : орфография и пунктуация	0,5	0,5
Итого:	30	34
Максимальная нагрузка	34	

**Учебный план среднего общего образования (физико – математический
профиль)
(за 2 года обучения)**

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения
	Русский язык	68(1/1)
	Литература	204 (3/3)
	Родной язык и литература	18(9/9)
	Иностранный язык	204 (3/3)
	Информатика и ИКТ	68(1/1)
	История	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
	География	68(1/1)
	Химия	68(1/1)
	Физическая культура	204 (3/3)
	Биология	68(1/1)
	Технология	68(1/1)
	ОБЖ	68(1/1)
	Профильные предметы	
	<u>Математика *</u> Геометрия Алгебра и начала математического анализа	<u>408 (6/6)</u> 136 (2/2) 272 (4/4)
	Физика	340 (5/5)
Вариативная часть	Региональный компонент	
	Православная культура	68(1/1)
	Школьный компонент	
	Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	68(1/1)
	Основы языка техники	68(1/1)
	Русское правописание : орфография и пунктуация	34(17/17)
	Методы решения физических задач	51(1/1)
	Искусство устной и письменной речи	68(1/1)
	Предельно допустимая недельная учебная нагрузка (34/34)	

**Учебный план для универсального (непрофильного) обучения
на первое полугодие 2017-2018 учебный год – 10 класс**

Базовые общеобразовательные предметы				Всего
	10 класс			
	федеральный.	региональный	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4		1	5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
МХК	1			1
Биология	1			1
Физика	2			2
Химия	1			1
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
Технология	1			1
Православная культура		1		1
Итого:	27	1	1	29
Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	1
Основы языка техники			1	1
Русское правописание : орфография и пунктуация			1	1
Методы решения физических задач			1	1
Искусство устной и письменной речи			1	1
Итого:	27	1	6	5
Максимальная нагрузка	34			34

**Учебный план для универсального (непрофильного) обучения
на второе полугодие 2017-2018 учебный год – 10 класс**

Базовые общеобразовательные предметы				Всего
	10 класс			
	федеральный.	региональный	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1
Литература	3			3
Родной язык и литература	0,5			0,5
Иностранный язык	3			3
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4		1	5
Информатика и ИКТ	1			1
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
География	1			1
МХК	1			1
Биология	1			1
Физика	2			2
Химия	1			1
Физическая культура	3			3
ОБЖ	1			1
Технология	1			1
Православная культура		1		1
Итого:	27	1	1	29,5
Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи			1	1
Основы языка техники			1	1
Русское правописание : орфография и пунктуация			1	1
Методы решения физических задач			1	1
Искусство устной и письменной речи			0,5	0,5
Итого:	27	1	6	4,5
Максимальная нагрузка	34			34

**Учебный план среднего общего образования (непрофильное обучение)
(за 2 года обучения)**

Инвариантная часть	Федеральный компонент	
	Обязательные предметы на базовом уровне	
	Учебные предметы	Количество часов за 2 года обучения
	Русский язык	68(1/1)
	Литература	204 (3/3)
	Родной язык и литература	18(9/9)
	Немецкий язык	204 (3/3)
	<u>Математика *</u> Геометрия Алгебра и начала математического анализа	<u>340(5/5)</u> 136 (2/2) 204 (3/3)
	Информатика и ИКТ	68(1/1)
	История	136 (2/2)
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)
	География	68(1/1)
	Физика	136 (2/2)
	Химия	68(1/1)
	Физическая культура	204 (3/3)
	Биология	68(1/1)
	МХК	68(1/1)
	Технология	68(1/1)
	ОБЖ	68(1/1)
	Региональный компонент	
Вариативная часть	Православная культура	68(1/1)
Школьный компонент		
	Алгебра: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	68(1/1)
	Основы языка техники	68(1/1)
	Русское правописание : орфография и пунктуация	68(1/1)
	Методы решения физических задач	68(1/1)
	Искусство устной и письменной речи	34(17/17)
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка (34/34)		

