

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено Руководитель МО  /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>июня</u> 20 <u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ»  / Кубло Т.Н. « <u>24</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждено Директор МБОУ «Безыменская СОШ» Гомон П.А./ Приказ № <u>12</u> от « <u>24</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г.
--	---	---



**Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 10 класса
Понамаревой Ольги Александровны
первая категория**

2015-2016 учебный год



Календарно-тематическое планирование уроков по немецкому языку в 10 классе

№	Тема урока	Ко л- во ча- со в	Лексика	Грамматика	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
						План	Факт
1	Повторение. Как мы провели летние каникулы. Лексика по теме	1	Faulenzen, genießen, kennenlernen, sich sonnen, verbringen, der Strand	Praeteritum	Уметь рассказывать о летних каникулах	01.09.	
2	Воспоминания о лете, летних каникулах. Диалогическая речь.	1	Gefallen, spaziergehen, sinnvoll	Perfekt	Уметь вести беседу о каникулах, запрашивать интересующую информацию, давать оценку	02.09.	
Снова немецкий язык. Что мы знаем и умеем?(23 часа; сентябрь, октябрь)							
3	Германия. Основные достопримечательности. Лексика по теме	1	Das Staatsoberhaupt, das Regierungsoberhaupt, auf dem Wappen, die schönsten Ferienorte, das Parlament	Склонение имен существительных	Уметь читать карту Германии, рассказывать о географическом положении страны, понимать информацию о государственном устройстве	04.09.	
4	Столица Германии – Берлин. Чтение с полным пониманием содержания	1	Rasant, die Freizeitmöglichkeiten, die Stadtlandschaft, der Rohstoff, die Erweiterung		Уметь работать с текстом, понимать его содержание, употреблять новую лексику в речи	08.09.	
5	Входная контрольная работа Известные города Германии. Восприятие и понимание речи на слух	1			Уметь воспринимать речь на слух	09.09.	
6	Англицизмы в немецком языке. Многообразие языков. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Denglisch, Job, Know-how, Walkman, verschlingen, sproede, schriftliche/ muendliche Form, häufig, merkwuerdig		Уметь работать с текстом, находить нужную информацию, высказать свое мнение, опираясь на текст, опорные вопросы	11.09.	
7	Впечатления о Берлине. Чтение с полным пониманием. Устная речь.	1	Erobern, begeistert sein, faszinierend, gleichgueltig, verloren, der Beamte,	Структура СПП (с придаточными определительными)	Уметь читать текст с полным пониманием содержания с предварительно снятыми трудностями, выразить свои чувства, используя изученную лексику	15.09.	

8	Россия – наша Родина. Письменная речь.	1	Die Muttersprache, foederative Republik, stolz sein auf A, die Gesamtflaeche, betraegt, die Bevoelkerung		Уметь выписать информацию из различных источников о своей стране	16.09.	
9	Моя малая Родина. Монологическая речь	1	Wohnen, die Freizeitmoeglichkeiten, malerisch, die Sehenswuerdigkeiten		Уметь рассказать о своей малой родине, обменяться информацией о себе и своем родном селе	18.09.	
10	Ориентирование в городе. Диалогическая речь	1	Befinden sich, ich moechte, Helfen Sie/helfe mir bitte, Koennen Sie/kannst du mir helfen, entlang	Повелительное наклонение, вопросительные предложения	Уметь обратиться за помощью к прохожему, расспросить о достопримечательностях, узнать дорогу	22.09.	
11 - 12	Из истории Германии. Грамматика Passiv	2	Niederschlagen, der Angriff, die Schlacht, die Belagerung, der Ueberfall, der Ritter, der Minnesaenger, die Wiedervereinigung, der Fall, die Mauer	Числительные, СПП	Уметь работать с текстом, понимать его содержание, находить главные аргументы	23.09. 25.09.	
13	Экскурсия по Кельну. Чтение с полным пониманием	1	Besiedeln, der Grundstein, jeder Bauteil	Praeteritum Passiv	Уметь читать текст сначала с пониманием основного содержания, затем с полным пониманием, аргументировать свои предположения	29.09.	
14	Достопримечательности Берлина. Ориентирование в городе. Восприятие и понимание речи на слух	1	Etwas Aehnliches, unterbringen, auftreten		Понимать на слух текст полностью с последующим выполнением заданий, уметь кратко письменно фиксировать услышанную информацию	30.09.	
15	Как провести в Берлине свободное время. Восприятие и пониманием речи на слух	1	ein weites Spektrum an Freizeitmoeglichkeiten, bieten		Уметь понимать на слух текст (сначала основное содержание, затем полное понимание). Уметь восстановить диалог	02.10.	
16	Роль иностранных языков в современном мире. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Ohne Grenzen, gute Ausbildung, kennen lernen, verstehen, reisen	Модальные глаголы, неопределенно-личное местоимение man	Уметь читать текст, выбирая необходимую информацию, высказать свое мнение	06.10.	
17	Изучение иностранных языков. Письменная речь	1	Erweitern, die Briefpartnerin, der geistigen Horisont	Infinitiv mit/ ohne zu	Уметь использовать лексику для решения коммуникативных задач, выражать свои мысли (в письменной и устной речи)	07.10.	
18	Контроль аудирования. Почему я изучаю немецкий язык	1				09.10.	
19	Что типично для немцев.	1			Уметь высказывать свои предположения,	13.10.	

	Чтение с извлечением конкретной информации				уметь работать с текстом, выписывать нужную информацию		
20	Контроль чтения. Посещение Бонна и Гейдельберга	1	Der Anblick, sich j-m erschliessen, lebensfrohe, verewigen, die Kneipe, die Rede ist von...		Уметь работать с текстом, находить необходимую информацию	14.10.	
21	Контроль письма. Что типично для немцев	1	Respekt haben, die Kleinigkeit, die Professionalitaet, der Umgangston, die Zuverlaessigkeit, die Seriositaet, tintn grossen Wert legen		Уметь оформить письмо, выразить свои мысли.	16.10.	
22	Анализ контрольной работы. Фестиваль в Берлине. Символы Германии. Чтение с полным пониманием	1	Love-Parade, teilnehmen	Passiv	Уметь читать текст, отвечать на вопросы, высказывать свое мнение	20.10.	
23	Контроль говорения.	1	Изученный лексический материал		Уметь вести дискуссию по теме	21.10.	
24	Повторение. Защита проектов. Монологическая речь	1			Уметь рассказать о своей малой родине (презентация)	23.10.	
25	Выполнение заданий ГИА	1				03.11.	
Обмен школьниками, международные молодежные проекты. Хотите принять участие? (24 часа; ноябрь- декабрь)							
26	Лексика по теме	1	Freundschaft schliessen (o, o), einen Film drehen, der Austausch	Модальные глаголы, неопределенно-личное местоимение man	Уметь читать текст с полным пониманием содержания	06.11.	
27	Обмен школьниками. Чтение с полным пониманием содержания	1	Das Maskottchen des Treffens, gemeinsam	Preteritum Passiv, Preteritum	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, уметь работать в группе, обмениваться информацией	10.11.	
28	Как чувствуют себя подростки по обмену в России. Чтение с пониманием основного содержания	1	Sich verstandigen, die Verstandigung	СПП с придаточными причины, времени	Уметь читать текст – интервью с пониманием основного содержания	11.11.	
29	Общее и различное в школьных системах Германии и России. Обсуждение по теме	1	Das Schulsystem, die Ferientermine, umfassen	Числительные	Уметь сравнивать системы образования Германии и России, уметь работать по таблице	13.11.	
30	Русско-немецкий молодежный форум «Вместе в XXI век».	2	Etw. ermöglichen, vermitteln, bieten (o,o), beitragen (u,a) zu,	Infinitiv+zu	Уметь читать небольшие публицистические тексты с полным	17.11.	

31	Чтение с полным пониманием содержания, обмен мнениями		sich auseinander setzen, die Projekte entwerfen (a,o), die Themen bearbeiten, die Visionen entwickeln		пониманием содержания, уметь обмениваться информацией	18.11.	
32 - 33	Международный экологический проект в защиту тропических лесов. Чтение с полным пониманием	2	Sich engagieren (für A), kahl schlagen=abholzen, etw. unter Schutz stellen, stellvertretend, der Regenwald, retten		Уметь читать микротексты и комментировать прочитанное, аргументировать свои высказывания, используя оценочную лексику	20.11.	
34	Грамматика.Употребление PartizipI и Partizip II в роли определения	1	Zusammenstellen, verschmutzen, die Gefahr, die Rettungsaktion, die Vernichtung	Употребление PartizipI и Partizip II в роли определения.	Уметь переводить на русский язык распространенные определения с PartizipI и Partizip II, употреблять в речи в качестве определения	24.11.	
35	Учеба и быт школьников по обмену, трудности пребывания. Восприятие и понимание речи на слух	1	Der Aufenthalt, der Wohlstand	III, Perfekt	Уметь слушать тексты с последующим контролем понимания и комментированием услышанного	25.11.	
36	Поиск друга/подруги по переписке. Письменная речь (оформление письма)	1	Vielfältig, das Vorstellungsgespräch		Уметь написать письмо другу по переписке (по аналогии), уметь оформить официальное письмо	27.11.	
37	Подготовка к поездке по обмену в Германию. Чтение, монологическая речь	1	Teilnehmen, mitnehmen, Ich rate/empfehle	Praesens	Уметь обсудить проблемы подготовки к поездке по обмену	01.12.	
38	Значение школьных обменов, международных молодежных проектов.	1	Kontakte knüpfen, Einblick in die Kultur des Landes gewinnen, Briefpartnerschaften in die Wege leiten	Infinitiv+ zu		02.12.	
39	Контроль говорения	1	Teilnehmen, mitnehmen, Ich rate/empfehle	Praesens	Уметь обсудить проблемы подготовки к поездке по обмену	04.12.	
40	Дискуссия по теме. Значение школьного обмена, международных молодежных проектов	1			Устная речь по теме	08.12.	
41	Контроль аудирования. Программы языковых курсов	1	Die Werbung, der Sprachkurs, die Unterrichtseinheit, die Unterbringung, die Neueinstufung, faire Preise		Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, аргументировать свой выбор	09.12.	
42	Контроль письма. Заполнение	1	Die Anmeldung, senden, die	Partizip I, II	Уметь заполнить формуляр-заявку. Уметь	11.12.	

	формуляра-заявки на участие в языковых курсах		Staatsangehörigkeit		читать текст с полным пониманием содержания о значении школьного обмена, международных проектов		
43	Анализ контрольной работы. Чтение с полным пониманием. Экологические проблемы	1		Zahlwoerter	Уметь работать с текстом, извлекать необходимую информацию, выполнять задания к нему	15.12.	
44	Контроль чтения. Проблема нехватки питьевой воды.	1	Das Trinkwasser, einsparen	Zahlwoerter	Уметь читать тексты на тему охраны окружающей среды, ознакомиться со статистическими данными	16.12.	
45	Чтение с полным пониманием, обмен мнениями	1	im Haushalt, kostbar, Wasserverbrauch verringern		Уметь читать тексты на тему охраны окружающей среды, ознакомиться со статистическими данными	18.12.	
46	Организация «Молодежный зеленый крест». Восприятие и понимание речи на слух	1	Lösen, erarbeiten, die Aktivitäten	Zahlwoerter	Уметь воспринимать информацию на слух с последующим выполнением заданий	22.12.	
47	Языковые курсы при Институте им. Гете. Чтение с полным пониманием	1	Die Stimmung, geschafft sein	Географические названия (употребление названий стран с артиклем и без)	Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, используя комментарий	23.12.	
48	Повторение. Защита проектов. Монологическая речь	1			Уметь высказываться по проблемам охраны окружающей среды, по вопросам организации школьного обмена, языковых курсов	25.12.	
49	Выполнение заданий ГИА	1				12.01.	
Дружба, любовь... Всегда ли это приносит счастье? (25 часов; январь-март)							
50	Друзья и дружба. Лексика по теме	1	Die Band, komponieren, sich gut verstehen, viele Gemeinsamkeiten haben, etw. gemeinsam unternehmen, sich kümmern um (Akk.), sich ergänzen, schuechtern, hektisch		Уметь читать текст с пониманием основного содержания, опираясь на комментарий и сноски	13.01.	
51	Проблемы в дружеских отношениях. Чтение с пониманием основного содержания	1	j-n nicht beachten, enttäuscht sein, weh tun, zerbrechen, die Neugierde auf vieles erweckt, Steh zu dir selbst! Spiel nicht die beleidigte Tomate!, das Selbstbewusstsein stärken, trösten	Perfekt, Imperativ	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, опираясь на комментарий, уметь обмениваться информацией	15.01.	

52 - 53	Как описывается любовь в произведениях художественной литературы. Чтение аутентичных текстов	2	Streicheln, das mag ich, sich kuessen, Liebe auf den ersten Blick, peinlich, sauer sein auf (Akk), das geht mich nichts an, heulen, seufzen, verwirrt, Kaffee einschenken, umarmen, fluestern, zaertlich	Praeteritum, Partizip1,2	Уметь читать аутентичные тексты с пониманием основного содержания, используя комментарий, сноски, словарь	19.01. 20.01.	
54	Роль дружбы в нашей жизни. Что делать, чтобы ее сохранить. Монологическая речь	1	Aerger und Enttaeuschungen bringen, akzeptieren	Придаточные предложения времени	Уметь переводить предложения с новой лексикой	22.01.	
55	Любовь и ее проявление. Чтение с полным пониманием	1	Die Peinlichkeit, sich entziehen, die Unsicherheit, die Zaertlichkeit		Уметь догадываться о значении слова на основе контекста	26.01.	
56	Ответственность партнеров по отношению друг к другу. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Sich veraendern, wuenschen		Уметь использовать новую лексику	27.01.	
57 - 58	Грамматика. Konjunktiv	2	Befreundet sein,	Konjunktiv	Уметь употреблять Konjunktiv и распознавать его в предложениях	29.01.	
59	Каким должен быть настоящий друг. Монологическая речь	1	Treu, ehrlich, verantwortungsvoll, lebensfroh,	Konjunktiv	Уметь распознавать различные формы Konjunktiv и переводить их на русский язык	02.02.	
60	Легенды о дружбе и любви. Восприятие и понимание речи на слух	1	Die Schwaene, tot sein, ein gebrochener Fluegel		Уметь слушать тексты с последующим контролем понимания и комментированием услышанного	03.02.	
61	История Дня всех влюбленных. Обсуждение услышанного	1	Das Kuscheltier, der Liebesspruch, urspruenglich, versenden, verraten, der Liebesschwur, der Bischof, der Krieger, trauen, die Verlobung, die Ueberlieferung	Числительные, модальные глаголы	Уметь слушать тексты с последующим контролем понимания и комментированием услышанного	05.02.	
62	Когда у тебя есть друг, ты больше не одинок. Чтение	1	In der Not	Um ...zu+Inf	Уметь ответить на вопрос, используя информацию из текстов	09.02.	
63	Как сохранить дружбу. Дискуссия по теме	1	Erhalten, Ratschlaege geben	Неопределенно-личное местоимение man	Уметь составлять монологическое высказывание с опорой на ассоциограмму, уметь дать совет в беседе	10.02.	
64	Всегда ли любовь приносит счастье. Обмен мнениями	1	Verliebt sein, der Kosenamen	Zu+Inf.	Уметь высказывать свое мнение (обсуждение худ. текстов, перенос на	12.02.	

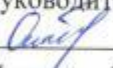
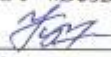
					себя)		
65	Доверие и ответственность в отношениях. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Sich benehmen		Уметь читать художественный текст, осуществляя поиск необходимой информации	16.02.	
66	Дружба в век компьютеров и телевизоров. Страдают ли молодые люди от одиночества. Монологическая речь	1	Der Fortschritt, leiden unter Mangel an Liebe		Уметь комментировать рисунки, используя новую лексику	17.02.	
67	Как молодые люди в Германии ищут друзей. Как это делаешь ты? Чтение с пониманием основного содержания	1	Die Flirt-Cards, Sternzeichen		Уметь читать объявления с пониманием основного содержания	19.02.	
68	Есть ли у тебя настоящий друг. Какой он. Письменная речь	1	Vertrauen haben, eifersuechtig sein, luegen, zueinander zaertlich sein	Praesens	Уметь рассказать о друге и дружбе с опорой на таблицу	24.02.	
69	Контроль письма. Поиск друга	1			Уметь написать объявление о знакомстве	26.02.	
70	Анализ контрольной работы. Повторение. Выполнение заданий ГИА	1			Уметь употреблять лексику темы, читать тексты по проблемам	01.03.	
71	Контроль аудирования. Повторение	1			Уметь воспринимать информацию на слух	02.03.	
72	Контроль чтения. Свадебный бум. Чтение с пониманием основного содержания	1	Verlobt, verheiratet, der Heiratsboom, die Eheschliessung=die Heiratsschliessung		Уметь читать с пониманием основного содержания	04.03.	
73	Анализ контрольной работы. Любовная лирика Г. Гейне. Домашнее чтение	1			Уметь анализировать стихотворения, описывать свои чувства	09.03.	
74	Контроль говорения.	1			Устная речь по теме (монолог, диалог)	11.03.	
Слово «искусство» происходит в немецком языке от слова «уметь». Музыка тоже? (28 часов; март-май)							
75	Значение искусства. Лексика по теме	1	Die besten Eigenschaften anerkennen, appellieren, mitfühlen, mitdenken		Уметь читать текст, осуществляя поиск информации	15.03.	
76	Возникновение живописи и	1	Die bildende Kunst, die Plastik,	Praeteritum	Уметь читать тексты с пониманием	16.03.	

	скульптуры. Чтение с пониманием основного содержания		die Malerei, zaehmen, die Entstehung		основного содержания, используя сноски, определять значение слов по словообразовательным элементам		
77	Возникновение музыки, танца, поэзии и прозы. Чтение с пониманием основного содержания	1	uralt, verwuesten, erwerben, nachahmen	Praeteritum	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания, используя сноски, определять значение слов по словообразовательным элементам	18.03.	
78	Современные немецкие музыкальные группы и исполнители. Чтение с полным пониманием	1	Der Saenger, florieren, kreieren, schrill, der Gesang	СПП	Уметь читать тексты с последующим обсуждением	01.04.	
79	Музыкальные инструменты. Лексика по теме	1	Die Tasteninstrumente, die Saiteninstrumente, die Blasinstrumente, die Schlaginstrumente, weltlich		Уметь употреблять новую лексику в ответах, семантизировать ее	05.04.	
80	Отношение к современной и классической музыке. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Geistlich, die Musikrichtung, begeistern, weltlich, atonale Musik	СПП	Уметь читать текст, выделяя интересную и новую информацию	06.04.	
81	Детские годы Бетховена. Грамматика Nebensätze	1	Der Komponist, der Vertreter, der Hoehepunkt,	Die Nebensaetze	Уметь находить придаточные предложения, определять их вид, употреблять в речи	08.04.	
82	Музыкальные жанры и их представители. Грамматика Nebensätze	1	Der Song, die Gefuehle	Die Nebensaetze	Уметь находить придаточные предложения, определять их вид, употреблять в речи	12.04.	
83	Великие немецкие и австрийские композиторы. Восприятие и понимание речи на слух	1	Der Knabenchor, leiten, in Elend und Not leben, wertvoll, die Gesellschaft	Praeteritum	Уметь воспринимать речь на слух с последующим контролем понимания и комментированием услышанного	13.04.	
84	Молодежь о современной и классической музыке. Чтение, обмен мнениями	1	Riesigen Spass machen, in die Vergangenheit,		Уметь прокомментировать мнения немецких подростков, высказать свое мнение	15.04.	
85	Музыка – язык, который все понимают. Письменная речь	1			Уметь употреблять лексику темы в речи	19.04.	
86	Контроль чтения. Музыка как фон деятельности. Чтение с пониманием основного содержания	1	Angenehme Unterhaltung, Plastikmusik	Futurum	Уметь читать аутентичный текст с пониманием основного содержания	20.04.	

87	Современные немецкие группы и победители хит-парадов. Чтение с полным пониманием	1	Die Fernsehsendung, die Hitparade steuern, der Wirt, verschwenden	Nebensätze	Уметь читать тексты с пониманием основного содержания	22.04.	
88	Контроль аудирования. Со школьной парты на сцену. Чтение с полным пониманием содержания	1	Die Bühne, der Auftritt		Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь читать интервью с пониманием основного содержания	26.04.	
89	Диалогическая речь. Современные немецкие группы и победители хит-парадов.	1		Nebensätze	Уметь употреблять придаточные предложения в речи	27.04.	
90	Повторение. Монологическая речь по теме	1			Уметь употреблять в речи лексический и грамматический материал темы, высказываться по проблемам	29.04.	
91	Контроль письма. Повторение	1			Уметь написать личное письмо (по заданной ситуации)	04.05.	
92	Контроль говорения	1				06.05.	
93	Еще кое-что из истории музыки. Чтение с пониманием основного содержания. Анализ контрольной работы	1	Der Gesang, der Tonkünstler		Уметь читать текст с пониманием основного содержания	10.05.	
94	Устная речь по теме. Повторение	1	Изученный лексический материал			11.05.	
95	Повторение. Дискуссия по теме	1				13.05.	
96	Контроль лексико-грамматических умений	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Контроль ЗУН	17.05.	
97	Домашнее чтение	1				18.05.	

98-99	Обобщающее повторение	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		20.05.	
100-102	Повторение. Выполнение заданий ГИА	3				24.05. 25.05.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель МО  /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> <u>июни</u> 20 <u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ »  / Кубло Т.Н./ <u>«27» августа</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ «Безыменская СОШ »  /Гомон П.А./ Приказ № _____ от _____ 20 <u>15</u> г.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе по немецкому языку
для обучающихся 11 класса
Понамаревой Ольги Александровны
первая категория

2015-2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование уроков по немецкому языку в 11 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Языковой материал		Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	
			Лексика	Грамматика		План	Факт
Повторение (3 часа)							
1	Летние каникулы. Какими впечатлениями мы можем поделиться? Лексика по теме	1	Sich sonnen, Boot fahren	Косвенные и прямые вопросы	Уметь рассказывать о летних каникулах, вести беседу о каникулах, запрашивать интересующую информацию, давать оценку	01.09.	
2	Летние каникулы немецких школьников. Чтение с полным пониманием содержания	1	Die Hitze, ein bisschen Geld zusammenschmeissen, einen Streich spielen, die Umkleidekabine, die Klimaanlage	Perfekt	Уметь работать с текстом, понимать его содержание, употреблять новую лексику в речи	03.09.	
3	Мои летние каникулы. Монологическая речь.	1		Perfekt, Praeteritum	Уметь рассказывать о летних каникулах	07.09.	
I. Повседневная жизнь подростков в Германии и России. (23 часа); сентябрь-октябрь							
4	Из чего состоит повседневная жизнь? Лексика по теме. Входная контрольная работа	1	Die Abwechselung, die Pflichte		Уметь работать с текстом, находить нужную информацию, высказать свои предположения, опираясь на опорные вопросы	08.09.	
5-6	Обучение на старшей ступени в школах Германии и России. Чтение с полным пониманием, обсуждение	2	Das Pflichtfach, Die Wahlmoeglichkeit, der Grundkurs, der Leistungskurs, die Bewertung, der Schulabgaenger, die Klausur, muendlich	Порядковые и количественные числительные	Уметь читать текст с полным пониманием, осуществлять поиск нужной информации в тексте, сравнивать, анализировать, уметь работать со словарем	10.09. 14.09.	
7	Подготовка учащихся к занятиям дома. Чтение с пониманием основного	1	Die Klassenarbeit, die Gehirnakrobatik	Возвратные глаголы (спряжение)	Учить читать текст с пониманием основного содержания, используя сноски, комментарий, учить работе по	15.09.	

	содержания				систематизации лексики		
8	Домашние обязанности школьников. Чтение с пониманием основного содержания, обсуждение	1	Der Alltag, die Bude	Отделяемые приставки	Уметь читать текст с пониманием основного содержания, обмениваться информацией, обсуждать проблемные вопросы	17.09.	
9	Помощь родителям по хозяйству. Монологическая речь	1			Уметь дискутировать, высказываться по теме урока	21.09.	
10	Проблемы школьников при проведении свободного времени. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Gestalten, erstens\zweitens		Уметь находить интересующую информацию в тексте, высказывать предположения	22.09.	
11	Карманные деньги: как их можно заработать? На что потратить? Чтение с полным пониманием	1	Das Einkommen, das Geld ausgeben, die Aufladekarte, vermitteln, verlockend, im Durchschnitt, dazuverdienen, das Handy	Неопределенно-личное местоимение man	Уметь читать текст сначала с пониманием основного содержания, затем с полным пониманием, аргументировать свои предположения, составлять ассоциогамму	24.09.	
12	На что молодые люди тратят карманные деньги? Восприятие и пониманием речи на слух	1	Der Lohn, das Gehalt, verwenden fuer, ausgeben	Глаголы с отделяемыми приставками	Понимать на слух текст полностью с последующим выполнением заданий, уметь кратко письменно фиксировать услышанную информацию (в виде таблицы, схемы и т.д.)	28.09.	
13-14	Грамматика. Виды придаточных предложений	2		Употребление союзов als/ wenn, was/ dass, damit. Инфинитивный оборот um...zu+Inf	Уметь определить вид придаточного предложения, выбрать правильно союз	29.09. 01.10.	
15	Хобби – украшение повседневной жизни. Восприятие и понимание речи на слух	1	sich beschaeftigen,, die Durchsage		Уметь понимать на слух текст (сначала основное содержание, затем полное понимание). Уметь восстановить диалог	05.10.	
16	Выходные – часть повседневной жизни. Монологическая речь	1	Gucken, auswachen, beispielsweise, um ... Uhr	Количественные числительные	Уметь воспринимать информацию на слух	06.10.	
17	Контроль чтения. Мы делаем покупки	1	Die Fete, zunehmen, Ich moechte..., Was kostet das? Welche Groesse...		Уметь читать текст с полным пониманием содержания	08.10.	
18	Проблемы подростков. Чтение текста с полным пониманием	1	Verschlafen, Krach haben, die Klausur		Уметь читать тексты, высказывать свое мнение	12.10.	

19	Контроль аудирования. Что можно купить в крупном универсаме?	1			Уметь воспринимать информацию на слух. Уметь находить необходимую информацию в тексте, строить высказывание по опорам.	13.10.	
20	Контроль говорения.	1			Уметь рассказать о составляющих повседневной жизни, используя оценочную лексику	15.10.	
21	Помощь друзей в решении проблем. Чтение, письменная речь	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Работа с текстом, выполнение письменных заданий	19.10.	
22	Контроль письма. Что же входит в понятие «повседневная жизнь»?	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь излагать свои мысли в письменной форме, оформление письма	20.10.	
23	Помощь друзей в решении проблем. Обсуждение	1			Уметь высказаться по теме	22.10.	
24	Анализ контрольной работы. Повторение. Школа в Германии и России. Обсуждение по теме	1			Уметь рассказать о системе образования в России и Германии, сделать анализ, высказать свое мнение	02.11.	
25	Учить немецкий язык – значит знакомиться со страной и людьми. Чтение с последующим обсуждением	1			Уметь читать графики, таблицы, статистические данные. Сравнивать жизнь в Германии, привычки немцев с нашими привычками, суевериями	03.11.	
26	Выполнение заданий ГИА	1				05.11.	
II. Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь? (25 часов); ноябрь- январь							
27	Жанры театрального искусства и искусства кино. Лексика по теме	1	Bevorzugen, der Schauspieler, das Freizeitangebot, die Verfilmung, die Theaterkarte		Уметь ответить на вопросы с опорой на коллаж.	09.11.	
28	История возникновения театрального искусства. Чтение с полным пониманием содержания	1	Unter freiem Himmel, die Auffuehrung, die Vorstellung, die Veranstaltung, die Buehne, der Freilichttheater, der Hoftheater, urauffuehren	СПП	Уметь читать тексты с полным пониманием содержания, уметь обмениваться информацией и отвечать на вопросы	10.11.	
29	Развитие театра в Германии. Б.Брехт и его театр. Чтение с	1	Die Theaterstuecke, der Spielplan, unter der Leitung	Praeteritum	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, кратко пересказывать	12.11.	

	полным пониманием, пересказ						
30	История киноискусства. Знаменитые актеры мирового кино. Восприятие и пониманием речи на слух	1	Die Medien, der Tonfilm, der Stummfilm, die Wetrbung, der Trtickfilm	Passiv	Уметь слушать тексты с последующим контролем понимания и комментированием услышанного	16.11.	
31	Киноискусство в Германии после Второй мировой войны. Чтение с полным пониманием	1	Die Bluete, der Preis		Уметь читать текст с полным пониманием, отвечать на вопросы	17.11.	
32	Здание театра. Лексика по теме	1	Das Parkett, der Rang, der Gang, der Vorhang		Уметь описывать здание театра, используя опоры (рисунок, лексика)	19.11.	
33	Каким может быть спектакль или фильм. Обсуждение по теме	1			Уметь дополнить ассоциограмму новыми ЛЕ	23.11.	
34	Отношение к спектаклю/фильму. Монологическая речь	1	Einen tiefen/grossen Eindruck machen, kalt lassen		Уметь рассказать о понравившемся фильме с использованием опор (план, вопросы)	24.11.	
35-36	Грамматика. Сложносочиненные предложения	2		ССП	Уметь распознать ССП, перевести, использовать ССП в речи	26.11.	
37	Парные союзы в сложносочиненных предложениях	1		Парные союзы в ССП	Уметь написать рекламу для любимого фильма, распознать ССП, перевести, использовать ССП в речи	30.11.	
38	Контроль говорения.	1	Die Einladung, die Karten besorgen		Уметь высказаться по теме	01.12.	
39	Контроль аудирования. Впечатления от просмотренного спектакля/фильма	1	Einen besonderen Eindruck machen, die Opernsaengerin		Уметь воспринимать информацию на слух, выразить свое мнение, свои впечатления о фильме/ спектакле	03.12.	

40	Искусство – одна из форм познания мира. Обмен мнениями	1	Die Welterkenntnis, wahre Kunst		Уметь высказать свое мнение, приводить примеры	07.12.	
41	Контроль чтения. Роль искусства в жизни человека. Чтение, обсуждение	1	Die Seele reinigen, an Beispielen anderer lernen, viele Emotionen hervorrufen, durch Vergleiche mit anderen sich selbst besser erkennen, unseren Alltag bereichern		Уметь читать текст, осуществляя поиск необходимой информации	08.12.	
42	Контроль письма. Всемирно известные немецкие режиссеры. Чтение с полным пониманием	1			Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, используя сноски, словарь	10.12.	
43	Анализ контрольной работы. Популярные немецкие актеры кино. Чтение с полным пониманием, обмен мнениями	1	Die Filmstars, teilnehmen, ersten Erfolg feiern		Уметь читать текст с полным пониманием прочитанного, используя сноски, комментарий, словарь	14.12.	
44	Мой любимый актер/ актриса. Защита проекта. Монологическая речь	1	Als Schauspieler studieren, Filmpreise erhalten, populär	Порядок слов в повествовательном предложении, страдательный залог	Уметь находить информацию, используя статьи журналов, Интернет	15.12.	
45	Повторение. Театр и кино в нашей жизни. Дискуссия по теме	1	Zum Weinen/Lachen bringen, edle Gefühle, ich denke, meiner Meinung nach		Уметь высказывать свое мнение, приводить аргументы, доказательства	17.12.	
46	Всемирно известные театры. Большой театр. Чтение с пониманием основного содержания	1	Sich befinden, bewundern		Уметь работать с дополнительной литературой	21.12.	
47	Посещение театра. Чтение с пониманием основного содержания	1			Уметь читать текст с пониманием основного содержания, выполнять задания	22.12.	
48	Популярные театры Германии. Чтение с полным пониманием	1	Eine besondere Stelle einnehmen, die Gastspiele	ССП, СПП	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, кратко передавать содержание прочитанного	24.12.	
49	Учить немецкий язык – значит	1			Уметь работать с аутентичными текстами	11.01.	

	знакомиться со страной и людьми. Чтение аутентичных текстов						
50-51	Выполнение заданий ГИА	2			Выполнение пробного варианта ЕГЭ	12.01.	
III. Научно-технический прогресс. Что он нам дал? Природные катастрофы его последствия? (24 часов); январь – март							
52	История науки и техники. Кто такой «ученый»? лексика по теме	1	Schöpferisch, erfinden, erforschen, begründen, erarbeiten, Gesetzmässigkeiten entdecken, erfinden, der Fortschritt	Управление глаголов	Уметь работать со словарем, уметь высказать свое мнение по поводу тезиса	14.01.	
53-54	Всемирно известные ученые. Чтение с полным пониманием	2	Der Wissenschaftler, der Gelehrte, der Erfinder, tätig sein	Прошедшее повествовательное, числительные	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, используя словарь, сноски	18.01.	
55	Научно-технический прогресс, что он нам дал? Чтение с полным пониманием содержания	1	Die Errungenschaft, die Verhaltensnormen, die negativen Folgen haben		Уметь читать небольшие тексты с полным пониманием содержания, используя словарь, сноски, комментарий	19.01.	
56	Открытия XXI века. Какие они? Чтение с извлечением конкретной информации	1	Der Rohstoff, wirksam, im Netz, wirken	Географические названия	Уметь поисковому чтению	21.01.	
57	Как изменили нашу жизнь достижения научно-технического прогресса. Монологическая речь	1	die Menschenrechte		Уметь рассказать о достижениях научно-технического прогресса и влиянии его на мир	25.01.	
58	Отрицательные стороны научно-технического прогресса. Чтение с полным пониманием	1	Der Klimawandel, der Treibhauseffekt, die Wasserknappheit		Уметь читать текст с пониманием основного содержания, пересказывать	26.01.	
59	Причины природных катаклизмов. Чтение, обмен мнениями	1	Verursachen, die Überschwemmung, der Ausbruch des Vulkans, der Absturz von Lawinen, der Einschlag des Meteoriten, die Wüstenbildung, das Ozonloch, der Hurrikan, der Taifun, der Tsunami, die Dürre, der Regenmangel, der		Уметь читать тексты, обмениваться информацией	28.01.	

			Waldbrand, die Küste, das Erdbeben				
60	Роль человеческой деятельности в возникновении экологических проблем. Дискуссия	1	bedrohen		Уметь высказывать свое мнение (по опорам)	01.02.	
61-62	Грамматика. Придаточные следствия и уступительные	2	Der Klimawechsel, bedrohen, sparen	СПП с придаточными следствия и уступительными	Уметь находить СПП с придаточными следствия и уступительными, переводить их	02.02.	
63	Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри. Восприятие и понимание речи на слух	1	Zerstörerisch, die Kraft, die Windgeschwindigkeit, der Wirbel, das Festland	Количественные числительные	Уметь воспринимать на слух небольшой текст с последующим выполнением заданий	04.02.	
64	Природные катаклизмы: извержения вулканов, вихри Чтение и обсуждение	1			Уметь читать тексты, осуществляя поиск нужной информации	08.02.	
65	Негативные последствия научно-технического прогресса	1	Die Bodenerschütterung, die Erdkruste		Уметь читать текст, выполнять задания к нему	09.02.	
66	Контроль аудирования Природные катастрофы, вызванные естественными причинами.	1	Die Naturerscheinung, heimsuchen	Страдательный залог	Уметь воспринимать тексты на слух	11.02.	
67	Контроль чтения. Природные катастрофы, вызванные естественными причинами. Чтение, монологическая речь.	1			Уметь высказываться по проблеме	15.02.	
68	Как помочь людям, оказавшимся в беде из-за природных катаклизмов. Письменная речь	1			Уметь написать сочинение-рассуждение	16.02.	
69	Контроль говорения.	1		Порядок слов в предложении	Уметь рассказать о НТП, его последствиях	18.02.	
70	Контроль письма. Вклад в науку немецких ученых. Монологическая речь	1	Der Denker	Порядок слов в предложении	Уметь написать сочинение-рассуждение Уметь рассказать об известных немецких ученых и их открытиях, изобретениях	25.02.	
71	Вклад в науку русских ученых.	1	erwähnen		Уметь рассказать об известных русских	29.02.	

	Защита проекта. Монологическая речь				ученых и их открытиях, изобретениях		
72	Анализ контрольной работы. Открытия XX-XXI веков. Обсуждение по теме	1	verursachen		Уметь назвать открытие и рассказать о его значении	01.03.	
73	Задачи, стоящие перед учеными современности. Восприятие и понимание речи на слух	1	Unter dem Motto, notwendig	Инфинитивный оборот um zu+ Inf, СПП с придаточными цели	Уметь воспринимать текст на слух	03.03.	
74	Домашнее чтение	1			Уметь читать текст с полным пониманием содержания	10.03.	
75	Экологические проблемы, актуальные для Европы. Чтение, обсуждение	1			Уметь читать данные статистики, обсуждать информацию	14.03.	

VI. Каким будет мир в будущем. Какие требования он нам предъявит? Готовы ли мы к ним? (27 часов); апрель – май

76	Имеет ли будущее современная цивилизация. Противоречия из-за научно-технического прогресса. Лексика по теме	1	Verschärfen, die Lösung, die Überbevölkerung und Urbanisierung, die Widersprüche, fliehen	Модальные глаголы	Уметь отвечать на вопросы, аргументируя свое мнение (по тексту)	15.03.	
77	Решения проблем цивилизации, предложенные наукой. Чтение с полным пониманием	1	Das Paradies, der Wasserstoff, die Versorgung, das Nahrungsmittel, die medizinische Betreuung	Страдательный залог (Passiv)	Уметь читать текст с полным пониманием содержания, работать со словарем	17.03.	
78	Что мы можем сделать для гармоничного развития человечества. Чтение с последующим обсуждением	1	Anregen, enorm, die Einsicht	СПП, неопределенно-личное местоимение man	Уметь читать текст, высказывать свое мнение	31.03.	
79	Каким вы представляете мир в будущем? Чтение с полным пониманием	1	Der Babysitter, entwickeln	Будущее время	Уметь читать небольшие тексты с полным пониманием содержания, используя словарь, сноски, комментарий	04.04.	
80	Каким должен быть человек, чтобы соответствовать требованиям времени. Монологическая речь	1	Die Anforderung, die Fähigkeit, brauchen		Уметь выразить свое мнение с опорой на ассоциогамму, таблицу	05.04.	
81	Планы на будущее. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Moralische Werte, die Ehrlichkeit, die Zuverlässigkeit, viel Kraft	Инфинитивный оборот	Уметь читать текст, осуществляя поиск информации	07.04.	

			einsetzen				
82-83	Грамматика. Придаточные предложения с союзами “indem”, “wie”, “als”	2	Die berufliche Ausbildung, der Schulabgänger, der Ferienjob	Придаточные предложения с союзами “indem”, “wie”, “als”	Уметь находить предложения, переводить их, составлять подобные, употреблять в речи	11.04.	
84	Генные технологии: надежда спасти население Земли от голода или угроза жизни? Восприятие и понимание речи на слух	1	Die Anbaufläche, der Dünger, der Ertrag, ablehnen, der Krankheitserreger	Будущее время, страдательный залог (Passiv)	Уметь воспринимать информацию на слух, выразить свое мнение	12.04.	
85	Как обстоит дело с выбором профессии? Диалогическая речь	1	Bevorzugen, die Tätigkeit	Настоящее время	Уметь отвечать на вопросы	14.04.	
86	Профессии, которые выбирают сверстники из Германии. Восприятие и понимание речи на слух	1	Die Friseurin, der Tischler, die Wirtschaftslehre, die Gesellschaftslehre		Уметь воспринимать тексты на слух, выполнять задания к ним	18.04.	
87	Новые направления в университетах Германии. Чтение с полным пониманием	1	Beratung und Betreuung, der Vertrieb		Уметь читать текст с полным пониманием содержания, высказать свою точку зрения	19.04.	
88	Документы, необходимые при поступлении на работу или прохождении практики. Письменная речь	1	Die Unterlagen, das Bewerbungsschreiben, der Lebenslauf	Сослагательное наклонение	Уметь написать заявление, автобиографию (по образцу)	21.04.	
89	Роль немецкого языка в современном мире. Чтение, перевод	1	Die Europäische Union, beherrschen	СПП	Уметь читать текст, переводить	25.04.	
90	Контроль чтения. Что особенно важно для выпускников в будущем. Чтение, обмен мнениями	1	Die Kenntnisse, tolerant	Инфинитивный оборот um zu	Уметь читать текст, дополнить их	26.04.	
91	Мир будущего. Монологическая речь.	1	Sich vorstellen	Управление глаголов	Уметь описать свое представление мира в будущем	28.04.	
92	Ярмарка вакансий в Германии. Чтение с извлечением конкретной информации	1	Das Jobben, Abi Messe		Уметь читать текст, выделять основную мысль	05.05.	
93	Контроль аудирования. Идеальный сотрудник. Какой он? Дискуссия	1	Die Teamfähigkeit, die Freundlichkeit, die Selbstständigkeit		Уметь прочесть данные статистики, выразить свою точку зрения по проблеме	10.05.	

94	Контроль письма. Повторение раздела	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь выражать свои мысли в письменной форме (сочинение-рассуждение, личное письмо)	12.05.	
95	Анализ контрольной работы Домашнее чтение	1			Уметь читать тексты с полным пониманием содержания	16.05.	
96	Контроль говорения	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		17.05.	
97	Контроль лексико-грамматических умений	1	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		19.05.	
98-100	Повторение и обобщение изученного материала	3	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал		23.05.	
101-102	Выполнение заданий ГИА	2				24.05.	