

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель МО <u>Олейник Т.В.</u> /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> <u>июня</u> 20 <u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ » <u>Кубло Т.Н.</u> /Кубло Т.Н./ <u>27</u> <u>августа</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ МБОУ «Безыменская СОШ » <u>Гомон П.А.</u> /Гомон П.А./ Приказ № _____ «_» _____ 20__ г.
---	--	---

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по литературе

для обучающихся 9 класса

Олейник Татьяны Васильевны

Высшая категория

2015 - 2016 учебный год

Календарно - тематическое планирование по русскому языку—9 класс

Плановых контрольных диктантов -1, изложений –2, сочинений - 2, тестов – 2

Дата проведения		№ п/п	Тема урока	К-во час	Планируемые результаты освоения материала	Подготовка к ГИА и ЕГЭ	Примечание
План	факт						
			Введение.	1			
01.09		1	Международное значение русского языка.	1	Знать в каких странах русский язык используется как международный		
			Повторение.	5+2			
04.09		2	Повторение пройденного в 5-8 классах. Простое предложение и его грамматическая основа	1	Знать опознавательные признаки словосочетания и предложения, средства синтаксической связи в словосочетаниях, типы словосочетаний, способы выражения главных членов и второстепенных членов, виды односоставных предложений.	Задания типа В2,3	
08.09		3	Р.Р. Стили речи. Анализ текста, его стиля , средств связи его частей.	1		Задания типа В2,3,4	
11.09		4	Повторение пройденного в 5-8 классах. Односоставные и двусоставные предложения. Предложения с однородными членами.	1	Уметь создавать мини-тексты в соответствии с коммуникативной задачей	Задания типа В 5,6,7 Повторить способы выражения второстепенных членов предложения.	
15.09		5	Повторение. Предложения с обособленными членами.	1	Уметь использовать в речи основные выразительные средства фонетика	Письмо, диалог, интонацию вводности (паузы, понижение силы голоса, более быстрое их проговаривание)	
18.09		6	Повторение. Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.	1	Уметь опознавать предложения с обособленными членами, интонационно выразительно читать их, конструировать предложения по схемам	Задания В1 – В15	
22.09		7	Входной контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5-8 классах»	1		Повторить основные признаки текста.	
25.09		8	Р/р. Написание сжатого изложения	1	Уметь осуществлять самоконтроль и самоанализ	Задания типа В2,3	
			Сложные предложения.	1+1			
29.09		9	Анализ контрольного диктанта. Сложные предложения	1	Знать признаки сложных предложений, уметь различать изученные виды предложений Уметь создавать синонимичные конструкции сложных предложений	В6 , В7	
02.10		10	Р/р. Приёмы сжатия текста. Тезисы. Конспект. Анализ изложения.	1		С1	
			Союзные сложные предложения	3ч.			

06.10		11	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		В6 В7 В9 Орфограммы корня. В12 В1	
09.10		12	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		В6 В9 В10	
13.10		13	Интонация сложного предложения.	1		В6В9В10	
			Сложносочиненные предложения.	6+2			
16.10		14	Сложносочиненное предложение и его особенности.	1	Знать классификацию сложных предложений, уметь разграничивать сложные предложения разных типов		
20.10		15	Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).	1	Знать выделительные и разделительные знаки препинания		
23.10		16	Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными).	1	Уметь обосновать функции выделительных, разделительных знаков		
03.11		17	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений. Авторское употребление знаков препинания.	1	Уметь находить в художественном тексте		
06.11		18	Р/р. Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1	Знать особенности жанра, уметь писать заключение и вступление к сочинению,		
10.11		19	Обобщение по теме: «Сложносочиненные предложения»	1			
13.11		20	Р/р. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.	1	уметь составлять план рецензии		
17.11		21	Тест по теме «Сложносочиненные предложения»	1			
			Сложноподчиненные предложения.	19+5			
20.11		22	Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем.	1	Знать отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным.		
24.11		23	Строение сложноподчиненного предложения и пунктуация в нем.	1	Уметь правильно ставить знаки препинания и составлять схемы СПП	Исследование текстов	
27.11		24	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1	Уметь конструировать предложения с придаточными определительными,	Конструирование СПП	
01.12		25	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	1	производить замену СПП придаточным определительным предложением с причастным оборотом	Задания типа В12,13	

04.12		26	Р/р * Обучающее сжатое изложение по теме: «Сложноподчинённые предложения»	1	Уметь сжимать лингвистический текст, используя прием замены одних синтаксических конструкций синонимичными		
08.12		27	Повторим орфографию (написание не с различными частями речи).	1	Знать написание не с различными частями речи	Правильное употребление глаголов в разных видах	
11.12		28	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	1	Знать место придаточных изъяснительных по отношению к главному. Средства связи Уметь конструировать СПП с придаточными изъяснительным, заменять предложения с прямой речью на придаточные изъяснительные	Исследование текстов	
15.12		29	Закрепление изученного по теме: «Сложноподчиненные предложения»	1	Уметь определять место придаточного предложения по отношению к главному, составлять схемы СПП.	Конструирование СПП	
18.12		30	Урок - практикум теме: «Сложноподчиненные предложения»	1	Уметь определять место придаточного предложения по отношению к главному, составлять схемы СПП.	Задания типа В12,13	
22.12		31	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	1	Знать группы придаточных обстоятельных.: уметь распознавать их, определять вид придаточного по вопросу и союзному слову.		
25.12		32	Придаточные предложения образа действия и степени	1	Уметь ставить знаки препинания в СПП с придаточными образа действия, меры и степени.		
12.01		33	Придаточные предложения образа действия и степени	1			
15.01		34	1.Р/р. Контрольное сочинение-рассуждение по теме: «Сложноподчинённые предложения». (задание «С» ОГЭ)	1			
19.01		35	Придаточные предложение условия, причины, цели.	1	Знать критерии оценивания сочинения на экзамене по новой форме. Уметь излагать мысли письменно по заданной теме в форме рассуждения		
22.01		36	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия.	1	Знать группы придаточных обстоятельных.:		
26.01		37	Урок - практикум по теме: «Виды придаточных предложений».	1	уметь распознавать их,		
29.01		38	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными.	1	определять вид придаточного по вопросу и союзному слову.		
02.02		39	Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными.	1	Знать знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными		

05.02		40	1.Контрольное тестирование по теме: «Сложноподчинённые предложения» (по типу ЕГЭ)	1	Уметь осуществлять самоконтроль, самоанализ		
09.02		41	Анализ контрольного тестирования. Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными	1	Знать знаки препинания в предложениях с несколькими придаточными		
12.02		42	Проверим орфографию (гл. и его формы). <i>Основные выразительные средства лексики и фразеологии.</i>	1	Уметь правильно оформлять пунктуационно СПП.		
16.02		43	Повторим орфографию. (одна и две Н в прилаг, прич, нар.)	1	Уметь использовать в речи основные выразительные средства лексики и фразеологии		
19.02		44	1. Р/р Контрольное сжатое изложение по теме: «Сложноподчинённые предложения» (По типу ГИА)	1	Уметь сжимать лингвистический текст, используя прием замены одних синтаксических конструкций синонимичными		
23.02		45	Анализ контрольного изложения Р/р. Деловые документы (автобиография, заявление)		Знать виды деловых документов: заявление, автобиография, уметь составлять данного рода деловые бумаги		
Бессоюзные сложные предложения				6+2			
26.02		46	Понятие о бессоюзном сложном предложении. <i>Правильное употребление различных частей речи в устных и письменных</i>	1			
01.03		47	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1			
04.03		48	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			
08.03		49	Тире в бессоюзном сложном предложении.	1			
11.03		50	Р/р Подготовка к сжатому изложению по прослушанному тексту	1	Знать основные способы сжатия текста: удаление лишнего, упрощение, замена одних синтаксических конструкций другими.		
15.03		51	Р/ р Написание сжатого изложения по прослушанному тексту	1	Уметь сокращать исходный текст, используя способ исключения лишнего.		
18.03		52	Обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1			
22.03		53	2.Контрольный диктант по теме ««Бессоюзные сложные предложения».	1	Уметь осуществлять самоконтроль и самоанализ		
Сложные предложения с разными видами связи.				5+1			

01.04		54	Сложные предложения с разными видами связи.	1			
05.04		55	Сложные предложения с разными видами связи.	1			
08.04		56	Сложные предложения с разными видами связи.	1			
12.04		57	Сложные предложения с разными видами связи.	1			
15.04		58	Сложные предложения с разными видами связи				
19.04		59	Р/р 2.Контрольное сочинение – рассуждение на лингвистическую тему			C2	
Общие сведения о языку.				3			
22.04		60	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	Знать о роли языка в жизни общества как исторически развивающемся явлении.		
26.04		61	Русский литературный язык и его стиль. <i>Авторское употребление знаков препинания.</i>	1	Знать, что писатель в художественном тексте решает свои изобразительные задачи с помощью авторских знаков		
29.04		62	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Видные ученые-русисты	1			
Повторение.				5+1			
03.05		63	2.Р/р* Контрольное сжатое изложение по теме: «Повторение» (В форме ГИА)	1	Уметь сжимать лингвистический текст, используя прием замены одних синтаксических конструкций синонимичными		
06.05		64	Итоговое повторение (орфография и пунктуация). <i>Основные выразительные средства синтаксиса</i>	1	Уметь использовать выразительные средства синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей.		
10.05		65	2.Контрольное тестирование по теме «Повторение» (в форме ОГЭ)	1	Уметь осуществлять самоконтроль и самоанализ		
13.05		66	Словообразование. Основные способы словообразования. Основные выразительные средства морфемики и словообразования.	1	Знать способы словообразование. Уметь использовать выразительные средства морфемики и словообразования в соответствии с коммуникативной задачей.		
17.05		67	Словосочетание. Типы связи в словосочетании	1	Знать и определять в предложении типы связи в словосочетании		
20.05		68	Подготовка к ГИА. Заполнение бланков	1	Уметь заполнять бланки ГИА		