

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель МО Олейник Т.В. /Олейник Т.В./

Протокол № 1

от 27 июня 2015 г.

Согласовано

Заместитель директора

МБОУ «Безыменская СОШ»

Кубло Т.Н. /Кубло Т.Н./

27 августа 2015 г.

Утверждено

Директор МБОУ

МБОУ «Безыменская СОШ»

Томов П.А. /Томов П.А./

Приказ № 20 г.



Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по литературе

для обучающихся 6 класса

Олейник Татьяны Васильевны

Высшая категория

2015 - 2016 учебный год

III. Тематическое планирование 6 класс. Программа Меркина (2 часа в неделю)

№	Изучаемая тема, Тема урока	Обору- дование количество часов	Домашнее задание		Дата проведения По плану Фактически
1	2	3	4	5	6
Введение (1 ч.)					
1.	О литературе, читателе и писателе.	Мультимедий- ная презентация	1.Прочитать вступительную статью учебника, посвященную мифу. 2.Составить тезисный план статьи учебника «Для вас, любознательные!», посвященной Гомеру. 3.Прочитать миф «Пять веков». 4.Индивидуальные задания: - подготовить сообщение о Троянской войне и отражении ее в произведениях литературы и искусства; - подготовить сообщение о Гесиоде; - подготовить выразительное чтение фрагмента поэмы Гесиода «Труды и дни»		01.09.
Из мифологии (3 ч.)					
2.	«Пять веков».	Мультимедий- ная презентация	1.Прочитать миф о Прометее. 2.Составить цитатный план мифа о Прометее. 3.Индивидуальные задания: - подготовить сообщение об Эсхиле; - подготовить сообщение об образе Прометея в литературе, музыке, живописи с включением материалов учебника (статья «Из греческой мифологии»); - подготовить выразительное чтение отрывка из произведения М.В. Ломоносова «Письмо о пользе стекла...»		03.09.
3.	«Прометей». Отражение в древнегреческих мифах представления о героизме.	Мултимедий- ная презентация	1.Прочитать миф «Яблоки Гесперид». Составить его тезисный план. 2.Групповое задание. Оформить стенд «Герои мифов». 3.Индивидуальное задание. Подготовить сообщение о Геракле.		08.09.
4.	«Яблоки Гесперид». Стремление познать мир и реализовать свою мечту.	Иллюстрации по теме урока	1.Прочитать легенду «Солдат и смерть». 2.Подготовить художественный пересказ и иллюстрации к эпизодам легенды: 1 вариант. «Прощание с друзьями. Встреча со старухой». 2 вариант. «Чудесная котомка. В усадьбе у барина». 3 вариант. «Солдат и нечистая сила. Солдат на том свете». 4 вариант. «Солдат у райских ворот. Солдат откармливает» смерть (в мешке с камнями, в табакерке, в яме)). 3.Индивидуальное задание. Подготовить художественный		10.09.

			пересказ сказки братьев Гримм «Смерть кума».	
Из устного народного творчества (3 ч.)				
5.	«Солдат и смерть». Предание и его художественные особенности.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать сказку «Как Бадыноко победил одноглазого великана». 2.Перечитать миф «Одиссей на острове циклопов. Полифем», изученный в 5 классе. 3.Подготовить художественный пересказ встречи Бадыноко с великаном. Создать иллюстрации к эпизоду. 4.Индивидуальное задание. Подготовить выразительное чтение фрагмента «Песни о Бадыноко».	15.09.
6.	«Как Бадыноко победил одноглазого великана» Народные представления о добре и зле.	Видеофрагмент худ.фильма, иллюстрации по теме урока	1.Прочитать «Сказку о молодильных яблоках и живой воде». 2.Выписать из текста сказки афористические и крылатые выражения, а также названия волшебных предметов. 3.Выписать из текста обороты речи, свойственные русским народным сказкам. 4.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о Бабе Яге, Иване-царевиче, символическом значении яблока; -подобрать иллюстрации к сказке (репродукции картин В.М. Васнецова и И.Я. Билибина)	17.09.
7.	«Сказка о молодильных яблоках и живой воде». Сказка и её художественные особенности.	Иллюстрации по теме урока	1.Подготовить художественный пересказ «Сказания о белгородских колодцах». 2.Составить план вступительной статьи учебника, посвященной древнерусской литературе. 3.Индивидуальные задания: - подготовить сообщение «искусствоведа» о фресках Георгиевского собора новгородского Юрьева монастыря, собора новгородского Антониева монастыря, о Николо-Дворищенском соборе, Спасо-Мирожском Завеличском монастыре, Георгиевской церкви в Старой Ладогe, о Мстиславовом Евангелии: - подготовить сообщение «литературоведа» о «Повести временных лет» и Несторе; - прокомментировать трудные слова из текста сказания. 4.Групповое задание. Оформить выставку «Культура Древней Руси» или слайдовую презентацию на эту тему.	22.09

Из древнерусской литературы (3 ч.)				
8.	«Сказание о белгородских колодцах». Отражение в произведениях истории Древней Руси и народных представлений о событиях и людях	Мультимедийная презентация	1.Прочитать в учебнике определение исторической повести. 2.Прочитать «Повесть о разорении Рязани Батыем». 3.Составить план «Повести о разорении Рязани Батыем». 4.Подготовить художественный пересказ эпизода сражения Евпатия Коловрата. 5.Индивидуальные задания: - подготовить сообщения «историка» о Рязани и рязанских князьях до нашествия Батыя и о Батые и «литературоведа» о времени создания «Повести...» и ее роли в летописном своде; - выразительно прочитать эпизод от слов: «Князь Ингварь...» до слов: «И была радость христианам...»; -выразительно прочитать стихотворение Н.М. Языкова «Евпатий».	24.09
9.	«Повесть о разорении Рязани Батыем». Время создание повести и её роль в летописном своде	Мультимедийная презентация	1.Прочитать «Поучение...»Владимира Мономаха. 2.Выписать ключевые тезисы, содержащие советы Мономаха. 3.Прочитать статью «Для вас, любознательные!» о Мономахе. 4.Индивидуальные задания. Подготовить сообщения «историка» о Владимире Мономахе, «литературоведа» о «Поучении...», «искусство веда» об образе Владимира Мономаха в искусстве (слайдовая презентация).	29.09
10.	«Поучение...» Владимира Мономаха. Поучительный характер древнерусской литературы.	Мультимедийная презентация	Индивидуальное задание. Подготовить сообщение о скульптурном портрете М.В. Ломоносова (автор Ф.И .Шубин).	01.10
Из литературы XVIII века (2 ч.)				
11.	М.В. Ломоносов — гениальный ученый, теоретик литературы, поэт, гражданин.	Мультимедийная презентация	1.Составить рассказ о жизни и творчестве М.В. Ломоносова на основе материалов учебника и урока. 2.Индивидуальные задания: -выучить наизусть отрывок из произведения «Утреннее размышление о Божием величестве» от слов «Когда бы смертным толь высоко...» до слов «Что Ты творить нам повелел!»; -подготовить сообщение о ссоре с профессорами академии; - подготовить сообщение о борьбе М.В. Ломоносова с противниками русской науки в 1761 г.; - подготовить сообщение об Анакреоне; -выразительно прочитать наизусть стихотворение Анакреона «К цикаде»; -подготовить сообщение о символическом значении образа цикады и кузнечика.	06.10
12.	«Стихи, сочиненные на дороге в Петергоф...» Отражение в стихотворении мыслей учёного и поэта.	Мультимедийная презентация	1.Выучить наизусть стихотворение М.В. Ломоносова «Стихи, сочиненные на дороге в Петергоф...». 2.Индивидуальные задания: -подготовить пересказ статьи учебника«На родине В.А. Жуковского»; -выучить наизусть стихотворение «Майское утро» и фрагменты стихотворения «Сельское кладбище», «Певец во стане русских воинов», «Послание	08.10

			императору Александру»; -подготовить экскурсию по галерее портретов В.А. Жуковского; -подготовить сообщение «В.А. Жуковский и А.С. Пушкин»; - подготовить сообщение «Музыкальные произведения на слова В.А. Жуковского»; - выучить наизусть стихотворения А.С. Пушкина, Ф.И. Тютчева, Д.В. Давыдова, К.Н. Батюшкова, посвященные В.А. Жуковскому.	
Из литературы XIX века (29 ч.+3 ч.р/р)				
13.	В.А. Жуковский. Краткие сведения о писателе. В.А. Жуковский и А.С. Пушкин.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать статью учебника, посвященную В.А. Жуковскому. 2.Прочитать балладу «Светлана», составить её цитатный план.	13.10
14.	Жанр баллады в творчестве В.А. Жуковского «Светлана». Творческая история баллады.	Мультимедийная презентация	1.Выучить наизусть отрывки из баллады. <i>1 группа.</i> От слов: «Смолкло все опять кругом...» до слов: «Ах!.. и пробудилась». <i>2 группа.</i> От слов: «Тускло светится луна...» до слов: «Ангел-утешитель». <i>3 группа.</i> От слов: «Где ж?.. У зеркала одна...» до слов: «Радость или кручину?» <i>4 группа.</i> От слов: «Что же твой, Светлана, сон...» до конца баллады. 2. Индивидуальные задания: - подготовить сообщение о крещенских гаданиях, комментарий строк в начале баллады, где речь идет о действиях гадающих; -подготовить сообщение о значении имени «Светлана». 3.Групповое задание. <i>1 вариант.</i> Выписать из текста баллады слова, связанные с понятиями «белый цвет», «светлый», а также слова с корнем «свет». Какое значение они приобретают в тексте? <i>2 вариант.</i> Выписать из текста баллады слова, связанные с понятием «темный цвет», «тьма». Какое значение они приобретают в тексте?	15.10
15.	Анализ баллады В.А. Жуковского «Светлана».	Мультимедийная презентация	1.Прочитать вступительную статью, посвященную А.С. Пушкину. 2.Индивидуальные задания: -подготовить комментарии к портретам лицеистов; - выучить наизусть отрывки из стихотворений А.С. Пушкина «19 октября», «Воспоминания в Царском Селе», А. Ахматовой «Городу Пушкина», стихотворение «В альбом Пушкину»; -подготовить пересказ сюжета «Наставники»; - подготовить пересказ сюжета «Выпуск».	20.10
16.	Лицей в жизни и творческой биографии А.С. Пушкина.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать и пересказать вводную статью учебника об А.С. Пушкине. 2.Составить рассказ о лицейских годах А.С. Пушкина с использованием материалов учебника и урока.	22.10
17.	Стихотворение А.С. Пушкина «Деревня». Тема и идея стихотворения	Мультимедийная презентация	Индивидуальные задания:-подготовить сообщение «Гурзуф и Каменка в жизни А.С. Пушкина»; -подготовить экскурсию по выставке репродукций зимних пейзажей	27.10

			И.И. Шишкина, Ф.А. Васильева, А.С. Степанова, К.Ф. Юона и др.	
18.	А.С. Пушкин. Стихотворения «Зимнее утро», «Редет облаков летучая гряда...» Тема природы в произведениях.	Мультимедийная презентация	1.Выучить наизусть стихотворения «Зимнее утро», «Деревня», «Редет облаков летучая гряда...» (по выбору). 2.Перечитать роман А.С. Пушкина «Дубровский», ответить на вопросы: Вы впервые встречаетесь с таким крупным произведением — романом. Понравился ли вам роман? Какова его основная идея? Какие герои вызывают ваши симпатии и антипатии? Почему? Какой эпизод запомнился вам более всего? Почему Маша отказалась бежать вместе с Дубровским? 3.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о генерале Я.П. Кульневе; -подготовить сообщения об усадьбах Архангельское, Михайловское, Петровское, Кистеневе, Болдино.	03.11
19.	А.С.Пушкин. «Дубровский». Историческая эпоха в романе. История создания. Прототипы.	Мультимедийная презентация	Перечитать первую главу романа А.С. Пушкина «Дубровский».	05.11
20.	Причины ссоры Дубровского и Троекурова.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать статью учебника «Для вас, любознательные!», данную перед романом. 2.Дать название главам II–IV. 3.Индивидуальные задания: -подготовить пересказ эпизода в суде от лица Троекурова и Дубровского; -выписать цитаты, характеризующие состояние Троекурова после суда; -составить пересказ-анализ «Жизнь Владимира Дубровского в Петербурге»; -подготовить выразительное чтение письма Орины Егоровны Бузыревой; -подготовить чтение по ролям диалога Владимира Дубровского с кучером Антоном.	10.11
21.	Отец и сын Дубровские.	Мультимедийная презентация	1.Дать название главам V—XI. 2.Составить цитатный план главы VI. 3.Индивидуальные задания: -составить краткий устный пересказ историй Анны Савишны Глобовой и Антона Пафнутьича Спицына от лица Дубровского; -нарисовать кадры для диафильма «Благородные увеселения русского барина», сделать к ним подписи, используя цитаты главы VIII. 4.Групповое задание. Выписать из текста эпизода «Дубровский в Кистеневской роще» цитаты, характеризующие состояние героя. Подготовить чтение по ролям.	12.11
22.	Владимир Дубровский — доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель и благородный разбойник.	Мультимедийная презентация	1.Дать названия главам XII—XIX. 2.Заполнить таблицу: «Князь Верейский и Владимир Дубровский», опираясь на текст романа А.С. Пушкина. 3.Индивидуальные задания: -пересказать историю с кольцом от лица Саши и Мити; -выписать слова, характеризующие состояние Маши Троекуровой во	17.11

			время венчания.	
23.	Дубровский и Маша Троекурова.	Мультимедийная презентация	Составить план устного рассказа: 1 группа. «Жизнь Владимира Дубровского»; 2 группа. «Жизнь Марии Кириловны Троекуровой»; 3 группа. «Жизнь князя Верейского»; 4 группа. «Жизнь Кирилла Петровича Троекурова».	19.11
24.	Р/р. Мастерская творческого письма. Продолжение романа А.С.Пушкина «Дубровский».		1.Написать сочинение — продолжение романа А.С. Пушкина «Дубровский». 2.Индивидуальные задания. Подготовить сообщения о М.Ю. Лермонтове по темам: -«Годы учения в Московском университетском благо-родном пансионе и в Московском университете»; - «Годы учения в школе гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров»; - «Ссылка на Кавказ» (1837); - «Лермонтов в Тенгинском пехотном полку»; - «Последние годы жизни Лермонтова». Подготовить экскурсию по выставке картин М.Ю. Лермонтова, посвященных Кавказу. Подготовить экскурсию по выставке портретов М.Ю. Лермонтова. Подготовить выразительное чтение фрагментов стихотворений М. Ю. Лермонтова «Смерть Поэта» и «Валерик». Подготовить чтение наизусть стихотворения «Молитва». Составить комментарии к нему.	24.11
25.	Краткие сведения о М.Ю. Лермонтове.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать статью учебника «Для вас, любознательные!» об альбоме, принадлежавшем М.А. Шан-Гирей. 2.Подготовить рассказ о поэте с использованием материалов хронологической таблицы, заполненной на уроке, и учебника	26.11
26.	Стихотворение М.Ю. Лермонтова «Тучи». Вольнолюбивые мотивы в лирике.	Мультимедийная презентация	1.Выучить стихотворение «Тучи» наизусть. 2.Индивидуальные задания: -выучить наизусть стихотворения М.Ю. Лермонтова «Крест на скале» и «Гроза»; -подготовить сообщения о картинах И.К. Айвазовского 1870-х гг., о романсе А.Е. Варламова «Белеет парус одинокий...»	01.12
27.	М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус». Многозначность художественного образа.	Мультимедийная презентация, аудиозапись романса А.Е.Варламова «Белеет парус одинокий...»	1.Выучить наизусть стихотворение «Парус». 2.Перечитать повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». 3.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение «литературоведа» «Интерес Гоголя к истории Украины»; -подготовить сообщения «историков» «Борьба украинского народа за независимость», «Запорожская Сечь»; -подготовить сообщение «искусствоведа» «История создания и комментарий к картине И.Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану».	04.12
28.	Н.В. Гоголь. «Тарас Бульба». Историческая основа повести.	Мультимедийная презентация	1.Подготовить рассказ об истории создания повести и исторической основе произведения с использованием материалов статьи учебника и урока. 2.Выписать из повести предложения, в которых особо подчеркнуто	08.12

			чувство матери при расставании с сыновьями из первой главы повести «Тарас Бульба». 3.Подготовить выразительное чтение второй главы. 4.Исследовательская работа с текстом по вариантам. Из описания степи выписать предложения, в которых переданы: <i>1 вариант.</i> Краски степи. <i>2 вариант.</i> Звуки и запахи степи. <i>3 вариант.</i> Описание обитателей степи. <i>4 вариант.</i> Описание воздуха, неба над степью. <i>5 вариант.</i> Описание Днепра. 5.Групповое задание. Подготовить чтение эпизода встречи Тараса Бульбы с сыновьями по ролям.	
29.	«Бранное, трудное время...». Степь как образ Родины в повести Н.В.Гоголя.	Мультимедийная презентация, фрагменты худ.фильма	1.Найти эпизоды, в которых наиболее отчетливо про-явились характеры героев. 2.Исследовательская работа с текстом. <i>1 вариант.</i> Выписать слова из указанного учителем эпизода, характеризующие отношение Андрия к сражению. 2 вариант. Выписать слова из указанного учителем эпизода, характеризующие отношение Остапа к сражению. 3.Индивидуальные задания: -подготовить художественный пересказ эпизода последней ночи Андрия среди казаков; -подготовить выразительное чтение эпизода от слов: «Отворились ворота...» до слов: «Беда, атаман, окрепли ляхи, прибыла на подмогу свежая сила!...»	10.12
30.	Андрий и Остап. Сравнительная характеристика.	Мультимедийная презентация, фрагменты худ.фильма	1.Составить план рассказа о жизни Тараса Бульбы. 2.Выписать из текста имена казаков. 3.Найти в тексте эпизоды, посвященные делам и подвигам казаков. Подготовить выразительное чтение эпизодов гибели казаков. <i>1 вариант.</i> Демид Попович. <i>2 вариант.</i> Бородатый. <i>3 вариант.</i> Степан Гуска. <i>4 вариант.</i> Дегтяренко и Мосий Шило. <i>5 вариант.</i> Метелица, Невылыцкий, Пысаренко. <i>6 вариант.</i> Бовдюг, Балабан, Кукубенко.	15.12
31.	Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В.Гоголя.	презентация, фрагменты худ.фильма	Выучить наизусть отрывок из повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба» (из речи Тараса о товариществе).	17.12 22.12
32.	<i>Р/р. Подготовка к сочинению-рассказу о событиях от лица их участника.</i>		1. Оформить сочинение набело. <i>1 группа.</i> Используя материалы сравнительной таблицы, написать небольшой рассказ об Остапе и Андрии, включив оценку событий. <i>2 группа.</i> Используя план, написать небольшой рассказ о Тарасе, включив оценку событий. <i>3 группа.</i> Написать не-большой рассказ о казаках-сечевиках, включив оценку событий. 2.Подготовить художественный пересказ рассказа И.С. Тургенева с цитированием (предварительно составить план пересказа, в котором	24.12

			значимые для понимания идеи-цитаты будут представлены как пункты). <i>1 вариант.</i> «Бурмистр». <i>2 вариант.</i> «Малиновая вода».	
33.	И.С. Тургенев. «Записки охотника»: творческая история и своеобразие композиции.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать рассказ И. С. Тургенева «Бирюк». 2.Определить значение слова «бирюк». 3. Индивидуальное задание. Составить комментарии для экскурсии по выставке картин художников Крамского, Репина, Перова (краткие сведения об авторе, описание картин).	12.01
34.	Рассказ И.С. Тургенева «Бирюк». Общечеловеческое в произведении	Мультимедийная презентация	1.Заполнить таблицу, следуя образцу. 2. Индивидуальные задания: -прочитать рассказ И.С. Тургенева «Татьяна Борисовна и ее племянник»; -подготовить выразительное чтение эпизода; -выучить наизусть стихотворения (по выбору учителя и учащихся): «Долгие, белые тучи плывут...», «Осенний вечер...Небо ясно...», «Дай мне руку — и пойдем мы в поле...»; -подготовить сообщение об Э.М. Абазе, авторе романа на стихи И.С. Тургенева.	14.01
35.	И.С. Тургенев. Стихотворение «В дороге».	Мультимедийная презентация, аудиозаписи романсов на стихи И.С. Тургенева	1.Выучить наизусть стихотворение «В дороге». 2.Составить тезисный план статьи учебника, посвященной Н.А. Некрасову. 3.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о портрете Н.А. Некрасова работы художника И.Н. Крамского; -подготовить экскурсию по выставке репродукций А.Г. Венецианова («На пашне. Весна», «На жатве. Лето»); -определить лексические значения слов «гражданин», «страда».	19.01
36.	Н.А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...», «Великое чувство! у каждых дверей...». Тема народного труда и «долюшки женской»-основные в творчестве поэта.	Мультимедийная презентация	1.Выучить одно из стихотворений Некрасова наизусть. 2.Прочитать главу повести Л.Н. Толстого «Детство» «Что за человек был мой отец?». Выписать слова, воссоздающие черты портрета отца. Выписать из текста художественные детали, дающие представление о характере отца. 3.Индивидуальные задания: -подготовить слайдовую презентацию или книжную выставку «Л.Н. Толстой и Ясная Поляна»; -подготовить экскурсию по выставке портретов и фотографий Л.Н. Толстого 40—50 гг. XIX в; -подготовить сообщение об Александре Михайловиче Исленьеве, прототипе отца Николеньки; -подготовить выразительное чтение главы «Детство»; -подготовить художественный пересказ главы «Юродивый» и выразительное чтение эпизода; - подготовить художественный пересказ главы «Папа» и выразительное чтение эпизода.	21.01
37.	Л.Н. Толстой в 30-50 гг. XIX века. Анализ	Мультимедийная презентация	1.Прочитать главу «Маман».	26.01

	глав повести «Детство»: «Детство», «Что за человек был мой папа», «Папа», «Юродивый».	ная презентация	2.Групповые задания: 1 группа. Подготовить художественный пересказ главы «Письмо» и выразительное чтение фрагмента главы. 2 группа. Подготовить художественный пересказ главы «Горе». Выразительное чтение фрагмента главы. 3 группа. Подготовить художественный пересказ главы «Наталья Савишна» и выразительное чтение эпизода главы. 4 группа. Подготовить художественный пересказ главы «Последние грустные воспоминания». Выразительное чтение эпизода главы.	
38.	Анализ глав повести Л.Н.Толстого «Детство»: «Маман», «Горе», «Письмо», «Наталья Савишна», «Последние грустные воспоминания».	Иллюстрации по теме урока	1.Прочитать повесть В.Г Короленко «В дурном обществе». Составить вопросы к первым трём главам. 2.Индивидуальные задания: -подготовить выразительное чтение фрагмента книги В.Г. Короленко «История моего современника»; -подготовить сообщение о картинах русских художников, посвященных детям. 3.Групповые задания: 1 группа. Найти в тексте III главы эпизоды, свидетельствующие об отношении Васи к маленькой сестренке. 2 группа. Найти в тексте III главы эпизоды, свидетельствующие об отношении Васи к отцу. 3 группа. Найти в тексте III главы эпизоды, рассказывающие об увлечениях Васи.	28.01
39.	Краткие сведения о В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Отец и сын.	Мультимедийная презентация	1.Перечитать главы IV, V. 2.Подготовить выразительное чтение по ролям эпизода из главы V от слов: «Иногда же, растянувшись около нее на траве, смотрели в небо...» до слов: «...никогда отец не любил и не полюбит меня так, как Тыбурций любит своих детей». 3.Индивидуальное задание Найти в описании портрета Маруси слова, передающие отношение Васи к девочке. Определить лексическое значение слов «радушие», «чистосердечие».	02.02
40.	Дружба Васи, Валека и Маруси.	Мультимедийная презентация	1.Перечитать главы VI—IX и «Заключение». 2.Подготовить художественный пересказ главы VII; выразительное чтение эпизода от слов: «Наконец он повернулся» до слов: «Слово “смерть” не имеет еще полного значения для детского слуха, и горькие слезы только теперь, при виде этого безжизненного тела, сдавили мне горло...» 3.Нарисовать иллюстрацию «В подземелье». Сделать подписи к иллюстрации, используя цитату из текста. (По желанию). 4.Групповое задание. Подготовить выразительное чтение по ролям фрагмента повести от слов: «Ты в городе остался затем, чтобы купить булок?» до слов: «...Я горько плакал, пока крепкий сон не прогнал своим веянием моего глубокого горя».	01.02
41.	Дети и взрослые в повести В.Г.Короленко «В дурном обществе».	Мультимедийная презентация	Сочините устный рассказ о встрече повзрослевших Валека и Васи.	09.02

42.	<i>Р/р. Сочинение-рассказ о встрече повзрослевших Валека и Маруси.</i>		1.Прочитать высказывания о Чехове В.П. Катаева, А.И. Куприна, К.И. Чуковского, И.А. Бунина. На основе приведенных высказываний об А.П. Чехове создать устный портрет писателя, в котором отобразить не только детали его внешности, но и его внутренний облик. 2.Прочитать рассказ «Налим». 3.Индивидуальные задания. Подготовить выразительное чтение рассказов А.П. Чехова «Что чаще всего встречается в романах, повестях и т. п.?», «Жалобная книга».	11.02
43.	Сатирические и юмористические рассказы А.П. Чехова. «Налим».	Мультимедийная презентация	1.Прочитать рассказ «Толстый и тонкий». 2.Групповое задание. Подготовить выразительное чтение рассказа по ролям. 3.Прочитать рассказ А.П. Чехова «Шуточка». 4.Выписать из текста слова, которыми герой характеризует состояние Наденьки в моменты их встреч. Как эти описания показывают его отношение к Наденьке?	16.02
44.	А.П.Чехов. Рассказы «Толстый и тонкий», «Шуточка». Приёмы создания характеров персонажей.	Мультимедийная презентация	Индивидуальные задания. 1.Выучить наизусть стихотворение И.А. Бунина «Седое небо надо мной...». 2.Выучить наизусть отрывок из стихотворения В.А. Бунина «В степи» от слов «Моя весна тогда зовёт меня...» до слов «...покорность грустной участи своей». 3.Подготовить выразительное чтение отрывка из очерка К.Г. Паустовского «Исаак Левитан». 4.Подготовить сообщение об истории создания цикла «Времена года» П.И. Чайковского.	18.02
Из литературы XX века (17 ч. + 2 ч. р/р.)				
45.	Мир природы и человека в стихотворениях и рассказах И.А. Бунина. «Не видно птиц. Покорно чахнет...»	Мультимедийная презентация	1.Выучить наизусть стихотворение И.А. Бунина «Не видно птиц. Покорно чахнет...». 2.Прочитать рассказ И.А. Бунина «Лапти». 3.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о символическом значении красного и белого цветов; -подготовить художественный пересказ рассказа И. Бунина «Сверчок»; -выучить наизусть стихотворение И.А. Бунина «Мать»; -подготовить сообщение о значении слов: «зипун», «фуксин», «самоотверженность», «вешки», о значении имени Нефед.	25.02
46.	И.А.Бунин. Рассказ «Лапти». Душа крестьянина в изображении крестьянина.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать рассказ А.И. Куприна «Белый пудель». 2.Озаглавить части рассказа. 3.Индивидуальные задания: -найти в тексте описания природы Крыма, подготовить их выразительное чтение; -подготовить экскурсию по выставке репродукций художников (М.М. Иванов, И.К. Айвазовский, К.Ф. Богаевский); -подготовить рассказ об обитателях дач (художественный пересказ эпизода) и сопоставить эпизод с материалами статьи «Для вас,	01.03

47.	А.И. Куприн. Краткие сведения о писателе. Рассказ «Белый пудель».	Мультимедийная презентация	любознательные!»), об истории написания рассказа «Белый пудель».	03.03
48.	А.И.Куприн. Рассказ «Белый пудель». Основные темы и характеристики образов.	Иллюстрации по теме урока	1.Перечитать главы 3—6. 2.Подготовить художественный пересказ 4 главы. 3.Выполнить задания по вариантам: <i>1 вариант.</i> Как проявляется отношение автора к обитателям дачи? Выписать из текста фразы, характеризующие персонажей. <i>2 вариант.</i> Выписать реплики героев. О чем свидетельствует язык персонажей? 4.Индивидуальные задания: -подготовить пересказ от лица Сережи об освобождении Арто; -подготовить художественные пересказы сцен купания, обеда, эпизода, в котором Сережа утешает дедушку; -объяснить значение выражения «градус Реомюра»	10.03
49.	А.И. Куприн. Рассказ «Тапер». Внутренний мир человека и приёмы его художественного раскрытия.	Иллюстрации по теме урока	1.Прочитать рассказ А.И. Куприна «Тапер». 2.Выписать ключевые слова, характеризующие героев, и наиболее значимые детали, передающие атмосферу дома Рудневых. <i>1 вариант.</i> Тиночка Руднева, Лидия Аркадьевна и Татьяна Аркадьевна. <i>2 вариант.</i> Ирина Алексеевна Руднева, Аркадий Николаевич Руднев. <i>3 вариант.</i> Порядки в доме Рудневых. Гости дома. Составить устный рассказ «Разговор великого маэстро и начинающего музыканта». 3.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о А.Г. Рубинштейне и Ф. Листе, найти портреты композиторов; -подготовить художественный пересказ рассказа А.П. Чехова «Тапер» с цитированием эпизода.	15.03
50.	Краткие сведения о С.А. Есенине. «Песнь о собаке». Тема стихотворения.	Мультимедийная презентация	1.Выучить стихотворение С.А. Есенина «Песнь о собаке» наизусть. 2.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение «Образ коня в стихо-творениях С. Есенина 1916—1918 гг.»; -подготовить сообщение о картине К.С. Петрова-Водкина «Купание красного коня».	17.03
51.	С.А. Есенин. «Разбуди меня завтра рано...» одухотворённая природа- один из основных образов.	Иллюстрации по теме урока	1.Выучить наизусть стихотворение С.А. Есенина «Разбуди меня завтра рано...». 2.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о М.М. Пришвине; -подготовить художественный пересказ рассказа «Болото» и выразительное чтение рассказа «Умершее озеро»; -подготовить сообщение об истории написания портрета	22.03

			М.М. Пришвина Р.Н. Зелинской.	
52.	Краткие сведения о М.М. Пришвине .	Мультимедийная презентация	1.Составить устный портрет писателя, опираясь на рассказ В.Г. Лидина (из книги «Люди и встречи»), материалы урока и статьи учебника «Перелистывая страницы». 2.Прочитать сказку-быль М.М. Пришвина «Кладовая солнца». 3.Групповое задание. Подготовить сообщение о значении слов «сказка» и «быль».	24.03
53.	«Кладовая солнца» - сказка-быль. Особенности жанра.	Мультимедийная презентация	1.Нарисовать иллюстрацию к эпизоду о ели и сосне. Подобрать из текста цитаты для надписи под рисунком. 2.Групповое задание. Подготовить чтение по ролям эпизода от слов «Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт на болотах...» до слов «И терпеливо повторил ей уже на ходу всё, что слышал от отца о не известной никому палестинке, где растёт сладкая клюква». 3.Подготовить художественный пересказ спора Насти и Митраши от слов «В это время, отдохнув на камне и согревшись в лучах солнца...» до слов «Сплетённые корнями дерева, прокалывая друг друга сучьями, на всё Блудово болото зарычали, завывали, застонали».	05.04
54.	Настя и Митраша- главные герои сказки-были.	Иллюстрации по теме урока	1.Подготовить художественный рассказ о Блудовом болоте и Слепой елани. 2.Подготовить выразительное чтение эпизодов.	07.04
55.	Смысл названия сказки-были «Кладовая солнца».	Иллюстрации по теме урока	1.Составить цитатный план сказки-были. 2.Индивидуальное задание Подготовить выразительное чтение фрагмента рассказа «Друг человека».	12.04
56.	<i>Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца».</i>		1.Написать сочинение. 2.Индивидуальное задание. Подготовить сообщение о символическом значении образа звезды в народной традиции. 3.Групповое задание Подготовить выставку, посвященную жизни и творчеству Н.М. Рубцова (фотографии поэта разных лет, памятника Н.М. Рубцову работы В.М. Клыкова, репродукция графического портрета Н.М. Рубцова работы В.А. Сергеева и др.)	14.04
57.	Краткие сведения о Н.М. Рубцове . «Звезда полей».	Мультимедийная презентация	1.Выучить наизусть стихотворение Н. Рубцова «Звезда полей». 2.Создать иллюстрацию к стихотворению Н.М. Рубцова «Тихая моя родина».	19.04
58.	Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина». Человек и природа в стихотворении	Мультимедийная презентация	1.Индивидуальные задания: -подготовить сообщения о стихотворениях: А.А. Ахматова «Мужество», «Победа»; С.С. Орлов «Его зарыли в шар земной...»; К.М. Симонов «Жди меня...»; Р.Г. Гамзатов «Журавли»; Д.С. Самойлов «Сороковые»; М.В. Исаковский «В лесу прифронтовом». Выучить стихотворения наизусть; -подготовить сообщение о Седьмой симфонии Д.Д. Шостаковича; -подготовить сообщение о плакате «Родина-мать зовет» художника И.М. Тоидзе; -подготовить сообщение о Садако Сасаки; -подготовить выразительное чтение статьи учебника (письмо И. Козлова). 2.Групповое задание.	21.04

			Подготовить выставку, посвященную подвигу народа в Великой Отечественной войне (книги о войне, плакаты, репродукции картин художников, собственные рисунки).	
59.	Литературно-музыкальная композиция «Сороковые роковые...».	Мультимедийная презентация	1. Выучить наизусть одно стихотворение (по выбору). 2. Индивидуальные задания: -подготовить художественный пересказ рассказа В.П. Астафьева «Последний поклон», «Далекая близкая сказка» с включением выразительного чтения эпизода «Не знаю, сколько я просидел на крутом яру Енисея...» до слов: «...словно бы он один во всем мире, трава, как бы отлитая из металла, — это и была моя родина, близкая и тревожная»; -подготовить выразительное чтение очерка В.П. Астафьева «Русская мелодия». 3. Групповое задание Подготовить выставки фотографий: Енисея и Красноярска; фотографий В.П. Астафьева, а также памятников писателю.	21.04
60.	Краткие сведения о В.П. Астафьеве. «Последний поклон».	Мультимедийная презентация	1. Подготовить рассказ о В.П. Астафьеве с использованием материалов урока и статьи учебника. 2. Прочитать рассказ В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой». Сформулировать вопросы к рассказу. 2. Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о русской печи; -объяснить лексические значения слов: «возводить», «ковырять», «туесок», «ништяк», «студеная вода», «батыги»; -подготовить выразительное чтение по ролям эпизода от слов: «Бабушки Петровны испугался! Эх ты!» до слов: «Ребята поощряли меня: дескать, действуй, и не один калач неси. Может, еще шанег прихватишь либо пирог».	26.04
61.	В.П. Астафьев. «Конь с розовой гривой». Тематика, проблематика рассказа.	Мультимедийная презентация	1. <i>1 вариант.</i> Нарисовать портрет бабушки, попробовав передать особенности ее характера на рисунке. Сделать к рисунку подпись, используя цитату из текста. 2 <i>вариант.</i> Нарисовать портрет Саньки и Вити, попробовав передать особенности их характеров на рисунке. Сделать к рисунку подписи, используя цитаты из текста. 2. Индивидуальные задания: -составить рассказ о дне, проведенном в лесу, от лица Саньки; -составить рассказ «Бабушка на рынке».	28.04
62.	Бабушка и внук.	Иллюстрации по теме урока	Составить краткий устный рассказ о событиях из жизни Витьки Потылицына, включив оценку поступков героев.	03.05
63.	<i>Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой».</i>		1. Написать сочинение. 2. Прочитать сказку о Синдбаде. 3. Нарисовать иллюстрации к эпизодам, подготовить художественный пересказ этих эпизодов: <i>1 вариант.</i> Рассказ Синдбада о собственной беспечности. <i>2 вариант.</i> Путешественники на чудесном «острове» — огромной рыбе. <i>3 вариант.</i> Синдбад на загадочном острове в гостях у незнакомца. 4. Индивидуальные задания:	05.05

			-подготовить сообщение о Синдбаде; -подготовить художественный пересказ второго путешествия Синдбада.	
Из зарубежной литературы (4 ч.)				
64.	«Сказка о Синдбаде-мореходе» из книги «Тысяча и одна ночь». История создания, тематика, проблематика.	Мультимедийная презентация	1.Составить план статьи учебника о братьях Гримм. 2.Прочитать сказку братьев Гримм «Снегурочка». 3.Групповое задание. Оформить выставку «Сказки братьев Гримм», в которую войдут портреты писателей, различные издания сказок, список экранизаций и мультфильмов по сказкам Гримм.	10.05
65.	Краткие сведения о братьях Гримм. Сказка «Снегурочка». Тематика и проблематика.	Мультимедийная презентация, фрагменты мультфильмов	1.Прочитать рассказ О. Генри «Вожь краснокожих». 2.Индивидуальные задания: -подготовить сообщение о жанре новеллы; -подготовить сообщение «Как работал писатель». 3.Групповое задание. Подготовить книжную выставку произведений О. Генри, книг о писателе.	12.05
66.	Краткие сведения об О.Генри. «Вожь краснокожих». Дети и взрослые в рассказе.	Мультимедийная презентация	1.Прочитать рассказ Дж. Лондона «Любовь к жизни». 2.Индивидуальное задание. Подготовить сообщение о Р. Кенте. 3.Групповое задание <i>1 вариант.</i> Выписать из текста словосочетания, характеризующие место действия. <i>2 вариант.</i> Начертить маршрут героя, восстановить хронологию событий.	17.05
67.	Краткие сведения о Дж. Лондоне. «Любовь к жизни». Сюжет и основные образы.	Мультимедийная презентация	Представить, что человек вернулся в свой маленький домик «среди цветов и апельсиновых деревьев, где живет его мать». Как сложится его жизнь теперь? Ответить на этот вопрос письменно.	19.05
Итоговый урок (1 ч.)				
68.	Рекомендации для летнего чтения.		Читать книги, рекомендованные для летнего чтения.	24.05