

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО <i>[Подпись]</i> /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>июня</u> 20<u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ» <i>[Подпись]</i> /Кубло Т.Н./ «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Безыменская СОШ» Гомон П.А./ Приказ № <u>113</u> от «<u>27</u>» <u>июня</u> 20<u>15</u> г. 
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 6 класса
Понамаревой Ольги Александровны
первая категория**

2015-2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование уроков по немецкому языку (6 класс)

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (говорение, чтение, аудирование, письмо)
	план	факт			Лексика	Фонетика	Грамматика	
Здравствуй, школа! (Повторение) (5 часов); сентябрь								
1	02.09.		Здравствуй, школа! Лексика. Диалогическая речь	1	Der Schritt, weiter, bedeuten, viel Neues\ Interessantes erfahren	Придыхание [p], [t], [k]	Неопределенный и определенный артикли. Порядок слов в простом повествовательном предложении	Уметь составлять диалог по теме «Знакомство», «Встреча». Уметь читать диалог по ролям. Понимать лексику классного обихода
2	03.09.		В городе. Обсуждение по теме	1	Die Stadt, zu laut, breit, attraktiv, verschiedene Menschen	Интонация вопросительного предложения	Спряжение глаголов в настоящем времени	Знать лексику классно обихода. Уметь составлять предложения с опорой на таблицу. Уметь составить план подготовки к проекту «Начало учебного года». Понимать на слух разговор людей на улице по теме урока
3	07.09.		Люди и их профессии. Диалогическая речь	1	Der Lehrer, der Arzt, der Apotheker, der Beruf	Интонация повествовательного предложения	Спряжение глаголов в настоящем времени	
4	09.09.		Входная контрольная работа. В городе. Обсуждение по теме	1	Die Stadt, zu laut, breit, attraktiv, verschiedene Menschen	Интонация вопросительного предложения	Спряжение глаголов в настоящем времени	Знать лексику классно обихода. Уметь составлять предложения с опорой на таблицу. Уметь составить план подготовки к проекту «Начало учебного года». Понимать на слух разговор людей на улице по теме урока
5	10.09.		Защита проекта «Город». Монологическая речь	1				
1. Начало учебного года (11 часов); сентябрь - октябрь								
6	14.09.		Везде ли он	1	Der Schulanfang, das	Долгота и краткость	Спряжение возвратных	Уметь читать высказывания

			одинаков? Лексика по теме		Schuljahr, das Schulfach, das Wiedersehen mit..., zu Ende sein, Spass machen	гласных. Буквосочетания ei, eu	глаголов в настоящем времени sich freuen, sich aergern	школьников о начале учебного года. Составить сложные существительные по образцу и записать их
7	16.09.		Поздравляем с началом нового учебного года. Чтение с пониманием основного содержания	1	Die Note, die Gesundheit, gesund sein, der Erfolg, wuenschen, die Hausaufgabe	Удвоенные согласные: tt, nn, mm, pp	Винительный падеж существительных (was? wenn? wohin?)	Уметь поздравить с началом учебного года. Уметь читать текст и отвечать на вопрос
8	17.09.		Начало учебного года в Германии. Обсуждение услышанного	1	Sich freuen auf/ ueber, worauf, worueber, darauf, darueber, sich aergern ueber, die Stunde	Выразительное чтение стихотворения, интонация	Употребление глаголов с управлением sich freuen auf/ueber (Akk), sich aergern ueber (Akk)	Уметь рассказать о начале учебного года в Германии, используя ассоциогамму «die Schule». Понимать содержание стихотворения на слух. Уметь выразить свое мнение, написав, что радует в связи с началом учебного года, а что огорчает
9	21.09.		Начало учебного года в разных странах. Чтение с полным пониманием содержания	1	Der ABS-Schuetze, die Zuckertuete, stellen, haengen, legen	Интонация повествовательного и вопросительного предложений		Уметь отвечать на вопросы о начале учебного года в разных странах. Уметь читать текст, используя сноски и догадку. Уметь написать текст, заполняя пропущенные части слов
10	23.09.		Чем мы занимались летом? Диалогическая речь	1	Die Gesundheit, der Erfolg, wuenschen, es gibt		Прошедшее простое время слабых глаголов(Perfekt)	Уметь составить диалог по теме «Мои каникулы». Понимать речь одноклассников по теме «Школа». Уметь написать письмо другу и рассказать о начале учебного года
11	24.09.		Контроль говорения. Мой учитель	1				Уметь рассказать о своем учителе, используя ключевые слова. Уметь читать диалог с пониманием основного содержания, используя языковую догадку.

								Уметь понимать на слух диалог-расспрос
12	28.09.		Восприятие и понимание речи на слух	1				Уметь рассказать о школе, новых одноклассниках, предметах. Уметь воспринимать на слух загадки, рассказы одноклассников. Уметь описать свои летние каникулы и начало учебного года
13	30.09.		Контроль аудирования. Повторяем то, что знаем	1				Уметь читать шутки с полным пониманием содержания. Уметь письменно составить рассказ о лете, употребляя глаголы в прошедшем времени (Perfekt)
14	01.10.		Контроль чтения. Домашнее чтение	1			Прошедшее время (Praeteritum)	Уметь отвечать на вопросы к тексту. Уметь читать текст с пониманием основного содержания
15	05.10.		Защита проекта «Начало учебного года»	1				Уметь высказаться по теме проекта. Понимать речь одноклассников во время защиты проекта
16	07.10.		Контроль письма. Что мы еще не повторили?	1	Изученный лексический материал		Изученный грамматический материал	Контроль письма
2. На улице листопад (18 часов); октябрь - ноябрь								
17	08.10.		Анализ контрольной работы. Времена года - осень. Лексика по теме	1	Das Blatt, der Blaeterfall, dr Wind, wehen, denken an (Akk)	Придыхание [h]	Безличные предложения: Es ist ...	Уметь читать текст с пониманием основного содержания. Уметь описать картинку «Времена года»
18	12.10.		Погода осенью. Монологическая речь	1	Es ist kalt, Es regent, die Sonne scheint	Произношение буквосочетаний au, ck, ch	Сложные имена существительные	Понимать на слух стихотворения и песни по теме «Осень». Уметь высказаться по теме Погода осенью»

19	14.10.		Осень на селе. Лексика по теме	1	Der Bauer, die Ernte, einbringen, reich, reif, wegfliegen	Рифмовки скороговорки		Знать правила словообразования сложных существительных. Уметь читать текст, вставляя пропущенные буквы.
20	15.10.		Собираем урожай. Чтение с полным пониманием	1	Das Obst, der Apfel, die Birne, die Pflaume, die Weintraube, der Pfirsich, die Melone, die Zuckermelone	Ударение сложных словах	Прошедшее время Perfekt сильных глаголов	Уметь читать текст-загадку с полным пониманием содержания. Понимать стихотворения и песни по теме
21	19.10.		Собираем урожай. Письменная речь	1	Das Gemuese, die Gurke, die Tomate, der Kohl, die Mohrruebe, die Kartoffel, die Zwiebel		Спряжение глагола sein в Praeteritum. Вопросительные предложения с Wann?	Уметь высказываться по теме «Сбор урожая». Уметь составить краткое описание погоды
22	21.10.		Животные осенью. Чтение с пониманием основного содержания	1	Der Rabe, der Spatz, an den Sommer zurueckdenken		Степени сравнения имен прилагательных	Уметь читать сказку с опорой на картинки. Уметь правильно вставить в текст пропущенные слова по смыслу
23	22.10.		Животные осенью. Перевод	1	Nach den Sueden fliegen, hocken, traumen von			Уметь сделать литературный перевод песни
24- 25	02.11. 05.11.		Грамматика. Perfekt слабых и сильных глаголов	2			Прошедшее время (Perfekt) слабых и сильных глаголов	Уметь рассказать о своих занятиях в школе и дома, используя прошедшее время Perfekt. Уметь написать разговор, используя прошедшее время Perfekt
26	09.11.		Восприятие и понимание речи на слух	1				Уметь кратко пересказать услышанные рассказы. Понять рассказ и ответить на вопросы
27- 28	11.11.		Идем за покупками. Диалогическая речь	2		Интонация повествовательного и вопросительного предложений	Структура вопросительного и повествовательного предложения	Уметь составить диалог «В магазине». Уметь читать диалог по ролям. Понимать диалогическую речь на слух

29	12.11.		Повторение. Чтение с пониманием основного содержания	1			Степени сравнения имен прилагательных	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, используя картинки.
30	16.11.		Осенняя погода. Монологическая речь	1				Уметь высказаться по теме «Погода осенью»
31	18.11.		Мое любимое время года. Дискуссия по теме	1				Уметь высказывать свою точку зрения, приводить аргументы
32	19.11.		Восприятие и понимание речи на слух	1				Уметь составить кроссворды по теме урока. Уметь понимать текст на слух
33	23.11.		Повторение лексико-грамматического материала	1	Изученный лексический материал		Грамматический материал	
34	25.11.		Защита проектов. Монологическая речь	1				Уметь высказаться по теме проекта. Понимать речь одноклассников во время защиты проектов
3. Немецкие школы. Какие они? (14 часов); декабрь								
35	26.11.		Школьное здание. Чтение с полным пониманием, лексика	1	Das Schulgebäude, die Eingangshalle, die Garderobe, der Spiegel, der Stundenplan	Долгие и краткие гласные, звонкие и глухие согласные	Степени сравнения прилагательных	Уметь описать школьное здание. Уметь читать микротексты с полным пониманием и уметь отвечать на вопросы. Знать и уметь образовывать сложные имена существительные
36	30.11.		Классная комната. Лексика по теме	1	Einstoekig, zweistoekig, der Klassenraum, Schueler der Unterstufe/ Oberstufe, das Lehrerzimmer, die Aula, die Sporthalle	Оглушение/ неоглушение согласных в конце слога или слова		Уметь описать классную комнату. Понимать текст с пропущенными буквами и уметь правильно их вставить
37	02.12.		Школа. Диалогическая речь	1			Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время (Perfekt)	Уметь составить диалог о своей школе, классе
38-39	03.12.		Грамматика. Perfekt глаголов с	2	Изученный лексический	Словесное и фразовое ударение	Прошедшее время (Perfekt) глаголов с отделяемыми и	Уметь прочитать микротекст и вставить нужный глагол в

			отделяемыми и неотделяемыми приставками		материал		неотделяемыми приставками	прошедшем времени. Уметь использовать в устной и письменной речи глаголы в прошедшем времени
40	07.12.		Немецкие школы. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Der Parkplatz, die Treppe hinaufgehen/hinuntergehen, die Stehtafel, die Wandtafel, die Schulbank	Интонация основных типов предложений (утверждение, вопрос, побуждение)	Имя существительное	Уметь рассказать о немецкой школе. Уметь читать микротексты с извлечением основной информации
41	09.12.		Контроль чтения. Какие немецкие школы? Восприятие и понимание речи на слух	1	Die Wandzeitung, das Tonbandgeraet, die Aula, die Sporthalle, der Raederstand, extra		Падежи и падежные вопросы	Уметь воспринимать на слух микротексты
42	10.12.		Контроль аудирования. Повторение	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Контроль навыков аудирования
43	14.12.		Моя школа. Чтение с извлечением конкретной информации	1			Спряжение возвратных глаголов	Уметь читать диалог по ролям. Уметь воспринимать на слух диалоги с пониманием основного содержания.
44	16.12.		Контроль письма. Повторение	1				Уметь подписать поздравительную открытку
45	17.12.		Анализ контрольной работы. Моя школа. Обсуждение по теме	1				Уметь высказаться по теме
46	21.12.		Защита проектов. Монологическая речь	1				Уметь рассказать о своей школе /школе мечты
47	23.12.		Контроль говорения	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Уметь рассказать о своей школе, классе
48	24.12.		Повторение лексико-грамматического	1				

			маьериала					
4. Что делают наши немецкие друзья в школе (16 часов); январь - февраль								
49	11.01.		Расписание занятий. Лексика по теме	1	Die Muttersprache, die Mathematik, das Englisch, die Geschichte, die Erdkunde	Придыхание - [p], [t], [k]	Повторение спряжения глагола haben	Уметь правильно читать стихи и рифмовки. Уметь записать расписание уроков. Уметь рассказать о своем расписании занятий
50	13.01.		Часы. Чтение с пониманием основного содержания	1	Die Biologie, die Chemie, die Physik, die Musik, die Geographie	Интонация повествовательного, вопросительного предложения		Уметь делать записи с использованием часов. Уметь читать сказку с пониманием важной информации и отвечать на вопросы
51	14.01.		Режим дня. Письменная речь	1	Das Werken, die Handarbeit, die Kunst, die Religion, die Fremdsprache, die Uhr	Шипящие st, sp, sch	Модальный глагол duerfen, спряжение и употребление	Уметь давать советы, используя клише. Уметь составлять кроссворд по теме урока. Уметь заполнить анкету
52- 53	18.01.		Делу время – потехе час. Чтение с полным пониманием	2	Der Wecker, Wecker stellen, sich versaeten, (keine) Zeit verlieren, wie spaet ist es? Es ist... Um wieviel Uhr...?dauern, wie lange, von...bis, die Stunde, halb, eine halbe Stunde		Безличное предложение es ist	Уметь читать полилог по ролям и отвечать на вопросы. Уметь воспринимать на слух показания времени и записывать их.
54	20.01.		Собираем портфель. Диалогическая речь	1	Das Regel, denn, duerfen, du hast Recht, du irrst dich, schade, du spinnst, das Glueck, wieso? blod		Предлоги in, an, auf, hinter, neben, ueber, unter, vor, zwischen с дательным падежом	Уметь разыгрывать диалоги. Уметь читать диалоги по ролям и отвечать на вопросы
55- 56	21.01. 25.01.		Грамматика. Praeteritum слабых и сильных глаголов	2		Произношение сильных глаголов в трех основных формах	Прошедшее повествовательное (Praeteritum) слабых и сильных глаголов. Образование трех основных форм глаголов sein, haben,	Уметь читать комикс с пониманием основного содержания и дополнять по смыслу, используя прошедшее время Praeteritum. Уметь ориентироваться в

							werden	тексте и заполнять пропущенные слова
57-58	27.01.		Чтение и дискуссия по теме	2			Основные формы сильных глаголов	Уметь высказывать свое мнение о прочитанном. Уметь читать сказку, понимая основное содержание
59	28.01.		Восприятие и понимание речи на слух	1				Уметь воспринимать на слух шутки и анекдоты с пониманием основного содержания
60	01.02.		Домашнее чтение	1				Уметь отвечать на вопросы к тексту. Читать текст с пониманием основного содержания
61	03.02.		Защита проектов. Монологическая речь	1				Уметь отвечать на вопросы по теме «Школа. Школьные предметы» Уметь выразить и защитить свою точку зрения
62	04.02.		Обсуждение изученного	1				
63	08.02.		Дискуссия по теме	1	Изученный лексический материал		Изученный грамматический материал	
64	10.02.		Повторение изученного по теме	1	Изученный лексический материал		Изученный грамматический материал	
5. Свободное время – досуг и увлечения (12 часов); февраль-март								
65	11.02.		Распорядок дня. Лексика по теме	1	Die Sonne, geht auf, Morgenstunde hat Gold im Munde, der Vormittag, der Nach,mittag	Долгие и краткие гласные, новые правила правописания ss	Спряжение возвратных глаголов	Уметь читать текст с новыми словами, переводить. Уметь составить режим дня. Уметь оформить коллаж
66	15.02.		Распорядок дня. Устная речь	1	Sich waschen, duschen, die Dusche nehmen, die Zaehne putzen, das Bett machen, in Eile, sich	Оглушение согласных в конце слова, слога. Словесное и фразовое ударение.		

					langweilen, das Zimmer lüften, sich abtrocknen	Членение предложений на смысловые группы		
67	17.02.		Внешность. Лексика	1	Der Kopf, das Haar, der Hals, das Auge, die Hand, der Fuss, der Arm, das Bein, das Ohr	Интонация основных типов предложений (утверждения, вопроса, убеждения)	Спряжение возвратных глаголов sich waschen, sich kämmen	Уметь читать текст, используя сноски и комментарий, отвечать на вопросы к тексту. Уметь инсценировать диалоги, используя образцы
68	18.02.		Внешность. Монологическая речь	1		Интонация предложений	Спряжение возвратных глаголов	Уметь описать своего друга и его внешность.
69	24.02.		Хобби. Письменная речь	1	Regelmässig, rechtzeitig, schaffen, (keine) Angst haben vor, alle Hände voll zu tun haben, naehen			Уметь брать интервью у своих одноклассников «Как ты проводишь свободное время?». Уметь читать текст и отвечать на вопросы. Уметь составить вопросы к интервью по теме урока
70	25.02.		Контроль аудирования. Хобби	1	Изученный лексический материал			Уметь понимать на слух тексты по теме урока, выполнять задания к ним
71	29.02.		Контроль письма. Грамматика. Склонение имен существительных.	1			Склонение имен существительных. Типы склонения	Уметь рассказать о посещении зоопарка. Уметь склонять имена существительные
72	02.03.		Мир наших увлечений. Устная речь	1				Уметь составить расписание дня. Уметь рассказать о своих увлечениях
73	03.03.		Контроль чтения. Грамматика. Склонение имен существительных	1			Склонение имен существительных. Типы склонения	Уметь склонять имена существительные
74	09.03.		Контроль говорения.	1				Уметь высказываться по теме
75	10.03.		Восприятие и понимание речи на слух	1				Уметь отвечать на вопросы к прослушанному тексту. Уметь определять времена немецких глаголов в тексте.

								Уметь воспринимать на слух историю и отвечать на вопросы. Знать, как заполнить таблицу с отбором прослушанной информации
76	14.03.		Анализ контрольной работы. Читаем и дискутируем	1				Уметь читать текст, используя словарь. Уметь отвечать на вопросы к тексту, проанализировать его, пересказать
6. Поездка с классом по Германии (16 часов); март - апрель								
77	16.03.		Подготовка к поездке в Германию. Чтение с пониманием основного содержания	1	Das Schiff, der Dampfer, der Zug, die Reise, der Reisende	Интонация повествовательного предложения		Уметь дать советы для собирающихся в путешествие. Уметь читать письмо, понимать основное содержание. Уметь работать с картой Германии и записывать информацию о городах и исторических местах
78	17.03.		Путешествие в Берлин. Чтение с полным пониманием	1	Die Quadriga, besichtigen, sich ansehen, die Universitaet	Произношение слов die Quadriga, der Kudamm, der Reichstag, die Humboldt-Universitaet	Прошедшее время Perfekt глаголов движения	Уметь рассказать о достопримечательностях Берлина. Уметь читать микротексты с полным пониманием содержания. Уметь описать достопримечательности Берлина
79	31.03.		Поездка во Франкфурт-на-Майне. Чтение с пониманием основного содержания, обсуждение	1	Reisen, wandern, sich befinden			Уметь выбирать из текста и называть достопримечательности Франкфурта-на-Майне. Уметь читать текст с пониманием основного содержания. Уметь описать город и его достопримечательности
80	04.04.		Поездка в Бремен. Чтение с извлечением конкретной	1	Der Reisefuehrer, das Denkmal, die Kathedrale, der		Предлог mit с глаголами движения	Уметь читать путеводитель по городу и отвечать на вопросы.

			информации		Satdtmusikant			
81	06.04.		Путешествие. Восприятие и понимание речи на слух	1			Прошедшее время Perfekt глаголов движения	Уметь отвечать на вопросы к прослушанному тексту. Понимать на слух текст «Города Германии и их достопримечательности». Уметь наметить и описать маршруты поездок класса по городам Германии
82	07.04.		Письменная речь	1	Изученный лексический материал		Изученный грамматический материал	
83	11.04.		Грамматика. Perfekt с глаголами движения	1			Прошедшее время Perfekt глаголов движения	Уметь рассказать о том, где побывали и что увидели, используя форму прошедшего времени
84	13.04.		Грамматика. Предлоги с дательным и винительным падежами	1	Sich befinden, besichtigen, ansehen sich	Долгие и краткие гласные, влияние на значение слова	Предлоги с дательным и винительным падежами	Уметь читать и переводить тексты по теме «Путешествие по Германии»
85	14.04.		Ориентируемся в незнакомом городе. Диалогическая речь	1		Звонкие и глухие согласные. Оглушение согласных в конце слова или слога	Предлоги с дательным и винительным падежами	Знать, как расспросить о дороге в незнакомом городе. Понимать на слух тексты и угадывать по описанию города. Знать правила использования и употребления артиклей и падежей
86	18.04.		Ориентируемся в незнакомом городе. Диалогическая речь «В кафе»	1				Уметь ознакомиться с меню, сделать заказ
87	20.04.		Контроль аудирования. Чтение с пониманием	1	Vorhaben, der Leiter, die Mahlzeit, das Fruehstueck	Отсутствие смягчения согласных перед		Контроль навыков аудирования. Уметь читать небольшие тексты с

			основного содержания			гласными. Словесное и фразовое ударение		извлечением основного содержания.
88	21.04.		Дискуссия по теме	1				Уметь рассказать о том, что видели в Берлине, Гамбурге
89	25.04.		Контроль письма Защита проектов. Монологическая речь	1				Уметь написать письмо. Уметь рассказать о городах Германии
90	27.04.		Контроль чтения Домашнее чтение.	1				Уметь кратко пересказать текст. Уметь читать текст и отвечать на вопросы
91	28.04.		Анализ контрольной работы. Страна изучаемого языка. Обсуждение услышанного	1				Уметь высказаться о стране изучаемого языка. Понимать речь одноклассников
92	04.05.		Контроль говорения	1				
7. В конце учебного года – веселый карнавал (10 часов); май								
93	05.05.		Готовимся к карнавалу. Лексика, чтение с полным пониманием	1	die Kleidung, die Muetze, die Schirmmuetze, die Hose, die Schuerze, die Jacke, die Bluse, der Anzug, die Krawatte		Будущее время Futurum	Уметь описать свой костюм. Уметь читать объявление с полным пониманием. Понимать на слух сообщение о предстоящем карнавале
94	11.05.		Мой карнавал. Лексика по теме	1	Der Sportanzug, der Schuh, der Handschuh, der Schal, der Strumpf das Hemd, das Kleid, der Mantel, der Regenmantel, der Pullover, der Hut			Уметь рассказать об одежде сказочных персонажей.
95	12.05.		Мой карнавал. Письменная речь	1				Уметь задавать вопросы. Знать, как дописать письмо
96	16.05.		Карнавал.	1				

			Монологическая речь.					
97	18.05.		Контроль лексико-грамматических умений	1	Изученный лексический материал		Изученный грамматический материал	
98	19.05.		Одежда. Дискуссия по теме	1			Прошедшее время (Perfekt) слабых и сильных глаголов	Уметь высказывать свое мнение по проблеме. Уметь читать диалог-дискуссию по ролям. Уметь инсценировать диалог
99	23.05.		Что мы читаем? Устная речь по теме	1				Уметь высказываться по предложенной теме за курс 6 класса. Уметь читать текст с пониманием основного содержания и отвечать на вопросы. Понимать на слух текст и выполнять задания на контроль понимания прослушанного
100-102	25.05.		Обобщающее повторение	3	Изученный лексический материал		Изученный грамматический материал	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО <i>[подпись]</i> /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>июни</u> 20<u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ» <i>[подпись]</i> / Кубло Т.Н./ «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Безыменская СОШ» <i>[подпись]</i> /Гомон П.А./ Приказ № <u>16</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 20<u>15</u> г. 
---	---	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 7 класса
Понамаревой Ольги Александровны
первая категория**

2015-2016 учебный год

[подпись]

Календарно- тематическое планирование уроков по немецкому языку – 7 класс

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания			Требования к уровню подготовки обучающихся (аудирование, говорение, чтение, письмо)
	план	факт			Лексика	Грамматика	Лингвострановедение	
1. После летних каникул (6 часов)								
1	02.09.		Встреча в школе после летних каникул. Лексика. Диалогическая речь	1	Erklären, berichten, erzählen (объяснить разницу их употребления)	Прямой/ обратный порядок слов в предложении, рамочная конструкция		Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного Уметь выписать предложения из текста, содержащие рамочную конструкцию с обратным порядком слов
2	04.09.		Встреча после летних каникул. Монологическая речь	1		Прямой/ обратный порядок слов в предложении, рамочная конструкция		Уметь кратко высказываться по теме «Мои летние каникулы»
3	07.09.		Где отдыхают немецкие школьники в Германии. Чтение с полным пониманием	1		Повторение временных форм: Präsens, Perfekt, Präteritum. Порядковые числительные		Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников о летних каникулах и давать им свою оценку Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию из прочитанного Уметь написать письмо другу по переписке о своих летних каникулах
4	09.09.		Входная контрольная работа. Где говорят по-немецки? Чтение с извлечением конкретной информации	1	Der Süden, der Norden, der Westen, der Osten, die Grenze, Servus! sich erholen, der Klassenkamerad		Познакомиться с именами выдающихся людей: R.Koch, A.Einstein, M.Plank, F. von Zeppelin	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, извлекая нужную информацию, выражать свое отношение к прочитанному Работа со словарем
5	11.09.		Мы изучаем немецкий язык. Устная речь.	1	Повторение и систематизация лексического	Повторение инфинитивного оборота		Беседа о немецком языке, отношении к нему уч-ся, трудностях, возникающих при его изучении Уметь отвечать на поставленные вопросы с опорой на

					материала за 6 класс	um...zu+Infinitiv		географическую карту Европы
6	14.09.		Повторение. Проект по теме «Германия»	1				
2. Что мы называем нашей Родиной (16 часов)								
7	16.09.		Что такое Родина для каждого из нас? Лексика по теме	1	Der Wald, der Fluss, der Berg, das Feld, das Meer, der See, das Tal, das Gras, die Wiese, die Gegend, der Ort, das Ding	Употребление инфинитивного оборота после глаголов raten, empfehlen, vorschlagen, bitten	Мнение немецких школьников о родине по материалам журнала “Juma”	Уметь выразить свое согласие/ несогласие, сформулировать основную мысль текста Уметь читать сообщения с пониманием основного содержания. Извлекать нужную информацию из прочитанного Умение составить ассоциограмму «Родина-die Heimat»
8	18.09.		Первое знакомство с Австрией и Швейцарией. Чтение с полным пониманием	1	Die Heimat, geboren sein, aufwachsen, malerisch, sich fühlen, die Baume pflanzen und pflegen		Сведения об Австрии и Швейцарии	Уметь рассказать о новых странах с использованием новых ЛЕ Уметь читать с полным пониманием прочитанного, выражать собственное отношение
9	21.09.		Европа как общий дом для людей. Чтение с пониманием основного содержания	1	Gemeinsam, der Unterschied, der Begriff, stattfinden, wohl, die Einheit, der Frieden, die Union	Новые правила орфографии в новой лексике	Информация об объединении Европы и значении Евросоюза для людей	Понимать на слух аутентичный текст и выделять для себя значимую информацию Уметь читать текст с общим охватом содержания, выделять главную мысль
10	23.09.		Общая Европа – что это? Восприятие и понимание речи на слух	1				Уметь понять на слух сообщения немецких детей об их родине Уметь делать краткое сообщение по теме «Единая Европа»
11	25.09.		Где мы чувствуем себя дома? Монологическая речь	1	Die Landschaft, die Tundra, die Taiga, das Schwarze Meer, das Kaspische Meer			Развивать навыки распознавания новых ЛЕ с целью их лучшего запоминания Уметь описать иллюстрацию с опорой на ключевые слова
12	28.09.		Учимся давать советы. Грамматика инфинитивный оборот zu +Infinitiv	1	Reich sein an (D), raten/empfehlen etwas zu machen	Употребление глаголов, требующих после себя “zu” + Inf	Слова-интернационализмы: der Eisberg, der Sturm, die Welle, der Ozean, die Lokomotive	Знать признаки и употреблять в речи предложения типа raten/ empfehlen/ vorschlagen/ bitten + zu + Inf
13	30.09.		Что думают о людях разных стран. Обсуждение по теме	1	Arrogant, gründlich, sparsam, arbeitsam, Biertrinker, Musik im Blut			Уметь делать связное монологическое сообщение, советовать, обсуждать. выражать свое мнение Уметь читать с пониманием основного содержания текста

14	02.10.		Мы слушаем. Восприятие и понимание речи на слух	1	Vor der Tur hocken, die Mauer, der Friedhof			Уметь воспринимать на слух текст с выборочным пониманием необходимой информации Уметь письменно сформулировать совет, предложение
15 - 16	05.10. 07.10.		Грамматика. Склонение имен прилагательных	2		Склонение имен прилагательных. Побудительные предложения типа: Gehen wir!		Уметь правильно употреблять в речи имена прилагательные Овладеть навыками распознавания склонения прилагательных
17	09.10.		Контроль чтения. Дискуссия по теме.	1				Уметь вести дискуссию по теме «Город». Уметь читать текст с пониманием основного содержания Письменное выполнение лексических и грамматических упражнений на склонение прилагательных
18	12.10.		Домашнее чтение	1				Уметь составить план текста, письменную презентацию
19	14.10.		Контроль говорения.	1				Уметь делать монологическое высказывание по теме «Москва», «Мой родной город»
20	16.10.		Контроль письма. Повторение	1				Уметь написать письмо иностранному другу о своей родине
21	19.10.		Знакомимся со страной. Чтение с пониманием основного содержания	1	Abstammen von ..., der Inbegriff, die Zucht, der Ursprung, der Bestandteil, anbauen, die Speisekarte			Уметь читать текст с пониманием основного содержания
22	21.10.		Контроль аудирования. Повторение	1				Уметь воспринимать на слух тексты по теме уроков, выполнять задания к ним
3. Лицо города – визитная карточка страны (16 часов)								
23	23.10.		Анализ контрольной работы. Город, каким он может	1	Hell, dunkel, die Mauer, der Brunnen. Повторение известной лексики по			Уметь беседовать по теме «Мой город» Уметь читать с полным пониманием текста, используя словарь

			быть. Лексика по теме		теме			
24	02.11.		Что мы знаем о Москве? Чтение с полным пониманием	1	Der Baustill, die Baukunst, die Kuppel, gehören, widerspiegeln, die Kathedrale			Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного Тест на проверку понимания прослушанного текста
25	06.11.		Что мы можем рассказать о Москве? Монологическая речь	1	Die Tretjakowgaleri, das Puschkinmuseum, das Museum für bildende Künste, die Lomonossow-Universität, das Bolschoj-Theater			Уметь делать краткое сообщение по прочитанным текстам, делать рекламу
26	09.11.		Санкт-Петербург. Чтение с полным пониманием, обсуждение	1		Употребление артикля перед названиями рек		Уметь слушать и понимать своих одноклассников по теме Уметь употреблять в вопросах и ответах обороты типа man nennt, wurde...gegründet
27	11.11.		Города «Золотого кольца». Чтение, обсуждение по теме	1				Уметь слушать сообщения одноклассников по теме и давать рецензии Уметь рассказать о городах «Золотого кольца» Уметь описать города
28	13.11.		Грамматика. Неопределенно-личное местоимение man	1		Неопределенно-личное местоимение man		Понимать на слух аутентичный текст с местоимением man Знать случаи употребления неопределенно-личного местоимения man
29	16.11.		Знакомство с некоторыми немецкими, австрийскими, швейцарскими городами. Чтение с полным пониманием	1	Der palest, die Messe, wurde...gegründet, man nennt, die Gemaldegalerie		Информация о городах в немецко-говорящих странах, их достопримечательностях	Уметь понять текст в целом о немецком городе Дрездене Уметь передавать содержание прочитанного с опорой на текст Уметь читать текст с полным пониманием Составить и записать вопросы к прочитанному
30	18.11.		Диалогическая речь	1	Das Kloster, das Krankenhaus, wachsen,	Употребление в речи darum, deshalb, denn.		Уметь употреблять слова и с/с в устной речи Уметь описать достопримечательности Москвы

					bleiben	Порядок слов в предложении		
31	20.11.		Грамматика. Сложносочиненное предложение	1		Порядок слов в ССП		Уметь описывать города, используя ССП
32	23.11.		Родной город и город мечты. Восприятие и понимание речи на слух	1				Понимать на слух тексты небольшого объема, извлекать необходимую информацию
33	25.11.		Монологическая речь. Защита проекта	1				Уметь высказываться по теме “Meine Traumstadt/Heimatstadt”. Употребление в речи новых ЛЕ
34	27.11.		Контроль говорения.	1				Уметь высказываться по теме. Уметь рассказать о достопримечательностях городов золотого Кольца Уметь описать город
35	30.11.		Контроль чтения Знакомство с немецкой классикой. Чтение с полным пониманием.	1			Сведения о городе Ильменау и истории возникновения стихотворения Гете “Über allen Gipfeln ist Ruh...”	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного Уметь распознавать новую лексику и орфографически правильно писать ее
36	02.12.		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми. Чтение аутентичных текстов	1	Ein ausgedehntes Gebiet, das Gewässer, trennen, abreißen, die Toleranz, zerlegen, versteigern		Информация о необычной картинной галерее под открытым небом в Берлине	Уметь читать тексты разных жанров, выполнять задания
37	04.12.		Контроль аудирования. Обобщающее повторение	1	Изученный лексический материал.			Уметь понять в целом на слух рассказ-загадку о городе и попытаться отгадать, что это за город
38	07.12.		Контроль письма. Обобщающее повторение	1		Изученный грамматический материал		
4. Транспорт в современном городе. Как здесь ориентироваться? (16 часов)								
39	09.12.		Анализ контрольной работы. Основные средства	1	Der Verkehr, regeln, die Verkehrsampel, der Strassenübergang, das Licht			Уметь рассказать о транспорте в городе Уметь описать движение в городе

			передвижения. Лексика по теме					
40	11.12.		Как ориентироваться в незнакомом городе? Диалогическая речь	1	Überqueren, einbiegen in (A), die Nahe, das Auskunftsburo, Vorsicht! stehen bleiben, die Kreuzung, die Ecke	Сложные глаголы	Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»	Уметь разыграть мини-диалоги «Ориентировка в городе» Развивать самостоятельные умения работать со словарем
41	14.12.		В городе. Восприятие и понимание речи на слух	1				Воспринимать на слух, извлекать необходимую информацию и изображать на рисунке предметы, о которых идет речь
42	16.12.		Из истории создания автомобиля. Чтение с полным пониманием содержания	1	Das Steuer, sich bewegen, der Erfinder, tanken, das Fahrzeug, der Fuhrerschein, verlaufen, verandern		Информация о немецких ученых Карле Бенце и Готлибе Даймлере	Уметь высказываться по прочитанному Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного
43	18.12.		Порядок получения водительских прав в Германии. Чтение с пониманием основного содержания	1	Der Steuermann, der Tanker, bestehen, der Kraftstoff, die Prufung, den Prufungsbogen, abhangen, entgegen, der Lokfuhrer		Порядок получения водительских прав в Германии. Дорожные знаки.	Уметь понять на слух информацию о том, что делали дети на дороге Уметь составлять небольшие диалоги, делать краткие высказывания по теме Уметь читать текст с пониманием основного содержания, уметь выбирать главное
44	21.12.		Грамматика. Придаточные дополнительные предложения	1		Придаточные дополнительные предложения		Уметь употреблять, придаточные дополнительные предложения
45	23.12.		Грамматика. Модальные глаголы с местоимением man	1		Модальные глаголы с man, типы немецких глаголов		Уметь употреблять модальные глаголы с man Уметь спрягать модальные глаголы с man и знать их перевод на русский язык
46	25.12.		Письменная речь по теме	1				Оформление писем, открыток. Написать о своем путешествии (с иллюстрациями)

47	11.01.		Как спросить о дороге в незнакомом городе? Диалогическая речь	1		Отделяемые приставки у глаголов einsteigen, aussteigen, einbiegen, предлоги с Dativ/ Akkusativ	Речевой этикет в ситуации «Ориентировка в городе»	Понимать на слух диалог по теме урока Уметь вести расспрос о дороге в незнакомом городе
48	13.01.		Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Дискуссия	1				Анкетирование о преимуществах и недостатках видов транспорта
49	15.01.		Чтение с извлечением конкретной информации	1				Читать с пониманием основного содержания, извлекать нужную информацию из текста
50	18.01.		Защита проекта «Транспортные средства». Монологическая речь	1				Уметь защищать проект «Транспортные средства»
51	20.01.		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми. Домашнее чтение	1				Уметь читать с пониманием основного содержания прочитанного
52	22.01.		Контроль знаний и умений	1				Знать и понимать основные значения изучаемых слов, с/с и признаки грамматических явлений
53 - 54	25.01.		Повторение изученного материала	2				
5. В деревне есть много интересного (16 часов)								
55	27.01.		Жизнь в городе и в деревне: где	1	Das Dorf, das Vieh, das Schwein, das Pferd,			Уметь сравнивать и делать высказывания по теме с опорой на картинки

			лучше? Лексика по теме		die Kuh, die Ziege, das Gefluegel, das Schaf			Уметь читать стихотворение с предварительно снятыми трудностями Составить и записать ассоциограмму с новой лексикой по теме
56	29.01.		Домашние животные и птицы. Чтение с пониманием основного содержания	1	Die Ente, die Gans, das Nuhn, das Getreide, das Korn, der Boden, maehen, draeschen, jaeten, pfluegen, saeen, melken, fuetten, pflegen, zuechten		Знакомство с идиоматическими выражениями	Уметь воспринимать на слух небольшие тексты о животных Уметь читать текст с пониманием основного содержания
57	01.02.		Сельскохозяйственные машины. Чтение с полным пониманием	1	Der Pflug, die Saemaschine, der Traktor, der Maedrescher, das Geraet, der Stall, das Stroh, das Heu, verteilen		Знакомство с немецкими пословицами	Уметь сделать сообщение «Сельскохозяйственные работы» Уметь читать текст с полным пониманием содержания Уметь письменно семантизировать новые слова с опорой на родственные
58	03.02.		Немецкая деревня вчера и сегодня. Чтение с полным пониманием	1			Информация о жизни немецкой деревни вчера и сегодня	Уметь кратко высказываться на основе прочитанного Уметь читать текст с полным пониманием содержания
59	05.02.		Работа подростков на ферме в Германии. Письменная речь	1	Повторить лексику по темам «Распорядок дня», «Черты характера»		Сведения о жизни подростков в деревне и их помощи взрослым	Уметь высказываться по прочитанному тексту «Сельская молодежь» Уметь читать с пониманием основного содержания
60	08.02.		Русские народные промыслы. Чтение с полным пониманием, обсуждение	1	Aus Holz, aus Ton, aus Keramik, schneiden	Глагол werden в его основном значении и как вспомогательный в Futurum. Перевод косвенных вопросов в прямую речь		Уметь вести беседу о народных промыслах в нашей стране с опорой на информацию из текста Уметь читать текст с полным пониманием Уметь делать записи при прослушивании текста
61	10.02.		Грамматика Futurum I	1		Образование Futurum I.		Уметь употреблять Futurum, Использовать новый грамматический материал в описании
62	12.02.		Грамматика. Придаточные предложения причины	1		Придаточные предложения причины Weil-/Da-Saetze		придаточные предложения причины в устной речи
63	15.02.		Жизнь в деревне. Дискуссия	1				Уметь воспринимать на слух монолог-высказывание “Auf dem Lande”

								Уметь вести диалог-расспрос, отвечать на вопросы Уметь сравнивать («Жизнь в деревне: преимущества и недостатки»)
64	17.02.		Восприятие и понимание речи на слух. Сказка «Крестьянин и три сына»	1			Знакомство со сказкой «Крестьянин и три сына»	Уметь воспринимать на слух текст, выбирая главные факты Уметь высказать свое мнение о прослушанной сказке
65	19.02.		Контроль аудирования. Мы работали прилежно	1		Повторение Futurum I. Предложения с союзами dass, ob		Уметь воспринимать на слух сообщения одноклассников по теме «В деревне» Уметь читать текст с пониманием основного содержания
66	24.02.		Контроль говорения.	1				Уметь беседовать по теме «Домашние животные, домашняя птица, работа в деревне»
67	26.02.		Повторение. Чтение, устная речь	1			Информация о празднике урожая в Германии	Уметь рассказывать о жизни в деревне, сравнивать с городом
68	29.02.		Контроль чтения. Мы повторяем	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		
69	02.03.		Контроль письма. Мы повторяем	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		
70	04.03.		Анализ контрольной работы Защита проекта «Село будущего».	1				Уметь делать монологическое высказывание по теме «Деревня будущего»
6. Охрана окружающего мира – актуальная проблема (14 часов)								
71	09.03.		Планета в опасности. Лексика по теме	1	Der Sauerregen, die Luftverschmutzung, die Wasserverschmutzung,	Придаточные предложения причины		Знать и уметь использовать новую лексику Уметь читать тексты с полным пониманием прочитанного

					die Zerstörung, der Stoff, schädlich, die Lunge, das Grundwasser, einatmen			
72	11.03.		Что может привести планету к катастрофе? Чтение с извлечением конкретной информации	1	Die Natur, in Gefahr sein, bedrohen, das Abgas, atmen, giftig, aussterben, der Unfall, das Abwasser, der Abfall, das Ozon, das Ozonloch			Уметь обмениваться информацией по прочитанному в группах Уметь найти в тексте информацию, необходимую для ответа Уметь дать развернутый ответ на вопрос «Как может человек спасти себя от эко-катастрофы?»
73	14.03.		Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? Чтение с пониманием основного содержания	1	Sich um (Akk.) kümmern, der Becher, die Alufolie, die Dose, die Buechse, die Muelltone, sich vor (Dat.) retten, schuetzen vor (Dat.)	Тренировать употребление придаточных предложений причины	Видеоматериалы, журнальные статьи «Экология и акции немецких детей в защиту природы»	Уметь высказываться на базе прочитанного, выражать свое мнение, аргументируя его Читать с пониманием основного содержания Уметь заполнять таблицу «Что в опасности и почему?»
74	16.03.		Монологическая речь по теме	1		Спряжение возвратных глаголов		Уметь употреблять в речи новые ЛЕ и грамматический материал
75	18.03.		Грамматика. Виды сложных предложений	1		Infinitiv+zu, um...zu+Infinitiv. Придаточные дополнительные предложения		Употреблять в речи данные грамматические явления Уметь определять тип придаточных предложений
76	01.04.		Участие детей в защите окружающей среды. Диалогическая речь	1		Придаточные условные предложения. Предложения причины		Прослушать микро-диалоги по теме «Защита окружающей среды» и понять их смысл в целом Уметь высказывать свое мнение об участии в защите окружающей среды Читать тексты с пониманием основного содержания Уметь составить диалог по образцу
77	04.04.		Они могут заботиться о лесе и животных в нем. Письменная речь	1	Was du nicht sagst! Ist denn so was moeglich! Wirklich!			Уметь воспринимать на слух сообщение по теме «Что я делаю для окружающей среды» Уметь представить результаты анкетирования Уметь читать текст про себя и выделять ключевые слова Уметь писать письмо, опираясь на образец
78	06.04.		Парниковый эффект. Восприятие и понимание речи на слух	1	Das Treibhauseffekt, toeten, die Nahrungskette, durcheinander, aufpassen, eine Huelle aus unsichtbaren Gasen, abgeben,			Уметь воспринимать на слух текст небольшого объема, извлекать из него нужную информацию Уметь выражать свое отношение к прослушанному сообщению, обмениваться информацией Уметь делать записи для последующей передачи содержания

					umweltfreundlich, Energie sparen, das klimaerwaermung			
79	08.04.		Чтение с пониманием основного содержания	1				Уметь читать текст с пониманием основного содержания Уметь правильно писать новые ЛЕ, выбирать союзы по смыслу в придаточном предложении
80 - 81	11.04.		Учить немецкий язык – знакомиться со страной и людьми. Дискуссия по теме	2		Систематизация грамматических знаний о структуре немецкого предложения	Сведения о том, как жители Германии сортируют отходы	Уметь высказываться по проблеме в рамках мини-конференции Уметь читать текст с полным пониманием
82	13.04.		Контроль знаний и умений	1				Инсценировать разговор по телефону Знать и понимать основные значения ЛЕ, признаки изучаемых грамматических явлений
83	15.04.		Домашнее чтение	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		Уметь читать текст, выбирать новые ЛЕ, использовать их в речи
84	18.04.		Защита проекта. Монологическая речь	1				Использовать новые ЛЕ, в речи
7. В здоровом теле – здоровый дух (18 час)								
85	20.04.		Виды спорта. Лексика по теме	1	Die Sportart, die Bewegung, sich bewegen, trainieren, zielbewusst, der Sportfreund, die Medaille			Уметь высказываться о роли спорта в жизни, выражать свое мнение Уметь читать текст с общим пониманием содержания, искать нужную информацию Уметь заполнить таблицу «Спорт – за и против»
86	22.04.		Значение спорта в жизни человека. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Kopfschmerzen haben, Halsschmerzen haben, der Husten, tut weh, der Mut	Придаточные причины для ответа на вопрос «Почему люди занимаются спортом?»	Мнение немецких школьников о роли спорта в их жизни, журнал «Жума»	Уметь обмениваться информацией по прочитанному тексту Уметь читать текст с общим охватом понимания его содержания
87 -	25.04.		Из истории спорта. Чтение с	2	Temperatur messen, die Pille, schlucken,	Придаточные дополнительные		Уметь выражать собственное мнение, уметь обмениваться информацией

88			полным пониманием содержания		bitter, die Arznei, kraeftig, fit, der Kampf, den ersten Platz belegen	предложения		Уметь читать тексты с полным пониманием содержания
89	27.04.		Роль спорта в формировании характера человека. Монологическая речь	1	Boot fahren, Schlitten fahren, die Ehre verteidigen, kaempfen, mitig, das Spiel verlieren			Уметь воспринимать на слух сообщение одноклассников по теме урока Уметь выражать свое мнение по теме «Каким должен быть настоящий спортсмен?», аргументируя его
90	29.04.		Контроль чтения. Разное отношение к спорту. Диалогическая речь по теме	1		ССП и СПП. Перевод косвенного вопроса в прямой		Уметь воспринимать на слух беседу друзей об их отношении к спорту и адекватно выражать свое мнение к услышанному Уметь вести беседу по темам «Спорт» и «Здоровье». Уметь расспросить своего собеседника Составить письменно диалог «Врач и прогульщик уроков физкультуры»
91 - 92	04.05.		Грамматика. Предлоги с Dativ, Akkusativ	2		Предлоги с Dat. Предлоги с Akk		Знать признаки и иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений
93	06.05.		Контроль письма. Любимый вид спорта.	1		Повторение предложений с союзами weil/ denn, deshalb/ darum	Толкование немецких пословиц и поговорок о спорте и здоровье	Написать письмо другу, вспомнить правила оформления письма
94	11.05.		Контроль аудирования Восприятие и понимание речи на слух.	1				Уметь воспринимать на слух небольшой по объему текст
95 - 96	13.05.		Грамматика. Придаточные причины	1		.Придаточные дополнительные, причины и условия		Иметь навыки употребления в речи данных грамматических явлений

97	16.05.		Контроль говoreния.	1				Уметь употреблять в устной речи лексико-грамматический материал по теме «Спорт»
98	18.05.		Анализ контрольной работы. Знакомимся со страной. Обсуждение по теме	1			Информация о наиболее популярных видах спорта в Германии	Уметь в рамках изученной темы рассказать о стране и людях, ее населяющих Уметь читать текст с общим пониманием содержания
99	20.05.		Повторение лексико- грамматического материала	1				
10 0	23.05.		Контроль лексико- грамматических умений	1	Изученный лексический материал за курс 7 класса	Изученный грамматический материал		
10 0- 10 2	25.05.		Обобщающее повторение	3				

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО <i>[Подпись]</i> /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> июня 20<u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ» <i>[Подпись]</i> / Кубло Т.Н. <u>27</u> августа 20<u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Безыменская СОШ» Гомон П.А./ Приказ № <u>1</u> от <u>27</u> августа 20<u>15</u> г.
--	---	--



**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 8 класса
Понамаревой Ольги Александровны
первая категория**

2015-2016 учебный год

№	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки обучающихся (чтение, говорение, аудирование, письмо)	Дата	
			Лексика	Грамматика		План	Факт
I. ПРЕКРАСНО БЫЛО ЛЕТОМ! (23 часа); сентябрь – октябрь							
1.	Воспоминания о летних каникулах. Лексика по теме	1	Das Gebirge, der Ferienort, das Ferienheim, privat, sich treffen, uebernachten, der Campingplatz, die Jugendlichen, die Jugendherberge, der Verwandte	Прошедшее время Präteritum, Perfekt	Уметь семантизировать лексику по контексту	02.09.	
2.	Воспоминания о лете. Диалогическая речь	1		Präteritum, Perfekt	Уметь употреблять лексику в беседе и кратких высказываниях по теме	04.09.	
3.	Где и как проводят лето немецкие дети. Чтение с полным пониманием	1	Der Ausflug, verdienen, steigen, sich sonnen, der Strand, der Strandkorb, fischen, segeln, reiten, passieren, surfen, Inline-Skates laufen	Präteritum, Perfekt возвратных глаголов	Уметь употреблять новую лексику в беседе и кратких высказываниях по теме	07.09.	
4.	Входная контрольная работа. Мои летние каникулы. Монологическая речь	1	Die Erholungszentrum, liegt in einer wunderschönen Gegend, ein Industriezentrum, ein Kulturzentrum, an der Ostsee, am Schwarzen Meer, Sport treiben, un die Wette laufen	Форма обращения типа: Entschuldigen Sie bitte! Darf ich fragen? Koennen Sie mir bitte sagen?	Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	09.09.	
5.	Наши летние впечатления. Защита проекта.	1	Wählen, anfertigen, in Gedanken, der Sprachführer, ausdrücken, im Laufe	Формы знакомства типа Guten Tag! Darf ich mich vorstellen?	Уметь высказываться о прошедших летних каникулах, делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен реферат, проект)	11.09.	
6.	Молодежные туристические базы. Чтение с полным пониманием	1	Die Toleranz, viel bieten, Windsurfing, von diesem Standpunkt aus	Формы приветствия, прощания	Уметь работать с текстом, осуществляя выборочный перевод, знакомство с лингвострановедческим комментарием. Уметь читать текст с полным пониманием содержания	14.09.	
7.	Месторасположение	1	Der Kofferraum, holen=nehmen,		Уметь работать с текстом,	16.09.	

	кемпинга. Чтение с извлечением конкретной информации		aufblasen, der Bub = der Junge, die Handpuppe, drücken, reden = sprechen, aufhoeren, drehen		осуществляя поиск определенной информации		
8.	Летние шутки. Восприятие и понимание речи на слух	1	Das macht nichts, sonnig – heiter, bedeckt – truebe, gelegentlich, Regen – Sprühregen, starkes Unwetter/Gewitter		Уметь воспринимать на слух небольшие рассказы-шутки и решать коммуникативные задачи на основе прослушанного текста	18.09.	
9.	Грамматика. Прошедшее время Perfekt, Präteritum	1	Habe...gebadet, bin ...gewandert, war, fahren, lebten, badete	Прошедшее время Präteritum, Perfekt	Уметь употреблять глаголы в прошедшем времени	21.09.	
10.	Грамматика. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt)	1	War...gewandert, hatte...gebadet, war...gtfahren, hatte...gefischt, hatte...getrieben	Предпрошедшее время Plusquamperfekt	Знать правило образования предпрошедшего времени, уметь переводить его на русский язык	23.09.	
11.	Грамматика. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt)	1			Уметь употреблять предпрошедшее время в устной речи (монолог, диалог)	25.09.	
12.	Грамматика. Придаточные предложения времени	1	Союзы wenn, als, nachdem	Придаточные предложения времени	Уметь употреблять придаточные предложения времени в устной и письменной речи	28.09.	
13.	Грамматика. Придаточные предложения времени	1		Придаточные предложения времени	Уметь употреблять придаточные предложения времени в устной и письменной речи	30.09.	
14.	Чтение с пониманием основного содержания. Обсуждение по теме	1	Die Bohnenstange, es geht um, der Pferdeschwanz, der Haarschnitt		Уметь читать полилог, вычлняя из него мини-диалоги, и инсценировать их, вести беседу по аналогии	02.10.	
15.	Каникулы позади. Письменная речь	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Понимать речь одноклассников во время беседы о каникулах. Уметь делать сообщение о каникулах (устно, письменно)	05.10.	
16.	Где и как немцы предпочитают проводить отпуск. Чтение аутентичных текстов.	1	Das Gasthaus, der PKW, die Vollpension/die Halbpension, die Selbstverpflegung		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о стране изучаемого языка, об отдыхе немцев	07.10.	
17.	Контроль чтения. Творчество	1	Fast wie eine Mördergrube, fast wie		Уметь работать с аутентичной	09.10.	

	Г.Гейне «Лорелея».		in einer Burschen Stube, ein Magisterschmaus, abgesetztes Geld, edel, hülfrei		страноведческой информацией: иметь представление о творчестве Гейне		
18.	Дискуссия по теме	1	Лексика по теме		Уметь высказаться по теме раздела	12.10.	
19.	Контроль аудирования. Повторение	1	Изученный лексический материал		Уметь воспринимать информацию на слух	14.10.	
20.	Контроль письма. Перевод	1	Изученный лексический материал	Прошедшее время, порядок слов в предложении	Оформление письма	16.10.	
21.	Повторение. Обсуждение услышанного	1	Изученный лексический материал, оценочная лексика		Уметь читать тексты разного характера, пересказывать, анализировать	19.10.	
22.	Контроль говорения	1			Контроль навыков устной речи (диалог, монолог)	21.10.	
23.	Анализ контрольной работы. Домашнее чтение	1				23.10.	

II. А СЕЙЧАС УЖУ ШКОЛА! (24 часа); ноябрь - декабрь

24.	Школы в Германии. Лексика по теме	1	Das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen	Сложные существительные	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации	02.11.	
25.	Школы в Германии. Чтение с полным пониманием	1	Die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwer fallen, leicht fallen	Сложные существительные	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации	06.11.	
26.	Школьный учитель. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Freundlich, unfreundlich, sich gut verstehen, tadeln, loben	Повторение модальных глаголов в Praesens, Perfekt, Futurum	Уметь читать аутентичный текст, осуществляя поиск нужной информации, делая выписки	09.11.	
27.	Вальдорфские школы. Чтение с полным пониманием	1	Ohne Stress, eine günstige Atmosphäre, die Persönlichkeitsbildung, schaffen		Уметь читать текст с полным пониманием, используя словарь, сноски.	11.11.	
28.	Вальдорфские школы – школы без стресса. Дискуссия по теме	1	Das Zeugnis, der Sitzenbleiber, der Druck		Уметь читать текст с полным пониманием. Знать, как составить план пересказа	13.11.	

					текста		
29.	Школа будущего. Монологическая речь	1	Die Schule der Zukunft, Unterschriften machen, vorkommen		Уметь рассказать о школе мечты, новых предметах – защитить свой проект. Уметь делать сообщение на основе иллюстративного материала	16.11.	
30-31	Расписание уроков. Лексика по теме	2	Sogenannt, befriedigend, ausgezeichnet, ausreichend, mangelhaft, ungenügend, positiv		Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять ее в различных ситуациях	18.11.	
32.	Школьный обмен. Письменная речь	1	Der Alltag, der Schüleraustausch, erwarten, empfangen, die Gastfamilie, im Ausland, der Austauschschueler, der Deutschunterricht		Уметь рассказать о школьном обмене и новых друзьях. Уметь написать письмо своему немецкому другу	20.11.	
33.	Изучение иностранных языков. Монологическая речь	1	Das Fremdsprachenlernen, die Fremdsprache, den Hauptgedanken formulieren, beschreiben, diskutieren, Spass machen/bekommen		Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	23.11.	
34.	Хорошие результаты в английском. Восприятие и понимание речи на слух	1	Lustig, humorvoll, Ernst		Уметь воспринимать на слух текст по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации)	25.11.	
35.	Грамматика. Futurum	1	Werden, werde...bekommen, wird...haben, wird...gefallen	Будущее время	Уметь употреблять глаголы в будущем времени в устной речи	27.11.	
36.	Повторение лексико-грамматического материала	1				30.11.	
37.	Грамматика. Придаточные определительные предложения	1	Denken (an wen? Woran?), sich interessieren (für wen? Wofür?), träumen (von vem? Wovon?), lösen	Придаточные определительные предложения	Уметь характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений	02.12.	
38.	Грамматика. Придаточные определительные предложения	1		Придаточные определительные предложения	Уметь характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений	04.12.	

39.	Из немецкой классики. Чтение легенд, сказок	1	Die Route, der Rattenfänger, begehen, verlassen, das Wort nicht halten, wunderbar, befreien, versprechen, die Pfeife, pfeifen, ertrinken, folgen, treten, zornig, verschwinden, die Höhle		Уметь понимать аутентичную страноведческую информацию: иметь представление о немецких сказках, легендах	07.12.	
40.	Контроль аудирования. На уроках	1	Der Unterricht, im Ernst, huebsch, einfach gut erzogen sein		Уметь воспринимать тексты на слух, выполнять задания к ним	09.12.	
41.	Контроль чтения. Из немецкой классики.	1	Das Bildungssystem, die Fachhochschule, die Universität, die Oberstufe, der Hauptschulabschluss, die mittlere Reife		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о стране изучаемого языка, о системе образования	11.12.	
42.	Домашнее чтение	1			Уметь работать над шванками – средневековыми текстами сатирического характера: ответы на вопросы по тексту, составление плана текста	14.12.	
43.	Контроль говорения	1	Изученный лексический материал	Вопросительные предложения	Уметь высказать свое мнение по теме, участвовать в диалоге	16.12.	
44.	Контроль письма. Моя школа	1	Изученный лексический материал	Порядок слов в СПП	Уметь излагать свои мысли письменно, оформлять письмо	18.12.	
45.	Анализ контрольной работы. Контроль домашнего чтения	1			Уметь работать над шванками – средневековыми текстами сатирического характера: составление плана текста, пересказ	21.12.	
46-47	Повторение изученного материала	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		23.12.	
III. МЫ ГОТОВИМСЯ К ПОЕЗДКЕ ПО ГЕРМАНИИ (24 часа); январь - март							
48.	Мы готовимся к поездке по Германии. Лексика по теме	1	Die Auslandsreise, die Reisevorbereitungen, die Fahrkarten bestellen, als zweites Reiseziel wählen, beschliessen, die Eisenbahn, den Koffer packen, das Kleidungsstück, einpacken, die Fahrt, in vollem Gange sein, trotz		Уметь распознавать новую лексику и употреблять ее в различных ситуациях	25.12.	
49.	Перед началом путешествия	1	Die Staatsgrenze, die Hauptstadt,	Географические названия	Уметь работать с картой,	11.01.	

	важно изучить карту. Чтение, устная речь		grenzen an, im Norden, im Süden, im Westen, im Osten, liegen, sich befinden	среднего, женского рода	описывать географическое положение Германии		
50-51.	Что мы возьмем в дорогу? Одежда. Лексика по теме	2	Das Hemd, das Kleid, der Rock, der Hut, der Mantel, der Regenmantel, der Schuh, der Sportschuh, der Hausschuh, der Handschuh, der Anzug, der Sportanzug, die Bluse, die Hose, die Mütze, die Jacke		Уметь использовать изученную лексику для решения коммуникативных задач в беседе «Что мы возьмем в дорогу»	13.01.	
52.	Делаем покупки. Еда. Обсуждение по теме	1	Der Tee, der Kaffee, der Apfel, der Käse, der Saft, der Fisch, der Kuchen, die Butter, die Milch, die Limonade, die Marmelade, die Birne, die Wurst, die Tomate, das Brot, das Mineralwasser, das Ei, das Huhn, das Fleisch, die Gurke	Употребление артикля с названиями продуктов питания	Уметь систематизировать лексику по теме «Еда»	15.01.	
53.	Делаем покупки. Диалогическая речь	1		Употребление артикля с названиями продуктов питания	Знать РО по теме «В магазине»	18.01.	
54.	Повторение. Систематизация лексики	1	Изученный лексический материал			20.01.	
55.	Путешествие. Письменная речь	1	Das Reiseziel, die Reisevorbereitung, das Verkehrsmittel, die Fahrkarten, reisen, die Flugkarten, fliegen, das Kaufhaus, das Geschaeft, der laden, alles Nötige, einige Kleinigkeiten		Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу	22.01.	
56.	Покупки в Германии. Защита проекта. Монологическая речь	1	Das Modell, der Modeschau, die Ausstellung, vorstellen, fehlend		Уметь рассказать о покупках в Германии, о лучших местах пребывания в Германии; делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)	25.01.	
57.	Правила для путешествующих. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Die Kunst des Reisens, verlangen, schimpfen, beachten, der Mitreisende, bezahlen, umsonst, erkennen, klopfen, werfen, auf die Wanderung, die Schwierigkeiten		Уметь читать текст, выбирая из него основные факты, делая его на смысловые отрезки	27.01.	

58.	Прогноз погоды в Германии. Восприятие и понимание речи на слух	1	Sonnig, heiter, bedeckt, trübe, Regen, starkes Unwetter/Gewitter		Уметь воспринимать на слух текст и передавать основное содержание услышанного	29.01.	
59.	Повторение лексического материала	1				01.02.	
60.	Приготовления к поездке. Грамматика. Употребление неопределенно-личного местоимения man	1	Man wählt, man beschliesst, man kann, man muss, man soll, man darf	Неопределенно-личное местоимение man	Уметь систематизировать грамматические знания об употреблении неопределенно-личного местоимения man и придаточных определительных предложений	03.02.	
61.	Грамматика. Относительные местоимения при описании людей, городов	1	Der, die, das, deren, dessen, denen	Относительные местоимения	Уметь употреблять относительные местоимения во всех падежах при описаниях	05.02.	
62.	Грамматика. Употребление относительных местоимений при описании людей, городов	1		Относительные местоимения	Уметь употреблять относительные местоимения во всех падежах при описаниях в устной и письменной речи	08.02.	
63.	Контроль говорения	1	In Gedanken, der Empfang, unterbringen, auf Hochglanz bringen, riechen, nicht mein Element, der Geschenkbeutel, das Jahresheft, der Kaugummi		Инсценировать посещение супермаркета во время подготовки к приезду гостей	10.02.	
64.	Приготовления к путешествию. Письменная речь	1			Уметь заполнить анкету/заявление при поездке за границу	12.02.	
65.	Новая денежная единица в Европе. Чтение с пониманием основного содержания	1	Der Austauschdienst, ins Ausland fahren, eine Bewerbung ausfüllen, das Papiergeld, das Metallgeld, die Banknoten, die Geldscheine, die Münzen		Иметь представление о стране изучаемого языка, ее денежных единицах	15.02.	
66.	Контроль аудирования. Творчество Брехта.	1	Der Entwurf, die Skizze, die Kurzprosa, der Dramatiker, der bedeutende Lyriker		Уметь понять на слух сообщения о выдающихся немецких классиках	17.02.	
67.	Чтение, обсуждение	1			Уметь читать текст, понимать его содержание, выполнять задания к нему	19.02.	
68.	Контроль чтения. Повторение	1			Уметь читать текст, понимать его содержание, выполнять	24.02.	

					задания к нему		
69.	Контроль письма. Повторение лексико-грамматического материала	1			Написать письмо о предстоящем путешествии и подготовке к нему/заполнить анкету	26.02.	
70.	Анализ контрольной работы. Повторение	1			Уметь рассказать стихотворение Гейне «Лорелея», высказать свое мнение. Уметь читать тексты, понимать содержание, обмениваться мнением	29.02.	
71.	Повторение изученного материала	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Выполнение тестовых заданий	02.03.	
VI. ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ (31 часов); март - май							
72.	Что мы знаем уже о ФРГ? Лексика по теме	1	Die BRD, das Bundesland, der Einwohner, die Staatsfarben, das Schulwesen	Придаточные предложения с dass	Уметь работать с географической картой, показывать и рассказывать об интересных местах, городах Германии. Уметь составить карту путешествия, схему или план города	04.03.	
73.	Путешествие по Берлину. Чтение с пониманием основного содержания	1	Der Alexanderplatz, das Brandenburger Tor, das Reichstagsgebäude, das Nikolaiviertel		Уметь читать тексты разных типов (проспекты, рекламу, путеводитель) с помощью сносок и комментария, понимать их	09.03.	
74.	Путешествие по Берлину. Чтение с полным пониманием	1	Der Pergamon-Altar, das Pergamonmuseum, der Kurfürstendamm, die Museumsinsel		Уметь читать тексты разных типов (проспекты, рекламу, путеводитель) с помощью сносок и комментария, понимать их	11.03.	
75.	Знакомимся с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Der Marienplatz, die Mariensäule, die Frauenkirche, das Wahrzeichen, die Offenheit, der Kern, die Speisekarte		Уметь читать текст с извлечением информации, вычлняя при этом главные факты и опуская детали	14.03.	
76.	Рейн – самая романтическая река Германии. Чтение с	1	Die Verkehrsader, den Rhein entlang, fließen, die Grenze bilden,		Уметь читать текст с полным пониманием содержания,	16.03.	

	полным пониманием		das Mittelstück		переводить		
77.	Рейн – самая романтическая река Германии. Монологическая речь	1			Уметь употреблять новую лексику в различных словосочетаниях при устных описаниях	18.03.	
78.	Путешествие по Рейну. Защита проекта. Монологическая речь	1	Der Werbttext, die Reklame, die Rheinfahrt, entstehen		Уметь высказываться о городах на Рейне; делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)	01.04.	
79-80.	Путешествие часто начинается с вокзала. Лексика по теме.	2	Der Schalter, der Fahrkartenschalter, die Auskunft, die Information, der Fahrplan, der Bahnsteig, das Gleis, der Zug kommt an, der Zug fährt ab, der Waggon=der Wagen, das Abteil, sich verabschieden, abholen		Уметь использовать новую лексику для решения коммуникативных задач: уметь дать справку об отправлении и прибытии поезда, уметь обратить внимание туристов на отдельные достопримечательности города	04.04.	
81.	Мы путешествуем. Письменная речь	1	Der Reisetag, der Bahnhof, der Flughafen, den Abschied nehmen, wünschen, neue Menschen kennen lernen, die Natur bewundern, die Ankunft, die Stadtrundfahrt		Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу (письменно)	06.04.	
82.	В ресторане. Восприятие и понимание речи на слух	1	Der Wirt, nicken, die Gaststätte, das Restaurant, die Speisekarte, die Vorspeise, empfehlen, das Hauptgericht		Уметь воспринимать на слух текст юмористического характера с последующим пересказом. Знать как в устной и письменной речи оставить диалог по содержанию песни	08.04.	
83.	Грамматика. Относительные местоимения с предлогами	1	Der Nebensatz, der Atributtsatz, das Münchhausen – Museum, das Münchhausen – Denkmal, das Zauberwort, der Skeptiker, verlachen	Относительные местоимения с предлогами in der, von dem, aus dem, über das	Уметь употреблять придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в родительном и дательном падежах, относительные местоимения с предлогами	11.04.	
84.	Грамматика. Относительные местоимения с предлогами	1		Относительные местоимения с	Уметь употреблять придаточные определительные	13.04.	

				предлогами in der, von dem, aus dem, über das	предложения с относительными местоимениями		
85-86.	Грамматика. Образование и употребление Passiv	2	Werden gebaut, werden gegründet, werden geteilt, werden entdeckt,	Образование и употребление страдательного залога	Уметь распознавать и переводить на русский язык пассив (страдательный залог), употреблять в речи	15.04.	
87.	Экскурсия по Кельну. Восприятие на слух, чтение	1	Die Glasmalerei, das Stadtzentrum, der Strom, das Wahrzeichen, der Skulpturschmuck, das Bauwerk, das Rathaus, der Glockenspiel, die Messe		Уметь вычленять из полилога микродиалоги, составлять диалоги по аналогии. Понимать на слух текст о Кельне и его достопримечательностях.	18.04.	
88.	Экскурсия по Кельну. Диалогическая речь	1			Знать, как из высказывания составить диалог. Уметь инсценировать поездку по городу	20.04.	
89	Контроль аудирования. Нравы и обычаи, праздники в Германии. Чтение, обсуждение	1	Fasching, Fastnacht, Karneval, der Brauch, Pfingsten		Уметь рассказать устно и письменно о значимых праздниках Германии	22.04.	
90	Праздники в Германии. Восприятие и понимание речи на слух	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать информацию на слух	25.04.	
91	Контроль чтения. Домашнее чтение	1			Уметь понимать содержание прочитанного	27.04.	
92.	Чтение, обсуждение. Творчество И.С.Баха.	1	Das Wortspiel, das Urteil, der Gipfel, das Einkommen, wurde zur letzten Ruhe gebettet, umfangreich		Уметь понимать содержание прочитанного, связно высказываться	29.04.	
93.	Контроль письма. Повторение лексико-грамматического материала	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь составить план, написать открытку	04.05.	
94	Контроль говорения	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь рассказать о значительных городах Германии. Знать нравы,	06.05.	

					обычаи, праздники Германии		
95	Домашнее чтение	1			Уметь читать и анализировать баллады «Перчатка», «Рыбак», владеть особенностями литературного жанра - новеллы	11.05.	
96.	Повторение. Устная речь	1	Изученный лексический материал		Уметь вести беседу	13.05.	
97.	Повторение. Грамматика	1		Изученный грамматический материал	Выполнение тренировочных упражнений	16.05.	
98.	Анализ контрольной работы. Повторение. Грамматика. Временные формы	1		Изученный грамматический материал		18.05.	
99.	Контроль лексико-грамматических умений	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Выполнение тестовых заданий	20.05.	
100.	Повторение. Perfekt. Plusquamperfekt	1		Perfekt. Plusquamperfekt Спряжение haben, sein		23.05.	
101-102	Повторение и обобщение изученного	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		25.05.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО  /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27 июня</u> 20 <u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ»  /Кубло Т.Н./ <u>«27» августа</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Безыменская СОШ» Томон П.А./ Приказ № <u>1</u> от <u>27 августа</u> 20 <u>15</u> г.
---	--	--

**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 9 класса
Понамаревой Ольги Александровны
первая категория**

2015-2016 учебный год

9 класс

№	Тема урока	Кол - во ча сов	Элементы содержания		Требования к уровню подготовки обучающихся (аудирование, чтение, говорение, письмо)	Дата	
			Лексика	Грамматика		План	Факт
КАНИКУЛЫ, ПОКА! (Повторительный курс) (6 часов); сентябрь							
1.	Где и как немецкая молодежь проводит каникулы? Лексика по теме	1	Ade = leb wohl = auf Wiedersehen, in den Sommerferien, im Ferienlager, auf dem Lande, am Meer, in den Bergen, in der Stadt, im Wald, am Fluss, in einer Jugendherberge		Уметь читать подписи к рисункам, составлять высказывания по теме урока	02.09.	
2.	Каникулы в Германии. Чтение с пониманием основного содержания	1	Pfalz, die Rhön, Bayern, Schwaben, nach dem Fall der Mauer, der Baggersee, tanken		Уметь читать текст с пониманием основного содержания, определять вид/жанр текста	04.09.	
3.	Мои летние каникулы. Монологическая речь	1	Sport treiben,sich erholen, Rad fahren, Kunstschatze bewundern, Radtouren machen, reiten, surfen, segeln, baden, sich sonnen, die Natur geniessen, übernachten, fischen, die Sommersprossen, der Sonnenbrand, die Richtung, in Richtung Westen, der Stau, es lohnt sich, trotzdem	Прошедшее время Präteritum, Perfekt (повторение)	Уметь рассказать о своих каникулах по опорам в устной и письменной форме	07.09.	
4.	Входная контрольная работа. Система школьного образования в Германии. Чтение с полным пониманием	1	Die Gesamtschule, das Gymnasium, die Realschule, die Hauptschule, die Grundschule, der Kindergarten, das Schulsystem	Страдательный залог – Passiv (повторение)	Уметь читать с полным пониманием отрывки их газетных/ журнальных статей, рассказать о школьной системе образования в Германии	09.09.	
5.	Система школьного образования. Обсуждение по теме.	1			Уметь рассказать о системе образования в Германии, сравнить с Россией	11.09.	
6.	Домашнее чтение	1			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием	14.09.	

					содержания		
I. КАНИКУЛЫ И КНИГИ. ОНИ СВЯЗАНЫ ДРУГ С ДРУГОМ? (21 час); сентябрь – октябрь							
7.	Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул? Лексика по теме	1	Das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesroman, der historische Roman, das Abenteuerbuch, spannend, der Witz, das Gedicht, Stellung nehmen, gleichgültig, das Sujet		Уметь выражать свое согласие/несогласие с прочитанным, высказывать свое мнение о роли книг в жизни людей	16.09.	
8.	Для многих чтение – это хобби. Роль книги в жизни человека. Поисковое чтение	1	Das Bücherregal, auf Entdeckungen gehen, entdecken, die Verwendung, die Kerze, schildern	Предлоги с дательным и винительным падежами	Уметь читать отрывок из романа Г.Фаллады с предварительно снятыми трудностями. Понимать содержание прочитанного и уметь проанализировать	18.09.	
9.	Творчество немецких писателей: Гейне, Шиллера, Гете. Восприятие на слух, выразительное чтение	1	Der Sinn, leuchtend, fein, lyrisch, ausdrucksvoll, an ein Volkslied erinnern, die Sprache, einfach, bildhaft, die Natur personifizieren		Уметь воспринимать на слух произведения немецких писателей, читать, сравнивать стихотворения с литературным переводом	21.09.	
10.	«Горький шоколад» М.Преслер. Чтение с пониманием основного содержания	1	Die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, allmählich, doof = blöd = dumm, die Bedienung, einstecken, der Flur = der Korridor, sich verhalten		Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному, определять жанр отрывка, коротко рассказать, о чем в нем говорится	23.09.	
11.	Что мы читаем. Дискуссия по теме	1			Беседа о любимых жанрах, выражение отношения к прочитанному, оценочная лексика	25.09.	
12.	Комиксы, их смысл. Чтение с полным пониманием, пересказ	1	Etwas Sinnvolles, anstrengend sein, der Verlag, herstellen, der Entwurf, tun, das Drucken, hassen		Уметь читать комиксы и трактовать их с помощью вопросов	28.09.	
13.	Немецкие каталоги детской и юношеской литературы. Чтение с извлечением конкретной	1	Die Rede, schnuffeln, mitfühlen, etwas mit den Augen überfliegen, sich Gedanken machen, das Lesezeichen, die Ansicht, kompliziert, das Taschenbuch, ab 14, die Clique, deutscher Jugendliteraturpreis, Lady-Punk, sich		Читать и понимать с опорой на рисунки и сноски. Уметь работать с каталогом, его содержанием, разделами. Знать тематику каталогов для детей	30.09.	

	информации		etwas vornehmen, aufspuren				
14.	Знакомство с различными жанрами немецкой литературы. Обсуждение по теме	1	Der Drehbuchautor, das Drehbuch, die Horror-Geschichte, das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesroman, der historische Roman, das Abenteuerbuch, spannend, der Witz, das Gedicht, aktuell, lehrreich, inhaltsreich, informativ		Уметь использовать оценочную лексику при характеристике книги, ее персонажей. Знать и понимать различные литературные жанры: новеллы, рассказы, романы, сказки и т.д.	02.10.	
15.	Книги, которые я читаю. Монологическая речь	1	Spaß machen, der Lieblingsschriftsteller, das Werk, wahrheitsgetreu, realistisch, das Leben mit all seinen Widersprüchen widerspiegeln, einen grossen Eindruck machen, niemanden kaltlassen, zum Nachdenken anregen		Уметь рассказать о любимых книгах, о прочитанных книгах, рассказать и написать своему другу о прочитанной книге, ее персонажах	05.10.	
16.	Отзыв о книге. Письменная речь	1			Уметь написать отзыв о прочитанной книге	07.10.	
17.	Контроль чтения. Чтение с извлечением конкретной информации	1			Уметь читать тексты, выполнять задания к ним	09.10.	
18.	Чтение с пониманием основного содержания	1	Gestreich, geizig, nachgeben, bescheiden		Чтение аутентичных текстов (статьи) Уметь понимать на слух анекдоты об известных немецких писателях.	12.10.	
19.	Контроль аудирования. Как создаются книги. Грамматика. Страдательный залог	1	Verbrauchen, der Umfang, die Menge, gefallen, die Hälfte, stammen	Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv, Futurum Passiv. Страдательный залог	Уметь распознавать страдательный залог настоящего, простого прошедшего и будущего времен, употреблять страдательный залог в устной речи (монолог, диалог) по теме урока	14.10.	
20.	Контроль письма. Грамматика. Придаточные цели	1	Bewegen, sich an die Arbeit machen	Придаточные предложения цели с союзом damit. Инфинитивный	Уметь употреблять придаточные предложения цели с союзом damit и инфинитивным оборотом um...zu+ Infinitiv	16.10.	

				оборот um...zu + Inf			
21.	«Последняя книга» М.Л.Кашница. Чтение, обсуждение	1	Die Quelle, die Informationsquelle, das tagliche Leben, das Wichtigste		Уметь выражать свое отношение к прочитанному, кратко пересказывать содержание (в форме аннотации), составлять рассказ по аналогии	19.10.	
22.	Контроль говорения		Die Gedanken zum Ausdruck bringen, fur mich geht nichts uber das Lesen, geduldig, aus den Kinderhosen heraus sein, der Saugling		Уметь выражать мысли в устной форме (монолог, диалог)	21.10.	
23.	Анализ контрольной работы. Дискуссия по теме	1			Уметь высказывать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию по теме урока	23.10.	
24.	Интересные сведения из издательств. Чтение аутентичных текстов	1	Das Nachschlagwerk, das Nachschlagbuch, die Recherche, etwas zu sagen haben, der Herausgeber= Hrsg., die Vielfalt, die Eigenheit		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о книжных издательствах в стране изучаемого языка	02.11.	
25.	Творчество Г.Гейне. Чтение с пониманием основного содержания	1	Das Gemut, ziehen, grussen, die Ironie, zum Ausdruck kommen, das Prosawerk		Иметь представление о творчестве Г.Гейне. Знать книжные издательства в стране изучаемого языка	06.11.	
26.	Контроль домашнего чтения	1			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания	09.11.	
27.	Подготовка к итоговой аттестации	1			Выполнение заданий ГИА	11.11.	

II. СЕГОДНЯШНЯЯ МОЛОДЕЖЬ. КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОНА ИМЕЕТ? (21 час); ноябрь-декабрь

28.	Молодежные субкультуры. Чтение с пониманием основного содержания	1	Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks, Sportbesessene, Bodybuilder, Neonazis, Autonome, Hippies, Computerkids, Umweltschützer, Einzelgänger		Уметь читать отрывок из журнальной статьи с опорой на фонограмму с пониманием основного содержания, рассказать о субкультурах молодежи	13.11.	
29.	О чем мечтают молодые люди? Что их волнует? Лексика по теме	1	Widersprüchlich, der Stellenwert in der Gesellschaft, etwas beruflich erreichen, etwas unternehmen, akzeptieren, der Verein, beruflich total versagen		Уметь толковать названные проблемы. Понимать высказывания молодых людей и выражать собственное мнение	16.11.	

30.	Стремление к индивидуальности. Чтение с пониманием основного содержания	1	Die Sehnsucht, die Individualität, leiden an/ unter Dativ		Уметь читать текст под фонограмму для совершенствования техники чтения, сделать анализ стремления подростков к подражанию. Знать особенности менталитета молодых немцев	18.11.	
31.	Проблемы, с которыми в наши дни сталкивается молодежь. Письменная речь	1	Abhauen von Zuhause, der Liebeskummer, die Gewalt, die Schlägerei, die Droge, die Geduld, die Weltanschauung, der Verlust von Gemeinsinn, der Rückzug ins Private, sich engagieren, enttäuschen, geschlossen sein		Уметь читать о современной немецкой молодежи, рассказать о себе, своих друзьях (в письменной форме), составить план к проекту	20.11.	
32.	Проблемы молодежи. Монологическая речь	1			Уметь рассказать о современной немецкой молодежи, о себе, своих друзьях	23.11.	
33.	Молодежь в Германии. Чтение с полным пониманием	1	Zersplittert sein, identifizieren, unter Gewalt leiden, akzeptiert werden, alcohol-drogensüchtig sein, Drogen nehmen, den Unterricht schwänzen		Читать краткие тексты из журналов о жизни молодежи, понимать их содержание полностью	25.11.	
34.	Проблемы молодежи. Мои проблемы. Монологическая речь	1	Aggressiv sein, angreifen, das Geld verlangen, schlagen, autoritäre Eltern, kein Vertrauen haben, nur Druck fühlen, der Streit, der Hausarrest, Widerstand leisten		Уметь сообщать о своих проблемах, проблемах молодежи с опорой на вопросы.	27.11.	
35.	Насилие – одна из проблем. Грамматика. Инфинитивные обороты	1	Intelligent, stehlen, heimkehren, der Angriff, schützen, wehren	Инфинитивные обороты um, statt, ohne...zu+Infinitiv	Уметь читать мини-тексты к рисункам, содержащие новые инфинитивные обороты, составлять предложения по образцу	30.11.	
36.	Грамматика. Инфинитивные обороты	1		Инфинитивные обороты um, statt, ohne...zu+Infinitiv		02.12.	
37.	Телефон доверия для молодежи. Восприятие и понимание речи на слух.	1	Das Unglück, hassen, das Gefängnis, wählen, lauschen, die Stimme, der Telefonhörer, anstarren, der Sorgentelefon, sich melden, hindern, Schluss machen		Уметь понимать на слух информацию о телефоне доверия для молодежи в Германии, сравнивать со своей страной	04.12.	
38.	Конфликты между детьми и	1	Dem Einfluss von den Anderen verfallen, das Egal-Gefühl, in der Lehrerkonferenz		Уметь воспроизводить сцену беседы группы немецкой молодежи о том, что	07.12.	

	родителями. Обсуждение услышанного				их волнует, что для них важно		
39.	Контроль чтения Отцы и дети. Дискуссия по теме	1	Fromm, abgehen, die Erfahrungen nutzen, die Erzieher = die Eltern, Single		Уметь читать и анализировать полилог по теме, рассказать о проблемах молодежи, высказать свое мнение о путях решения этих проблем. Иметь представление о том, как живет молодежь в Германии	09.12.	
40.	Контроль аудирования. Современная немецкая юношеская литература. Чтение с пониманием основного содержания	1	Einsperren, herunterhauen, zerbrechlich, neidisch		Уметь воспринимать информацию на слух. Иметь представление о творчестве современных писателей детской и юношеской литературы	11.12.	
41.	Контроль домашнего чтения. Повторение	1			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать свое мнение	14.12	
42.	Контроль письма. Проблемы поколений.	1	Лексический материал темы	Изученный грамматический материал	Уметь написать о своих проблемах и желаниях, оформление письма (личного, в газету)	16.12.	
43.	Контроль говорения.	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь участвовать в дискуссии по теме	18.12.	
45.	Анализ контрольной работы. Защита проекта «Проблемы молодежи». Монологическая речь					21.12.	
46.	Повторение. Обсуждение по теме	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		23.12.	

47-48.	Подготовка к итоговой аттестации	2			Выполнение заданий ГИА	25.12.	
III. КАК ОБСТОЯТ ДЕЛА С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ? (22 часа); январь - февраль							
49.	Система образования в Германии. Типы школ. Лексика по теме	1	Die Orientierungsstufe, die Erprobungsstufe, die Stufe, die Primarstufe, die Sekundarstufe, die Reife, die Fachoberschulreife, der Abschluss, das Abitur, die Ausbildung, der Betrieb, betrieblich		Уметь читать схему школьного образования и определять, когда и где в немецкой школе начинается профессиональная подготовка. Знать лексический материал по теме урока	11.01.	
50.	Организация производственной практики: двойственная система. Чтение с полным пониманием	1	Dualts System, abwählen, der Auszubildende, der Lehrling, die Grundlage, das Berufsbildungsgesetz, Schulgesetze der Länder, in Einrichtungen, im Wechsel		Уметь читать информацию с опорой на комментарий и сноски и понимать ее	13.01.	
51.	Поиск рабочего места выпускниками школ. Письменная речь (заполнение анкеты)	1	Der Erwerbstätige, die Anforderung, der Arbeitnehmer, ungelernt sein, die abgeschlossene Lehre		Уметь написать заявление, автобиографию, заполнить анкету	15.01.	
52.	Наиболее популярные профессии в Германии. Лексика по теме	1	Der Berufszweig, wachsen, schrumpfen, die Fachleute, die Berufswelt, in Bewegung sein, Blickpunkt Beruf, weit auseinander gehen, bevorzugen, die Werkstatt		Уметь читать диаграмму с опорой на языковую догадку и словарь. Знать о наиболее популярных профессиях в Германии	18.01.	
53.	Кем быть? Письменная речь	1			Описать (письменно) свой выбор профессии	20.01.	
54.	Как немецкие школы готовят к выбору профессии? Дискуссия по теме	1	Sich bewerben, das Stellenangebot, das Werbeplakat		Уметь вести дискуссию по теме урока «Я хотел бы быть по профессии...»	22.01.	
55.	Крупнейшие индустриальные предприятия Германии. Чтение с извлечением конкретной	1	Das (Transport)unternehmen, der Arbeitgeber, die Hitliste, der Job, die Branche, der Umsatz, der Gewinn		Знать о крупнейших концернах и предприятиях Германии. Уметь работать с таблицей, искать заданную информацию, вычленять интернационализмы	25.01.	

	информации						
56.	Планы школьников на будущее. Грамматика. Управление глаголов	1	Entsprechen, erreichen, sich informieren über, sich interessieren für, die Stellung, vorsehen, der Besitzer, kaufmännisch, die Beratung der Kunden	Управление глаголов erreichen, sich informieren über, sich interessieren für, употребление местоименных наречий wovon, worauf, worum.	Уметь вычленять глаголы и определять их управление.	27.01.	
57.	Планы на будущее. Грамматика. Инфинитивные обороты	1		Инфинитивные обороты	Уметь составить план к проектной работе	29.01.	
58.	Сельскохозяйственные профессии. Восприятие и понимание речи на слух	1	Die Lebensbedingung, der Landwirt, die Landwirtin, der Tierarzt, besitzen, die anstrengende Arbeit		Уметь воспринимать текст на слух и понимать его детально	01.02.	
59.	Что важно при выборе профессии? Монологическая речь	1	Interesse für ein Sachgebiet, etwas Vernünftiges, anfangen, aufhören, aufgeben		Уметь выразить свое мнение, выбрав из данных утверждений более важные для себя в беседе и в письменной форме в письме другу	03.02.	
60.	Повторение лексики по теме	1				05.02.	
61.	Мои планы на будущее. Монологическая речь	1	Die Zukunftspläne, popular, attraktiv, künstlerische Berufe, EDV-Berufe, Pflegeberufe, Lehrberufe, Büroberufe, technische Berufe		Уметь рассказать о своих планах на будущее по опорам, плану	08.02.	
62.	Роботы в различных сферах деятельности. Чтение с пониманием основного содержания	1	Gross- und Einzelhandelskaufleute, der Alltag, der Einsatz, elektronische Dienstboten		Уметь читать с пониманием основного содержания журнальную статью и таблицу к ней	10.02.	
63.	Контроль чтения. Нелегкий путь в мир взрослых. Поисковое чтение	1			Уметь понять содержание, ответить на вопросы, выполнить задания к тексту	12.02.	

64.	Археолог Г.Шлиманн и его мечта о Трое. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Der Archäologe, die Selbstbeographie		Иметь представление о деятельности немецкого исследователя Г.Шлиманна	15.02.	
65.	Контроль говорения.	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		17.02.	
66.	Контроль аудирования. Моя будущая профессия	1			Уметь понимать информацию на слух, комментировать услышанное	19.02.	
67-68.	Контроль домашнего чтения	2			Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания	24.02.	
69.	Контроль письма.	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь заполнить анкету, заявление, написать письмо	26.02.	
70.	Анализ контрольной работы. Выполнение заданий ГИА	1				29.02.	
71.	Выполнение заданий ГИА	1				02.03.	

IV. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ? (31 час); март – май

72.	СМИ, их задачи. Чтение с полным пониманием, лексика	1	Dad Massenmedium, Entscheidungen der politischen Institutionen kontrollieren, das Verhalten der Amtsinhaber kontrollieren	Повторение предлогов с Dat., Gen.	Уметь читать под фонограмму учебный текст, вводящий в проблему, кратко сформулировать, о чем идет речь	04.03.	
73.	Газеты и журналы, которые издаются в Германии. Лексика по теме.	1	Die Anzeige, unschlagbar, unbesiegbar, trist		Уметь читать текст с полным пониманием содержания	09.03.	
74.	Поиск необходимой информации в газете, журнале. Чтение с извлечением конкретной	1	Kompliziert, fertig werden, einsehen, der Hersteller von Computertechnik, ersetzen, der Handgriff		Уметь ориентироваться в немецкой газете. Обмениваться информацией о прочитанном в газете	11.03.	

	информации						
75.	Телевидение как самое популярное средство массовой информации. Чтение	1	Das Fernsehen, gleichzeitig		Уметь читать телевизионную программу с выборочным пониманием	14.03.	
76.	Телевидение – самое популярное СМИ. Письменная речь	1	Die Sendung, der Spielfilm, der Filmfan, das Fernsehprogramm, vorziehen, die leichte Unterhaltung, der Bildschirm, ablenken		Уметь составить программу для людей с определенными интересами	16.03.	
77.	Телевидение: «за» и «против». Дискуссия по теме	1	Pro, contra, zur Meinungsbildung beitragen, politische Probleme einsichtig machen, Informationen verbreiten, politische Probleme und politische Ereignisse kommentieren		Уметь вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Позитивные и негативные стороны телевидения	18.03.	
78.	Компьютер и его место в жизни молодежи. Монологическая речь	1	Der Computerkids, die Sucht, beherrschen, cool, alles schaffen, sauer sein, die Ahnung haben		Уметь выразить свое мнение на основе прочитанного, вести беседу о месте компьютера в жизни молодежи	01.04.	
79.	Интернет как помощник в учебе. Чтение с пониманием основного содержания	1	Das Netz, der Erwerbstätiger, erwerben, unterstützen, nutzen	Употребление союзов «когда», «если»	Понимать статьи об Интернете и формулировать основную мысль	04.04.	
80.	Радио. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Der Hörer, vermitteln, der Sender, sich wenden, der Bericht, unterhaltsam, senden, das Mittel, treffen, halten		Знать о немецком радио. Рассказать об одной из передач	06.04.	
81.	Школьная газета – СМИ в школе. Восприятие и понимание речи на слух	1	Der Stand, der Samstag, die Klamotten, aufpassen, der Babysitter, babysitten	Повторение предлогов	Уметь понимать информацию на слух, уметь вести диалог-расспрос о школьных СМИ	08.04.	
82.	Роль СМИ в нашей жизни. Письменная речь	1	Die Erfindung, die Meinungsbildung, die Aktualität, die Reaktion, verdrängen		Написать очерк, статью по интересующей теме	11.04.	
83.	Роль СМИ. Дискуссия по теме	1			Уметь вести беседу по теме урока	13.04.	

84.	Грамматика. Предлоги с Dativ, Akkusativ, Genitiv	1		Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genitiv. Употребление союзов wenn, als			
85- 86.	Мнения различных людей о СМИ. Чтение, диалогическая речь	2	Erfordern, ausschliessen, der Radiofan, positive, negative, die Diskussion		Уметь понять содержание полилога, выполнить задания, разыграть сценку на основе полилога, высказать свое мнение о СМИ	15.04.	
87.	Чтение с полным пониманием содержания. Друзья по переписке.	1	Der Basketball-Freak, Hi! Ran und ab gehts, sich anschaffen		Уметь отвечать на вопросы, читать объявления с опорой на сноски, рассказать о своем друге по переписке, обосновать свой выбор партнера по переписке	18.04.	
88	Контроль аудирования. Друзья по переписке. Письменная речь	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь оформить письмо	20.04.	
89.	Контроль чтения. Домашнее чтение	1			Уметь читать текст, осуществляя поиск информации	22.04.	
90.	Культура чтения в Германии и России. Чтение. Монологическая речь	1	Die Vorliebe, widmen, audiovisuell, sich gönnen		Уметь выражать свое мнение о чтении книг, газет, журналов, сравнивать культуру чтения в Германии и России	25.04.	
91.	Контроль письма. Повторение	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь выражать свои мысли на письме	27.04.	
92.	Контроль говорения	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь высказать свою точку зрения по теме	29.04.	
93.	Повторение лексико- грамматического материала	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		04.05.	
94.	Анализ контрольной работы. «Когда мы вырастем» Чтение с полным пониманием	1	Erleichtert, verschlingen, ausschalten, naschen, schleichen, meckern, verbieten		Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, определять его характер	06.05.	

	содержания						
95.	«Когда мы вырастем» Дискуссия по теме	1	Erleichtert, verschlingen, ausschalten, naschen, schleichen, meckern, verbieten		Уметь читать художественный текст с полным пониманием содержания, выражать свое мнение о прочитанном	11.05.	
96-97.	Контроль домашнего чтения	2			Уметь читать тексты разного характера с общим пониманием содержания	13.05.	
98	Обобщающее повторение	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		16.05.	
99.	Выполнение заданий ГИА	1				18.05.	
100	Итоговое тестирование	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		20.05.	
101 - 102	Повторение	2				23.05. 25.05.	