

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Безыменская средняя общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области



Рассмотрено Руководитель ШМО <u><i>Кол</i></u> /Коломиец Г.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>июня</u> 2015 г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ» <u><i>Кубло</i></u> /Кубло Т.Н./ « <u>28</u> » <u>августа</u> 2015 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Безыменская СОШ» <u><i>Гомон</i></u> /Гомон П.А./ Приказ № <u>113</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2015 г.
--	---	---

**Календарно – тематическое планирование
к рабочей программе по ТЕХНОЛОГИИ
для обучающихся 4 класса
Коломиец Галины Александровны
первая квалификационная категория**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 4 класса составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской программы курса «Технология» Е.А.Лутцева Технология: программа: 1-4 классы/ Е.А.Лутцева. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 80 с. - (Начальная школа XXI).

Цель:

- развитие социально значимых личностных качеств каждого ребенка;
- формирование элементарных технико-технологических умений, основ проектной деятельности;
- внутреннее стремление человека к познанию мира;
- удовлетворение своих жизненных и эстетических потребностей;
- реализация жизненно важных потребностей людей.

Основные задачи курса:

- расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться ПК (работа с дисками и Интернетом);
- развитие у учащихся умения управлять своей деятельностью (понимать цель, планировать, контролировать, корректировать, оценивать результаты своего труда и труда одноклассников);
- расширение знаний о материально-культурной среде, созданной умом и руками человека, закономерностях её совершенствования;
- развитие логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие), использовать полученные знания и практические умения в самостоятельной и коллективной работе;
- развитие коммуникативных способностей и качеств личности.

Программа для 4 класса рассчитана на 34 часа в год, в неделю - 1 час (34 учебные недели). В связи с праздничными днями в программу внесены изменения - объединены уроки:

29-30 – «Компьютерное письмо» в связи с праздничным днём 23.02

33-34 – «Создание презентаций» в связи с праздничным днём 08.03

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Лутцева Е. А., Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: - 4-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014. - («Начальная школа XXI века»)

Лутцева, Е. А., Технология: 4 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. - М.: Вентана-Граф, 2015. (Начальная школа XXI века).

Календарно-тематическое планирование по технологии

№ п/п	Наименование раздела. Тема и тип урока.	Кол-во часов	Освоение предметных знаний	Виды деятельности учащихся	УУД	Вид контроля	Домашнее задание	Дата план	Дата факт
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Рукотворный мир как результат труда человека. <i>Комбинированный</i>	2 ч	Понимает, что человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. Знакомство с техническими достижениями 20-21 веков. Выполнение проекта «Летняя шапочка». Выполнить панно в технике чеканки.	Коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать. Самостоятельно проводить доступные исследования новых материалов, конструкций с целью дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности. Анализировать доступные задания: понимать поставленную цель,	Познавательные. Искать, отбирать и использовать необходимую информацию для выполнения предложенного задания. Создавать мысленный образ доступного для изготовления объекта с учетом поставленной доступной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определенной художественно-эстетической информации.	Текущий	Закончить работу	1.09	
2.							Закончить работу	8	
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	2 ч	Человек – создатель, изобретатель. Профессии 20 века. Современные профессии. Выяснить, как работает электрифицированная игрушка. Сравнить схемы			Текущий	Подготовить материалы для модели телефона	15.09	

4.	<i>Комбинированный</i>		электромотора и электрической цепи. Изготовление модели телефона.	отделять известное от неизвестного, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать в соответствии с этим оптимальные средства и способы работы.	Коммуникативные. Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли, участвовать в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической		Закончить работу	22.09						
5.	Природа в художественно-практической деятельности человека.	2 ч	Гармония предметного мира и природы, ее отражение в народном быту и творчестве. Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и др.)			Текущий		Прочитать в учебнике	29.09					
6.	<i>Комбинированный</i>								Закончить работу	6.10				
7.	Природа и техническая среда.	4 ч	Человек – наблюдатель и изобретатель. Выражение связи человека и природы. Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций. Человек в информационной среде. Проблемы экологии. Дизайн в художественной и технической деятельности человека (единство формы, функции, оформления, стилевая гармония). Познакомиться с нефтеперерабатывающим заводом (заочно). Изделие из перчатки «Зайчик». Изделие из носка «Собачка». Изготовление макета гостиной.					Текущий		Принести перчатку	13.10			
8.	<i>Комбинированный</i>												Закончить работу	20.10
9.												Принести носок	3.11	
10.										Закончить работу	10.11			

11.	Дом и семья. Самообслуживание. <i>Комбинированный</i>	4 ч	Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Самообслуживание (пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву). Правила безопасного пользования бытовыми приборами, хозяйственно-практическая помощь взрослым. Мир растения (уход за растениями, размножение луковицами и клубнями, пересадка, перевалка). Изготовление макета городского дома (эскиз, технологическая документация, сборка, отделка). Коллективный проект «Городская улица».		реализации окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. Регулятивные. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности. Оценивать результат своей деятельности. Личностные. Организовать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.	Текущий	Принести материалы для макета	17.11	
12.							Закончить эскиз	24.11	
13.							Закончить работу	1.12	
14.							Закончить проект	8.12	

15.	<p>Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</p> <p>Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком.</p> <p>Комбинированный</p>	1ч	<p>Происхождение и использование синтетических материалов. Использование их свойств в опасных профессиях. Выбор материалов по их свойствам и в зависимости от назначения изделия. Бережное использование и экономное расходование материалов. Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов.</p> <p>Изготовление сюрпризницы.</p>	<p>Самостоятельно проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего использования в собственной художественно-творческой деятельности.</p> <p>Анализировать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых заданий.</p>	<p>Познавательные. Создавать мысленный образ доступного для изготовления объекта с учетом поставленной доступной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определенной художественно-эстетической информации.</p> <p>Искать, отбирать и использовать необходимую информацию для выполнения предложенного задания.</p>	Текущий	Закончить работу	15.12		
16.	<p>Инструменты и приспособления для обработки материалов.</p> <p>Комбинированный</p>	1ч	<p>Подбор инструментов и приспособлений в зависимости от конструктивных и технологических особенностей изделий. Изготовление сюрпризницы.</p>	<p>Осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического</p>	<p>Коммуникативные. Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных</p>	Текущий	Закончить работу	22.12		
17.	<p>Общее представление о технологическом процессе.</p> <p>Комбинированный</p>	2ч	<p>Представление об устройстве и назначении изделий, подборе материалов и инструментов (в зависимости от назначения изделий и свойств материалов), последовательности практических действий и</p>			Текущий	Доделать технол. карту	12.01		

18.			технологических операций. Коллективная работа – технологическая карта для упаковки (разработка документации, выполнение работы по составлению технологической карте, защита проекта).	знания и умения. Анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы).	практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации,	Текущий	Закончить проект	19.01	
19.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	2ч	Подбор материалов и инструментов в зависимости от конструктивно-технологических особенностей изделия. Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки в зависимости от конструктивных особенностей изделия и выбранного материала. Изготовление новогодних украшений.	Создавать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда. Отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий.	создании и практической реализации окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности. Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли, участвовать в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми.	Текущий	Подготовить материалы	26.01	
20.	Комбинированный					Текущий	Закончить игрушки	2.02	
21.	Графические изображения в технике и технологии.	2ч	Сложные объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Разметка с опорой на доступные графические изображения. Гирлянда «Дракон», Игрушка «Клоун».	на освоение	Регулятивные.	Текущий	Закончить гирлянду	9.02	
22.	Комбинированный					Текущий	Закончить игрушки	16.02	

				графические изображения.	Оценивать результат своей деятельности. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности. Личностные. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. Организовать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда.				
23.	Конструирование и моделирование. Изделие и его конструкция. <i>Комбинирован-</i>	1 ч	Конструкция объемных изделий (призмы, пирамиды, конуса) на основе разверток. Способы их построения и сборки; изготовление изделий с различными конструктивными особенностями. Соблюдение основных	Самостоятельно: - характеризовать основные требования к конструкции изделия; - моделировать несложные изделия с	Познавательные. Искать, отбирать и использовать необходимую информацию для выполнения предложенного задания.	Текущий	Подготовить материалы.	1.03	

	<i>ный</i>		требований к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению предмета). Выполнить проект «Дизайн в одежде». Изготовление куклы по инструкционной карте.	разными конструктивными особенностями; - проектировать изделия; - при необходимости корректировать конструкцию и технологию ее изготовления; - планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;	Создавать мысленный образ доступного для изготовления объекта с учетом поставленной доступной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определенной художественно-эстетической информации. Коммуникативные. Работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли, участвовать в коллективном обсуждении, продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Участвовать в совместной творческой				
24.	Элементарные представления о конструкции <i>Комбинированный</i>	1 ч	Различение конструктивных особенностей изделия (разъемная, неразъемная, соединение подвижное и неподвижное), выбор способа изготовления сложных конструкций). Выполнить проект «Дизайн в одежде». Изготовление куклы по инструкционной карте.	- участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов; - осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата;		Текущий	Закончить работу	15.03	
25.	Конструирование и моделирование несложных объектов	3 ч	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций, простейших технических объектов (моделей, макетов). Проектирование доступных по сложности конструкций изделий декоративного, культурно-бытового и технического назначения. Изготовить костюм для куклы. Выбрать эпоху, соответствующую замыслу. Определить особенности стиля			Текущий	Закончить работу	5.04	
26.	Закончить работу						12.04		
27.	Закончить работу						19.04		

			костюма.	- обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.	деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации						
28.	Использование информационных технологий. Компьютерное письмо. <i>Комбинированный</i>	3 ч	Программа Word. Правила клавиатурного письма. Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера. Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца). Выполнять команды: открыть окно, свернуть окно, закрыть . редактирование текста.	Самостоятельно: - наблюдать образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера; С помощью учителя: - исследовать	несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определение	Текущий	Работа на компьютере	26.04			
29 - 30.										3.05	Набрать текст
31.	Создание презентаций <i>Комбинированный</i>	4 ч	Программа Power Point. Создание презентаций по готовым шаблонам. Набор текста в разных форматах. Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице. Выполнять дизайнерский коллективный проект в области техники. Проект «проблемы экологии на предприятиях высокой технологии». Выставка лучших работ по	технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод, удаление, копирование и вставку текстов; - наблюдать и использовать материальные и информационные объекты, инструменты информационных	своего места в общей деятельности. Регулятивные. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности. Оценивать результат своей деятельности. Личностные.	Текущий	Презентация	10.05			
32.										17.05	Закончить проект
33 - 34.										24.05	Закончить проект презентации на выставку

			созданию презентации.	объектов; их свойства, шрифт, отступ, интервалы и т.д. Обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке.	Организовать свою деятельность, соблюдать приемы безопасного и рационального труда. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.				
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--