

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено

Руководитель МО

Олейник Т.В.

Протокол № 1

От «27» июня 2015 г

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Безыменская СОШ»

Кубло Т.Н.

«28» августа 2015 г

Утверждаю

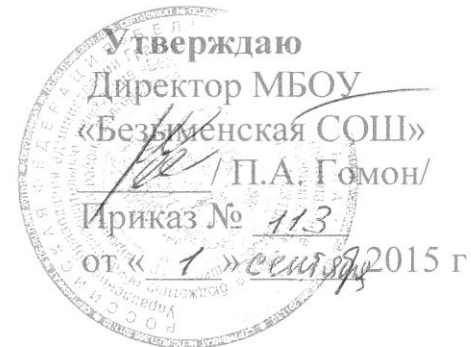
Директор МБОУ

«Безыменская СОШ»

П.А. Гомон

Приказ № 113

от «1» сентября 2015 г



Рабочая программа
по обществознанию 6-9 классы
базовый уровень
срок освоения 1 год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от «26» августа 2015 г.

2015 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классы разработана на основе Примерной программы по обществознанию Министерства образования РФ, авторской программы курсов для 6-9 классов основной школы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева «Обществознание 6-9 классы», допущенной Департаментом образовательных программ и Стандартами общего образования МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основной школы.

Программа включает пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Знания, социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения являются важными содержательными составляющими курса. Не менее важным элементом содержания учебного предмета является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации, учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции; нравственной культуры, способности к самоопределению;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизм реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для изучения учебного предмета «Обществознание» в 8 классе 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации в младшем подростковом возрасте. На этом этапе обеспечивается преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемый в начальной школе.

В курсе рассматриваются важнейшие социальные свойства человека, социальные институты, их общественное назначение. Курс включает необходимые азы экономических знаний в сочетании с показом общественного значения труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. Отдельная тема посвящена нравственным качествам человека.

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами – история, география и литература.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают возможным использование регионального компонента обществознания.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

I. Организация учебного труда.

1. Умеют пользоваться индивидуальным планом.
2. Анализируют и оценивают собственную деятельность.
3. Владеют техникой консультирования и умеют объяснять материал темы.
4. Участвуют в научных школьных и районных конференциях.

II. Работа с книгой и другими источниками информации.

1. В процессе чтения: владеют сформированной техникой чтения; совершенствуют темп чтения.
2. При чтении текста: в работе над темой умеют устанавливать межпредметные связи; на основе отдельных параграфов строят логическую схему, простой и сложный планы; используют таблицы, графики, схемы для систематизации знаний по теме из различных источников; делают обобщение и выводы по теме.
3. При прослушивании текста ведут запись, используя сокращения; воспроизводят текст в форме простого и сложного плана; анализируют прослушанный текст со стороны содержания и формы.
4. Библиотечно-библиографические умения и навыки: используют авторские комментарии, комментарии переводчика, редактора; применяют справочный аппарат книги; владеют приемами работы с указателями в собрании сочинений; имеют навыки работы с публицистической и общественно-политической литературой; самостоятельно составляют список литературы для исследовательской деятельности.

III. Культура устной и письменной речи.

1. В технике устной речи: самостоятельно формулируют вопросы на применение знаний; ведут диалог с целью получения новой информации; связно излагают материал из разных источников; составляют индивидуальные, групповые сравнительные характеристики;

Владеют такими видами выступлений как высказывание, монолог, учатся вести дискуссии.

2. В технике письменной речи: осваивают новые виды – план на основе различных источников, тезисы, конспект лекции, доклад.

Выполнение заданий и практикумов предполагает использование компьютерных технологий для получения, обработки, использования информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит для изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами – история, география и литература.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают возможным использование регионального компонента обществознания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Любое высказывание учащихся в устной и письменной форме (развернутый ответ на определенную тему, доклад, описание физического или химического опыта, рецензия на ответ товарища и т.д.) следует оценивать, учитывая содержание высказывания, логическое построение и речевое оформление.

Учащиеся должны уметь:

- говорить или писать на тему, соблюдая ее границы;
- отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной идеи высказывания;
- излагать материал логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы);
- правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;
- строить высказывание в определенном стиле (разговорном, научном, публицистическом и др.) в зависимости от цели и ситуации общения (на уроке, собрании, экскурсии, в походе и т.д.);
- отвечать громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз и правильной интонации;
- оформлять любые письменные высказывания с соблюдением орфографических и пунктуальных норм, чисто и аккуратно.

Грамотно оформленным следует считать высказывание, в котором соблюдаются:

- правила произношения и ударения;
- правила употребления слов в соответствии с их значением, закрепленным в словарях, и особенностями использования в различных стилях речи;
- правила образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики;
- правила орфографии и пунктуации, не допускаются ошибки в написании изученных терминов, заглавных букв в географических названиях, в названиях исторических событий, в собственных именах писателей, ученых, исторических деятелей и др.

Речь учащихся должна быть выразительной, что достигается разнообразием словаря, богатством грамматического строя, уместным использованием эмоционально окрашенных средств речи.

Для речевой культуры учащихся важны и такие умения, как умение слушать и понимать речь учителя и товарища, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принять участие в обсуждении проблемы и т.д.

Содержание программы учебного предмета

Раздел I. Введение в обществознание (35 часов)

Введение (1 час)

Тема 1. Человек (8 часов)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек – биосоциальное существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самопознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (4 часа)

Семья – ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (5 часов)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба – основной труд школьника. Умение учиться.

Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (5 часов)

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека.

Благодарность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (6 часов)

Наша Родина – Россия, РФ. Малая Родина. Субъекты РФ. Многонациональное государство. Русский язык – государственный язык. Любовь к Родине. Черты патриота. Патриотизм.

Государственные символы РФ. Герб, флаг, гимн, государственные признаки. История государственных символов. Москва – столица РФ.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан РФ. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия – федеративное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России.

Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (4 часа)

Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.
Итоговое повторение (2 часа)

Формы и средства контроля

Особенности организации контроля по обществознанию

Оценивание итогов обучения по обществознанию делится на:

- текущее оценивание в течении учебного года;
- итоговое оценивание (четвертное, полугодовое, годовое, курсовое).

Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учебы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой-либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:

- за контрольную работу;
- за практическую работу;
- за тестовую работу;
- за презентацию;
- за устные ответы.

При оценивании устного ответа учащегося оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке;
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету;
- за исправление ответов учащихся;
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с источниками и их анализ;
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальные работы;
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме.

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно;
- за составление плана – простого, развернутого, тезисного;
- за терминологический диктант;
- за сочинение по определенной теме;
- за тестовую работу.

Итоговое оценивание

Итоговыми оценками являются четвертные отметки, полугодовые и годовые. Четвертные оценки выставляются на основании не менее трех текущих оценок.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» («отлично») – ставится за полный, развернутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

«4» («хорошо») – ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

«3» («удовлетворительно») – в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки

«2» («плохо») – ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы.

Рекомендации по организации внеурочной деятельности

1. Встречи – беседы с интересными людьми.
2. Чтение и обсуждение дополнительной литературы по темам.
3. Участие в проектной деятельности.
4. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
5. Проведение выставок творческих работ учащихся.

Перечень учебно-методических средств обучения

Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. М., 2006.

Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.

Арнольдов А.И. Человек и мир культуры: Введение в культурологию. М., 1991.

Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М., 1997.

Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: В 3 т. М., 2000.

Конституция Российской Федерации: Энциклопедический словарь. М., 1995.

Красин Ю.А. Взаимодействие общественных систем в целостном мире//Вопросы философии.1990.№ 8.

Овчинников Б.В., Павлов К.В., Владимиров И.М. Ваш психологический тип. СПб., 1994.

Пиз А. Язык телодвижений.М., 2006.

Скворцов Л.В. Культура самосознания: Человек в поисках истины своего бытия. М., 1989.

Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 1999.

Ястребицкая А.Л. Европейский город. М, 1993.

Перечень используемого оборудования

1. Интерактивная доска.
2. Мультимедийный проектор.
3. Персональный компьютер.
4. Видеотека .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено

Руководитель МО

Сестик Т.В.

Протокол № 1

От «27» июня 2015 г

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Безыменская СОШ»

Кублю Т.Н.

«28» августа 2015 г



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по обществознанию
для обучающихся 6 класса
Березовская Оксана Юрьевна
I категории

2014-2015 учебный год

6 класс

№	тема	кол-во часов	из них:			с использованием	домаш. задание	дата проведения	
			практические работы	контрольные	экскурсионные			по плану	фактически
	Введение	1					С. 5-8	04.09	
I. Человек. 8 час									
1.	Человек родился						§ 1,с.10-14	11.09	
2.	Человек – личность					1	§ 2,с.16-24	18.09	
3.	Особый возраст: отрочество						§ 3,с.26-33	25.09	
4.	Познай самого себя						§4,с.37-44	01.10	
5.	Человек и его деятельность					1	§5,с.48-55	08.10	
6.	Потребности человека					1	§ 6,с.55-57	15.10	
7.	Что человек чувствует, о чем размышляет						§6,с.57-60	22.10	
8.	Входящий контроль знаний по теме «Человек»							06.11	
2. Семья (4 час)									
9.	Семья – ячейка общества						§7,с. 68-72	13.11	
10.	Семейное хозяйство					1	§8,с.75-84	20.11	
11.	Делу время – потехе час					1	§9,с.86-93	27.11	
12.	Контрольная работа по теме «Семья»							04.12	
3. Школа (5час)									

13.	Профессия – ученик						§10,с.10 0-111	11.12	
14.	Одноклассники, сверстники.					1	§11,с.11 2-117	18.12	
15.	Друзья.					1	§11 ,с.118	25.12	
16.	Контрольная работа по теме «Школа»							15.01	
4.Труд (5 час)									
17.	Труд- основа жизни						§12,с.12 4-131	22.01	
18.	Труд и творчество					1	§13,с.13 2-143	29.01	
19.	На пути к жизненному успеху						§14,с.14 4-152	05.02	
20.	Контрольная работа по теме «Труд»							12.02	
5. Родина (6 час)									
21.	Что значит быть патриотом						§15,с.15 6-163	19.02	
22.	Символика России					1	§16,с.16 4-172	26.02	
23.	Гражданин – Отечества достойный сын					1	§17,с.17 4-180	04.03	
24.	Мы – многонациональный народ					1	§18,с.18 0-188	11.03	
25.	Контрольная работа по теме «Родина»							18.03	
6. Добродетели (1 час)									
26.	Человек славен добрыми делами					1	§19,с.19 2-198	01.04	
27.	Будь смелым					1	§20,с.19 9-206	08.04	
28.	Что такое человечность					1	§21,с.20 8-212	15.04	
29.	Контрольная работа по теме					1		22.04	

	«Добродетели»								
30.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человечность»							29.04	
31	Повторительно – обобщающий урок по теме «Родина»					1		06.05	
32	Тестирование по теме «Добродетели»					1		13.05	
33	Итоговое повторение и обобщение «Что такое общество?»					1		20.05	
34	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса					1			
35	Итоговое повторение					1			

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено

Руководитель МО

Осипов Т.В.

Протокол № 1

От «27» июня 2015 г

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Безыменская СОШ»

Кубло Т.Н.

«28» августа 2015 г



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по обществознанию
для обучающихся 7 класса
Березовская Оксана Юрьевна
I категории

2014-2015 учебный год

7 класс

№	Название темы	Кол-во час	Дата		Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
			по плану	фактически	
1	Отношения между людьми	1	04.09		Знать особенности межличностных отношений, их виды, уметь привести примеры личных и официальных отношений
2	Ты и твои товарищи. Малая группа	1	11.09		Знать признаки и типы малой группы, причины объединения в группы; уметь составить схему по тексту; уметь работать с текстом учебника
3	Зачем люди общаются.	1	18.09		Знать что такое общение, каковы его цели, каковы средства общения. Уметь характеризовать особенности общения со сверстниками и младшими
4	Межличностный конфликт.	1	25.09		Знать понятие межличностный конфликт, его причины, стадии конфликта и пути выхода из него; уметь привести примеры, работать с текстом учебника
5	Что значит жить по правилам	1	02.10		Знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры, работать с текстом учебника
6	Права и обязанности граждан	1	09.10		Знать что такое право, Конституция, Права человека, классификацию прав человека. Уметь работать с текстом учебника, источником, уметь составить таблицу по тексту, приводить примеры
7	Кто и как обеспечивает твои права	1	16.10		Знать какие органы защищают права детей: уметь работать с текстом учебника, источником, уметь переводить информацию из текстовой формы в таблицу, понимать взаимосвязь прав и обязанностей
8	Почему важно соблюдать закон	1	23.10		Знать понятия «порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм»; уметь работать с текстом учебника
9	Защита Отечества	1	06.11		Знать структуру Вооруженных Сил, понятие «конституционная обязанность»
10	Военная служба	1	13.11		Знать особенности военной службы, общие и

					должностные обязанности военнослужащих, понятия долг и обязанность. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
11	Что такое дисциплина	1	20.11		Знать понятие и виды дисциплин, особенности специальной дисциплины. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
12	Внешняя и внутренняя дисциплина	1	27.11		Знать понятие внутренняя и внешняя дисциплина; Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
13	Виновен - отвечай	1	04.12		Знать понятие противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
14	Кто стоит на страже закона	1	11.12		Знать какие органы называют правоохранительными, их назначение. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
15	Милиция	1	18.12		Знать полномочия полиции, их назначение, подразделения полиции. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
16	Контрольная работа по теме: Человек и закон	1	25.12		Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
17	Что такое экономика	1	16.01		Знать понятия экономика, производительность труда, натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
18	Основные участники экономики	1	23.01		Знать понятия экономика, натуральное и товарное хозяйство, потребительские мотивы Уметь осуществлять поиск, систематизацию

					информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
19	Золотые руки работника	1	29.01		Знать понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы
20	Труд и зарплата. Количество и качество труда	1	05.02		Знать понятия труд, зарплата, чем определяется размер зарплаты, количество и качество труда. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
21	Что и как производить.	1	12.02		Знать понятия постоянные и переменные затраты произ-ва, разделение труда. Уметь уметь привести примеры ,осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
22	Прибыль.	1	19.02		Знать понятия прибыль, выручка. Уметь решать экономические задачи, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
23	Что такое бизнес. Виды бизнеса	1	26.02		Знать понятия бизнес, его виды. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
24	Формы бизнеса	1	04.03		Знать формы бизнеса. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
25	Обмен, торговля.	1	11.03		Знать понятия рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
26	Реклама- двигатель торговли	1	18.03		Знать что такое реклама, формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы ,критически оценивать рекламу, работать в группе

27	Как деньги стали деньгами.	1	01.04		Знать что такое деньги и историю их появления. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
28	Деньги и их функции	1	08.04		Знать функции денег . Уметь привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
29	Экономика семьи.	1	15.04		Знать ресурсы семьи, их виды, источники дохода семьи, условия труда несовершеннолетних . Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить таблицу по тексту
30	Семейный бюджет	1	22.04		Знать понятие бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
31	Контрольная работ по теме: Человек и экономика»	1	29.04		Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
32	Воздействие человека на природу	1	06.05		Знать понятие экология, причины загрязнений окружающей среды . Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
33	Закон на страже природы	1	13.05		Знать правила экологической морали. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
34	Итоговое повторение	1	20.05		Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
35	Резерв	1			

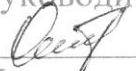
	8 класс		практические работы	контрольные	экскурсионн ые			Дата проведения	
								по плану	фактически
	Введение	1					С. 6-7	02.09	
1. Человек. Природа. Общество. 34 час									
1	Что такое человек	8						09.09	
1.	Что делает человека человеком?	1					§ 1,с.8-14	16.09	
2.	Что человеку нужно?	1					§ 2,с.	23.09	
3.	Ваши способности в вашей власти	1					§ 3,с.	30.09	
4.	Человек и человечность	1					§ 4,с.	07.10	
5.	Человек и культура	1					§ 5,с.	14.10	
6.	Человек познает мир	1					§ 6,с.	21.10	
7.	Вечные вопросы	1					§ 7,с.	04.11	
8.	Входящий контроль знаний по теме «Что такое человек»	1						11.11	
2. Человек и природа 4 час									
9.	Природа, общество, человек	1					§8 ,с.	18.11	
10.	У роковой черты	1					§ 9,с.	25.11	
11.	Природа под охраной закона	1					§ 10,с.	02.12	
12.	Контрольная работа по теме «Человек и природа»	1						09.12	
3. Человек среди людей 7 час									
13.	Межличностные отношения	1					§ 11,с.	16.12	
14.	Радости и сложности общения	1					§ 12,с.	23.12	
15.	Малая группа	1					§ 13,с.	13.01	
16.	Бесценный дружеский союз	1					§ 14,с.	20.01	
17.	«Самое утреннее из чувств»	1					§ 15,с.	27.01	
18.	Психологический климат в семье	1					§16 ,с.	03.02	
19.	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»	1						10.02	
4. Человек в обществе 15 час									
20.	Человек в обществе	1					§ 17	17.02	

21.	От хозяйства Робинзона к экономике	1					§ 18,с.	24.02	
22.	Человек в мире экономических отношений	1					§ 19,с.	02.03	
23.	Государство и экономика	1					§ 20,с.	09.03	
24.	Социальная сфера жизни общества	1					§ 21,с.	16.03	
25.	Нации и межнациональные отношения	1					§ 22,с.	06.04	
26.	Связь поколений	1					§ 23,с.	13.04	
27.	Политика и политическая жизнь	1					§ 24,с.	20.04	
29.	Гражданин и государство	1					§25 ,с.	27.04	
30.	Культура. Наука. Искусство	1					§26 ,с.	04.05	
31.	Человека и выбор жизненного пути	1					§27 ,с.	11.05	
32.	Современный мир	1					§28 ,с.	18.05	
33.	Контрольная работа по теме «Духовная сфера»	1						25.05	
34.	Итоговое повторение	1							
35	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1							

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области

Рассмотрено

Руководитель МО

 Юсупов Т.Н. / Б

Протокол № 1

От «27» июня 2015 г

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Безыменская СОШ»

 / Кублю Т.Н. /

«28» августа 2015 г



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по обществознанию
для обучающихся 9 класса
Березовская Оксана Юрьевна
I категории

2014-2015 учебный год

Тематическое планирование 9 класс

№	тема	кол-во часов	из них:			с использованием ИКТ	домаш. задание	дата проведения	
			практические работы	контрольные	экскурсионные			по плану	фактически
1	Введение	1					С.5-7	02.09	
2	Роль права в жизни человека, общества, государства	1					§ 29	09.09	
3	Правовая ответственность	1					§ 30	16.09	
4	Правовое государство: право выше власти	1					§ 31	23.09	
5	Гражданское общество и государство	1					§ 32	30.09	
6	Конституция России	2					§ 33	07.10	
7	Основы конституционного строя России	1					§ 34	14.10	
8	Контрольная работа по теме «Правовое государство»	1		1				21.10	
9	Гражданин – человек свободный и ответственный	1					§ 35	04.11	
10	Всеобщая декларация прав человека	1					§ 36	11.11	
11	Международное гуманитарное право	1					§ 37	18.11	
12	Частная и публичная жизнь гражданина	1					§ 38	25.11	
13	Труд и трудовое право	1					§ 39	02.12	
14	Собственность,	1					§ 40	09.12	

	предпринимательство и гражданское право								
15	Духовная жизнь	1					§ 41	16.12	
16	Свобода совести	1					§ 42	23.12	
17	Семейное право	1					§ 43	13.01	
18	Домашнее строительство	1					§ 44	20.01	
19	Социальные права человека	1					§ 45	27.01	
20	Политические права и свободы	2					§ 46	03.02	
21	Право на образование	1					§ 47	10.02	
22	Контрольное обобщение по теме «Политические права и свободы»	1		1				17.02	
23	Личность и личный выбор	1					§ 48	24.02	
24	Что такое мораль?	1					§ 49	02.03	
25	Добро и зло	1					§ 50	09.03	
26	Долг и совесть	1					§ 51	16.03	
27	Роль морали в жизни человека	1					§ 52	06.04	
28	Нравственные основы любви, брака и семьи	1					§ 53	13.04	
29	Нравственная культура	1					§ 54	20.04	
30	Обобщение и повторение темы Социальные права человека	1		1				27.04	
31	Обобщение и повторение темы Политические права и свободы	3						04.05	
32	Тестирование по теме «Долг и совесть»							11.05	
33	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса							18.05	
34	Итоговое повторение за курс 9 класса							25.05	

