

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено

Руководитель МО  /Олейник Т.В./
Протокол № 1
от 27 июля 2015 г.

Согласовано

Заместитель директора
МБОУ «Безыменская СОШ»
 /Кубло Т.Н./
27 августа 2015 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
МБОУ «Безыменская СОШ»
 /Гомон П.А./
Приказ № _____
«__» _____ 20__ г.

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по литературе

для обучающихся 10 класса

Олейник Татьяны Васильевны

Высшая категория

2015 - 2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование по литературе 10 класс по программе Меркина

Дата проведения		№п/п	Тема урока	Кол -во час	Оборудов ание	Домашнее задание
По плану	факт					
			Введение (1 ч.)			
02.09		1.	Введение. «Прекрасное начало...» (К истории русской литературы XIX века).	1		1. Прочитать предисловие и статью «Прекрасное начало», с.3-14, ч.1. 2.Инд.задания. Подготовить сообщения об А.С.Пушкине: - «Лицейский период»; - «Петербургский период»; - «Южная ссылка»; - «Михайловский период»; - «Болдинская осень».
			Из литературы первой половины XIX века (10 ч. + 2 ч. р/р)			
04.09		2.	А.С.Пушкин. Основные этапы творческой биографии. <i>Входной контроль.</i>	1	презентация видеоролик	1. Изучить материалы учебника, с.22-26, ч.1. 2. Выучить стихотворение А.С.Пушкина (по выбору) «К Чаадаеву», «Вольность», «К морю».
07.09		3.	Основные темы лирики А.С.Пушкина.	1	Аудио-записи	1.Изучить материалы учебника, с. 36-40, ч.1. 2. Выразительное чтение и анализ стихотворений А.С.Пушкина «Поэт», «Пророк».
09.09		4.	«Жребий русского поэта» (по творчеству А.С.Пушкина)	1	презентация аудиозаписи	1. Прочитать поэму А.С.Пушкина «Медный всадник». 2. Изучить материалы учебника, с.40-50, ч.1.
11.09		5.	«Поединок двух всадников» (поэма А.С.Пушкина «Медный всадник»).	1	Мультимедийная презентация	1. Ответить на вопрос «Каким мы видим Петра в поэме А.С.Пушкина «Медный всадник»?». 2. Выучить наизусть отрывок из поэмы.
14.09		6.	М.Ю.Лермонтов. Особенности поэтического мира. Тема поэта и поэзии.	1	Мультимедийная презентация	1.Изучить материалы учебника,с.65–72, ч.1. 2. Выучить наизусть одно из стихотворений М.Ю.Лермонтова (по выбору): «К*» («Я не унижусь пред тобою...»), «Выхожу один я на дорогу...», «Родина», проанализировать их содержание. 3.Инд.задания: сообщения об адресатах любовной лирики Лермонтова.
16.09		7.	Любовная лирика М.Ю.Лермонтова.	1	Мультимедийная презентация аудиозапись	1. Изучить материалы учебника, с.72–78, ч.1; составить конспект статьи. 2. Прочитать поэму М.Ю.Лермонтова «Демон».

18. 09		8.	«Падший ангел» (поэма М.Ю.Лермонтова «Демон»). Романтический колорит поэмы	1	презентация аудиозапись	1. Выучить наизусть отрывок из поэмы М.Ю.Лермонтова «Демон». 2. Подготовиться к самостоятельной работе по вопросам учебника, с. 78, ч.1. 3. Инд. задания. Сообщения учеников: - «Личность и творчество Гоголя в восприятии современников»; - «Н.В.Гоголь – религиозный мыслитель»; - «Гоголь и театр»; - «Последние дни жизни писателя».
21. 09		9.	Н.В.Гоголь. Художественный мир писателя.	1	Мультимедийная презентация	1. Прочитать повесть Н.В.Гоголя «Невский проспект». 2. Изучить материалы учебника, с.84-89, ч.1. 3. Рефераты на тему: «Образ Петербурга в гоголевской прозе: традиции и новаторство».
23. 09		10.	«Страшный мир» в повести Н.В.Гоголя «Невский проспект».	1	Мультимедийная презентация	1. Изучить материалы учебника, с. 89 – 94. Ч.1. 2. Прочитать повесть Н.В.Гоголя «Нос».
25. 09		11.	Соединение трагического и комического в судьбе гоголевских героев. Повесть «Нос».	1	Мультимедийная презентация	1. Изучить материалы учебника, с. 98-106, ч.1; составить подробный план. 2. Подготовиться к письменной работе по разделу «Из литературы первой половины XIX века». Темы в учебнике на с.52, 79, 107, ч.1.
			Из литературы второй половины XIX века			
28. 09		12.	Социально – политическая ситуация в России второй половины XIX века.	1	Мультимедийная презентация	1. Изучить материалы учебника, с.125-133. Ч.1. 2. Законспектировать статью учебника «На переломе веков», с.137-139, ч.1.
30.09		13.	Журналистика 50-80-х гг. XIX века.	1	Мультимедийная презентация	1. Инд. задание. Подготовить сообщения: - «Театр Островского»; - «Пьеса «Свои люди – сочтёмся»
02.10		14.	А.Н.Островский. Жизнь и судьба. Театр Островского. Пьеса «Свои люди – сочтёмся!» («Банкрот»)	1	Мультимедийная презентация	1. Изучить материалы учебника, с.141-145, ч.1. 2. Прочитать драму А.Н.Островского «Гроза». 3. Инд. задание: подготовить сообщение «История создания драмы А.Н.Островского «Гроза».
05.10		15.	Драма А.Н.Островского «Гроза». История создания.	1	Мультимедийная презентация	Изучить материалы учебника, с.162-171, ч.1.
07.10		16.	Изображение «затерянного» мира города в драме «Гроза».	1	Иллюстрация по теме урока	1. Подобрать цитаты к образу Катерины. 2. Выучить наизусть монолог Катерины «Отчего люди не летают так, как птицы...»
09.10		17.	Образ Катерины. Её душевная трагедия.	1	Мультимедийная презентация	Групповые задания: - Гр. Слово о Добролюбова. Согласны ли вы с мнением Добролюбова, что Катерина – «луч света в тёмном царстве»?

						2гр. Согласны ли вы с пониманием характера Катерины Д.И.Писаревым?
12.10		18.	Пьеса «Гроза» в оценке русской критики.	1	Иллюстрация по теме урока	Подготовиться к письменной работе по творчеству А.Н.Островского. Темы в учебнике на с.175, ч.1.
14.10		19.	1. Р/р Подготовка к классному сочинению по творчеству А.Н. Островского.	1		
16.10		20.	Р/р. Написание классного сочинения по творчеству А.Н. Островского.	1		Инд. задания. Подготовить сообщения: - «Биография И.А.Гончарова»; - Путешествие И.А.Гончарова на фрегате «Паллада».
19.10		21.	И.А.Гончаров. Биография писателя. Расцвет реализма в литературе второй половины XIX века.	1	Мультимедийная презентация	1. Изучить материалы учебника, с.176-179, ч.1. 2. Читать роман И.А.Гончарова «Обломов».
21.10		22.	И.А.Гончаров. Роман «Обломов». Обломов и посетители-деятели.	1	Иллюстрация по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1. Составить цитатную характеристику образа Обломова. 2. Перечитать 8 и 9 гл. 1 части и ответить на вопрос: «Осуждает ли автор Обломовку и её обитателей или восхищается ими?» 3. Изучить материалы учебника, с.184-187, ч.1. 4. Перечитать главу «Сон Обломова». Определить роль пейзажа, значение тропов и фигур.
23.10		23.	Сон Обломова. Идеино –композиционное значение.	1	Иллюстрация по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1. Ответить на вопросы: - Что такое «обломовщина» и кто ввёл этот термин? - В какие минуты жизни Обломов вставал с дивана и проявлял интерес к жизни? - Почему попытки Штольца спасти Обломова оказались неудачными? 2. Перечитать главы, повествующие об Обломове и Захаре.
02.11		24.	Обломов и Захар. Роль детали в раскрытии психологии персонажей романа	1	Иллюстрация по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	Перечитать главы об Обломове и Ольге Ильинской.
05.11		25.	Обломов и Ольга Ильинская. Любовная история как этап внутреннего сопереживания героя	1	Иллюстрация по теме урока, видеофрагменты	1. Ответить на вопросы: - Что общего у Ольги Ильинской Гончарова и Татьяны Лариной Пушкина? 2. Перечитать главы об Обломове и Штольце.

					енты художестве нного фильма	
06.11		26.	Обломов и Штольц.	1	Иллюстрац ии по теме урока, видеофрагм енты художестве нного фильма	1. Ответить на вопрос «Можно ли считать положительным героем Андрея Штольца?» 2. Составить план сравнительной характеристики «Обломов и Штольц». 3. Перечитать главы об Обломове и Агафье Пшеницыной.
09.11		27.	Обломов и Агафья Пшеницына. Проблематика романа «Обломов».	1	Иллюстрац ии по теме урока, видеофрагм енты художестве нного фильма	Написать письмо от имени Обломова «Дом на Выборгской стороне: обретенный рай». Изучить материалы учебника, с.211-214, ч.1.
11.11		28.	И.С.Тургенев. Жизненный и творческий путь.	1	Мультимед ийная презентация	1. Прочитать рассказы И.С.Тургенева «Певцы», «Хорь и Калиныч» и др. 2. Дать характеристику образам крестьян в рассказах.
13.11		29.	Народ от поэзии к правде: «Хорь и Калиныч», «Певцы» (из «Записок охотника»).	1	Иллюстрац ии по теме урока	Перечитать главы 1-8 романа И.С.Тургенева «Отцы и дети».
16.11		30.	Роман И.С.Тургенева «Отцы и дети». Творческая история.	1	Мультимед ийная презентация	1. Перечитать гл. 10-14 романа И.С.Тургенева «Отцы и дети». 2. Изучить материалы учебника, с.234-239, ч.1. 3. Ответить на вопрос 6 учебника на с.254, ч.1.
18.11		31.	Конфликт «отцов и детей» как главный нерв тургеневского повествования.	1	Иллюстрац ии по теме урока, видеофрагм енты художестве нного фильма	1. Перечитать главы 13-19, 27. 2. Групповые задания: – «Женские образы в романе И.С.Тургенева «Отцы и дети»; - «Любовь Павла Петровича Кирсанова и княгини Р.»; - «Николай Петрович и Фенечка»; - «Аркадий и Катя». 3. Ответить на вопрос: «Выдержали ли герои испытание любовью?»
20.11		32.	Любовь в жизни героев романа. Базаров и Одинцова.	1	Мультиме дийная презентаци я	Перечитать гл. 3-5, 7, 10, 20-22, 25 – 28 романа И.С.Тургенева «Отцы и дети», подобрать материал, связанный с семьей Базарова.

23.11		33.	Базаров и родители.	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1.Найти определения понятия «нигилизм» в различных источниках. 2.Рассказать о научных, философских, политических и эстетических взглядах Базарова, опираясь на соответствующие отрывки из текста романа. 3. Инд.задание. Подготовить сообщение «Базаров и лженигилисты».
25.11		34.	Нигилизм Базарова, его социальные, нравственные и философские истоки.	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1.Инд.задание. Подготовить сообщение «Отцы и дети» в русской критике». 2. Выучить наизусть 1 стихотворение в прозе.
27.11		35.	Стихотворения в прозе – гимн вечной жизни.	1	Мультимедийная презентация	Подготовиться к сочинению по творчеству И.С.Тургенева. Темы в уч-ке на с.255, ч.1.
30.11		36.	2Р/р. Подготовка к классному сочинению по творчеству И.С. Тургенева.	1		1.Дописать сочинение. 2.Прочитать статью учебника, с.256-263, ч.1; составить хронологическую таблицу. 3.Инд.задание: подготовить сообщение «История создания романа Чернышевского «Что делать?»» 4.Прочитать 1-3 главы романа Чернышевского «Что делать?»
02.12		37.	Р/р. Написание классного сочинения по творчеству И.С. Тургенева.	1		
04.12		38.	Н.Г.Чернышевский. Роман «Что делать?» (обзор).	1	Мультимедийная презентация	Читать роман.
07.12		39.	Разумна ли теория «разумного эгоизма»? («Новые люди» и теория «разумного эгоизма» как важнейшие составляющие авторской концепции переустройства России?)	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1.Инд.задание: подготовить сообщение «Особенный человек – Рахметов. Значение образа в романе». 2.Анализ четвёртого сна Веры Павловны (4 гл.XVI (11))
09.12		40.	«Будущее светло и прекрасно...» Черты социальной утопии в романе. (Глава «Четвертый сон Веры Павловны» в контексте общего звучания произведения. Своеобразии романа)	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Страницы биографии Некрасова»; - «Годы жизни Н.А.Некрасова в Петербурге»; - «Некрасов и «Современник».

11.12		41.	Н.А.Некрасов. Судьба поэта и его художественный мир.	1	Мультимедийная презентация	1.Читать поэму Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» 2.Инд.задание: подготовить сообщение на тему «Народ освобождён, но счастлив ли народ?»
14.12		42.	«Кнутом иссечённая Муза» (Тема скорби и страданий в лирике Некрасова).	1	Иллюстрации по теме урока	1. Выучить наизусть стихотворение Н.Некрасова «Элегия». 2. Прочитать стихи на тему «Поэт и поэзия». 3.Письменный анализ стихотворения «Муза».
16.12		43.	Тема поэта и гражданина в лирике Н.А.Некрасова .	1	Иллюстрации по теме урока	Ответить на вопрос «Устарела ли некрасовская позиция в наше время?»
18.12		44.	На пути к русскому эпосу. Поэма «Кому на Руси жить хорошо».	1	Мультимедийная презентация	1.Изучить материалы учебника, с.311-314, ч.1 2.Как изображена в поэме стихия народной жизни? Назовите её ярких представителей и охарактеризуйте их (сообщения о Якиме Нагом, Ермиле Гирине, Савелии-богатыре святорусском).
21.12		45.	Поиски правды и счастья в поэме Н.А.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо».	1	Иллюстрации по теме урока	1.Перечитать текст поэмы. Найти вставные эпизоды и определить их роль в контексте. 2.Перечитать главу «Крестьянка»; ответить на вопросы: -Какой была роль Матрёны Тимофеевны до замужества? - Какой была роль Матрёны Тимофеевны в замужестве? -Как Матрёна Тимофеевна стала «губернаторшей»? 3.Охарактеризовать речь Матрёны Тимофеевны.
23.12		46.	Тема женской судьбы в поэме. Образ Матрёны Тимофеевны.	1	Иллюстрации по теме урока	1.Перечитать главы «Помещик», «Последыш». 2. Ответить на вопрос: «В чём идейный смысл изображения помещиц Русии в решении проблемы счастья?»
12		47.	Представители помещиц Русии в поэме. Образы Оболта - Оболдуева и князя Утятинина.	1	Иллюстрации по теме урока	1.Изучить материалы учебника, с.314-317, ч.1 2.Инд.задание: подготовить сообщение «Образ Гриши Добросклонова».
25.12		48.	Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова.	1	Иллюстрации по теме урока	1.Изучить материалы учебника, с..322-325,ч.1 2.Подготовиться к письменной работе по творчеству Н.А.Некрасова. Темы на с.331-332 учебника, ч.1.
11.01		49.	3. Р/р. Подготовка к классному сочинению по творчеству Н.А.Некрасова.	1		
13.01		50.	Р/р. Написание классного сочинения по творчеству Н.А.Некрасова.	1		Подготовить доклад о жизни и творчестве Ф.И.Тютчева.
15.01		51.	Ф.И.Тютчев. Жизнь и творчество. Природа, человек и Вселенная как главные объекты тютчевской лирики.	1	Мультимедийная презентация	1. Чтение наизусть и анализ стихотворения Ф.И.Тютчева о природе (по выбору). 2. Составить хронологическую таблицу.

18.01		52.	«Мыслящая поэзия» Тютчева . Тема величия России, её судьбоносной роли в мировой истории.	1	Иллюстрация по теме урока	1. Выучить наизусть стихотворение «Silentium!». 2. Написать сочинение-миниатюру по творчеству Ф.Тютчева «Человек и природа» или «Величие России и её роль в мировой истории».
20.01		53.	Драматизм звучания любовной лирики Ф.И.Тютчева .	1	Иллюстрация по теме урока	1. Чтение и анализ стихотворения Ф.Тютчева о любви (по выбору). 2. Изучить материалы учебника, с.33-39, ч.2; составить тезисный план. 3. Инд. задания. Подготовить сообщения: -«Жизнь и творчество А.А.Фета»; -«Русская дворянская усадьба в лирике А.А.Фета».
22.01		54.	А.А.Фет . Очерк жизни и творчества. Образно-стилистическое богатство лирики А.А.Фета .	1	Мультимедийная презентация	1. Составить хронологическую таблицу (с.33-39, ч.2), ответить на вопросы 1, 2. с. 50, ч.2. 2. Проанализировать стихотворение А.Фета «На заре ты её не буди...»
25.01		55.	«Учись у них – у дуба, у берёзы...» Гармония слияния человека с природой.	1	Иллюстрация по теме урока	1. Изучить материалы учебника, с.40-50, ч.2; составить тезисный план. 2. Выучить наизусть одно из стихотворений А.А.Фета о любви.
27.01		56.	«И прославлять мы будем век любовь...» Красота и поэтичность любовного чувства в лирике А.А.Фета .	1	Иллюстрация по теме урока	1. Выбрать тему для сочинения по творчеству Ф.Тютчева, А.Фета. Темы в учебнике на с.32 и 51, ч.2. 2. Составить план сочинения, подобрать цитаты.
29.01		57.	4Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству Ф.И.Тютчева и А.А.Фета	1		1. Написать сочинение. 2. Инд. задание: подготовить сообщение о жизни и творчестве Н.С.Лескова.
01.02		58.	Очерк жизни и творчества Н.С.Лескова . Повесть «Очарованный странник» Стремление автора к созданию «монографий» народных типов.	1	Мультимедийная презентация	1. Изучить материалы учебника, с.52-62, ч.2. 2. Прочитать повесть Н.С.Лескова «Очарованный странник».
03.02		59.	«Хождение» очарованной души. Образ Ивана Флягина и национальный колорит повести Н.С.Лескова «Очарованный странник».	1	Иллюстрация по теме урока	Ответить на вопросы учебника 9-10, с.76-77, ч.2
05.02		60.	«Хождение» очарованной души. Сказочный характер повествования, стилистическая и языковая яркость (повесть Н.С.Лескова «Очарованный странник»).	1	Иллюстрация по теме урока	Подготовить доклад по биографии М.Е.Салтыкова-Щедрина . Темы в учебнике на с.77, ч.2.
08.02		61.	М.Е.Салтыков - Щедрин . Жизнь и творчество. Сказки для детей изрядного	1	Мультимедийная презентация	1. Прочитать сказки Салтыкова-Щедрина «Богатырь», «Премудрый пискарь». 2. Инд. задание: подготовить сообщение «Сказки Салтыкова-Щедрина . Их тематика».

			возраста как вершинный жанр в творчестве сатирика.			
10.02		62.	Сюжеты и проблематика «Сказок для детей изрядного возраста». Развенчание обывательской психологии, рабского начала в человеке («Премудрый пескарь»)	1	Иллюстрация по теме урока	1.Прочитать сказки Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Дикий помещик». 2.Подготовить устный рассказ о Топтыгиных.
12.02		63.	Сатира на «хозяев жизни» в сказках М.Е.Салтыкова - Щедрина . (Сатирическое осмысление проблем государственной власти, помещичьих нравов, народного сознания в сказках)	1	Иллюстрация по теме урока	1.Прочитать «Историю одного города» Салтыкова-Щедрина.
15.02		64.	Идейная направленность и художественное своеобразие сказок Щедрина. (Приемы сатирического воссоздания действительности в щедринских сказках)	1	Иллюстрация по теме урока	Изучить материалы учебника, с.83-97, ч.2.
17.02		65.	М.Е.Салтыков - Щедрин . Роман-хроника «История одного города». (обзор)	1	Иллюстрация по теме урока	1.Инд.задание: подготовить сообщение о жизни и творчестве А.К.Толстого. 2.Читать стихи А.Толстого о природе и любви.
19.02		66.	А.К.Толстой . Жизнь и творчество. Исповедальность и лирическая проникновенность поэзии Анализ стихотворений о природе и любви.	1	Мультимедийная презентация	1.Изучить материалы учебника, с.110-126, ч.2; составить тезисный план. 2.Выучить наизусть стихотворение А.Толстого «Средь шумного бала, случайно...» 3.Прочитать роман А.Толстого «Князь Серебряный».
22.02		67.	Историческая тема в произведениях А.К.Толстого .	1	Иллюстрация по теме урока	1.Написать отзыв на роман А.К.Толстого «Князь Серебряный». 2.Изучить материалы учебника, с.129-140, ч.2.
24.02		68.	Л.Н.Толстой . Жизненный и творческий путь.	1	Мультимедийная презентация	1.Изучить материалы учебника, с.140-145, ч.2.
26.02		69	Трагедия семьи Карениных». (Обзор по роману Л.Н. Толстого . «Анна Каренина»)			Инд.задание: подготовить сообщение «Замысел и история создания романа «Война и мир».

29.02		70.	История создания, жанровое своеобразие и проблематика романа-эпопеи «Война и мир» .	1	Мультимедийная презентация	1.Изучить материалы учебника, с.146-155, ч.2; составить тезисный план. 2.Перечитать т.1, ч.1 романа «Война и мир». 3.Охарактеризовать салон Анны Павловны Шерер.
02.03		71	Великосветское общество в романе. (анализ сцен 1-2 части первого тома)			
04.03		72.	<i>Р/р. Анализ эпизода «Вечер в салоне Анны Павловны Шерер». Петербург. Июль 1805 г.</i>	1		1.Закончить работу. 2.Прочитать эпизоды «Именины у Ростовых»; «приезд Андрея с женой в Лысье горы». 3.Подготовить сжатый пересказ эпизодов.
07.03		73.	Именины у Ростовых. Лысье Горы. История семейств. (Основные сюжетные линии)	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты худ. фильма	1.Сопоставить семьи Ростовых и Болконских. 2.Перечитать ч. 2. т.1, ответить на вопросы: - С какой целью Кутузов устраивает смотр войск под Браунау? - Какие герои вам запомнились? Почему? 3.Подготовить рассказ об Аустерлицком и Шенграбенском сражениях. 4.Инд.задание: подготовить сообщение «Подвиг князя Андрея и его разочарование в «наполеоновских мечтах».
09.03		74.	Изображение войны 1805-1807 гг. Смотр войск под Браунау. (Изображение Шенграбенского и Аустерлицкого сражений).	1	Иллюстрац. видеофрагменты худ. фильма	1.Изучить материалы учебника, с. 159-164, ч.2. 2.Инд.задание: подготовить сообщение «Путь духовных исканий Андрея Болконского и Пьера Безухова».
11.03		75.	Путь духовных исканий Андрея Болконского и Пьера Безухова.	1	видеофрагменты худ.фильма	1.Изучить материалы учебника, с.166-170, ч.2. 2.Выучить наизусть отрывок «Описание дуба».
14.03		76.	Быт помещного дворянства и «жизнь сердца» героев романа.	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1.Перечитать основные эпизоды ч.1-3 т.3. 2.Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Образ автора в романе «Война и мир»; - «Роль исторических документов в толстовском эпосе»; - Настрой французской армии, Наполеон накануне Бородинской битвы»; - «Настрой русских людей, Кутузов накануне Бородинской битвы».
16.03		77.	Изображение войны 1812 года. Философия войны в романе.	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного	Перечитать эпизод «Бородинское сражение».

					фильма	
18.03		78.	Изображение Бородинской битвы в романе Л.Н.Толстого «Война и мир».	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1.Изучить материалы учебника, с.176-183, ч.2. 2.Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Дубина народной войны – партизанское движение»; - «Петя Ростов в партизанском отряде»; - «Патриотизм и героизм народа в Отечественной войне 1812 г.»
30.03		79.	«Дубина народной войны». Бегство французов из России. Последний период войны и её воздействие на героев.	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты художественного фильма	1.Изучить материалы учебника, с.171-176, ч.2. 2.Рассказать по содержанию т.4: - о встрече Пьера с Платоном Каратаевым; - о гибели Пети Ростова; - о том, как Толстой трактует войну 1812 г.; - о личности Наполеона; - о Пьере до и после плена; - о Пьере и Наташе. 3.Инд.задания: - опишите военные действия двух партизанских отрядов: Денисова и Долохова; - как в образе Тихона Щербатого олицетворяется народное отношение к войне?
01.04		80.	«Мысль народная» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». Истинный и ложный патриотизм.	1	Иллюстрации по теме урока, видеофрагменты худ. фильма	1.Написать сочинение-миниатюру по вариантам: - «Скрытая теплота патриотизма»; - «Петя Ростов в партизанском отряде»; - Партизанская война 1812 г). 2.Перечитать эпилог.
04.04		81.	«Мысль семейная» в романе Л.Н.Толстого «Война и мир». Эпилог.	1	видеофрагменты худ. фильма	Перечитать эпизоды, связанные с Наташей Ростовой.
06.04		82.	Наташа Ростова – любимая героиня Л.Н.Толстого.	1	видеофрагменты худ. фильма	Подготовиться к классному сочинению по роману Л.Н.Толстого «Война и мир». Темы в учебнике, с.187-188, ч.2.
08.04		83.	<i>5Р/р. Подготовка к классному сочинению по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</i>	1		
11.04		84.	<i>Р/р. Написание классного сочинения по роману Л.Н.Толстого «Война и мир».</i>	1		1.Изучить материалы учебника, с.203-214, ч.2. 2.Инд.задание: подготовить сообщение «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского».
13.04		85.	Ф.М.Достоевский. Жизненный и творческий путь.	1	Мультимедийная презентация	Перечитать роман Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».

15.04		86.	Замысел и история создания романа «Преступление и наказание».	1	Мультимедийная презентация	1.Словесное рисование картин, изображающих Петербург. Цветовая гамма романа. 2.Подготовить рассказ о быте семьи Мармеладовых.
18.04		87.	Образ Петербурга и мир «униженных и оскорблённых» в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».	1	видеофрагменты художественного фильма	1.Изучить материалы учебника, с.215-227, ч.2. 2.Ответить на вопрос: «Как вы понимаете теорию Раскольникова?» 3.Проследите внутреннюю речь Раскольникова, охарактеризуйте её.
20.04		88.	Образ Раскольникова и тема «гордого человека» в романе.	1	видеофрагменты худ. фильма	Охарактеризовать «двойников» Раскольникова: Лужина, Свидригайлова.
22.04		89.	«Двойники» Раскольникова: теория в действии.	1	видеофрагменты худ. фильма	Подобрать эпизоды, характеризующие внутренние качества, портрет и поступки Сони Мармеладовой.
25.04		90.	«Вечная Сонечка» как нравственный идеал автора.	1	видеофрагменты худ. фильма	Подобрать материалы к сочинению по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Темы в учебнике, с.242-243, ч.2.
27.04		91	6. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».	1		1.Написать сочинение. 2.Инд. задания. Подготовить сообщения об А.П.Чехове: - «Антоша Чехонте»; - «Детства у меня не было...»; - «Путешествие на остров Сахалин»; - Ялтинский период жизни Чехова).
29.04		92	А.П.Чехов. Жизнь и творчество. Трагикомедия футлярной жизни. «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви»	1 1	Мультимедийная презентация	1.Изучить материалы учебника, с. 244-253, ч.2. 2.Перечитать рассказы А.П.Чехова «Человек в футляре», «Крыжовник». 1.Перечитать рассказ А.П.Чехова «Ионыч». 2.Дать цитатную характеристику герою.
02.05		93	Тема гибели человеческой души и нравственного оскудения (по произведению А.П.Чехова «Ионыч»).	1	Иллюстрации по теме урока	Перечитать пьесу А.П.Чехова «Вишнёвый сад».
04.05		94.	А.П.Чехов. «Вишнёвый сад». Своеобразие образной системы и конфликта комедии.	1	Иллюстрации по теме урока	Пользуясь материалами учебника (с.276, ч.2) составить характеристику героев: Раневской, Гаева, Ани, Трофимова, Лопухина.
06.05		95.	А.П.Чехов. «Вишнёвый сад». Своеобразие образной системы и конфликта комедии.	1	Иллюстрации по теме урока	Ответить на вопрос: «Какова роль сада в пьесе? Почему пьеса называется «Вишнёвый сад?»
09.05		96.	«Здравствуй, новая жизнь!» (образ сада и философская проблематика пьесы).	1	Иллюстрации по теме урока	1.Ответить на вопросы учебника 4-5, с.282, ч.2. 2.Подготовиться к письменной работе по творчеству А.П.Чехова. Темы в учебнике, с.283.

11.05		97.	Итоговый урок по творчеству А.П Чехова. (Значение художественного наследия Чехова для русской и мировой литературы)			
16.05		98.	7. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.П.Чехова.	1		
18.05		99.	Мировое значение русской литературы XIX века	1		
20.05		100	Итоговое тестирование	1		
23.05		101	Обобщение по курсу Мой любимый литературный герой.	1		
25.05		102	Подведение итогов года.	1		Читать рекомендованные произведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЗЫМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено Руководитель МО <u>Олейник Т.В.</u> /Олейник Т.В./ Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>июня</u> 20 <u>15</u> г.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Безыменская СОШ» <u>Кубло Т.Н.</u> /Кубло Т.Н./ « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>15</u> г.	Утверждаю Директор МБОУ МБОУ «Безыменская СОШ» <u>Гомон П.А.</u> /Гомон П.А./ Приказ № _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Календарно-тематическое планирование

к рабочей программе по литературе

для обучающихся 11 класса

Олейник Татьяны Васильевны

Высшая категория

2015 - 2016 учебный год

Календарно-тематическое планирование по литературе 11 класса по программе Меркина

Дата проведения		№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование	Домашнее задание
По плану	факт					
			Введение (1 ч.)			
02.09		1.	Россия рубежа XIX-XX веков. Историко-культурная ситуация.	1		1. Прочитать предисловие и статью «Начало XX века...», с.5-16, ч.1. 2.Инд.задания. Подготовить сообщения о театре, музыке, живописи, архитектуре рубежа веков.
			Русская литература начала XX века			
03.09		2.	Реалистические традиции и модернистские искания в литературе и искусстве начала XX века.	1	презентация	1. Изучить материалы учебника, с.17-26, ч.1. 2. Инд.задание: подготовить сообщение об И.А.Бунине.
07.09		3.	И.А.Бунин. Очерк жизни и творчества. Основные мотивы лирики.	.1	презентация	1.Выучить наизусть одно стихотворение И.А.Бунина (по выбору). 2. Прочитать рассказы И.А.Бунина «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско».
09.09		4.	«Чудная власть прошлого в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки».	1	презентация	1. Изучить материалы учебника, с.30-41, ч.1.
10.09		5.	Острое чувство кризиса цивилизации в рассказе «Господин из Сан-Франциско».	1		1.Прочитать рассказы И.А.Бунина «Лёгкое дыхание», «Чистый понедельник»
14.09		6.	Рассказы И.А.Бунина о любви («Лёгкое дыхание», «Чистый понедельник»).	1	презентация	Инд.задание: подготовить сообщение об А.М.Горьком.
16.09		7.	А.М.Горький. Очерк жизни и творчества. Романтизм Горького.	1	презентация	1.Прочитать рассказ А.М.Горького «Старуха Изергиль». 2. Изучить материалы учебника, с.58–66, ч.1.
17.09		8.	Композиция романтических рассказов А.М.Горького. Рассказ «Старуха Изергиль».	1	презентация, фрагменты худ. фильма	Прочитать пьесу А.М.Горького «На дне».
21.09		9.	Особенности жанра и конфликта в пьесе А.М.Горького «На дне».	1	презентация	Выявить роль Луки в пьесе, выписать его высказывания о людях, о жизни, о правде, о вере.
23.09		10.	«Во что веришь – то и есть». Роль Луки в драме А.М.Горького «На дне».	1	презентация	1.Как решается вопрос о правде в пьесе? Найти высказывания разных героев о правде. 2. Выучить наизусть отрывок из пьесы.
24.09		11.	Вопрос о правде в драме А.М.Горького «На дне».	1	презентация	Подготовиться к сочинению по творчеству А.М.Горького. Темы в учебнике на с.81, ч.1.
28.09		12.	1. Р/р. Классное сочинение по творчеству А.М.Горького.	1		

30. 09		13.	Р/р. Классное сочинение по творчеству А.М.Горького.	1		1. Прочитать повесть А.И.Куприна «Поединок». 2.Инд.задание: подготовить сообщение об А.И.Куприне.
01.10		14.	А.И.Куприн. Жизнь и творчество. Повесть «Поединок». Изображение кризиса армии как кризиса русской жизни в повести	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.88-92, ч.1. 2.Прочитать рассказ А.И.Куприна «Гранатовый браслет».
05. 10		15.	Талант любви в рассказе А.И Куприна «Гранатовый браслет».	1	презентация	Прочитать повесть А.И.Куприна «Олеся».
07. 10		16	А.И.Куприн «Олеся». Воплощение нравственного идеала в повести. Любовная драма героини, ее духовное превосходство над «образованным» рассказчиком.			1.Прочитать повесть Л.Н.Андреева «Иуда Искариот». 2.Инд.задание: подготовить сообщение о Л.Н.Андрееве.
08.10		17	2. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.И. Куприна.			Подготовиться к сочинению по творчеству А.И.Куприна. Темы в учебнике на с.96, 108, ч.1
12. 10		18	Проза Л.Н.Андреева. Повесть «Иуда Искариот».	1	презентация	Изучить материалы учебника, с.116-118, ч.1.
14. 10		19.	Урок-лекция. Серебряный век русской поэзии.	1	презентация	Выучить основные положения лекции.
15. 10		20.	Символизм. «Старшие символисты». Поэзия «младосимволистов».	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.124-136, ч.1. 2.Инд.задания: подготовить сообщения о В.Брюсове и К.Бальмонте.
19. 10		21.	Поэзия В.Я.Брюсова и К.Д.Бальмонта.	1	презентация аудиозапись	Анализ стихотворения В.Я.Брюсова или К.Д.Бальмонта (по выбору).
21. 10		22.	р/р Письменный анализ стихотворения одного из поэтов серебряного века			
22. 10		23	А.А.Блок. Личность и творчество. Романтический мир раннего Блока.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.172-178, ч.1. 2.Читать стихотворения А.Блока «Ночь, улица, фонарь, аптека...» и «Незнакомка».
02.11		24.	А.А.Блок. Столкновение идеальных верований художника с реальным миром в стихотворениях «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Незнакомка».	1	презентация , видеоролик	1.Подготовить подборку стихотворений А.А.Блока о Родине. 2.Изучить материалы учебника, с.189-192, ч.1.
05.11		25.	«Это всё – о России». Тема Родины в творчестве А.А.Блока.	1	презентация , аудиозапись	1. Выучить наизусть стихотворение А.А.Блока «Россия». 2. Прочитать поэму А.А.Блока «Двенадцать».

05.11		26.	Поэма А.А.Блока «Двенадцать». Сюжет, герои, символика. Трактовка финала.	1	презентация	Изучить материалы учебника, с.193-198, ч.1.
06.11		27.	Поэма А.А.Блока «Двенадцать». Сюжет, герои, символика. Трактовка финала.	1	презентация	Подготовиться к сочинению по творчеству А.А.Блока. Темы в учебнике на с.199, ч.1.
09.11		28.	3. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.А.Блока.	1		1.Написать сочинение. 2.Инд.задание: подготовить сообщение об И.Ф.Анненском.
11.11		29.	Новаторство поэзии И.Ф.Анненского .	1	презентация	Изучить материалы учебника, с.162-170, ч.1.
12.11		30.	Урок-лекция. Преодолевшие символизм (новые направления в русской поэзии).	1	презентация	Выучить основные положения лекции.
16.11		31.	Урок-лекция. Преодолевшие символизм (новые направления в русской поэзии).	1	презентация	1. Выучить основные положения лекции. 2.Инд.задание: подготовить сообщение о Н.С.Гумилёве.
18.11		32.	Акмеизм. Н.С.Гумилёв . Жизненный и творческий путь.	1	презентация	Читать стихотворения Н.Гумилёва «Слово», «Жираф», «Кенгуру» и др.
19.11		33.	Мир образов Николая Гумилёва .	1	презентация аудиозапись	Выучить наизусть стихотворение Н.С.Гумилёва (по выбору)
23.11		34.	А.А.Ахматова . Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика А.А.Ахматовой .	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.232-243, ч.1. 2.Читать и анализировать стихотворения А.Ахматовой о поэте и поэзии.
25.11		35.	Тема поэта и поэзии в лирике А.А.Ахматовой . Тема Пушкина.	1	презентация , аудиозапись	1.Изучить материалы учебника, с.243-244, ч.1. 2.Читать и анализировать стихотворения А.Ахматовой о Родине.
26.11		36.	Тема Родины и гражданского мужества в лирике А.А.Ахматовой .	1	презентация	1.Выучить наизусть стихотворение А.Ахматовой (по выбору). 2.Прочитать поэму А.Ахматовой «Реквием».
30.11		37.	А.А.Ахматова . Поэма «Реквием». Особенности жанра и композиции. Роль эпиграфа, посвящения и эпилога.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.244-249, ч.1. 2.Инд.задание: подготовить сообщение о М.И.Цветаевой.
02.12		38.	Поэзия М. Цветаевой как лирический дневник эпохи, дискретность (прерывистость) стиха.	1	презентация аудиозапись	1.Изучить материалы учебника, с.254-263, ч.1. 2.Читать стихотворения М.Цветаевой о Родине и о поэзии.
03.12		39.	М.И.Цветаева . Тема Родины, «собрание» России. Поэт и мир.	1	презентация	1.Выучить наизусть стих. М.Цветаевой (по выбору). 2.Подготовиться к письменной работе по творчеству А.Ахматовой или М.Цветаевой. Темы в учебнике на с.252-253, 271.
07.12		40	4.Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству А.А.Ахматовой или М.И.Цветаевой.	1		1.Инд.задание: подготовить сообщение об А.Аверченко.

09.12		41.	«Короли смеха» из журнала «Сатирикон». Традиции русской сатиры в новеллистике А.Аверченко.	1	презентация	Изучить материалы учебника, с. 272-281, ч.1.
			Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов			
10.12		42	Октябрьская революция и литературный процесс 20-х годов. Эмигрантская литература. Жанр антиутопии.	1	презентация	1. Прочитать «Донские рассказы» М.Шолохова. 2.Инд.задания: обзор содержания произведений писателей «новой волны».
14.12		43.	Тема Родины и революции в произведениях писателей «новой волны» (М.Шолохов «Донские рассказы», А.Фадеев «Разгром» и др.)	1	Видеофрагменты художественных фильмов	1.Изучить материалы учебника, с.301-318, ч.1. 2.Инд.задание: подготовить сообщение о В.В.Маяковском.
16.12		44.	В.В.Маяковский и футуризм. Поэтическое новаторство В.В.Маяковского.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.328-331, ч.1. 2.Прочитать вступление к поэме В.В.Маяковского «Во весь голос».
17.12		45.	Тема «художник и революция» в лирике В.Маяковского. Специфика традиционной темы поэта и поэзии.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.338-345, ч.1. 2.Читать и анализировать сатирические стихотворения В.В.Маяковского.
21.12		46.	Отражение «гримас» нового быта в сатирических произведениях В.В.Маяковского.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.346-349, ч.1. 2.Читать и анализировать стихотворения В.В.Маяковского о любви.
23.12		47.	Стихотворения В.В.Маяковского о любви.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.335-337, ч.1. 2.Прочитать поэму В.В.Маяковского «Облако в штанах».
24.12		48.	Поэма В.В.Маяковского «Облако в штанах».	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.352-362, ч.1. 2.Инд.задание: подготовить сообщение о С.А.Есенине.
11.01		49.	Сергей Есенин как национальный поэт.	1	презентация	Читать и анализировать стихотворения С.А.Есенина о родной природе и Родине.
13.01		50.	Глубокое чувство родной природы и Родины в лирике С.А.Есенина.	1	презентация	1.Выучить наизусть стихотворение С.А.Есенина о природе или о Родине (по выбору). 2.Читать и анализировать стихотворения С.А.Есенина о любви.
14.01		51.	Любовная лирика С.А.Есенина.	1	презентация	1.Выучить наизусть стихотворение С.А.Есенина о любви (по выбору). 2.Прочитать поэму С.А.Есенина «Пугачёв».
18.01		52.	Поэма С.А.Есенина «Пугачёв». Поэзия русского бунта и драма мятежной души.	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.364-366, ч.1. 2.Прочитать поэму С.А.Есенина «Анна Снегина».
20.01		53.	Соотношение лирического и эпического	1	презентация	Подготовиться к сочинению по творчеству С.А.Есенина. Темы в учебнике на с.372, ч.1.

			начала в поэме С.А.Есенина «Анна Снегина», ее нравственно-философская проблематика.			
21.01		54.	5. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству С.А.Есенина.	1		1. Написать сочинение. 2. Инд. задания. Подготовить сообщения: - «Рождение новой песенно-лирической ситуации» (лирика П.Васильева, М.Исаковского, Б.Корнилова, Дм.Кедрина, М.Светлова, А.Жарова); - «Литература на стройке» («Энергия» Ф.Гладкова, «Соть» Л.Леонова, «Гидроцентральный» М.Шагинян, «Время, вперед!» В.Катаева и др.); - «Тема коллективизации в литературе» (трагическая судьба Б.Клюева, поэма А.Твардовского «Страна Муравия», роман М.Шолохова «Поднятая целина»); - «Эмигрантская «ветвь» русской литературы в 30-е годы».
			Литературный процесс 30-40-х годов			
		55	Духовная атмосфера 30-40-х годов и её отражение в литературе. Песенно-лирическая ситуация.	1	презентация	1. Изучить материалы учебника, с.19-25, ч.2. 2. Читать стихи О.Мандельштама.
		56.	Художественное мастерство поэзии О.Э.Мандельштама.	1	презентация	1. Изучить материалы учебника, с.36-46, ч.2. 2. Инд. задание: подготовить обзор содержания романа А.Н.Толстого «Пётр Первый».
		57.	Историческая проза А.Н.Толстого.	1	презентация фрагменты худ. фильма	1. Читать роман М.А.Шолохова «Тихий Дон». 2. Инд. задание: подготовить сообщение о М.А.Шолохове.
		58.	М.А.Шолохов. Очерк жизни и творчества.	1	презентация	1. Найти в тексте романа М.А.Шолохова «Тихий Дон» сцены, описывающие жизнь семей донских казаков; донскую природу; казачий хутор. 2. Инд. задание: подготовить сообщение по истории казачества.
		59.	Картины жизни донских казаков в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон».	1	презентация фрагменты художественного фильма	1. Проанализировать батальные сцены III части первой книги романа. 2. Определить роль эпитафии к III части первой книги романа. 3. Опережающее задание: составить план «Судьба Григория Мелехова».
		60.	«Чудовищная нелепица войны» в изображении М.А.Шолохова.	1	презентация , фрагменты худ. фильма	По книге второй: - Как отразились события мировой войны на жизни казаков? - Новая власть и отношение к ней казаков. - Гражданская война как трагедия народа (подобрать эпизоды).
		61.	«В мире, расколотом надвое». Гражданская война в изображении М.А.Шолохова.	1	презентация , фрагменты художестве	Закончить работу по составлению сюжетного плана «Судьба Григория Мелехова».

					нного фильма	
		62.	Судьба Григория Мелехова.	1	презентация , фрагменты худ. фильма	Инд. задания: подготовить сообщения о женских образах в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон».
		63.	Женские образы в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон».	1	презентация , фрагменты худ. фильма	Подготовиться к сочинению по роману М.А.Шолохова «Тихий Дон». Темы в учебнике, с.86, ч.2.
		64.	6.Р/р.Подготовка к классному сочинению по роману М.А.Шолохова «Тихий Дон».	1		
		65.	Р/р. Написание классного сочинения по роману М.А.Шолохова «Тихий Дон».	1		Инд. задание: подготовить сообщение о М.А.Булгакове.
		66	М.А.Булгаков. Жизнь, творчество, личность. Судьба произведений писателя.	1	презентация	1.Читать роман М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита». 2.Инд. задание: подготовить сообщение об истории создания романа «Мастер и Маргарита».
		67.	Роман М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита». История романа. Жанр и композиция.	1	презентация , фрагменты худ.фильма	1.Найти внутренние соответствия евангельских и московских глав романа. 2.Определить особенности стиля этих глав.
		68.	Три мира в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».	1	презентация	1.Изучить материалы учебника, с.108-116, ч.2. 2.Подготовить сравнительную характеристику героев.
		69.	Любовь и творчество в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».	1	презентация , фрагменты худ фильма	Подготовиться к тестированию по содержанию романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».
		70.	«Нечистая сила» в романе М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита».	1	презентация , фрагменты худ фильма	Подготовиться к сочинению по творчеству М.А.Булгакова. Темы в учебнике, с.119, ч.2.
		71.	6. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению по творчеству М.А.Булгакова.	1		1.Написать сочинение. 2.Читать и анализировать стихотворения Б.Л.Пастернака о природе. 3.Инд. задание: подготовить сообщение о Б.Л.Пастернаке.
		72.	Б.Л.Пастернак. Начало творческого пути. Единство человеческой души и стихии мира в лирике Б.Л.Пастернака.	1	презентация , видеоролик	1.Изучить материалы учебника, с.120-130, ч.2. 2.Читать и анализировать стихотворения Б.Л.Пастернака о любви и поэзии.
		73.	Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции Б.Л.Пастернака.	1	презентация видеоролик	1.Выучить наизусть стихотворение Б.Л.Пастернака (по выбору). 2.Изучить материалы учебника, с.131-134, ч.2.
		74.	Интеллигенция и революция в романе Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго». Нравственные искания героя.	1	презентация фрагменты худ.фильма	1.Прочитать рассказ А.П.Платонова «Июльская гроза». 2.Инд. задание: подготовить сообщение об А.П.Платонове.

		75.	А.П.Платонов. Оригинальность, самобытность художественного мира писателя. Рассказ «Июльская гроза».	1	презентация	1.Перечитать повесть А.П.Платонова «Котлован». 2.Изучить материалы учебника, с.149-154, ч.2.
		76.	Характерные черты времени в повести А.П.Платонова «Котлован».	1	презентация	1.Перечитать роман В.В.Набокова «Машенька». 2.Изучить материалы учебника, с.162-165, ч.2.
		77.	В.В.Набоков. Роман «Машенька». Драматизм эмигрантского небытия героев.	1	презентация	Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Публицистика времён войны» (А.Толстой, И.Эренбург, Л.Леонов, О.Берггольц, В.Гроссман); - «Песенная поэзия В.Лебедева-Кумача, М.Исаковского, Л.Ошанина, Е.Долматовского, А.Суркова, А.Фатьянова, К.Симонова. «Моабитские тетради» Мусы Джалиля»; - «Жанр поэмы в литературной летописи войны» («Зоя» М.Алигер, «Сын» П.Антокольского, «Двадцать восемь» М.Светлова).
			Литература периода Великой Отечественной войны			
		78	Литература периода Великой Отечественной войны. Военная лирика и публицистика.	1	презентация удиозаписи	1.Изучить материалы учебника, с.187-190, ч.2. 2.Прочитать «Повесть о настоящем человеке» Б.Полевого.
		79	Проза о войне. Б.Полевой. «Повесть о настоящем человеке».	1	презентация , фрагменты художественного фильма	1.Читать и анализировать стихотворения А.Твардовского «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «О сущем», «Дробится рваный цоколь монумента...». 2.Инд.задание: подготовить сообщение об А.Т.Твардовском.
		80	А.Т.Твардовский. Судьба и творчество. Доверительность и теплота лирической интонации поэта.	1	презентация	1.Выучить наизусть стихотворение А.Твардовского (по выбору). 2.Прочитать поэму А.Твардовского «По праву памяти».
		81.	А.Т.Твардовский. Поэма «По праву памяти».	1	презентация	1.Читать и анализировать стихотворения Н.Заболоцкого «Гроза идёт», «Можжевельный куст», «Не позволяй душе лениться...», «Лебедь в зоопарке», «Я воспитан природой суровой...». 2.Инд.задание: подготовить сообщение о Н.А.Заболоцком.
		82	Н.А.Заболоцкий и поэзия обэриутов. Вечные вопросы о единстве человека и природы в лирике поэта.	1		1.Изучить материалы учебника, с.207-211, ч.2. 2.Читать и анализировать стихотворения Ю.Друниной, М.Дудина, М.Луконина, С.Орлова, А.Межирова о Великой Победе.
			Литературный процесс 50-80-х годов			
		83.	Осмысление Великой Победы 1945 года в 40-50-е годы XX века. Поэзия Ю. Друниной, М.Дудина, М.Луконина,	1	презентация	1.Прочитать повесть В.П.Некрасова «В окопах Сталинграда». 2.Инд.задание: подготовить сообщение «Окопный реализм» писателей-фронтовиков 60-70-х годов. Проза Ю.Бондарева, К.Воробьева, А.Ананьева, В.Кондратьева, Б.Васильева,

		С. Орлова, А. Межирова.			Е. Носова, В. Астафьева».
	84.	Повесть В.П. Некрасова «В окопах Сталинграда» и «окопный реализм» писателей-фронтовиков 60-70-х годов.	1	презентация , аудиозапись	1. Читать и анализировать стихотворения Е. Евтушенко, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Б. Ахмадулиной, Н. Рубцова, Ю. Кузнецова. 2. Инд. задание: подготовить сообщение «Оттепель» и появление «громких» (эстрадных) и «тихих» лириков».
	85.	«Оттепель» 1953-1964 годов – рождение нового типа литературного движения.	1	презентация	1. Прочитать 2 рассказа из цикла «Колымские рассказы» В. Шаламова. 2. Инд. задания. Подготовить сообщения: - «Деревенская проза 50-80-х годов»; - «Историческая романистика 60-80-х годов»; - «Лагерная» тема в произведениях В. Шаламова, Е. Гинзбург, О. Волкова, А. Жигулина».
	86.	«Деревенская проза» 50-80-х годов. Историческая романистика 60-80-х годов. «Лагерная» тема в творчестве В. Шаламова .	1	презентация	1. Изучить материалы учебника, с. 258-262, ч. 2. 2. Инд. задания: подготовить сообщения о Ю. Визборе, А. Галиче, Б. Окуджаве, В. Высоцком.
	87	Авторская песня как песенный монотеатр 70-80-годов.	1	презентация аудиозаписи	1. Перечитать рассказы В. М. Шукшина «Одни», «Чудик», «Миль пардон, мадам», «Срезал». 2. Инд. задание: подготовить сообщение о В. М. Шукшине.
	88	В. М. Шукшин . Колоритность и яркость шукшинских героев-«чудиков».	1	презентация	1. Изучить материалы учебника, с. 287-289, ч. 2. 2. Инд. задание: подготовить сообщение «Кинодраматургия В. М. Шукшина».
	89	Кинодраматургия В. Шукшина .	1	презентация , фрагменты худ филь-в	1. Читать и анализировать стихотворения Н. М. Рубцова «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...», «В горнице», «Душа хранит». 2. Инд. задание: подготовить сообщение о Н. М. Рубцове.
	90	«Тихая» лирика Н. М. Рубцова .	1	презентация	1. Выучить наизусть стихотворение Н. М. Рубцова (по выбору). 2. Прочитать рассказ В. П. Астафьева «Людочка».
	91.	В. П. Астафьев . Жизнь и творчество. Рассказ «Людочка».	1	презентация	Прочитать повесть В. П. Астафьева «Царь-рыба». <u>фрагмент худ. фильма «Ворошиловский стрелок»</u>
	92.	Взаимоотношения человека и природы в повести В. П. Астафьева «Царь-рыба».	1		1. Прочитать повесть В. Г. Распутина «Последний срок». 2. Инд. задание: подготовить сообщение о В. Г. Распутине.
	93.	Нравственное величие русской женщины в повести В. Г. Распутина «Последний срок».	1	презентация	1. Прочитать повесть В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой». 2. Инд. задание: подготовить сообщение «Экранизация повести В. Г. Распутина «Прощание с Матёрой».
	94.	В. Г. Распутин . Повесть «Прощание с Матёрой».	1	презентация , фрагменты художественного фильма	1. Прочитать повесть А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». 2. Инд. задание: подготовить сообщение об А. И. Солженицыне.
	95.	А. И. Солженицын . Отражение «лагерных университетов» писателя в повести «Один	1	презентация	Изучить материалы учебника, с. 308-311, ч. 2.

			день Ивана Денисовича».			
		96.	А.И.Солженицын. «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор содержания).	1	презентация	Подготовиться к сочинению по творчеству А.И.Солженицына. Темы в учебнике, с.318, ч.2.
		97.	7. Р/р. Подготовка к домашнему сочинению А.И.Солженицына.	1		1.Прочитать повесть В.Пелевина «Омон Ра». 2.Инд.задания. Подготовить сообщения: - «Реалистическая проза: В.Распутин, В.Астафьев, Л.Петрушевская, Л.Улицкая, В.Маканин»; - «Черты переходности, неустойчивости, аморфности нравственных идеалов: В.Астафьев, Б.Екимов, С.Каледин, В.Богомолов»; - «Эволюция модернистской и постмодернистской прозы: В.Ерофеев, В.Пелевин».
			Новейшая русская проза и поэзия 80-90-х годов			
		98.	Новейшая русская проза и поэзия 80-90-х годов. Многообразие течений и школ. Особенности прозы В.Пелевина.	1	презентация	Изучить материалы учебника, с.348-350, ч.2.
		99.	Ироническая поэзия 80-90-х годов. И.Губерман, Д.Пригов, Т.Кибилов.	1	презентация	1.Прочитать стихотворения И.Бродского «Большая элегия Джону Донну», «Ни страны, ни погоста...». 2.Инд.задание: подготовить сообщение об И.Бродском.
		100.	Поэзия и судьба И.Бродского.	1	презентация	Анализ любимого стихотворения И.Бродского.
			Современная литературная ситуация			
		101	Современная литературная ситуация: реальность и перспективы	1	презентация	
		102	Урок-обобщение. Итоги года			