

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рассмотрено</b><br>Руководитель МО<br><i>Олейник Т.В.</i> /Олейник Т.В./<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>24</u> » <u>июня</u> 20 <u>15</u> г. | <b>Согласовано</b><br>Заместитель директора<br>МБОУ «Безыменская СОШ »<br><i>Кубло Т.Н.</i> / Кубло Т.Н./<br>« <u>24</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г. | <b>Утверждаю</b><br>Директор МБОУ<br>«Безыменская СОШ »<br><i>Гомов П.А.</i> /Гомов П.А./<br>Приказ № <u>163</u><br>от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>15</u> г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по немецкому языку  
для обучающихся 2 класса  
Понамаревой Ольги Александровны  
первая категория**

**2015-2016 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование уроков по немецкому языку (2 класс)**

| №                                          | Тема урока                                                                          | Кол-во<br>ча-сов | Тип<br>урока                         | Элементы содержания                                     |                                                                                                                                        |                      | Требования к уровню подготовки обучающихся                     |                                                          |                                                                                 |                                         | Вид<br>контроля         | Дата   |      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------|------|
|                                            |                                                                                     |                  |                                      | Фонети<br>ка                                            | Лексика                                                                                                                                | Грам-<br>мати-<br>ка | Аудиро-<br>вание                                               | Чтение                                                   | Говоре-<br>ние                                                                  | Письмо                                  |                         | План   | Факт |
| I. Вводный курс (31 час); сентябрь-декабрь |                                                                                     |                  |                                      |                                                         |                                                                                                                                        |                      |                                                                |                                                          |                                                                                 |                                         |                         |        |      |
| 1.                                         | Что надо знать перед тем, как отправиться в путь? Устная речь ситуация «Знакомство» | 1                | Вводн<br>ый<br>урок                  |                                                         | Guten Tag! Ich heiße... Ich bin... Auf Wiedersehen!                                                                                    |                      | Воспринимать на слух приветствие, представление при знакомстве |                                                          | Уметь поздоровать<br>ся,<br>представить<br>себя и<br>других,<br>попрощатьс<br>я |                                         |                         | 01.09. |      |
| 2.                                         | Давайте познакомимся ! Графика и правила чтения                                     | 1                | Урок усвоен<br>ия<br>новых<br>знаний | Буквы Aa, Ee, Ii, Oo, Uu и соответс<br>твующие<br>звуки | Hallo! Und wie heist du? Лексика классного обихода: Gut! Richtig! Setzt euch bitte! Steht bitte auf!                                   |                      | Понимать выражения классного обихода                           | Произно<br>сить<br>звуки<br>выученн<br>ых букв           | Уметь приветствов<br>ать друг<br>друга и<br>знакомится                          | Уметь писать выученные буквы            | Контроль навыков письма | 03.09. |      |
| 3.                                         | Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? Диалогическа<br>я речь          | 1                | Урок развит<br>ия<br>речи            | Буквы Tt, Nn, Gg и соответс<br>твующие<br>им звуки      | Лексика и выражения классного обихода: Schlagt die Legrbucher auf zu! Sprecht nach! Оценочные суждения: Prima Nein, bitte noch einmal! |                      | Понимать выражения классного обихода, немецкие имена           | Произно<br>сить<br>звуки<br>выученн<br>ых букв,<br>слова | Приветстви<br>е,<br>знакомство<br>с<br>оценочным<br>суждением                   | Уметь писать буквы и буквосочет<br>ания | Игра «Знакомство»       | 08.09. |      |
| 4.                                         | О чем говорят пальчиковые куклы?                                                    | 1                | Комби<br>нирова<br>нный              | Буквы Dd, Hh, Cc, Ss,                                   | Немецкие имена: Hanna, Hugo, Ada, Deni,                                                                                                |                      | Понимать диалогическу<br>ю речь,                               | Читать слова, диалог                                     | Уметь произносит<br>ь немецкие                                                  | Уметь писать новые                      |                         | 10.09. |      |

|      |                                                        |   |                                                    |                                                   |                                                                                                                         |                               |                                                            |                                     |                                             |                                             |                                      |               |  |
|------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--|
|      | Повторение, графика, новые выражения                   |   | урок                                               | ss; буквосочетания ch, ei и соответствующие звуки | Hans, Susanna, Heidi, Heini; слова ich heisse..., Coca-cola                                                             |                               | выражения классного обихода                                |                                     | имена. Разговор с куклами                   | буквы и слова                               |                                      |               |  |
| 5-6. | Поиграем? Спойте? Чтение, письмо                       | 2 | Уроки обобщающего повторения                       |                                                   |                                                                                                                         |                               | Уметь понимать на слух слова и выражения классного обихода | Уметь читать тексты, диалоги        | Уметь говорить с пальчиковыми куклами       | Уметь написать буквы, слова, словосочетания | Написать считалку. Буквенный диктант | 15.09. 17.09. |  |
| 7.   | А все ли мы успели повторить? Устная и письменная речь | 1 | Урок контроля                                      |                                                   |                                                                                                                         |                               |                                                            |                                     |                                             |                                             |                                      | 22.09.        |  |
| 8.   | Как при знакомстве представить других? Устная речь     | 1 | Урок обучения устной речи, графики                 | Буквы Rr, Ww, Ff и соответствующие звуки          | Имена: Fanni, Effi, Rudi, Rosa, Werner. Das ist ... Das sind ...                                                        |                               | Уметь понимать речь учителя, одноклассников                | Знать правила чтения, интонацию     | Умение представить героев друг другу        | Знать выученные буквы алфавита              | Озвучить схемы написания предложений | 24.09.        |  |
| 9.   | Как уточнить, переспросить? Диалогическая речь, письмо | 1 | Урок развития навыка в диалогической речи и письма | Буквы Ll, Mm, Jj. Звуки и буквосочетания eu, au   | Новые немецкие имена: Minna, Emma, Lili, Lars, Jana, Jan, Jens. Новые слова: Hallo! Freut mich! Frau Werner. Weise Eule |                               | Уметь понимать немецкие предложения с опорой на схемы      | Читать вслух слова и словосочетания | Уметь утвердительно ответить и переспросить | Знать новые буквы, буквосочетания           | Написание предложений по схемам      | 29.09.        |  |
| 10.  | Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?       | 1 | Урок развития речи и                               | Новые буквы и буквосочетания                      | Новые имена: Berta, Beate, Albi, Katrin, Elke, Kikki,                                                                   | Вопросительное, отрицательное | Уметь понять на слух вопросительное предложение            | Читать тексты песенок               | Уметь вести диалог «Знакомство» с           | Знать новые буквы, буквосочетания           | Написание предложений по схемам      | 01.10.        |  |

|     |                                                             |   |                                    |                                                      |                                                                                                 |                      |                                                               |                           |                                                     |                                      |                                  |        |  |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------|--|
|     | Чтение, письмо                                              |   | письма                             | Bb, kk, ck                                           | Nussknacker, слова-отрицания nein, nicht                                                        | тельно е предложения | утвердительно е и отрицательное предложения                   |                           | представлен ием других людей                        | ания                                 |                                  |        |  |
| 11. | Поиграем? Спойем? Чтение, диалогическая речь                | 1 | Уроки обобщающего повторения       |                                                      |                                                                                                 |                      | Уметь понимать речь учителя, одноклассников, небольшие тексты | Читать облегченные тексты | Участвовать в элементарном этикетном разговоре      | Знать буквы алфавита, буквосочетания |                                  | 06.10. |  |
| 12  | Контроль говорения                                          | 1 | Урок контроля                      |                                                      |                                                                                                 |                      |                                                               |                           | Участие в разговоре, рассказ о себе                 |                                      |                                  | 08.10. |  |
| 13. | А все ли мы успели повторить? Чтение, говорение.            | 1 | Урок контроля и коррекции          |                                                      |                                                                                                 |                      |                                                               |                           |                                                     |                                      |                                  | 13.10. |  |
| 14. | Контроль знаний и умений.                                   | 1 | Урок контроля и коррекции          |                                                      |                                                                                                 |                      |                                                               |                           |                                                     |                                      |                                  | 15.10. |  |
| 15. | Как выяснить, кто это? Восприятие речи на слух, устная речь | 1 | Урок развития устной речи и письма | Новые буквы: Zz, Vv; буквосочетания ie и новые звуки | Новые слова: zwei, Zebra, Vera, Veronika, Frieda, Dieter, wie, vier, wie viel. Числительные 1-7 |                      | Уметь понимать на слух краткие диалоги                        | Читать краткие тексты     | Уметь давать утвердительный или отрицательный ответ | Знать буквы                          | Решение примеров, запись текстов | 20.10  |  |
| 16. | Итак, как спросить, кто это? Устная речь, письмо            | 1 | Комбинированный урок               | Pp, eh,ah,oh                                         | Peter, Petra, Papa, Frau Hahn, Herr Pohl, auf Wiedersehen! Числительные 1-8                     |                      | Понимать речь учителя, одноклассников на слух                 |                           | Диалогическая речь                                  | Уметь списывать текст                | Вставить пропущенные слова       | 22.10. |  |
| 17. | Спрашиваем,                                                 | 1 | Обуча                              | UEue,                                                | Xerox, Frau                                                                                     | Вопро                |                                                               | Уметь                     |                                                     |                                      | Контроль                         | 03.11. |  |

|     |                                                          |   |                                      |                |                                                                                                  |                                                     |                                              |                |                                                           |                                              |                 |        |  |
|-----|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------|--|
|     | как зовут сверстников, взрослых? Чтение, письменная речь |   | ющий урок                            | AEae, OEoe, Xx | Baer, zaehlen, Herr Kraemer, Koeln, 9-12                                                         | сительные предложения                               |                                              | читать диалоги |                                                           |                                              | орфографии      |        |  |
| 18. | Поиграем? Споем? Устная речь, письмо                     | 1 | Урок обобщающего повторения          |                |                                                                                                  |                                                     |                                              |                |                                                           |                                              | Инсценировка    | 05.11. |  |
| 19. | А все ли мы успели повторить? Чтение текстов, письмо     | 1 | Резервный урок                       |                |                                                                                                  |                                                     |                                              |                |                                                           |                                              |                 | 10.11. |  |
| 20. | Спросим, кто откуда? Восприятие и понимание речи на слух | 1 | Урок подготовки к празднику алфавита | Sch, st, sp    | Schure, Sascha, Schwerin, Steffi, Stuttgart, Sport, Spandau. Das stimmt                          | Вопросительные предложения                          | Понимать на слух облегченные тексты          |                | Уметь задать вопрос "Woher kommst du?" и ответить на него | Уметь писать новые слова                     | Диктант         | 12.11. |  |
| 21. | Как спросить о возрасте? Чтение, письмо                  | 1 | Урок изучения нового материала       | tz, th, ph     | Jetzt, Wetzlar, die Katze, Thueringen, Ruth, Lothar, Philipp. Wie alt bist du? Wie alt sind Sie? | Артикль существительных ж.р. отрицание: nein, nicht |                                              |                | Уметь задать вопрос о возрасте человека и ответить        | Уметь писать слова с новыми буквосочетаниями | Контроль чтения | 17.11. |  |
| 22. | Что мы уже можем сообщить о себе? Диалогическая          | 1 | Обобщающее повторение, практика      | Tsch, aa, aeu, | Deutschland, Bundesrepublik Deutschland, Tschuas, Maeusi, Herr                                   |                                                     | Уметь понимать речь одноклассников и учителя |                |                                                           | Написание новых букв, буквосочетаний         |                 | 19.11. |  |

|     |                                                         |   |                             |                |                                                                                              |                                     |                                            |                                 |                                |                            |                                                   |        |  |
|-----|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|--------|--|
|     | я речь, письмо                                          |   | кум                         |                | Baeume, Tschelow, Saarbruecken, Fraeulein Pohl                                               |                                     |                                            |                                 |                                |                            |                                                   |        |  |
| 23  | Поиграем? Споем? Работа со словарем                     | 1 | Урок закрепления УУД        |                |                                                                                              |                                     |                                            |                                 |                                |                            |                                                   | 24.11. |  |
| 24  | А все ли мы успели повторить? Чтение, устная речь       | 1 | Резервный урок. Сам. работа |                |                                                                                              |                                     |                                            |                                 |                                |                            |                                                   | 26.11. |  |
| 25  | Контроль знаний и умений                                | 1 | Урок контроля               |                |                                                                                              |                                     |                                            |                                 |                                |                            |                                                   | 01.12. |  |
| 26. | Итак, кто придет на «Праздник алфавита»? Чтение, письмо | 1 | Вводный урок                | Qq, Yu, Qu, qu | Quadrat, Aquarium, Aquarell, Ypsilon, das Gymnasium, das Hobby. Простое немецкое предложение | Опр. и неопр. артикли               |                                            | Уметь читать облегченные тексты |                                | Знать написание новых слов | Игра «На празднике алфавита»                      | 03.12. |  |
| 27. | Как сказать, кто какой? Лексика                         | 1 | Урок повторения             | ig, ng         | Jung, lustig, traurig, der Junge                                                             |                                     | Воспринимать на слух песенки, скороговорки | Читать простейшие тексты        | Знать алфавит                  | Уметь писать алфавит       | Эстафета «Кто быстро и правильно запишет алфавит» | 08.12. |  |
| 28. | Контроль говорения                                      | 1 | Урок контроля               |                | Boese, schoen, klug, fleissig, nett, nicht besonders                                         | Новые схемы, новые виды предложений | Понимать речь одноклассников и учителя     | Читать алфавит, названия букв   |                                | Уметь писать по схеме      | Буквенный диктант                                 | 10.12. |  |
| 29. | Готовимся к «Празднику алфавита». Диалогическая         | 1 | Урок закрепления, повтор    |                |                                                                                              |                                     | Понимать речь одноклассников               |                                 | Уметь участвовать в элементарн |                            | Опиши своих друзей                                | 15.12. |  |

|     |                                                     |   |                                               |  |  |  |  |  |            |  |          |        |  |
|-----|-----------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--|--|--|--|--|------------|--|----------|--------|--|
|     | я и<br>монологическ<br>ая речь                      |   | ения                                          |  |  |  |  |  | ом диалоге |  |          |        |  |
| 30. | Поиграем?<br>Споём?<br>Чтение, устная<br>речь       | 1 | Урок<br>обобщ<br>ающег<br>о<br>повтор<br>ения |  |  |  |  |  |            |  |          | 17.12. |  |
| 31. | «Праздник<br>алфавита».<br>Повторение<br>изученного | 1 | Урок<br>обобщ<br>ающег<br>о<br>повтор<br>ения |  |  |  |  |  |            |  | Праздник | 22.12. |  |

## II. Основной курс

### 1. Наши новые персонажи. Какие они? (6 часов); январь

|     |                                                                                                     |   |                                                                         |                                                     |                                                                                                                                |                                                 |                                                        |                                            |                                                           |                                                      |                                                    |        |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|--|
| 32. | Мы знаем<br>персонажи<br>немецких<br>книжек.<br>Чтение, устная<br>речь                              | 1 | Вводн<br>ый<br>урок                                                     | Работа<br>над<br>произно<br>шением<br>новых<br>слов | Interessant, lacht,<br>gern, ueber,<br>andere, die Sage,<br>hilfsbereit,<br>haesslich                                          |                                                 |                                                        | Уметь<br>читать<br>небольш<br>ой текст     | Уметь<br>рассказать о<br>персонажах<br>немецких<br>книжек | Уметь<br>описать<br>текст                            | Впиши<br>правильно<br>буквы                        | 24.12. |  |
| 33. | А вот новые<br>персонажи.<br>Восприятие<br>речи на слух.<br>Грамматика<br>Спряжение<br>глагола sein | 1 | Грамм<br>атико-<br>ориент<br>ирован<br>ный<br>урок                      |                                                     | Faul, es ist fein,<br>alle moegen,<br>Internet, der<br>Brief, schreiben,<br>suchen, der<br>Freund, aus<br>Russland             | Спряж<br>ение<br>глагол<br>а-<br>связки<br>sein | Уметь<br>воспринимать<br>на слух<br>короткие<br>тексты | Уметь<br>читать<br>рифмовк<br>и            |                                                           | Вставить<br>пропущенн<br>ые буквы                    | Подстановоч<br>ное<br>упражнение<br>на глагол sein | 12.01. |  |
| 34. | Почта<br>пришла.<br>Чтение,<br>письменная<br>речь<br>(открытка)                                     | 1 | Урок<br>закреп<br>ления<br>и<br>приме<br>нения<br>ЗУН.<br>Практ<br>икум | Произно<br>шение<br>звуков в<br>сочетани<br>и ch    | Die Postkarte,<br>das Paket, bunt,<br>herzliche<br>Gruesse, der<br>luftballon, die<br>Farbe, Schwarz,<br>weiss, braun,<br>grau | Суффи<br>ксы -<br>chen, -<br>lein               | Восприятие на<br>слух текста<br>«Почта из<br>Берлина»  | Уметь<br>читать<br>небольш<br>ие<br>тексты |                                                           | Уметь<br>написать<br>поздравите<br>льные<br>открытки | Назови и<br>опиши<br>знакомые<br>предметы          | 14.01. |  |

|                                                                          |                                                                           |   |                                 |                                         |                                                                                                         |                                                                             |                                              |                                                       |                                                       |                                                     |                                       |               |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--|
| 35-36.                                                                   | Мы играем и поем. Чтение текстов, обсуждение                              | 2 | Уроки обобщающего повторения    | Песни, поговорки                        | Wie bitte? Ebenfalls, herbei, ihr jungen Leute! Was bringt die Post uns heute?                          |                                                                             | Восприятие на слух песенки "Die Post ist da" | Уметь читать короткие тексты, рассказы-загадки        | Сравнивать русские и немецкие имена и их произношение |                                                     | Ролевая игра «Ты персонаж учебника»   | 19.01. 21.01. |  |
| 37.                                                                      | Что мы не успели сделать? Устная и письменная речь                        | 1 | Резервный урок                  |                                         |                                                                                                         |                                                                             |                                              |                                                       |                                                       |                                                     |                                       | 26.01.        |  |
| <b>2. Чьи это фотографии? О чем они рассказывают? (6 часов); февраль</b> |                                                                           |   |                                 |                                         |                                                                                                         |                                                                             |                                              |                                                       |                                                       |                                                     |                                       |               |  |
| 38.                                                                      | Семейные фотографии из Германии. Чтение с пониманием основного содержания | 1 | Ознакомительный вводный урок    | Особенности произношения имен           | Der Vater, die Mutter, der Bruder, das Bruederchen, die Schwester, die Geschwister, das Kind, der Junge | Вопросительное предложение с wessen                                         | Понимать на слух диалогическую речь          | Уметь читать письма с пониманием основного содержания |                                                       |                                                     | Ролевая игра «Разговор по телефону»   | 28.01.        |  |
| 39.                                                                      | А чье это семейное фото? Письменная речь                                  | 1 | Тренировочный закрепляющий урок |                                         | Die Kinder, der Sohn, die Oma, die Tante, der Onkel; притяжательные местоимения                         | Притяжательные местоимения mein, dein, ihr. Род имен существительных, число | Уметь понять на слух небольшой текст о семье |                                                       | Уметь использовать в речи притяжательные местоимения  | Уметь письменно ответить на вопросы по теме «Семья» | Ответы на вопросы по теме «Семья»     | 02.02.        |  |
| 40.                                                                      | Письмо от Свена. Чтение, пересказ                                         | 1 | Практико-ориентированный        | Произношение новых слов по теме «Семья» | Die Klasse, wohnen, sprechen, lernen, russisch sprechen, bis bald                                       | Порядковые числительные. Вопросительные слова                               | Уметь воспринимать на слух текст письма      | Уметь читать текст с заранее поставленными            | Уметь рассказать о семье Свена                        | Уметь написать письмо по образцу                    | Составить текст из набора данных слов | 04.02.        |  |



|                                                                         |                                                                                    |   |                             |                                                        |                                                                                    |                                            |                                             |                                               |                                                                                  |                                                                    |                                  |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--|
|                                                                         |                                                                                    |   |                             |                                                        |                                                                                    | o,<br>warum                                |                                             | вопросам<br>и к нему                          |                                                                                  |                                                                    |                                  |        |  |
| 41.                                                                     | Мы играем и поем. Чтение, монологическая речь                                      | 1 | Урок обобщающего повторения |                                                        | Das Kamel, wenn sie kommt, und sie schießt, mit zwei Pistolen, im May              |                                            |                                             | Уметь читать письмо, адресованное другу Свена | Разговор-игра «Моя семья»                                                        | Описать по фото членов семьи                                       | Опиши свое семейное фото         | 09.02. |  |
| 42.                                                                     | Мы играем и поем. Устная и письменная речь                                         | 1 | Урок обобщающего повторения |                                                        | Das Kamel, wenn sie kommt, und sie schießt, mit zwei Pistolen, im May              |                                            |                                             | Уметь рассказывать о своей семье              | Разговор-игра «Моя семья»                                                        | Описать по фото членов семьи                                       | Опиши свое семейное фото         | 11.02. |  |
| 43.                                                                     | Контроль знаний и умений                                                           | 1 | Урок контроля               |                                                        |                                                                                    |                                            |                                             |                                               |                                                                                  |                                                                    |                                  | 16.02. |  |
| <b>А что Сабина и Свен охотно делают дома? (7 часов); февраль -март</b> |                                                                                    |   |                             |                                                        |                                                                                    |                                            |                                             |                                               |                                                                                  |                                                                    |                                  |        |  |
| 44.                                                                     | Семейные фотографии Свена. Чтение, перевод                                         | 1 | Вводно-обучающий            | Интонация вопроса предложения с вопросом словом "Wie?" | Den 2. Maerz, Danke fuer den Brief, ich schicke euch, wieder, der Autofahrer, viel | Притяжательные местоимения euer, sein, ihr | Понять на слух текст «А кто здесь на фото?» | Уметь читать текст с опорой на сноски         | Уметь провести игру в переводчика                                                | Перечисление профессий и занятий                                   | Кроссворд «Семья»                | 18.02. |  |
| 45.                                                                     | Что охотно делают Сабина и Свен? А вы? Восприятие и понимание речи на слух, беседа | 1 | Комбинированный             |                                                        | Singen, Gitarre spielen, vieles machen, zu Hause, die Tochter, die Briefmarke      | Притяжательные местоимения unser, euer     | Понимать на слух небольшие тесты            | Чтение текстов по теме «Семья»                | Уметь рассказать о себе. Семье с опорой на рисунки. Вопросы. Монологическая речь | Уметь ответить письменно на вопросы, возражения с отрицанием nicht | Контроль навыков аудирования     | 25.02. |  |
| 46.                                                                     | А что делают Сабина и Свен не очень                                                | 1 | Тренировочный               | Интонация вопроса предложения                          | Sitzen, springen, stehen, kommen, gehen, rechnen                                   | Вопрос предложения без                     |                                             |                                               | Знать, как возразить, ответить                                                   |                                                                    | Составление предложений по схеме | 26.02. |  |

|                                                         |                                                                                                |   |                                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                            |                                                       |       |                                                                                          |                                                                         |                                          |                  |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|--|
|                                                         | охотно?<br>Грамматика                                                                          |   | практи<br>ческий<br>урок                                                        | ения без<br>вопр<br>слова                          |                                                                                            | вопр<br>слова.<br>Отриц<br>ание в<br>предло<br>жении       |                                                       |       | отрицательн<br>о                                                                         |                                                                         |                                          |                  |  |
| 47                                                      | Играем и<br>поем. Чтение,<br>диалогическая<br>речь                                             | 1 | Урок-<br>практи<br>кум. Разгов<br>ор по телефо<br>ну                            | Произно<br>шение<br>иностран<br>ного слова<br>Окау | Hausaufgabe,<br>das Telefongespra<br>ch, Komm!                                             |                                                            | Понимать<br>собеседника в<br>разговоре по<br>телефону |       | Уметь<br>говорить по<br>телефону                                                         |                                                                         | Пантомима,<br>ее<br>озвучивание          | 01.03.           |  |
| 48                                                      | Контроль<br>говорения                                                                          | 1 | Урок<br>контро<br>ля                                                            |                                                    |                                                                                            |                                                            |                                                       |       |                                                                                          |                                                                         |                                          | 03.03.           |  |
| 49-<br>50.                                              | А что мы еще<br>не успели?<br>Чтение, устная<br>речь, письмо                                   | 2 | Уроки<br>повтор<br>ения.                                                        |                                                    |                                                                                            |                                                            |                                                       |       |                                                                                          |                                                                         |                                          | 10.03.<br>15.03. |  |
| <b>4. Что мы еще не сделали? (6 часов); март-апрель</b> |                                                                                                |   |                                                                                 |                                                    |                                                                                            |                                                            |                                                       |       |                                                                                          |                                                                         |                                          |                  |  |
| 51.                                                     | Аня и Саша<br>играют в<br>репортера.<br>Грамматика.<br>Спряжение<br>глаголов в<br>наст времени | 1 | Грамм<br>атико-<br>ориент<br>ирован<br>ный                                      |                                                    | Zu unserem Fest,<br>deutsch sprechen,<br>mit, laufen, Rad<br>fahren, zeigen                | Спряж<br>ение<br>глагол<br>ов в<br>наст<br>времен<br>и     |                                                       |       | Уметь<br>выступить в<br>роли<br>репортера и<br>взять<br>интервью у<br>своих<br>товарищей |                                                                         | Игра<br>репортера в                      | 17.03.           |  |
| 52.                                                     | О чем говорят<br>дети на уроке<br>немецкого<br>языка?<br>Восприятие на<br>слух, чтение         | 1 | Практ<br>ikum,<br>подгот<br>овка к<br>праздн<br>ику<br>«Прощ<br>ай, 2<br>класс» | ударение<br>в<br>сложных<br>словах                 | Sehen, fernsehen,<br>finden, wichtig,<br>richtig, die<br>Lehrerin, der<br>Ansager, Klasse! | Спр<br>ильн<br>ых<br>глагол<br>ов в<br>наст<br>времен<br>и |                                                       |       | Уметь<br>обсуждать<br>праздничну<br>ю<br>программу                                       | Знать, как<br>составить<br>письменно<br>план<br>проведения<br>праздника | Проспрягать<br>глаголы в<br>наст времени | 31.03.           |  |
| 53.                                                     | Аня и Саша                                                                                     | 1 | Урок                                                                            | Произно                                            | Wir haben jetzt                                                                            | Личны                                                      | Понимать на                                           | Уметь |                                                                                          | Уметь                                                                   | Выбрать в                                | 05.04.           |  |

|                                                                    |                                                                       |   |                                                     |                                     |                                                                                                 |                                                                                              |                                                      |                                                    |                                               |                                             |                                        |               |  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|--|
|                                                                    | пишут письмо сабине и Свену. А вы? Поисковое чтение, письмо           |   | обучения селективным обучению, письму               | шение иностранного слова skateboard | viel zu tun, skateboard fahren, um die Wette                                                    | е местоимения в дательном падеже                                                             | слух содержание письма                               | читать с отбором нужной информации                 |                                               | правильно оформить письмо на немецком языке | тексте нужную информацию               |               |  |
| 54-55.                                                             | Мы играем и поем. Монологическая речь, письменная речь                | 2 | Уроки закрепления и повторения                      |                                     | Im Gymnasium, ein Wettbewerb, Maedchen sind besonders klug, der Koenig                          |                                                                                              | Уметь ответить на вопросы                            | Уметь читать текст письма                          | Уметь кратко рассказать о себе, своих друзьях |                                             | Напиши письмо другу                    | 07.04. 12.04. |  |
| 56.                                                                | Что еще не успели сделать? Устная речь                                | 1 |                                                     |                                     |                                                                                                 |                                                                                              |                                                      |                                                    |                                               |                                             | Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке | 14.04.        |  |
| <b>5. Покажем на празднике сценки из сказки? (6 часов); апрель</b> |                                                                       |   |                                                     |                                     |                                                                                                 |                                                                                              |                                                      |                                                    |                                               |                                             |                                        |               |  |
| 57.                                                                | Кто захочет, тот сможет. Верно? Чтение с полным пониманием содержания | 1 | Урок обучения чтению с полным пониманием содержания | Произношение слова jongliere n      | Das Tier, dressieren, schwer, weinen, jonglieren, allein, der Mensch, nur, sei nicht so traurig | Спряжение и употребление глагола wollen, koennen. Утвердительные и отрицательные предложения | Уметь спеть песенку и полностью понять ее содержание | Уметь читать сказку с полным пониманием содержания |                                               |                                             | Кроссворд. РТ с.52 упр.3               | 19.04.        |  |
| 58.                                                                | Как хотел Касперле развеселить принцессу? Устная речь                 | 1 | Урок обучения устной речи                           | Интонация в произношении команд,    | Achtung! Hoert alle zu! Ich habe eine Idee! Niemand, die Maenner, zum                           | Приказы, призывы, Постро                                                                     |                                                      | Уметь читать сказку по ролям с пониманием          | Уметь выражать просьбу, давать приказы,       |                                             | Инсценирование сказки (фрагменты)      | 21.04.        |  |

|                                                            |                                                                               |   |                                              |                                    |                                                                                                     |                                              |                                              |                                                    |                                                                                              |                                            |                                                |        |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|--|
|                                                            |                                                                               |   |                                              | просьб,<br>приказов                | Lachen bringen                                                                                      | ение<br>фразы,<br>ударен<br>ие               |                                              | ием<br>содержан<br>ия                              | команды                                                                                      |                                            |                                                |        |  |
| 59.                                                        | Кто пришел однажды к королю? Восприятие речи на слух, выразительное чтение    | 1 | Практически й урок (инсценирование)          |                                    | Eines Tages, bringen, die Kueche, das Wasser, das Holz, wie findest du                              |                                              | Понимать полностью содержание сказки на слух | Уметь выразительно читать сказку                   |                                                                                              |                                            | Перевод с русского на немецкий (учебник, с.89) | 26.04. |  |
| 60-61.                                                     | Мы играем и поем. Устная речь, чтение. Грамматика. Вопросительные предложения | 2 | Уроки обобщающего повторения. Урок контроля. |                                    | Lasst uns alle froeichlich singen! Der Wald, um Holz zu holen, sie traegt Holz                      | Вопр предложения с вопросам и Wer? Was? Wie? |                                              |                                                    | Уметь инсценировать сказку «Золотой гусь»                                                    |                                            | Инсценирование сказки                          | 28.04. |  |
| 62.                                                        | Контроль говорения                                                            | 1 | Урок контроля                                |                                    |                                                                                                     |                                              |                                              |                                                    |                                                                                              |                                            | Взаимоконтроль                                 | 05.05. |  |
| <b>6. Добро пожаловать на наш праздник! (6 часов); май</b> |                                                                               |   |                                              |                                    |                                                                                                     |                                              |                                              |                                                    |                                                                                              |                                            |                                                |        |  |
| 63.                                                        | Скоро будет праздник. Чтение с полным пониманием, устная речь                 | 1 | Урок обучения устной речи                    | Интонация предложений - объявлений | Mitmachen, Willkommen zum Klassenfest! Darf ich sie streicheln? Schenkt mir die Gans! Ich nehme sie |                                              |                                              | Уметь читать сказку с полным пониманием содержания | Уметь инсценировать сказку, петь песенки, знать считалки, поговорки. Уметь высказать просьбу | Знать, как написать объявление о празднике | Допиши подписи к картинкам. РТ с.56 упр. 1     | 10.05. |  |
| 64                                                         | Как заканчивается сказка? Чтение, устная речь                                 | 1 | Урок закрепления и повтор                    |                                    | Hier wohnt der Koenig. Sie sieht uns! Du bekommst die prinzessin zur                                |                                              | Понимать текст сказки на слух                | Уметь читать текст сказки с опорой                 |                                                                                              |                                            | Заполни пропуски в тексте.РТ с.63-64 упр.1     | 12.05. |  |

[illegible]



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Рассмотрено</b><br/>Руководитель МО<br/><i>Олейник Т.В.</i> /Олейник Т.В./<br/>Протокол № <u>1</u><br/>от «<u>27</u>» <u>июня</u> 20<u>15</u> г.</p> | <p><b>Согласовано</b><br/>Заместитель директора<br/>МБОУ «Безыменская СОШ»<br/><i>Кубло Т.Н.</i> /Кубло Т.Н./<br/>«<u>24</u>» <u>августа</u> 20<u>15</u> г.</p> | <p align="center"><b>Утверждаю</b><br/>Директор МБОУ<br/>«Безыменская СОШ»<br/><i>Гомон П.А.</i> /Гомон П.А./<br/>Приказ № <u>1</u><br/>от «<u>24</u>» <u>августа</u> 20<u>15</u> г.</p>  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по немецкому языку  
для обучающихся 3 класса  
Понамаревой Ольги Александровны  
первая категория**

**2015-2016 учебный год**

**Календарно-тематическое планирование уроков по немецкому языку (3 класс)**

| №                                                       | Тема урока                                                                 | Кол-во часов | Элементы содержания                           |                                                                                    |                                                      | Требования к уровню подготовки обучающихся               |                                                                             |                                                                                            |                                        | Дата   |      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|------|
|                                                         |                                                                            |              | Фонетика                                      | Лексика                                                                            | Грамматика                                           | Аудирование                                              | Чтение                                                                      | Говорение                                                                                  | Письмо                                 | План   | Факт |
| Привет, 3 класс! Встреча с друзьями (9 часов); сентябрь |                                                                            |              |                                               |                                                                                    |                                                      |                                                          |                                                                             |                                                                                            |                                        |        |      |
| 1.                                                      | Привет, друзья! Мы снова здесь. Лексика по теме                            | 1            | Суффиксы – ig, -lich                          | Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spass, die Ferien, in die Schule gehen | Спряжение глаголов schreiben, singen, helfen         | Уметь понимать на слух текст о Сабине и Свене            | Уметь читать письмо из Германии с опорой на сноски                          | Уметь описать картинку, кратко рассказать о своих занятиях летом                           | Уметь составлять предложения           | 01.09. |      |
| 2.                                                      | Лето – прекрасное время года. Чтение, устная речь                          | 1            | Долгота и краткость гласных                   | Im Fluss baden, schwimmen, schaukeln, lieber, die Puppe, die schoenste Zeit        | Спряжение гдаголов malen, gehen, schwimmen           | Уметь понимать песню о лете                              | Уметь читать рифмованный текст, понимать текст, содержащий незнакомые слова | Уметь вести беседу по тексту                                                               | Знать написание слов по теме «Лето»    | 03.09. |      |
| 3.                                                      | Входная контрольная работа. Наши летние фото. Чтение, монологическая речь. | 1            | Звуки [oe], [ue]                              | Die Sonne, hell, scheinen, zur Sommerzeit, der Berg, ueber, schoen                 | Спряжение глаголов lesen, sprechen, fahren, laufen   | Понимать содержание песни о лете                         |                                                                             | Уметь описывать действия по картинке, рассказывать о своих летних каникулах по фотографиям | Знать спряжение сильных глаголов       | 08.09. |      |
| 4.                                                      | Что любит делать семья Свена летом? Восприятие на слух, поисковое чтение   | 1            | Твердый приступ гласных звуков в начале слова | Karussell fahren, Pony reiten, Eis essen, es ist warm, Ball spielen                | Спряжение сильного глагола essen в настоящем времени | Понимать текст о семье Свена на слух с опорой на рисунки | Уметь читать текст и находить определенную информацию                       | Уметь описать парк и развлечения детей                                                     | Знать написание лексики по теме «Лето» | 10.09. |      |
| 5.                                                      | Мы играем и поем. Монологическая                                           | 1            | Ударение в сложных                            | Das Automodell,                                                                    |                                                      | Воспринимать на слух песню                               | Уметь читать диалог по                                                      | Уметь высказываться                                                                        |                                        | 15.09. |      |



|                                                                  |                                                                                  |   |                                                |                                                                                                                             |                                                                          |                                                                        |                                                         |                                                                             |                                         |                  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|--|
|                                                                  | речь.                                                                            |   | словах                                         | die Sommerferien, das Schuljahr, die Fotoausstellung                                                                        |                                                                          | “Heut` ist ein Tag, an dem ich singen kann”                            | ролям и выполнять задания к нему                        | по теме «Что я люблю делать летом?», описывать картинки                     |                                         |                  |  |
| 6.                                                               | Мы играем и поем. Грамматика Спряжение сильных глаголов в настоящем времени      | 1 | Ударение в сложных словах                      | Das Automodell, die Sommerferien, das Schuljahr, die Fotoausstellung                                                        | Спряжение глагола essen в настоящем времени                              | Воспринимать на слух песню “Heut` ist ein Tag, an dem ich singen kann” | Уметь читать диалог по ролям и выполнять задания к нему | Уметь высказываться по теме «Что я люблю делать летом?», описывать картинки |                                         | 17.09.           |  |
| 7-8.                                                             | Кто еще хочет повторить? Чтение с извлечением необходимой информации, обсуждение | 2 | Интонация вопросительных предложений           | Die Schule, der Sommer, das Schuljahr, viel Spass, die Ferien, in die Schule gehen, schwimmen, schaukeln, lieber, die Puppe | Спряжение глаголов в настоящем времени (schreiben, fahren, lesen, essen) | Понимать на слух рассказ в картинках                                   | Уметь находить необходимую информацию в тексте          | Уметь вести беседу по тексту                                                |                                         | 22.09.<br>24.09. |  |
| 9.                                                               | Контроль чтения. Обсуждение услышанного по теме                                  | 1 |                                                | Изученный лексический материал                                                                                              | Изученный грамматический материал                                        | Понимать речь учителя, одноклассников в                                | Уметь читать текст с полным пониманием                  | Уметь высказаться по теме раздела                                           | Уметь записывать результаты чтения      | 29.09.           |  |
| <b>1. Сабина охотно ходит в школу. А вы? (10 часов); октябрь</b> |                                                                                  |   |                                                |                                                                                                                             |                                                                          |                                                                        |                                                         |                                                                             |                                         |                  |  |
| 10                                                               | Наши друзья снова идут в школу. Лексика по теме                                  | 1 | Буквосочетания ei, eu, aeu, ie, ih, eh, ah, uh | Der Schueler, der ABC-Schuetze, die erste Klasse, der Hof, beginnen                                                         | Имена существительные м.р, ж.р., обозначающие профессии людей            | Понимать на слух рассказ о школьном дворе Сабины с опорой на картинку  | Сравнивать высказывания немецких детей о школе          | Уметь выражать свое отношение к школе                                       |                                         | 01.10.           |  |
| 11                                                               | Начало учебного года. О чем говорят дети? Восприятие на слух, чтение             | 1 | Буквосочетания sch, tsch, sp, st, chs, th, ph  | Beisammen, weil                                                                                                             | Вопросительные предложения с вопросами Wie? Warum? Was?                  | Понимать на слух диалоги между госпожой Герман и Сабиной; Свеном и     | Уметь читать диалоги по ролям и понимать их содержание  | Уметь вести беседу по тексту                                                | Знать написание лексики по теме «Школа» | 06.10.           |  |

|    |                                                                             |   |                                        |                                                                                                                                                            |                                             |                                                                 |                                                                           |                                                                              |                                                     |        |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|
|    |                                                                             |   |                                        |                                                                                                                                                            |                                             | Юттой                                                           |                                                                           |                                                                              |                                                     |        |  |
| 12 | Первый школьный день Марии. Чтение, диалогическая речь                      | 1 | Звуки [g], [t], [s], [d], [l]          | Gratulieren, das Geschenk, die Zuckertuete, der Bonbon, der Teddy                                                                                          |                                             | Понимать на слух песенку "Guten Tag"                            | Уметь читать текст о первом школьном дне Марии с полным пониманием        | Уметь вести беседу о первом школьном дне                                     | Знать написание слов по теме «Первый школьный день» | 08.10. |  |
| 13 | Контроль аудирования. Какой сегодня день недели? Чтение с полным пониманием | 1 | Звуки [d], [t], [g], [n], [k], [l]     | Der Montag, der Dienstag, der Mittwoch, der Donnerstag, der Freitag, der Samstag, der Sonntag                                                              | Употребление предлога an в дательном падеже |                                                                 | Уметь читать текст о сказочных героях с полным пониманием                 | Уметь вести диалог-расспрос о начале учебного года                           | Знать написание дней недели                         | 13.10. |  |
| 14 | Контроль письма. А что делает наш храбрый портняжка?                        | 1 | Звуки [h], [ch]                        | Das Buch, das Heft, der Bleistift, der Kuli, der Igel, der Hase                                                                                            | Спряжение глагола haben в настоящем времени | Понимать на слух основное содержание текста о храбром портняжке | Находить ответы на вопросы по тексту                                      |                                                                              |                                                     | 15.10. |  |
| 15 | Контроль говорения.                                                         | 1 | Интонация вопросительно го предложения | Spazieren gehen                                                                                                                                            |                                             |                                                                 |                                                                           | Уметь рассказывать о занятиях летом. О занятиях немецких детей в воскресенье |                                                     | 20.10. |  |
| 16 | Анализ контрольной работы. Мы играем и поем.                                | 1 |                                        | Das Schneiderlein, der Wackel, die Sonne, die Blume, das Eichhörnchen, das Haus, die Tafel, die Eule, die Katze, der Hund, der Papagei, der Igel, der Hase | Спряжение глагола haben в настоящем времени |                                                                 | Уметь читать текст о храбром портняжке, Заменяя рисунки знакомыми словами |                                                                              |                                                     | 22.10. |  |

|                                                           |                                                                          |   |                                                                  |                                                                                            |                                                             |                                                                    |                                                           |                                                                            |                                               |        |  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--|
| 17 - 18                                                   | Кто еще хочет повторить?<br>Восприятие текстов на слух, поисковое чтение | 2 | Интонация в простом утвердительно м предложении                  | Ein Stueck Papier, der Fussboden,nehmen, gegen, der Papierkorb, aufheben                   | Спряжение глагола haben в настоящем времени                 | Воспринимать на слух текст “Die Papiersprache”                     | Находить в тексте ответы на вопросы                       | Уметь предугадывать содержание текста по названию                          |                                               | 03.11. |  |
| 19                                                        | Повторение изученного. Устная и письменная речь                          | 1 |                                                                  | Изученный лексический материал                                                             | Изученный грамматический материал                           | Уметь применять полученные ЗУН                                     |                                                           |                                                                            |                                               | 05.11. |  |
| 2. Осень. Какая сейчас погода? (10 часов); ноябрь-декабрь |                                                                          |   |                                                                  |                                                                                            |                                                             |                                                                    |                                                           |                                                                            |                                               |        |  |
| 20                                                        | Прогулка в парк. Как там осенью? Лексика по теме                         | 1 | Аспирация звука [t]                                              | Der Herbst, das Wetter, es regent, der Wind, wehen, das Blatt, fallen, fliegen             | Образование порядковых числительных 13-19                   | Понимать на слух высказывания об осени с опорой на текст и рисунки | Читать высказывания школьников об осени по ролям          | Уметь описывать погоду осенью с опорой на текст и рисунки                  | Знать написание слов по теме «Осень»          | 10.11. |  |
| 21                                                        | А что делают Сабина и Свен? Монологическая речь                          | 1 |                                                                  | Der Berliner Tiergarten, der Zoo, der Park                                                 | Образование сложных имен существительных                    | Уметь понимать на слух телефонный разговор                         | Уметь читать диалог по ролям                              | Уметь выражать мнение о погоде, составлять рассказ по вопросам и картинкам | Отвечать письменно на вопросы по теме «Осень» | 12.11. |  |
| 22                                                        | Здорово осенью у бабушки в деревне! Восприятие на слух, чтение           | 1 |                                                                  | Der Apfel, die Birne, die Kartoffel, die Tomate, die Gurke, das Obst, das Gemuese, es gibt | Речевой оборот Wem?                                         | Уметь воспринимать диалог о бабушкином саде на слух                | Уметь читать диалог по ролям                              | Уметь вести диалог «На рынке»                                              |                                               | 17.11. |  |
| 23                                                        | Осенью все спелое. Диалогическая речь                                    | 1 | Интонация вопросительно го предложения с вопросительными словами | Der Salat, die Apfelsine, die Banane                                                       | Изменение артикля имен существительных после глагола nehmen | Уметь понимать диалог о фруктах и овощах на слух                   | Чтение диалога по ролям с последующим выполнением задания | Уметь вести диалог, играя в «хвастунов»                                    |                                               | 19.11. |  |

|    |                                                                                |   |                                    |                                                                                  |                                    |                                                                                        |                                                                                   |                                                                                            |                                                              |        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|--|
| 24 | А что едят лесные животные? Чтение с извлечением конкретной информации, письмо | 1 | Буквосочетания ie, eh              | Der Baer, der Wolf, der Fuchs, fressen, der Vogel, die Maus, die Beere, die Nuss | Употребление отрицания kein/ keine | Уметь воспринимать на слух стихотворение «Любите животных», небольшие рассказы-загадки | Уметь читать текст и подбирать рисунки к нему                                     |                                                                                            | Уметь находить и переписывать информацию из текста в таблицу | 24.11. |  |
| 25 | Контроль аудирования. Свен и Сабина разговаривают о любимых животных           | 1 | Буквосочетания ie, eh              | Lieben, das Lieblingstier                                                        | Употребление однокоренных слов     | Понимать на слух диалог между Свеном и Сабиной                                         | Уметь читать диалог по ролям                                                      | Уметь инсценировать диалог о любимом животном, описывать животных в форме рассказа-загадки |                                                              | 26.11. |  |
| 26 | Контроль чтения. Мы играем и поем                                              | 1 | Долгота и краткость гласных звуков | Dick, duenn                                                                      |                                    | Уметь отгадывать (на слух) по описанию времена года, названия овощей и фруктов         | Уметь читать фразеологизмы, высказывания и пословицы, выполнять задания к текстам | Уметь описывать осень и лето, любимое животное, сравнивать людей с различными животными    | Знать описание лексики по теме «Осень»                       | 01.12. |  |
| 27 | Контроль письма. Кто еще хочет повторить? Чтение                               | 1 |                                    | Der Witz, abhaengen von, witzig, der Bein, nennen, das Raubtier                  |                                    |                                                                                        | Уметь читать тексты шуточного характера с поиском нужной информации               |                                                                                            | Контроль письма<br>Находить необходимую информацию в тексте  | 03.12. |  |
| 28 | Контроль говорения.                                                            | 1 |                                    |                                                                                  |                                    | Уметь описывать погоду осенью                                                          |                                                                                   |                                                                                            | Контроль устной речи                                         | 08.12. |  |
| 29 | Анализ контрольной                                                             | 1 |                                    | Изученный лексический                                                            | Изученный грамматический           | Уметь применять полученные ЗУН                                                         |                                                                                   |                                                                                            |                                                              | 10.12. |  |

|                                                       |                                                                                             |   |                           |                                                                                                                 |                                                         |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                                      |        |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                       | работы. Повторение<br>изученного                                                            |   |                           | материал                                                                                                        | ий материал                                             |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                                      |        |  |
| <b>3. А что нам приносит зима? (7 часов); декабрь</b> |                                                                                             |   |                           |                                                                                                                 |                                                         |                                                              |                                                                           |                                                                  |                                                                      |        |  |
| 30                                                    | Какая погода зимой? Лексика по теме                                                         | 1 | Звуки [a], [e]            | Der Winter, ueberall liegt Schnee, es schneit, spazieren gehen, alles ist weiss                                 | Употребление безличных предложений                      |                                                              | Уметь читать тексты о временах года и соотносить их с рисунками           | Кратко описывать времена года с опорой на рисунки                |                                                                      | 15.12. |  |
| 31                                                    | Кто умеет отгадывать загадки о животных? Восприятие на слух, устная речь                    | 1 |                           | Fallen, nieder, die Eisbahn, der Baum, der See                                                                  | Утвердительные и отрицательные предложения              | Уметь воспроизвести ответы на вопросы прослушанного текста   |                                                                           |                                                                  |                                                                      | 17.12. |  |
| 32                                                    | Что видит храбрый портняжка в парке? Лексика. Монологическая речь                           | 1 | Ударение в сложных словах | Schi laufen, Schlittschuh laufen, eine Schneeballschlacht machen, einen Schneemann bauen, rodeln, bauen, laufen | Спряжение сильных и слабых глаголов в настоящем времени |                                                              | Уметь читать текст о храбром портняжке, заменяя рисунки знакомыми словами | Уметь описывать картинки по теме «Зима»                          | Знать написание слов по теме «Зима»                                  | 22.12. |  |
| 33                                                    | Почему дети радуются зиме? Чтение с полным пониманием содержания                            | 1 |                           | Das Fest, das Feiertag, das Neujahr, das Weihnachten, kaufen, basteln                                           |                                                         | Уметь определять на слух количество голосов на автоответчике | Уметь читать текст о зиме с полным пониманием содержания                  | Уметь рассказать о зиме с опорой на вопросы                      | Знать написание слов по теме «Зима»                                  | 24.12. |  |
| 34                                                    | Рождество – самый красивый праздник. Чтение с полным пониманием. Письменная речь (открытка) | 1 | Ударение в сложных        | Das Weihnachten, das Weihnachtsbaum, die Kerze, das Neujahr                                                     | Образование сложных существительных                     |                                                              | Уметь читать текст с полным пониманием с последующим выполнением заданий  | Уметь кратко пересказывать текст о Рождестве с опорой на вопросы | Уметь подписывать поздравительные открытки к Новому году и Рождеству | 12.01. |  |
| 35                                                    | Мы играем, поем и                                                                           | 1 | Интонация                 | Viel Glueck,                                                                                                    |                                                         | Понимать на                                                  | Уметь читать                                                              | Уметь вести                                                      |                                                                      | 14.01. |  |

|                                                       |                                                                                          |   |                                   |                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                 |                                                     |        |  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|--|
|                                                       | готовимся к<br>новогоднему<br>празднику. Чтение,<br>диалогическая речь                   |   | вопросительн<br>ых<br>предложений | schmuecken,<br>guten Rutsch,<br>ins Neue Jahr,<br>am Himmel,<br>leuchten, die<br>Sterne, unten,<br>oben, das Licht |                                                                            | слух<br>содержание<br>рождественско<br>й песенки                                                      | рождественск<br>ие открытки и<br>письма                                                                    | диалог-<br>расспрос о<br>русской зиме                                                           |                                                     |        |  |
| 36                                                    | Повторение<br>изученного                                                                 | 1 |                                   | Изученный<br>лексический<br>материал                                                                               | Изученный<br>грамматическ<br>ий материал                                   | Знать песни, рифмовки, стихи к празднику                                                              |                                                                                                            |                                                                                                 |                                                     | 19.01. |  |
| 4. У нас в школе много дел (10 часов); январь-февраль |                                                                                          |   |                                   |                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                 |                                                     |        |  |
| 37                                                    | Что больше всего<br>любят делать<br>Сабина и Свен в<br>школе? Чтение,<br>лексика по теме | 1 |                                   | Rechts, links,<br>vorn, die Tuer,<br>das Fenster, der<br>Stuhl, der<br>Schrank, die<br>Wand                        | Вопросительн<br>ые<br>предложения<br>со словами<br>Was? Wen?               | Уметь<br>понимать<br>текст “Mein<br>Klassenzimmer<br>” с опорой на<br>рисунки                         | Уметь читать<br>текст-<br>описание<br>классной<br>комнаты<br>Сабины                                        | Уметь<br>описывать<br>картинку с<br>классной<br>комнатой                                        | Знать<br>написание<br>новых слов по<br>теме «Школа» | 21.01. |  |
| 38                                                    | Наши немецкие<br>друзья вчера много<br>рисовали. Чтение,<br>устная речь                  | 1 | Звук [ai]                         |                                                                                                                    | Речевой<br>оборот sehen<br>Wen? Was?                                       | Уметь<br>понимать на<br>слух слова и<br>выражения по<br>теме, речь<br>учителя и<br>однокласснико<br>в | Уметь читать<br>текст с<br>описанием<br>классной<br>комнаты,<br>заменяя<br>рисунки<br>знакомыми<br>словами | Уметь<br>задавать<br>вопросы по<br>картинке и<br>отвечать на<br>них                             | Составлять<br>текст с<br>пропущенным<br>и словами   | 26.01. |  |
| 39                                                    | Что сегодня делают<br>наши немецкие<br>друзья? Чтение,<br>работа со словарем             | 1 |                                   | Ordnung<br>machen, die<br>Ecke, die<br>Pinnwand, der<br>Zettel, der<br>Fasching, um<br>12 Uhr, der<br>Gast         |                                                                            |                                                                                                       | Уметь читать<br>текст и<br>выявлять<br>незнакомые<br>слова с<br>помощью<br>словаря                         | Уметь<br>отвечать на<br>вопросы о<br>классной<br>комнате,<br>празднике<br>Масленицы в<br>России |                                                     | 28.01. |  |
| 40                                                    | Что могут делать<br>школьники в<br>игровом уголке.<br>Монологическая<br>речь             | 1 | Звук [k]                          | Amuesieren,<br>das Tuch, das<br>Stoff, zum<br>Beispiel                                                             | Употребление<br>модального<br>глагола<br>koennen в<br>настоящем<br>времени | Понимать<br>содержание<br>рифмовки с<br>новыми<br>словами на<br>слух                                  | Уметь читать<br>маленькие<br>тексты,<br>содержащие<br>числительные                                         | Уметь<br>описывать<br>классную<br>комнату по<br>картинке                                        |                                                     | 02.02. |  |

|    |                                                                                                                            |   |                                  |                                                   |                                                                                       |                                                                |                                                                                                    |                                                                       |                                                  |        |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| 41 | Костюмированный бал в школе. Чтение с полным пониманием. Грамматика Модальные глаголы muessen, moegen в настоящем времени; | 1 | Буквосочетание –ng в конце слова | Das Kleid, die Hose, das Hemd, die Jacke          | Модальные глаголы muessen, moegen в настоящем времени; отрицательное местоимение kein | Уметь воспринимать на слух текст об одежде с опорой на рисунки | Уметь читать текст с полным пониманием и соотносить русские эквиваленты с немецкими предложениям и |                                                                       | Знать написание слов по теме «Одежда»            | 04.02. |  |
| 42 | Контроль чтения. На уроке немецкого языка у нас тоже много дел                                                             | 1 | Буквы АЕае, UЕue, OEoe           | Die Stunde, die Deutschstunde                     | Употребление, образование, значение прошедшего времени (Perfekt)                      |                                                                | Уметь читать текст и смешанные тексты-задачи, а также решать примеры                               | Уметь делать сообщения о том, что происходит на уроке немецкого языка |                                                  | 09.02. |  |
| 43 | Контроль аудирования. Мы играем и поем                                                                                     | 1 |                                  | Schunkeln, denn, das Geheimnis, erkennen, sowieso | Отрицание nicht с именами собственными                                                | Уметь слушать и понимать телефонный разговор о карнавале       | Уметь читать диалог по ролям                                                                       | Уметь называть животных и сказочных персонажей                        | Уметь писать слова по теме «Одежда»              | 11.02. |  |
| 44 | Контроль говорения.                                                                                                        | 1 | Holen, aufeinander               |                                                   |                                                                                       |                                                                |                                                                                                    |                                                                       | Уметь рассказать о расписании, любимых предметах | 16.02. |  |
| 45 | Контроль письма. Кто еще хочет повторить?                                                                                  | 1 |                                  |                                                   | Контроль письма; техники чтения и перевода                                            |                                                                |                                                                                                    |                                                                       |                                                  | 18.02. |  |
| 46 | Анализ контрольной работы. Повторение изученного                                                                           | 1 |                                  | Изученный лексический материал                    | Изученный грамматический материал                                                     | Уметь применять ЗУН                                            |                                                                                                    |                                                                       |                                                  | 25.02. |  |

**5. Весна наступила. А с ней замечательные праздники, не так ли? (10 часов); март-апрель**

|    |              |   |  |                |              |  |              |               |       |        |  |
|----|--------------|---|--|----------------|--------------|--|--------------|---------------|-------|--------|--|
| 47 | Какая погода | 1 |  | Der Fruehling, | Употребление |  | Уметь читать | Уметь описать | Уметь | 01.03. |  |
|----|--------------|---|--|----------------|--------------|--|--------------|---------------|-------|--------|--|

|    |                                                                                      |   |                           |                                                                  |                                                             |                                       |                                                                         |                                                          |                                                       |        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|--|
|    | весной? Лексика, письменная речь (поздравительная открытка)                          |   |                           | heraus, das Zimmer, der Junge, der Monat, schreiben, der Maerz   | безличного местоимения es                                   |                                       | текст письма и находить ответы на вопросы к нему                        | погоду весной с опорой на вопросы, картинки              | подписывать поздравительные открытки к 8 Марта        |        |  |
| 48 | «Весна, весна, я люблю тебя...»<br>Чтение, обсуждение                                | 1 |                           | Lieb haben, waerme Laender, zurueck, heiss, das Meer             |                                                             | Воспринимать на слух содержание песни | Уметь читать текст песни "Das Jahr"                                     | Уметь сравнивать погоду весной и зимой                   |                                                       | 03.03. |  |
| 49 | Мы поздравляем наших мам с женским днем.<br>Чтение. Устная речь                      | 1 |                           | Lieb, die Beste, die allerbeste, genau                           | РО – дательный и винительный падежи                         |                                       | Уметь читать подписи под рисунками и семантизировать слова по контексту | Уметь вести беседу, отвечая на вопросы о женском дне     |                                                       | 10.03. |  |
| 50 | Кого мы еще поздравляем с женским днем?<br>Грамматика Perfek слабых глаголов, письмо | 1 |                           | Wird, bluehen                                                    | Образование слабых глаголов прошедшего времени (Perfekt)    |                                       | Уметь читать поздравительные открытки                                   |                                                          | Уметь подписывать поздравительную открытку по образцу | 15.03. |  |
| 51 | Семья Мюллер празднует Пасху.<br>Чтение с полным пониманием                          | 1 | Буквосочетание [ck]       | Der Osterhase, verstecken, das Osterei, bemalen, der Osterkuchen | Спряжение глаголов fahren, backen в настоящем времени       |                                       | Уметь читать подписи и соотносить их с картинками                       |                                                          |                                                       | 17.03. |  |
| 52 | Скоро весенние каникулы.<br>Восприятие речи на слух, диалогическая речь              | 1 | Ударение в сложных словах |                                                                  |                                                             | Понимать на слух текст о весне        | Уметь читать текст о храбром портняжке, вставляя пропущенные буквы      | Уметь вести беседу по теме «Весенние каникулы в деревне» |                                                       | 31.03. |  |
| 53 | Мы играем и поем.<br>Монологическая речь, письмо                                     | 1 |                           | Der Fruehling, heraus, das Zimmer, der Junge, der Monat,         | Употребление прошедшего времени (Perfekt), РО – дательный и |                                       |                                                                         | Уметь употреблять ЛЕ по теме в связном рассказе          |                                                       | 05.04. |  |

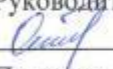
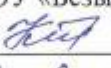


|                                                                        |                                                                           |   |  |                                                                                       |                                                                             |                                                                           |                                                     |                                                                                                                      |                                                            |        |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                        |                                                                           |   |  | schreiben, der Maerz                                                                  | винительный падежи                                                          |                                                                           |                                                     |                                                                                                                      |                                                            |        |  |
| 54 - 55                                                                | Кто еще хочет повторить? Чтение с полным пониманием, обсуждение           | 2 |  | Der Schmetterling, im Sonnenschein, der Regen, ganz nass, bis zum Abend               |                                                                             |                                                                           | Уметь читать текст о весне с полным пониманием      | Уметь вести беседу по тексту, отвечая на вопросы                                                                     | Уметь составлять предложения в прошедшем времени (Perfekt) | 07.04. |  |
| 56                                                                     | Повторение изученного                                                     | 1 |  | Изученный лексический материал                                                        | Изученный грамматический материал                                           | Уметь применять ЗУН                                                       |                                                     |                                                                                                                      |                                                            | 12.04. |  |
| 6. День рождения! Разве это не прекрасный день? (12 часов); апрель-май |                                                                           |   |  |                                                                                       |                                                                             |                                                                           |                                                     |                                                                                                                      |                                                            |        |  |
| 57                                                                     | О чем разговаривают Сабина и ее мама? Восприятие и понимание речи на слух | 1 |  | Der Geburtstag, einladen, der dezember, der Januar, der juni, der Juli, der September |                                                                             | Уметь воспринимать текст о дне рождения с последующим выполнением заданий | Уметь читать диалог о дне рождения по ролям         | Уметь начать беседу с приветствия, закончит фразой прощания                                                          |                                                            | 14.04. |  |
| 58                                                                     | Сабина пишет приглашение на день рождения. Письменная речь (приглашение)  | 1 |  | Eintreten, im Kreis, das Geburtstagskind                                              |                                                                             |                                                                           | Уметь читать приглашения на день рождения в группах | Уметь рассказывать по рисункам о временах года, задавать вопрос “Wann hast du deinen Geburtstag?” и отвечать на него | Уметь писать приглашение на день рождения по образцу       | 19.04. |  |
| 59                                                                     | Что желает Сабина ко дню рождения? Чтение, обсуждение                     | 1 |  | Der Rock, die Bluse, sich wuenschen, kaufen, der Verkaeufser                          | Употребление глагола sich wuenschen, личного местоимения в дательном падеже | Уметь воспринимать на слух полилог о дне рождения Сабины                  | Уметь читать полилог по ролям                       | Уметь выражать свое мнение о подарках на день рождения                                                               |                                                            | 21.04. |  |
| 60                                                                     | Подготовка ко дню рождения.                                               | 1 |  | Der Geburtstag, einladen                                                              | Спряжение глагола haben,                                                    |                                                                           | Уметь находить в                                    | Уметь употреблять                                                                                                    |                                                            | 26.04. |  |

|         |                                                                                                   |   |                            |                                                                                  |                                       |                                                                       |                                                                              |                                                                           |                                   |        |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|--|
|         | Поисковое чтение.<br>Грамматика                                                                   |   |                            |                                                                                  | личные местоимения в дательном падеже |                                                                       | прочитанном тексте русские эквиваленты                                       | лексику по теме                                                           |                                   |        |  |
| 61      | Контроль чтения.<br>А что готовит Сабина?<br>Диалогическая речь                                   | 1 | Звук [oi]                  | Die Wohnung, die Flasche, der Euro, Was kostet ...?                              |                                       |                                                                       | Уметь читать диалоги в магазине, на рынке в группах по ролям и инсценировать |                                                                           |                                   | 28.04. |  |
| 62      | Контроль аудирования.<br>Сабина празднует день рождения.<br>Восприятие речи на слух, устная речь. | 1 | Глухие и звонкие согласные | Die Bonbons, die Geburtstagstorte mit Kerzen, die Vase mit Obst, der Apfelkuchen |                                       | Уметь понимать на слух сценку "Sven gratuliert Sabine zum Geburtstag" |                                                                              | Уметь разыгрывать сценку поздравления с днем рождения, описывать картинки | Уметь записать реплики своей роли | 05.05. |  |
| 63      | Контроль говорения                                                                                | 1 |                            | Изученный лексический материал                                                   | Изученный грамматический материал     |                                                                       |                                                                              |                                                                           |                                   | 10.05. |  |
| 64      | Контроль письма.<br>Повторение                                                                    | 1 |                            |                                                                                  |                                       |                                                                       |                                                                              |                                                                           | Написать открытку (по образцу)    | 12.05. |  |
| 65      | Анализ контрольной работы.<br>Обобщающее повторение                                               | 1 |                            | Изученный лексический материал                                                   | Изученный грамматический материал     | Уметь применять полученные УУД                                        |                                                                              |                                                                           |                                   | 17.05. |  |
| 66      | Контроль лексико-грамматических умений                                                            | 1 |                            | Изученный лексический материал                                                   | Изученный грамматический материал     |                                                                       |                                                                              |                                                                           |                                   | 19.05. |  |
| 67 - 68 | Обобщающее повторение                                                                             | 2 |                            | Изученный лексический материал                                                   | Изученный грамматический материал     | Уметь применять полученные УУД                                        |                                                                              |                                                                           |                                   | 24.05. |  |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рассмотрено</b><br>Руководитель МО<br> /Олейник Т.В./<br>Протокол № <u>1</u><br>от « <u>27</u> » <u>июни</u> 20 <u>15</u> г. | <b>Согласовано</b><br>Заместитель директора<br>МБОУ «Безыменская СОШ»<br> /Кубло Т.Н./<br>« <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г. | <b>Утверждаю</b><br>Директор МБОУ<br>«Безыменская СОШ»<br>Гомен П.А./<br>Приказ № <u>          </u><br>от « <u>28</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Календарно-тематическое планирование  
к рабочей программе по немецкому языку  
для обучающихся 4 класса  
Понамаревой Ольги Александровны  
первая категория**

**2015-2016 учебный год**



| №                                                          | Дата   |      | Тема урока                                                                  | Кол-во часов | Элементы содержания                                                                                                            |                                                                                                  | Требования к уровню подготовки обучающихся                                                             | Вид контроля. Измерители                                                    |
|------------------------------------------------------------|--------|------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | План   | Факт |                                                                             |              | Лексика                                                                                                                        | Грамматика                                                                                       |                                                                                                        |                                                                             |
| Мы уже много знаем и умеем. Повторение (6 часов); сентябрь |        |      |                                                                             |              |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                             |
| 1                                                          | 01.09. |      | Что мы можем рассказать о наших друзьях? Лексика, устная речь               | 1            | Nett, lustig, schoen, hilfsbereit, tapfer, jung, viel Deutsch sprechen, gern zu Hause helfen, am Computer spielen              | Спряжение глаголов (malen, gehen, turnen, rechnen); порядок слов в повествовательном предложении | Понимать на слух небольшие сообщения (приветствие Пикси)                                               | Контроль аудитивных навыков – этикетный диалог                              |
| 2                                                          | 03.09. |      | Что мы можем рассказать о нас самих? Устная речь (монолог, диалог)          | 1            | Meine Familie, die Oma, der Opa, die Tante, die Mutter, der Vater, die Geschwister, die Schwester, der bruder, haben, arbeiten | Спряжение глаголов (lesen, geben, sehen, sprechen)                                               | Знать спряжение сильных глаголов с корневой гласной «е»                                                | Контроль лексико-грамматических навыков (лексико-грамматические упражнения) |
| 3                                                          | 08.09. |      | Что мы можем рассказать о начале учебного года? Монологическая речь         | 1            | Ein Schulranzen, eine Federtasche, eine Schultasche, das Buch, das Heft, der Kuli, der Bleistift, der Blumenstrauß,...         | Употребление неопределенного артикля ein, eine в винительном падеже                              | Уметь рассказывать о начале учебного года                                                              | Контроль монологического высказывания «Начало учебного года»                |
| 4                                                          | 10.09. |      | Входная контрольная работа. Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)    | 1            | Изученный лексический материал                                                                                                 | Изученный грамматический материал                                                                |                                                                                                        |                                                                             |
| 5                                                          | 15.09. |      | Я и мои друзья (домашнее чтение)                                            | 1            | Ein ganz besonderes Buch, die Zauberei, der Zauberspruch, zaubern, nass                                                        |                                                                                                  | Уметь читать тексты с пониманием основного содержания. Уметь высказать кратко свое мнение о содержании | Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий           |
| 6                                                          | 17.09. |      | Повторение                                                                  | 1            | Изученный лексический материал                                                                                                 | Спряжение глаголов                                                                               |                                                                                                        |                                                                             |
| 1. Как было летом? (12 часов); сентябрь-октябрь            |        |      |                                                                             |              |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                             |
| 7                                                          | 22.09. |      | Что обычно делают наши немецкие друзья на летних каникулах? Чтение с полным | 1            | Gewoöhnlich, Hier gruent und blueht alles! Pfluecken, das Beet, giessen, manchmal, Rollschu laufen, in der Sonne               |                                                                                                  | Уметь читать с полным пониманием текст о летних каникулах, семантизируя новую                          | Контроль техники чтения и понимания текста: ответы на вопросы               |

|    |        |  |                                                                                     |   |                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                      |
|----|--------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |  | пониманием, лексика                                                                 |   | liegen                                                                                              |                                                                                                        | лексику по контексту                                                                                                                            |                                                                                      |
| 8  | 24.09. |  | Здесь летнее письмо. Монологическая речь                                            | 1 | Denn, samstags, sonntags, Ball spielen, schaukeln, Fahrrad fahren, malen, Skateboard fahren...      |                                                                                                        | Уметь рассказывать о занятиях детей летом с опорой на серию рисунков                                                                            | Фронтальный опрос лексики по теме «Летние каникулы»                                  |
| 9  | 29.09. |  | Есть ли летние каникулы у животных? Чтение с полным пониманием, монологическая речь | 1 | Das Kalb, das Pferd, das Schaf, das Schwein, das huhn, die Kuh, (keine) Angst haben...              |                                                                                                        | Уметь читать текст с полным пониманием содержания и осуществлять поиск нужной информации в тексте.<br>Уметь рассказать о своем любимом животным | Контроль монологического высказывания «Мое любимое животное»                         |
| 10 | 01.10. |  | Контроль чтения. Какая погода была летом? Perfekt слабых глаголов                   | 1 | Es regnet seinen Lauf. Und wenn's genug geregnet hat, dann hoert es wieder auf                      | Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben | Уметь употреблять в речи прошедшее разговорное время Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben                                  | Контроль навыков чтения<br>Контроль грамматических навыков                           |
| 11 | 06.10. |  | Какая погода была летом? Чтение с полным пониманием, монологическая речь            | 1 |                                                                                                     | Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt                                                   |                                                                                                                                                 | Контроль навыков чтения                                                              |
| 12 | 08.10. |  | Контроль аудирования. У многих детей летом дни рождения? Диалогическая речь         | 1 | Wenn, noch mehr, heisse Wuerstchen mit Brot, der Kuchen, das Zuberwort, Wuerstchen grillen, zaubern |                                                                                                        | Понимать на слух небольшой по объему диалог; читать его по ролям и отвечать на вопросы по его содержанию                                        | Контроль навыков аудирования<br>Контроль диалогической речи – диалог «День рождения» |
| 13 | 13.10. |  | Мы играем и поем. Повторение                                                        | 1 |                                                                                                     |                                                                                                        | Знать слова, обозначающие цветы, которые цветут в саду весной и летом, а также овощи и фрукты.                                                  | Словарный диктант                                                                    |

|                                                            |        |  |                                                                                                          |   |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                                         | 15.10. |  | Контроль письма. Мы играем и поем. Повторение                                                            | 1 |                                                                                                                                               |                                                                                                        | Уметь играть в игру «Отгадай» и понимать одноклассников                                                                         | Контроль письма                                                              |
| 15                                                         | 20.10. |  | Анализ контрольной работы. Повторение                                                                    | 1 |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
| 16                                                         | 22.10. |  | Контроль говорения                                                                                       | 1 |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                 | Контроль навыков говорения                                                   |
| 17                                                         | 03.11. |  | Погода летом (домашнее чтение)                                                                           | 1 | Krumme Beine, ich habe gewonnen!                                                                                                              |                                                                                                        | Уметь выразительно читать текст и понимать основное содержание                                                                  | Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий            |
| 18                                                         | 05.11. |  | Мы повторяем                                                                                             | 1 |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
| <b>2. А что нового в школе? (12 часов); ноябрь-декабрь</b> |        |  |                                                                                                          |   |                                                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
| 19                                                         | 10.11. |  | У наших немецких друзей новый кабинет. Грамматика Употребление и образование количественных числительных | 1 | Das Fensterbrett, niemand, zwanzig, einundzwanzig, dreissig, vierzig...hundert                                                                | Употребление и образование количественных числительных до 100                                          | Уметь образовывать количественные числительные до 100 и употреблять их в речи                                                   | Контроль грамматических навыков – грамматические упражнения                  |
| 20                                                         | 12.11. |  | Что же мы делаем в классе? Диалогическая речь                                                            | 1 | Ganz anders, noch schooner,...                                                                                                                | Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых глаголов со вспомогательным глаголом haben | Уметь беседовать о летних каникулах, употребляя прошедшее разговорное время Perfekt                                             | Контроль аудитивных навыков – беседа о летних каникулах                      |
| 21                                                         | 17.11. |  | У Сабины и Свена новое расписание уроков. Лексика по теме, письмо                                        | 1 | Das Fach, (die) Mathematik, (die) Kunst, (die) Religion, (die) Textilarbeit, (das) Werken, (die) Sachkunde, krank, jeden Tag, der Stundenplan | Употребление и образование порядковых числительных                                                     | Знать слова, обозначающие предметы. Уметь составить расписание уроков                                                           | Контроль произносительных навыков – фонетические упражнения                  |
| 22                                                         | 19.11. |  | Любимые предметы наших друзей. Восприятие на слух, монологическая речь                                   | 1 | Naehen, stricken, das Lieblingsfach                                                                                                           | Употребление и образование порядковых числительных                                                     | Уметь воспринимать на слух высказывания немецких детей о любимых школьных предметах и самим формулировать подобные высказывания | Контроль аудирования. Контроль монологического высказывания «Мое расписание» |

|    |        |  |                                                                     |   |                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|----|--------|--|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | 24.11. |  | Немецкие друзья готовятся к Рождеству. Чтение с полным пониманием   | 1 | Die Schuerze, das Stofftier, der Bilderrahmen                | Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых и сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben | Уметь читать письмо Свена о подготовке к Рождеству и отвечать на вопросы по его содержанию                          | Контроль лексико-грамматических навыков – упражнения типа «Вставь в предложение пропущенные слова»                            |
| 24 | 26.11. |  | Контроль чтения. Подготовка к Рождеству. Письменная речь (открытка) | 1 | Die Schuerze, das Stofftier, der Bilderrahmen                | Употребление прошедшего разговорного времени Perfekt слабых и сильных глаголов со вспомогательным глаголом haben | Уметь читать письмо Свена о подготовке к Рождеству и отвечать на вопросы по его содержанию. Уметь написать открытку | Контроль лексико-грамматических навыков                                                                                       |
| 25 | 01.12. |  | Контроль аудирования. Мы играем и поем. Монологическая речь         | 1 | Der Tannenbaum, klingen, verschneien, nah, tief, fern ...    | Уметь описывать рисунки с изображением осеннего и зимнего пейзажей и рождественские открытки.                    | Уметь описывать рождественскую открытку                                                                             | Контроль техники чтения и понимания содержания текста с помощью вопросов                                                      |
| 26 | 03.12. |  | Рождество. Контроль письма.                                         | 1 | Der Tannenbaum, klingen, verschneien, nah, tief, fern ...    | Уметь описывать рисунки с изображением осеннего и зимнего пейзажей и рождественские открытки.                    |                                                                                                                     | Контроль навыков письма<br>Контроль лексико-грамматических навыков – упражнения типа «Вставь в предложение пропущенные слова» |
| 27 | 08.12. |  | Что бы вы еще хотели повторить?                                     | 1 | Изученный лексический материал                               | Изученный грамматический материал                                                                                | Уметь написать рождественскую открытку                                                                              |                                                                                                                               |
| 28 | 10.12. |  | Контроль говорения.                                                 | 1 |                                                              | Изученный лексический материал                                                                                   | Уметь высказываться по изученной теме                                                                               | Контроль устной речи                                                                                                          |
| 29 | 15.12. |  | Анализ контрольной работы. Расписание уроков. Домашнее              | 1 | Eine Fruehstueckspause, der Neue, die Tuerkei, der Platz ... |                                                                                                                  | Уметь рассказать о расписании уроков в школе.                                                                       | Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий                                                             |



|                                                              |                  |  |                                                                                                |   |                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                  |  | чтение                                                                                         |   |                                                                                                                                           |                                                         | Понимать содержание текста, уметь отвечать на вопросы к тексту                                                                                                                 |                                                                              |
| 30                                                           | 17.12.           |  | Мы повторяем. Устная речь, чтение                                                              | 1 | Изученный лексический материал                                                                                                            | Изученный грамматический материал                       |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| <b>3. У меня дома... Что там? (12 часов); январь-февраль</b> |                  |  |                                                                                                |   |                                                                                                                                           |                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                              |
| 31                                                           | 22.12.           |  | Сабина живет в уютном доме. Лексика по теме                                                    | 1 | Gemuetlich, sorgen fuer, deshalb, fit, das Wohnzimmer, das Schlafzimmer, die Kueche, das Badezimmer, die Toilette                         | Образование и употребление сложных слов                 | Уметь расспрашивать о том, кто где живет?                                                                                                                                      | Контроль вопросно-ответной формы работы по теме урока                        |
| 32                                                           | 24.12.           |  | А где живут Кевин и Свен? Чтение, пересказ                                                     | 1 | Das Stadtzentrum, die Etage                                                                                                               |                                                         | Уметь читать в группах тексты, находить новые слова в словаре. Уметь пересказывать содержание текста                                                                           | Контроль чтения текста с полным пониманием содержания, ответы на вопросы     |
| 33-34                                                        | 12.01.<br>14.01. |  | В квартире. Где что стоит? Восприятие и понимание речи на слух, обсуждение услышанного         | 2 | Die Lampe, die Nummer, das Video, das Sofa, die Moebel, das Foto, der Computer, in, an, auf, vor                                          |                                                         | Уметь воспринимать на слух и читать небольшие по объему тексты, отвечая на вопросы по содержанию прочитанного с опорой на рисунок. Уметь задать вопрос к тексту и записать его | Контроль аудитивных навыков – аудиовизуальный диктант                        |
| 35                                                           | 19.01.           |  | Сабина рисует свою детскую комнату. Грамматика Употребление существительных в дательном падеже | 1 | Rechts, vorn, an der Wand, der Sessel, in Svens Wohnung, links, der Fernseher, der Schrank, in, an, auf, vor                              | Употребление существительных в дательном падеже (Dativ) | Уметь отвечать на вопрос “Wo?” с помощью существительных в дательном падеже после предлогов in, an, auf, vor                                                                   | Контроль лексико-грамматических навыков                                      |
| 36                                                           | 21.01.           |  | Марлиз в гостях у Сандры. Грамматика. Отрицания “kein” перед существительными                  | 1 | Genug des Guten, das Erdgeschoss, die Garage, ueberhaupt, der Saft, besuchen, das Stueck, ein Stueck Kuchen, Greif bitte zu! Es schmeckt! | Употребление отрицания “kein” перед существительным и   | Уметь употреблять отрицательное местоимение “kein” перед существительными                                                                                                      | Контроль грамматических навыков – грамматические задания с отрицанием “kein” |
| 37-38                                                        | 26.01.           |  | Мы играем и поем. Устная и письменная                                                          | 2 | Der Lieblingsplatz                                                                                                                        | Образование и употребление                              | Знать, как образуются сложные                                                                                                                                                  | Контроль орфографических навыков – письмо,                                   |

|                                                                   |                  |  |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                  |  | речь (письмо по образцу)                                                                                        |   |                                                                                                                                     | сложных слов (der Lieblingsplatz)                                      | существительные. Уметь писать письмо по образцу; рассказывать о себе (адрес, дом, квартира, любимое место в квартире) | монологическое высказывание «О себе»                                                   |
| 39-40                                                             | 28.01.           |  | Что бы вы еще хотели повторить? (Повторение)                                                                    | 2 | Изученный лексический материал                                                                                                      | Изученный грамматический материал                                      |                                                                                                                       |                                                                                        |
| 41-42                                                             | 02.02.<br>04.02. |  | Мой дом. Чтение, устная речь                                                                                    | 2 | Das Toepfchen, aufhoeren, kochen, voll Brei, jeder Mensch                                                                           | Изученный грамматический материал                                      | Уметь читать и понимать основное содержание текста, описывать свой дом по аналогии                                    | Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий, навыков устной речи |
| <b>4. Свободное время. Что мы делаем? (12 часов); март-апрель</b> |                  |  |                                                                                                                 |   |                                                                                                                                     |                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                        |
| 43                                                                | 09.02.           |  | Что делают наши друзья в выходные дни? Лексика. Грамматика<br>Употребление существительных в винительном падеже | 1 | Jede Woche, die Freizeit, das Ende, sind zu Ende, das Schwimmbad, die Ausstellung, in den Zoo gehen, das Theater, ins Theater gehen | Употребление существительных в винительном падеже Akkusativ (Wohin?)   | Уметь употреблять в речи РО, обозначающие направленность действия                                                     | Контроль грамматических навыков – задания по грамматике                                |
| 44                                                                | 11.02.           |  | Выходные дни домашних животных<br>Устная речь                                                                   | 1 | Anstecken, Unsinn machen, laut, schallen, Fahrrad fahren, Buecher lesen, ins Kino gehen, viel fernsehen                             |                                                                        | Уметь отвечать на вопрос “Was macht ihr am Wochenende?” с опорой на образец                                           | Контроль вопросно-ответной формы работы                                                |
| 45                                                                | 16.02.           |  | Что делает на выходных семья Свена? Грамматика<br>Склонение имен существительных                                | 1 | Der Tiger, die Schlange, der Loewe, die Giraffe, der Affe, der Baer, beim Fruehstueck, der Elefant, der Tierpfleger, das Futter     | Склонение имен существительных, падежи, вопросы к падежам              | Знать падежи имен существительных, вопросы к падежам                                                                  | Контроль грамматических навыков – задания на склонение имен существительных            |
| 46                                                                | 18.02.           |  | Контроль чтения. Что наши немецкие друзья делают в свободное время?<br>Диалогическая речь                       | 1 | Gefallen, das Fleisch, die Zoohandlung                                                                                              | Уметь вести беседу по прочитанному тексту, осуществляя перенос на себя | Контроль диалогических навыков, диалог «Что мы делаем в свободное время?»                                             | Контроль навыков чтения                                                                |
| 47                                                                | 25.02.           |  | Что наши немецкие друзья делают в свободное время?<br>Чтение,                                                   | 1 | Gefallen, das Fleisch, die Zoohandlung                                                                                              | Уметь вести беседу по прочитанному тексту,                             | Контроль диалогических навыков, диалог «Что мы делаем в свободное время?»                                             |                                                                                        |

|                                                          |        |  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                 |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|--------|--|-----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |        |  | диалогическая речь                            |   |                                                                                                                                                                                                                    | осуществляя перенос на себя       |                                                                                                                 |                                                                                       |
| 48                                                       | 01.03. |  | Контроль письма. Пикси охотно рисует животных | 1 | Der Kopf, das Ohr, der Schwang, lang, kurz                                                                                                                                                                         | Склонение имен существительных    | Уметь озвучивать рисунок о животном – рассказать все о нем                                                      | Контроль письма (оформление открытки)<br>Описание животного, изображенного на рисунке |
| 49                                                       | 03.03. |  | Контроль аудирования. Мы играем и поем.       | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |                                   | Понимать речь одноклассников о животных. Воспринимать речь на слух, выполнять задания по содержанию услышанного | Контроль навыков аудирования                                                          |
| 50                                                       | 10.03. |  | Анализ контрольной работы. Мы играем и поем   | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |                                   | Уметь делать краткое сообщение при ответе на вопрос “Was macht ihr am Wochenende?”                              |                                                                                       |
| 51                                                       | 15.03. |  | Контроль говорения.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                 |                                                                                       |
| 52                                                       | 17.03. |  | Что бы вы еще хотели повторить? Повторение    | 1 |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                 |                                                                                       |
| 53                                                       | 31.03. |  | Выходные в немецкой семье. Домашнее чтение    | 1 | Darf ich herein? Wird boese, Na, warte! Wegfliegen, pusten, der Stein, feststehen, ums Haus, auslachen                                                                                                             |                                   | Понимать прочитанные тексты о животных                                                                          | Контроль понимания прочитанного текста с помощью тестовых заданий                     |
| 54                                                       | 05.04. |  | Что мы еще не повторили?                      | 1 | Изученный лексический материал                                                                                                                                                                                     | Изученный грамматический материал |                                                                                                                 |                                                                                       |
| <b>5. Скоро наступят каникулы (14 часов); апрель-май</b> |        |  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                                                 |                                                                                       |
| 55                                                       | 07.04. |  | Какая погода весной? Лексика по теме          | 1 | Das Pfeifen, das Zwitschern, einmarschieren, mit Sang und Schalle, das Tirilieren, der Punkt, das Komma, der Strich, fertig, das Gesicht, der Kopf, dunkel, das Auge, die nase, der Mund, das Ohr, das Haar, blond |                                   | Знать и употреблять новую лексику по теме «Весна». Уметь кратко описать погоду весной                           | Контроль лексических навыков – словарный диктант                                      |
| 56                                                       | 12.04. |  | Погода в апреле очень                         | 1 | Bald, der Malkasten, das                                                                                                                                                                                           | Употребление                      | Знать и уметь                                                                                                   | Контроль грамматических                                                               |

|    |        |  |                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
|----|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        |  | переменчива.<br>Грамматика<br>Употребление<br>модальных глаголов<br>wollen, koennen,<br>muessen           |   | Schreibwarengeschaefft                                                                                                                                                                                                                                                                                 | модальных<br>глаголов wollen,<br>koennen, muessen                      | употреблять в речи<br>модальные глаголы<br>wollen, koennen,<br>muessen                                               | навыков – спряжение модальных<br>глаголов                                                                                                                                    |
| 57 | 14.04. |  | Какие праздники<br>отмечают весной?<br>Устная речь                                                        | 1 | Das Festkalender, der<br>Koerper, der Arm, das Bein,<br>die Hand, der Fuss, der<br>Fruehlingsanfang, der Ostern,<br>der Maifeiertag, der<br>Muttertag, der<br>Sommeranfang, der<br>internationale Kindertag, der<br>Tag des Sieges, der<br>internationale Arbeitertag, der<br>internationale Frauentag |                                                                        | Уметь описывать<br>внешность Петрушки с<br>опорой на вопросы.<br>Уметь отвечать на<br>вопросы о праздниках<br>весной | Контроль вопросно-ответной<br>формы работы по теме урока                                                                                                                     |
| 58 | 19.04. |  | Контроль говорения.                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                                                                      | Устная речь учащихся                                                                                                                                                         |
| 59 | 21.04. |  | Мы готовимся к<br>празднику.<br>Монологическая речь                                                       | 1 | Aus Gummi, wackeln =<br>pendeln, der neuste Hit,<br>sondern, der Cent                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                        | Уметь рассказать о<br>подготовке детей в<br>германии ко Дню<br>матери                                                | Контроль монологического<br>высказывания «Подготовка к<br>празднику»                                                                                                         |
| 60 | 26.04  |  | Контроль чтения. Что<br>мы делаем на<br>праздниках?<br>Грамматика. Степени<br>сравнения<br>прилагательных | 1 | Sich verkleiden, vergleichen,<br>die Einladung, das<br>Klassenfest, die Maske, das<br>Kostuem                                                                                                                                                                                                          | Употребление<br>прилагательных в<br>различных<br>степенях<br>сравнения | Уметь описывать<br>различные персонажи,<br>употребляя степени<br>сравнения<br>прилагательных                         | Контроль понимания<br>прочитанного с помощью<br>тестовых заданий. Контроль<br>грамматических навыков –<br>степени сравнения<br>прилагательных (подстановочные<br>упражнения) |
| 61 | 28.04. |  | Мы играем и поем.<br>Восприятие и<br>понимание речи на<br>слух                                            | 1 | Der Hals, die Locken, die<br>Tatze, stachelig, gucken,<br>zappelig, bellen,<br>fuerchterlich, lecken,<br>streicheln                                                                                                                                                                                    |                                                                        | Понимать на слух<br>описание внешности<br>человека и делать<br>рисунок по описанию                                   | Контроль аудитивных навыков –<br>ответы на вопросы                                                                                                                           |
| 62 | 05.05. |  | Контроль<br>аудирования. Мы<br>играем и поем.<br>Восприятие речи на<br>слух                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        | По описанию узнать<br>человека, сказочного<br>персонажа                                                              | Контроль аудитивных навыков                                                                                                                                                  |

|       |        |  |                                                                      |   |                                                |                                   |                                                            |                                 |
|-------|--------|--|----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 63    | 10.05. |  | Контроль письма. Наш классный праздник. Повторение                   | 1 |                                                |                                   | Написать поздравительную открытку, письмо                  | Контроль письменных умений      |
| 64    | 12.05. |  | Анализ контрольной работы. Наш классный праздник. Повторение         | 1 | Sich verstecken, klopfen, die Stimme, weggehen |                                   |                                                            |                                 |
| 65    | 17.05. |  | Праздники в России и Германии. Чтение с полным пониманием содержания | 1 | Изученный лексический материал                 |                                   | Понимать тексты с описанием праздников в России и Германии |                                 |
| 66    | 19.05. |  | Итоговая контрольная работа                                          | 1 | Изученный лексический материал                 | Изученный грамматический материал |                                                            | Контроль УУД – тестовые задания |
| 67-68 | 24.05. |  | Обобщающее повторение                                                | 2 | Изученный лексический материал                 | Изученный грамматический материал |                                                            | Контроль УУД – тестовые задания |

